

基隆市 110 學年度南榮國民小學課程計畫



目錄

壹、現況與背景分析.....	3
貳、課程願景與課程目標.....	7
參、總體課程架構.....	10
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	11
(一)一、二、三年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1).....	11
(二)四~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2).....	12
二、法律規定教育議題實施規劃.....	13
(一)一年級(表 3-3).....	13
(二)二年級(表 3-4).....	15
(三)三年級(表 3-5).....	17
(四)四年級(表 3-6).....	19
(五)五年級(表 3-7).....	21
(六)六年級(表 3-8).....	24
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....	26
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	28
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	28
(一)一年級第一學期(表 4-1).....	28
(二)一年級第二學期(表 4-2).....	33
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	37
(一)二年級第一學期(表 4-3).....	37
(二)二年級第二學期(表 4-4).....	43
三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	49
(一)三年級第一學期(表 4-5).....	49
(二)三年級第二學期(表 4-6).....	59
四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	68
(一)四年級第一學期(表 4-7).....	68
(二)四年級第二學期(表 4-8).....	75
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	82
(一)五年級第一學期(表 4-9).....	78
(二)五年級第二學期(表 4-10).....	90
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	97
(一)六年級第一學期(表 4-11).....	97
(二)六年級第二學期(表 4-12).....	100
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	111
一、彈性學習課程總表(表 5).....	111
二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程.....	112
(一)一年級第一學期教學進度總表(表 5-1).....	108
(二)一年級第二學期教學進度總表(表 5-2).....	111
(三)二年級第一學期教學進度總表(表 5-3).....	114

(四) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4).....	118
(五) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5).....	121
(六) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6).....	125
三、彈性學習節數進度規劃.....	121
(一) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7).....	1293
(二) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8).....	132
(三) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9).....	136
(四) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10).....	140
(五) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11).....	144
(六) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12).....	148
四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13).....	152
五、彈性學習課程—其他類課程.....	216
(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14).....	214
(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15).....	231
(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16).....	231
(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17).....	233
(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18).....	246
(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19).....	247
陸、課程實施與評鑑.....	262

基隆市 110 學年度南榮國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

本校位於仁愛區，前身為瀧川公學校，是一所有 88 年歷史的學校。現有普通班 7 班，幼兒園 1.5 班，資源班 1 班，以下為本校的 SWOTS 分析：

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)	行動策略 (Strategy)
1. 地理環境	1-1 位於仁愛區緊臨市中心區，交通便利。 1-2 緊臨南榮國中，具備課程發展銜接的優勢。 1-3 前有南榮河，後接紅淡山麓，校區內動植物及水資源豐沛可做為課程發展之基礎。	1-1 社區內部份道路狹窄，坡度陡峻，不利大型運輸工具。 1-2 夏熱冬雨，山坡雜草多蚊蟲，影響校園環境管理	1-1 台鐵三坑站建置完成，有利於交通運輸及社區發展 1-2 近市區鄉土教學資源豐富，有利社區資源支援教學 1-3 校區豐富的自然資源有利於課程發展及優質校園規畫	1-1 社區巷道狹窄，易形成治安死角。 1-2 南榮路為重要交通幹道車流量大且車均速快。 1-3 山坡雜草多蚊蟲，慎防病媒害蟲。	1. 與本市警察局第一分局、南榮派出所簽訂維護校園安全支援約定書，協助交通、校園安全。 2. 建置校園監視系統 3. 運用學區豐富文史、環境生態，發展校訂課程。
2. 學校規模	2-1 班級數 8 班，學生 120 人小型學校規模。 2-2 教師數 16 人，教學認真，具服務熱忱。	2-1 社區老化學齡人數減少，逐年減班學校規模縮小 2-2 班級數減少，行政編制縮減，行政職務工作量吃重。	2-1 教職員工工作氣氛愉快溝通協調順暢。 2-2 引進學校志工，提升學生自治效能，減輕教師工作壓力。	2-1 學生數減少對學校造成全面性的衝擊，教師編制減少、校園環境維護已出現人力困窘的現象。	2-1. 配合校務發展進行校園整體規劃，建構學校特色。

3. 教學 資源	3-1 資深教師教學經驗 豐富可指導新進教 師 3-2 班級教學設備完備。 3-3 學校各項專科教室 設置健全 3-4 資訊教學與圖書設 備充實 3-5 活用社區人力資源、 文化資源及校園自 然資源	3-1 全校性教學設備維 修及管理人力吃緊 3-2 氣候潮濕嚴重威脅 資訊設備維護 3-3 資訊設備管理人力 吃緊 3-4 教師資訊能力著重 於文書處理，對新 興軟體運用較陌 生。	3-1 本校九年一貫課程 推展成果豐碩，教 師已具有課程設計 及創新教學之能力 3-2 鼓勵教師提升資訊 素養減輕資訊設備 管理壓力 3-3 推展自由軟體、行 動載具、教學 APP… 軟體運用能力	3-1 資訊設備維修費日 增，學校負擔日重 3-2 陸續補充防潮設備， 惟耗能耗錢形成兩 難	3-1 配合 12 年國教及 108 年課程綱要進行 課程規劃。 3-2 持續參與教師學習 社群，提升教學效能。 3-3 爭取計畫型專案補 助，充實教學資源。
4. 行政 人員	4-1 行政人員具服務熱 忱，互動經驗豐富。 4-2 與學生相處融洽，有 利教學與行政推 展。	4-1 教師兼任行政職務， 工作負擔沉重。 4-2 行政編制因班級數 減少，對行政工作 推展形成衝擊。	4-1 教導及總務處室間 互動協調運作良 好。	4-1 行政業務壓力重及 人事更迭對工作內 涵及服務品質造成 負面影響。	4-1 進行職務工作調整 分配，降低工作壓力。
5. 學生 學習 表現	5-1 班級學生少，教師 能兼顧學生個別需 求作個別指導。	5-1 有 30%的學生須要 接受補救教學。 5-2 有 20% 以上的單親 及隔代教養學生。 5-3 學生口語表達能力 較缺乏。	5-1 推展小班教學達成 個別化教學目標。	5-1 家庭狀況影響，文化 刺激較不利學生學 習發展。 5-2 特教學生增加班級 經營困難度	5-1 持續針對高關懷弱 勢學童進行關懷與協 助。 5-2 透過認輔與引進外 部輔導資源幫助學生。 5-3 透過教師進修，提升 教師教學策略運用知 能。 5-4 透過游於藝、海洋科 學週等活動，提升學生 口說能力。

6. 家長	6-1 家長支持學校教學，充份尊重教師專業。 6-2 家長多屬本校校友對母校保有一份歸屬感。 6-3 家長會組織健全運作良好	6-1 有60%左右的經濟弱勢家庭，對學生的家庭教育功能形成莫大威脅。 6-2 家長多無暇顧及學生的學習情形。	6-1 家長接受親職教育意願高。 6-2 家長會運作順暢，協助學校與家長溝通合作	6-1 家長經濟壓力繁重，部份適應不良學生，家長無暇協助管理。	6-1 透過家長會協助辦理親職講座與親師座談，加強觀念溝通與教養技能提升。 6-2 聯繫社區與社會資源，辦理課程理念宣導活動，落實家庭教育功能。
7. 社區參與	7-1 學區里長及社區理事長熱心參與學校教育活動 7-2 社區文史組織協助學校鄉土教學活動	7-1 學區家長重視智育成績，對社區組織所支援的教學活動未能引起家長共鳴。	7-1 社區營造意識抬頭有利於社區與學校合作之契機。 7-2 五育並重的觀念漸漸能獲得家長認同	7-1 社區組織缺少橫向聯繫及整合。	7-1 邀請熱心社區教會及慈濟功德會、崇正文教基金會等民間組織協助學校教學及相關活動。
8. 地方資源	8-1 紅淡山自然資源豐沛 8-2 鄰近市區廟口及崁仔頂魚市場、慶安宮及奠濟宮等文化資源 8-3 鄰近基隆港及市文教中心等，有助於海洋教育教學資源提供。	8-1 地理環境限制老舊社區發展。	8-1 善用鄰近學校之自然資源及文史資源，發展鄉土教學及海洋教育。	8-1 社區老化嚴重，人口外流與少子化不利校務發展。	8-1 善用文化中心與海科館等資源，進行課程領域融合教學。 8-2 與社區發展協會及文史工作團隊合作，透過活動增進鄉土認知與協助校本課程進行。

本校之教育理念，長期以來皆注重多元適性發展，除保有傳統的特色發展外，近年來並透過閱讀教育、創客教育、海洋教育，藝術教育，培養學生在不同領域的發展。教師學習社群的運作配合學校課程組織、公開觀課的機制，逐步形塑教師終身學習、追求教學品質的校園文化。於彈性學習課程發展方面，已訂定完整架構，並計畫逐年完成課程設計與實施，期能藉由提升教學研究和充實教學資源，達成學校課程願景與目標。

貳、課程願景與課程目標

一、學校願景

卓越、快樂、專業、關懷

- (一) 營造全方位優質的教育情境，建立沒有失敗的教育
 - 1、充實學校完善軟硬體設施，建立周延管理制度。
 - 2、優質校園規畫，落實美化綠化的校園境教功能。
 - 3、建立安詳和諧校園氣氛，培育融洽的人際關係。
 - 4、落實愛心耐心情操，達成沒有失敗的教育成效。
 - 5、鼓勵教師自我精進，培育全方位優質專業師資。
- (二) 培育兒童健康進取人生觀，增進兒童快樂學習經驗
 - 1、建立和諧親師生關係，落實家長責任參與制度。
 - 2、多元化的社團活動，提供學生多元探索的機會。
 - 3、落實人性化教育措施，營造無障礙之教學情境。
 - 4、培育守秩序愛整潔勤學習有禮貌的新世紀國民。
 - 5、追求卓越教育效能，增進兒童快樂的學習經驗。
- (三) 落實校園民主領導，營造融洽校園教育氣氛
 - 1、建立民主公開的行政制度，確立透明行政程序。
 - 2、激勵親師生多元參與、共同訂定各項教育措施。
 - 3、倡導高關懷專業領導，提昇教師專業服務熱忱。
 - 4、營造人性化校園文化，落實校園團結和諧氣氛。
 - 5、暢通申訴管道，協助教師專業化組織發揮功能。

- (四) 提昇社區家長參與校務，培育相互關懷的社區情懷
- 1、定期辦理親師座談會，落實學生家長會之功能。
 - 2、落實親職教育，建立榮譽志工、庇護商家制度。
 - 3、開放校內設施，提供民眾休閒、求知完善設施。
 - 4、聯合辦理社區學校教育活動，增加民眾參與度。
 - 5、善用社區文化財，建立資源共享融洽社區關係。

二、學校教育目標

- (一) 以「自發、互助、共好」為理念，結合部定七大學習領域及校訂彈性學習課程，營造全方位優質教育環境，建立沒有失敗的教育。
- (二) 落實多元化、個別化、適性化教學精神，培育兒童健康進取的人生觀，增進兒童快樂的學習經驗。
- (三) 組織教學群，依學生各方面差異，採用多元教學模式，提供學生不同需求之學習材料，有效引導兒童全人發展，適性揚才。
- (四) 結合學區自然、人文特色，發展學校本位課程，建立學校特色，並提升教師專業能力。
- (五) 依學科及活動性質，並兼顧認知、技能、情意等不同層面的學習表現，採用紙筆測驗、實作評量、檔案評量等多元形式，豐富學習內容，培養兒童帶得走的能力及用得到的創意。
- (六) 增進教師教學效能，以人性化照顧學生，融合輔導理念，全面提升教學品質。
- (七) 善用親師合作營造良性的親、師、生互動關係。
- (八) 擴展學習領域，培養學生多元智慧，提高學生興趣。
- (九) 妥善運用家長資源支援教學提供學生優質的學習環境。
- (十) 提升教師專業技能，統整課程教材與教學時間，以提高教學品質。
- (十一) 活動式教學設計，運用多元評量，引導學生適性發展。



三、南榮國小學生圖像：

(一)自律：能以自動自發、主動積極、認真負責的態度，面對日常生活的問題。

(二)樂觀：能正向思考、樂觀自信、不怕挫折的展現自我。

(三)關懷：能同理他人、尊重生命、包容多元文化。

(四)互動：能運用語言、文字、圖像或科技媒體，與人溝通、合作、解決問題。

參、總體課程架構

一、設計理念：

- (一)年段老師要充分溝通，建立共識，進行統整教學；但不要為統整而統整，輕易更動課程內容，應注意孩子基本能力及發展順序。
- (二)語文、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與生活科技，均選用審定教科書，依教材進度編擬，並進行學科統整教學。
- (三)彈性學習課程節數規劃，配合學校重要行事，以自編教材之校本、校群、海洋教育、性別平等教育、性侵害防治教育、人教育、家庭教育、促進學生心理健康…等議題為主，依深度及學生發展程度，由課程發展委員會審查編訂，學年統一選用。
- (四)評量多元化：紙筆測驗之外，應採用觀察記錄、小組討論、訪問、小書製作…等方式，採取「文字敘述」、「評定等級」或「核算等級計分」的方式評分。
- (五)課程計畫各學年均應將性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等議題，融入各領域課程中教學。
- (六)課程統整並不只是把其他學科教材或知識連接起來，而應發展概念和原理原則；課程統整除了著重於教材的融合，並應重視生活課程、經驗和課程的統整、個人和社會意識的覺醒、師生的合作、社區的建立、知識的應用以及教室的民主化。

二、課程規劃：

- (一)本學年每週上課五天，授課 194 天。
- (二)學校行事活動包括：學校重要活動、年級共同活動及班級自行設計的課程，宜利用彈性學習節數實施。
- (三)英語課以一~六年級實施為原則，環境布置以全校整體規劃為原則，一~四年級每週授課二節，高年級每週授課三節。
- (四)資訊課三~六年級每週授課一節，並鼓勵以電腦輔助教學，尤其網路之利用，應積極配合。
- (五)學科統整不必每一主題均涵蓋七大領域，也不宜過度變更學科內容順序，以維學科內容編輯之完整性。
- (六)學校特色課程：以「悠遊紅淡山」主題課程為主，各學年編擬之教學活動設計，經課程發展委員會通過後，分學年實施。
- (七)有審定本教科書之領域，各教學群自訂進度，並盡可能以學科統整方式進行，以使學生有完整的學習。

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一、二、三年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)

領域課程實施年級為一、二、三年級

單位:每週教學時數

學習領域			年級						
			一	二	三	四	五	六	
領域課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26	
	語文	本國語文	6	6	5	5	5	5	
		本土語言/新住民語文	1	1	1	1	1	1	
		英語			1	1	2	2	
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	26	26		
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
	類別	統整性探究課程	悠遊紅淡山	0.15	0.15	0.5	0.5	1	1
			世界真奇妙	2	2	1	1	1	1
			玩. Maker			1	1	1	1
			閱讀. 悅讀			1		1	1
	社團活動與技藝課程(雙週排課)						1	1	
	其他(議題課程、學校行事活動)		0.85	0.85	0.5	0.5	1	1	
學校實際校訂課程節數(B)		3	3	4	4	6	6		
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	
		學校實際節數	23	23	29	29	32	32	

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)四~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表 (表 3-2)

依據九年一貫課綱

學習領域		年級		
		四	五	六
綱要規定領域學習節數		25	27	27
語文	5	5		
	1	1		
	1	1	1	
數學		3	4	4
生活 課程 (6)	3	3	3	
	3	3	3	
	3	4	4	
綜合活動		3	3	3
健康與體育		3	3	3
學校實際領域學習節數(A)		25	27	27
綱要規定領域學習節數		25	27	27
學校實際校訂課程節數(B)		4	5	5
綱要規定彈性學習節數		3-6	3-6	3-6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數	29	32	32

二、法律規定教育議題實施規劃

(一)一年級 (表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形			備註	
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間		
性別平等教育	上	3 18-19 7 15	朝會時間(1) 彈性課程(2) 健康與體育第一單元第2課 危險！不能那樣玩(1) 健康與體育第三單元第3課 好好愛身體(1) 第五單元第3課 健康起步走(1)	6	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	4 5-6 1 2	晨間導師時間(1) 彈性課程(2) 生活 1-1 肯定自己(2) 生活 1-2 讓自己更好(2)	7	
性侵害防治教育課程	上	2 9-11	朝會時間(1) 彈性課程(3)	4	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	7-8 5 2	彈性課程(2) 閩南語二、洗身軀(1) 生活 1-2 讓自己更好(2)	5	
家庭暴力防治課程	上	12-14	彈性課程(3)	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	11、13-14	彈性課程(3)	3	
家庭教育相關課程或活動	上	20-21 1 4 4 12 18-20	彈性課程(2) 閩南語一、劈早(1) 二、來阮兜(1) 9/25 班親會(2) 國語第一冊第二課奶奶家(1) 生活 6-1 熱鬧迎新年 6-2 團圓除夕夜 6-3 快樂新年到(4)	11	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	3-4 4 10 16-17 16 2	彈性課程(2) 3/4 班親會(2) 校慶運動會(2) 生活 5-3 健康過端午(2) 閩南語五、當時才會天光(1) 健康與體育第二單元第2課 健康飲食我決定(1)	10	
環境教育	上	3-5 5	彈性課程(3)悠遊紅淡山(一上)美麗的校園 國語首冊第五課雨來了(1)	10	每年辦理 4 小時(6 節)以上

		11 13 7-8	國語第一冊第一課小小羊(1) 第三課種花(1) 第六課山坡上的學校(1) 生活一 3-1 校園大探索(2) 4-1 風在哪裡 4-2 風會做什麼(2)		
	下	15-17 3-4 5 6 20 16	彈性課程(3)悠遊紅淡山(一下)美麗的校園 生活一 2-1 大樹小花點點名(2) 2-2 大樹小花的訪客(1) 2-3 護樹護花小尖兵(1) 二 6-2 珍惜水(3) 國語第二冊第十課發芽(1)	11	
海洋教育	上	6-8 5 17	彈性課程(3) 國語第五課雨來了(1) 生活 5-3 聲音大合奏(2)	6	每學期 6 節以上
	下	18-20 19	彈性課程(3) 生活 6-1 親水去(3)	6	
防災教育	上	3 4	晨間導師時間(1) 朝會時間(1)	2	每學期至少一場次校園疏散避難演 練及至少辦理一場次災害防救教育 主題活動
	下	2 3	晨間導師時間(1) 朝會時間(1)	2	
防制藥物濫用	上	6 16	晨間導師時間(1) 健康與體育第五單元第 3 課 健康起步走(1)	2	健康與體育至少 1 節
	下	6 5	晨間導師時間(1) 健康與體育第三單元第 2 課 遠離疾病有法寶(1)	2	
資訊倫理教育	上	8	晨間導師時間(1)	1	至少 1 節
	下	11	晨間導師時間(1)	1	

(二)二年級(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註	
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數		
性別平等教育	上	2 5-7 3 9-12	朝會時間(1) 彈性課程(3) 國語文：第三課謝謝好朋友(1) 健康與體育：壹、健康有一套三.我愛我的家人(3)	8	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)	
		下	4 3-4 12-14 2-5			晨間導師時間(1) 彈性課程(2) 生活課程：4-1 我和家人能溝通 4-2 感謝家人我愛您(3) 健康與體育：壹、健康點點名一.歡樂成長派(2)
性侵害防治教育課程	上		14-16	彈性課程(3)		3
	下	7-8 14	彈性課程(2) 健康與體育：貳、運動好事多九.我們都是好朋友(1)	3		
家庭暴力防治課程	上	18-20	彈性課程(3)	3	每學年至少 4 小時(6 節)	
	下	15-17	彈性課程(3)	3		
家庭教育相關課程或活動	上	4 11-13 19 16-18 9-12	9/25 班親會(2) 彈性課程(3) 國語文：來閱讀二：不簡單的字(1) 生活課程：5-1 溫馨送暖 5-2 傳送我的愛(2) 健康與體育壹、健康有一套三.我愛我的家人(1)	9	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)	
		下	4 10 14 5-6 12-14			3/4 班親會(2) 校慶運動會(2) 晨間導師時間(1) 彈性課程(2) 生活課程：4-1 我和家人能溝通(2) 4-2 感謝家人我愛您(2)
環境教育	上		2-4 7-9 12-14	彈性課程(3)悠遊紅淡山-拜訪南天宮 國語文：第六課草叢裡的星星 來閱讀一：小蜻蜓低低飛(1) 生活課程：4-1 學校附近有什麼		8

		13-16	4-2 一起到處去看看(3) 健康與體育：壹、健康有一套四. 空氣汙染大作戰(1)		
	下	19-21 4、17 2-4	彈性課程(3)悠遊紅淡山-寶明寺訪幽 國語文：第三課去探險 第十一課蜘蛛救蛋(2) 生活課程：1-1 塑膠垃圾好可怕 1-2 我的減塑行動 (3)	8	
海洋教育	上	8-10 6 15	彈性課程(3) 國語文：第五課沙灘上(2) 生活課程：4-3 分享學校附近的故事(1)	6	每學期 6 節以上
	下	11.13.14 19-21	彈性課程(3) 健康與體育：貳、運動好事多十一. 浪花朵朵開(3)	6	
防災教育	上	3 1-5	朝會時間(1)防災避難演練 生活課程：1-1 地震來了不慌張 1-2 地震應變有方法 1-3 防震大使 Go! Go! Go! (3)	4	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3 6	朝會時間(1)防災避難演練 國語文：第四課一場雨(1)	2	
防制藥物濫用	上	14 17-18	朝會時間(1) 健康與體育：壹、健康有一套五. 正確使用藥物(1)	2	健康與體育至少 1 節
	下	5 6-9	朝會時間(1) 健康與體育：壹、健康點點名一. 流感小尖兵(1)	2	
資訊倫理教育	上	8	晨間導師時間(1)	1	至少 1 節
	下	11	晨間導師時間(1)	1	

(三)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-3 7 11 16-17	朝會時間(1)、社會領域：一-1 我的新學期(我的新班級)(3) 英文領域：Unit 2 How Old Are You?(1) 彈性課程(1) 社會領域：五-1 與人共好(每個人都不一樣)(2)	8	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	1-2 4 7-8 19 21	社會領域：一-1 生活理財(理性消費你我他)(2) 朝會時間(1) 彈性課程(2) 綜合領域：3-3 資源行動讚(1) 綜合領域：3-3 資源行動讚(1)	7	
性侵害防治教育課程	上	1-4 13 20-21	健體領域：一. 我升上三年級了(4) 朝會時間(1) 彈性課程(2)	7	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	20 13	彈性課程(1) 綜合領域：3-1 資源點點名(1)	2	
家庭暴力防治課程	上	8-10	社會領域：二-1 我的家庭(家庭與我)(3) 彈性課程(3)	6	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	1-3 15	一-1 生活理財(理性消費你我他)(3) 彈性課程(1)	4	
家庭教育相關課程或活動	上	2 4 5-7 6-9	數學領域：1-3 比大小練習園地(1) 朝會時間、9/25 班親會(2)、彈性課程(1) 彈性課程：我的家庭(家庭與我)(3) 健體領域：健康一把罩(4)	11	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4 10 14 13-16	朝會時間(1)、3/4 班親會(2) 校慶運動會(2) 母親節暨家庭教育週(1)、彈性課程(1) 綜合領域：3-1 資源點點名(4)	11	
環境教育	上	6、8、9、 10 9 13 15	自然領域：一認識植物(5) 國語領域：六、小女生(1) 國語領域：閱讀階梯一 丸子與我(1) 國語領域：九、馬太鞍的巴拉告(1) 國語領域：學習地圖三(1)	10	每年辦理 4 小時(6 節)以上

		19	英文領域：Unit 4 What Color Is It?(1)		
	下	1-5 6-7 10-12 11-16 1, 5, 7, 8	自然領域：一、種菜好好玩(5) 國語領域：四、工匠之祖(2) 綜合領域：愛護地球我來做(3) 自然領域：三、認識天氣(6) 社會領域：二、居住的地方(4)	20	
海洋教育	上	12 11-15 17 21	彈性課程(1) 自然領域：三-1 動物的身體(5) 數學領域：8-3 分數的大小比較(1) 國語領域：閱讀階梯二 拜訪火燒島(1)	8	每學期 6 節以上
	下	6-10 16	自然領域：二-1 水的三態(水和水蒸氣)(5) 海洋科學教育週闖關活動(2) 彈性課程(1)	8	
防災教育	上	3	9/16 朝會時間-防災演練	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3 6-10	2/24 朝會時間-防災演練(1) 健體領域：二、防災應變站(5)	6	
防制藥物濫用	上	13	朝會時間(1)	1	健康與體育至少 1 節
	下	1-2 5	健體領域：壹、健康齊步走(2) 朝會時間(1)	3	
資訊倫理教育	上	4 9-11	國語領域：三、繞口令村(1) 社會領域：三-1 學習與成長(主動學習)(3)	4	至少 1 節
	下	6-7	社會領域：二-2 居住的地方(認識居住地方的方法)(2)	2	

(四)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	彈性課程(班會)(1)	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		2、6、10、16-21	彈性課程(4) 綜合領域 4-1 生活觀察員(3) 綜合領域 4-2 性別共和國(3)	10	
	下	2、15、7	國語 第一課好友籃球隊(1) 國語 第十一課孫悟空三借芭蕉扇(1) 健康與體育 2-5 我們這一班(1)	3	
		3-4、8-9	彈性課程(4)	4	
性侵害防治教育課程	上	13、19-21	彈性課程(4)	4	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	1-2、20-21	健康與體育 1-1 身體的成長(2) 彈性課程(2)	4	
家庭暴力防治課程	上	13-15	綜合領域 3-2 家庭生活智多星 (3)	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	5、14-15、16	綜合領域 1-3 家庭休閒總動員(1) 綜合領域 3-2 生命共同體 (2) 綜合領域 3-3 生命信箱 (1)	4	
家庭教育相關課程或活動	上	4、12、17	班親會(家庭教育宣導)、彈性時間 祖孫週(1) 彈性時間 生活妙管家(1) 彈性時間 愛的行動力(1)	9	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		1-2、10-12、6、7	健康與體育 1-1 飲食面面觀 (2) 綜合領域 3-1 生活妙管家 (3) 國語 第五課 老榕樹下讀報紙(1) 國語文領域 第六課 特別的滋味(1)、		
	下	2、3	綜合領域 1-1 家庭休閒 123(1) 綜合領域 1-2 家庭休閒你我他(1)	8	

		19-20 10 13-14、19	綜合領域 6-3 愛要怎麼說(2) 校慶運動會(1) 彈性時間(2)、彈性時間(1)		
環境教育	上	2-3 1 10 14- 15	藝術與人文 5-1 換個角度看世界(2) 社會領域 1-1 家鄉的地名與位置及自然環境(1) 4-1 家鄉的產業與生活(1) 5-1 家鄉的名勝古蹟(2)	6	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	4 7 6 9 10-11	國語第三課 踩著月光上山(1) 國語第五課 大峽谷的回憶(1) 綜合領域 1-2 文化生活小記者(1) 綜合領域 2-1 戶外活動知多少(1) 綜合領域 2-2 可以這樣玩(2)	6	
海洋教育	上	1-4 5、7-9 11、15、 18	國語文領域 第一課水中奇景(1) 第二課大海的旋律(1) 第三課海底世界(1) 第四課藍色的海洋大軍(1) 彈性課程(7)	11	每學期 8 節以上
	下	9 11 13 16 5-7、11	國語第六課 羊角村之美(1) 國語探索 四草綠色隧道(2) 社會 4-1 生活地區的差異(1) 彈性課程 海洋科學教育闖關活動(1) 彈性課程-悠遊紅淡山(4)	9	
防災教育	上	3	彈性時間(演練前講解走位)(1)9/16 防災演練	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	2/24 朝會時間-防災演練	1	
防制藥物濫用	上	3 14	健康與體育領域 向傳染病說不(1) 彈性時間(1)	2	健康與體育至少 1 節
	下	2 4	彈性時間-友善校園週(1) 健康與體育領域 1-3 為健康把關 (1)	2	
資訊倫理教育	上	18	綜合領域-WORD 檔案進階運用(網路安全)(1)	1	至少 1 節
	下	20 21	國語第四單元 科技的影響-統整活動(1) 綜合領域-網路安全(1)	2	

(五)五年級(表3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-5	朝會時間(反霸凌宣導)(1) 性別平等教育宣導(1)第2週 綜合領域:第一單元1-1 新想法新嘗試(1) 綜合領域:第一單元1-2 走出自己的路(1) 綜合領域:第二單元2-1 人格特質大不同(1)	13	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節)
		2-3 4-5 11 17 18 19	健康與體育:單元一、大顯身手之活動3 我是神射手(2) 健康與體育:單元一、大顯身手之活動4 與球共舞(2) 社會領域:3-2 法律你我他(1) 健康與體育:單元六之活動1 男女大不同/活動2 我長大了(1) 健康與體育:單元六之活動3 青春補給站/活動4 珍愛自己(1) 健康與體育:單元六之活動5 男生女生做朋友(1)		
	下	4、17、20 10 11 15 16	彈性學習節數(4) 健康與體育:單元四、超越自我之活動1 跑在最前線/活動2 障礙跑/ 活動3 蹲踞式起跑(1) 健康與體育:單元五、足下風雲之活動1 足壇風雲/活動2 前進自如(1) 綜合領域:第四單元4-1 發現他人特質+延伸課程(2) 綜合領域:第四單元4-2 我懂你的心(1)	9	
性侵害防治教育課程	上	8 4、20	綜合領域:第二單元2-3 互動有妙招(2) 彈性課程(4)	6	每學年至少4小時(6節)以上
	下	3、13 17-18	彈性課程(4) 綜合領域:第五單元5-1 欣賞你我他(2)	6	
家庭暴力防治課程	上	3、4 7 12	彈性課程(2) 綜合領域:第二單元2-2 相處有策略(1) 綜合領域:第三單元3-3 讓愛傳出去(1)	4	每學年至少4小時(6節)
	下	2、8 20	彈性課程(3) 健康與體育:單元八、樂在其中活動2 與家人相聚(1)	4	
家庭教育相關課程或活動	上	1、4 1、2、9、19 6 7 8	朝會及班親會時間: 家庭教育宣導(2) 彈性課程(5) 綜合領域:第二單元2-1 人格特質大不同(1) 綜合領域:第二單元2-2 相處有策略(1) 綜合領域:第二單元2-3 互動有妙招(1)	12	正式課程外每學年至少4小時(6節)

		16	語文(國語)領域:第七課幸福的味道(1) 綜合領域:第四單元 4-2 綠色生活達人(1)		
	下	2、5、14、17 7 10 13 14 15 15-16 19	彈性課程(5) 綜合活動:第二單元 2-2 正向思考(1) 校慶運動會-家庭教育親子同樂(2) 語文(國語)領域:第九課給女兒的一封信(1) 語文(國語)領域:第十課愁孫耶, 好去睇啊!(1) 朝會時間 母親節暨家庭教育週(2) 語文(國語)領域:第十一課聽! 流星的故事(1) 健康與體育:單元六之活動 3 買得用心吃得安心(2) 健康與體育:單元八、樂在其中之活動 1 親親家人(1)	16	
環境教育	上	3-9 5 8-11 7-9、12-13、15-16、18 16 19 5-6	朝會時間 語文(英語)領域:Unit 1 天氣與休閒活動、Unit 2 社區場所 社會領域:2-1 台灣的地形、2-2 台灣的氣候、2-3 台灣的河流 與海岸 健康與體育:第二單元 2-1 事故傷害放大鏡 自然領域:單元 1 太陽 3. 太陽對生活的影響 彈性節數:探索紅淡山之美(12)	23	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	15-20 9-12 12-13 15 16 17-18	社會領域:2-1 清末的開港通商(2)、5-1 地震(1)、5-2 颱風豪雨土石流(1)、6-1 台灣的資源(1)、6-2 環境的問題與保育(1)、6-3 永續經營與發展(1) 藝術領域:2-1 寶島風情(4)、4-2 換個角度看空間(1)、4-3 建築中的空間(1) 綜合領域:3-3 戶外活動跨步走(2) 校外教學(2) 健康與體育:單元六之活動 4 飲食安全自己把關/活動 5 消費小達人(1) 語文(英語)領域:Unit 3 學校課程(3)	21	
海洋教育	上	2-3 7-8 15-18	社會領域:1-1 台灣我的家(1)、1-2 台灣的經緯度(2)、2-台灣的河川和海岸(2)、5-2 原住民族文化(1) 綜合領域:4-1 大自然受傷了(1)	7	每學期 6 節以上
	下	7-9 16	健康與體育領域:單元三、水中健將之活動 1 安全悠游、活動 2 游泳池須知(2)/活動 3 池畔「泳」者(1)/活動 4 划水換氣、活動 5 捷式聯合動作、活動 6 游泳保健(2) 海洋科學教育週闖關活動(2)	17	

		6-11	游泳課程(10)		
防災教育	上	3 18 19	朝會時間進行防災演練 綜合領域:5-1 颱風地震應變通(1) 綜合領域:5-2 火災意外慎因應(2)	3	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間進行防災演練	1	
防制藥物濫用	上	13	朝會時間(1)	1	健康與體育至少 1 節
	下	5 18	朝會時間(1) 健康與體育領域:單元七之活動 3 檳榔防制總動員(1)	2	
資訊倫理教育	上	7 15	國語:第六課書信(1) 自然領域:單元 4 聲音的探討 1. 有聲世界	2	至少 1 節
	下	10	綜合領域 3-1 活動萬花筒	1	

(六)六年級(表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1 13、19 17 18-19 20-21 19 21 17	朝會時間(反霸凌宣導)(1) 彈性節數-性別平等教育宣導(2) 綜合領域(1)4-2 讓青春飛揚 綜合領域(2)5-1 族群溫馨情 綜合領域(2)5-2 關懷無距離 健體(1)6-1 哪裡不一樣 健體(1)6-3 性別平等與自我肯定 國語文(1)第 13 課孫翠鳳和歌仔戲	11	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	1-2、 5-6 8-9、 14-18 4、17 12	綜合領域(11)1-1 亮點大搜查, 2-1 特質大集合, 3-1 成長新鮮事, 4-2 在服務中成長, 5-1 世界大不同, 5-2 豐富新文化 彈性課程(2) 健體領域(1)4-1 友誼的橋樑	14	
性侵害防治教育課程	上	7、9、 12 20	彈性課程(4) 健體領域(1)6-2 拒絕騷擾與侵害	5	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	3、17 12 10	彈性課程(2) 健體領域(1)4-2 網路停看聽 綜合領域(1)3-2 發現心互動	4	
家庭暴力防治課程	上	4、 10、14 15-16	彈性課程(3) 綜合領域(2)4-1 生命軌跡	5	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	5、12 7	彈性課程(2) 綜合領域(1)2-2 相處學問大	3	
家庭教育相關課程或活動	上	1、4、 11、20 1-8	彈性課程(4)家庭教育 朝會、班親會時間(2)家庭教育宣導 綜合領域(4)1-1 讓我更懂你, 1-2 貼心的服務,	15	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)

		6 13-15 18-19 11-12 19、21	2-1 互動有訣竅, 2-2 溝通管道多 健體領域(1)2-1 人際交流 健體領域(2)4-1 消費停看聽, 4-2 消費高手 綜合領域(1)4-2 讓青春飛揚 社會領域(1)4-1 消費與生活, 4-2 投資與理財		
	下	10、14 13 16-18 2、8、 13	校慶運動會(2)家庭教育親子活動, 母親節活動(2) 語文(國語)(1)第九課用愛說實話 健體領域(6)6-1 餐飲衛生, 6-3 食品中毒解密, 6-4 食品安全 彈性課程(4)家庭教育	15	
環境教育	上	1、3、8、 11 1、2、3、 9 9-14	語文(國語)(4)第一課印象花蓮, 第三課旅客留言簿, 第七課助人就是助己, 第八課春天的雨 社會領域(4)第一單元四大文明古國, 第二單元文明的搖籃, 第三單元科技的危機與因應 綜合領域(6)3-1 大自然的反撲, 3-2 節能減碳, 3-3 綠色生活達人	19	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	15 13-14	彈性課程(2)戶外教學-環教場域踏查 自然領域(6)3-1 生物與環境, 3-2 人類與環境, 3-3 愛護環境,	8	
海洋教育	上	1-5 11-12 19-21	自然領域(5)1-1 大氣中的水, 1-2 天氣圖與天氣變化, 1-3 認識颱風 健體領域(2)蛙泳 藝術與人文(6)大海的歌唱、海洋之舞、海洋風情畫	13	每學期 6 節以上
	下	6-7、9- 11 1-4 16	彈性課程(10) 游泳教學 社會領域(4)1-1 全球環境議題, 1-2 守護地球家園, 社會放大鏡海洋垃圾終結者, 海洋科學週闖關活動(2)	16	
防災教育	上	3	彈性課程(1)防災演練	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	彈性課程(1)防災演練 健體領域(3)2-1 守護醫療資源, 2-2 就醫即時通	4	
防制藥物濫用	上	13	彈性課程(1)藥物濫用防制宣導	1	健康與體育至少 1 節
	下	4 8	彈性課程(1)藥物濫用防制宣導 健體領域(3)2-3 用藥保安康	4	
資訊倫理教育	上	1、4 8	語文(國語)(2)第二課到不來梅當個樂師 吧, 第四課走在世界的市場裡 社會領域(1)3-1 科技的危機與因應	3	至少 1 節
	下	15、17 13	自然領域(2)3-2 人類與環境, 3-3 愛護環境 健體領域(1)4-3 網路沉迷之多少	3	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 110 學年度南榮國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃											
課程概述	<p>壹、依據： 一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。 三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。</p> <p>肆、活動時程：111 年 5 月 30 日至 111 年 6 月 15 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：數學領域：數學(重量、容量、體積、面積、時間)單位換算、各種形體(面積、體積、複合形體)求算、用未知數列式與解題。 課程二：藝術與人文：畢業海報製作、畢業歌教唱、畢業典禮演練、畢業生致詞訓練。 課程三：國語文領域：閱讀理解、詩詞背誦及內文釋義。 課程四：本土語言：本土語歌唱。 課程五：健康與體育：兩性相處與正向溝通、情緒的表達與紓壓。 課程六：綜合領域：自我覺察與自我省思。 課程七：社會領域：生涯規劃、職業探索。 課程八：英語：英語歌謠教唱、節慶學習單練習。</p> <p>陸、預期效益與成效評量： 能夠增強學生自信心,學習自主學習與人際溝通表達並能銜接國中課程。</p>										
	週次	日/期	學校行事	各領域教學進度							
語文				數學	社會	自然生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動		
國文	本土語	英語									
17	0530-0603	畢業考(5/31-6/1)	閱讀理解 篇章段落 解析	本土歌 唱教唱	年節慶教 學-端午 節慶教學	各種形 體(面 積、體	生涯規 畫	3-3 愛 護環境 (3)	畢業 海報 製作	兩難情 境教學	如何助人為樂

						積. 複合 形體)求 算					
18	0606-0610	六年級畢業旅 行(6/9-6/10)	詩詞背誦 詩詞內文 釋義	本土歌 唱教唱	英語歌舞 表演	用未知 數列式 與解題	職業探 索	3-3 愛 護環境 (3)	畢業 生致 詞訓 練及 畢業 歌教 學	情緒表 達之要 領	如何自我省思
19	0613-0617	畢業典禮 (6/15)	詩詞背誦 詩詞內文 釋義	本土歌 唱教唱	英語歌舞 表演	用未知 數列式 與解題	職業探 索	3-3 愛 護環境 (3)	畢業 生致 詞訓 練及 畢業 歌教 學	情緒表 達之要 領	如何自我省思

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度 5. 觀察評量 6. 討論活動
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 3. 能說出數字 1-10 的說法。 4. 能說出各種常見的學用品。 5. 能聽懂常見的校園場所名稱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量
數學		<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物的操作，進行 1~30 的說、讀、寫活動。 2. 在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。 3. 透過具體物的比較，理解長度的概念。 4. 在具體情境中，能解決 10 以內各數的分解與合成問題。 5. 在具體情境中，能比較 30 以內的序列。 6. 能理解加法的意義，解決生活中有關和為 10 以內的加法和減法問題。 7. 在情境中經驗、察覺加法交換律。 8. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 9. 能依物體形狀之差異加以分類。 10. 能用算式記錄解題的過程和結果。 11. 能辨識與說明事件發生的先後順序與時間的長短。 12. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 分組討論報告 3. 口頭回答 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業
生活課程		<ol style="list-style-type: none"> 1. 願意主動去接觸校園人、事、物。 2. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 3. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 4. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量

	<p>5. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。</p> <p>6. 覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。</p> <p>7. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。</p> <p>8. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p> <p>9. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。</p>	<p>5. 實作評量</p> <p>6. 學習態度</p> <p>7. 表演評量</p> <p>8. 遊戲評量</p>
健康與體育	<p>1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。</p> <p>2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。</p> <p>3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。</p> <p>4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。</p> <p>5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。</p> <p>6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。</p> <p>7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。</p> <p>8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 表演評量</p> <p>4. 遊戲評量</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 學習態度</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	生活課程	健康與體育
		本國語				
		國語文	閩南語			
1	0901 0903	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手 拉手(5) ○品德教育	一、劈早 (1) ○家庭教育	第1單元數到10 (4)	1-1 開學了(6) ○品德教育	第一單元 健康又安全(3) 第1課 校園好健康 第2課 危險！不能那樣玩 ○性別平等 ○安全教育 ○人權教育
2	0906 0910	第二課排一排 (5) ○品德教育	一、劈早 (1) ○家庭教育	第1單元數到10 (4)	1-2 認識新同學(6) ○品德教育 ○生涯規劃教育	第一單元 (3) 第3課 就要這樣玩 ○安全教育 ○人權教育
3	0913 0917	聆聽故事二 第三課來 數數 (5) ○閱讀素養	一、劈早 (1) ○家庭教育	第1單元數到10 (4)	1-3 學校的一天(6) ○品德教育 ○生涯規劃教育	第二單元 小心！危險(3) 第1課 上下學安全行 ○安全教育

4	0920 0924	第四課找一找 統整活動一 (5) ○品德教育 ○戶外教育	二、來阮兜 (1) ○家庭教育	第2單元比長短 (4)	1-3 學校的一天(6) ○品德教育 ○生涯規劃教育	第二單元 (3) 第2課 保護自己 ○人權教育 ○安全教育
5	0927 1001	聆聽故事三 第五課兩 來了 (5) ○環境教育 ○戶外教育	二、來阮兜 (1) ○家庭教育	第3單元分與合 (4)	2-1 快來玩吧(6) ○人權教育 ○品德教育 ○法治教育 ○安全教育	第三單元 健康超能力(3) 第1課 乾淨的我
6	1004 1008	第貳單元 第六課山坡上的學校(5) ○環境教育 ○生命教育 ○戶外教育	二、來阮兜 (1) ○家庭教育	第3單元分與合 (4)	2-1 快來玩吧(6) ○人權教育 ○品德教育 ○法治教育 ○安全教育	第三單元 (3) 第2課 飲食好習慣
7	1012 1015	聆聽故事四 第七課值 日生 (5) ○人權教育 ○品德教育 ○生涯規劃	單元活動一 (1)	第4單元順序和多少 (4)	2-2 有趣的新玩法(6) ○人權教育	第三單元 (3) 第3課 好好愛身體 ○性別平等
8	1018 1022	第八課運動會 (5) ○人權教育 ○品德教育 ○安全教育	三、狗蟻食餅 (1)	第5單元數到30 (4)	3-1 校園大探索(6) ○環境教育 ○戶外教育	第四單元 玩球趣味多(3) 第1課 傳接跑跑跑
9	1025 1029	首冊第貳單元 第九課做卡片統整活動 二 (5) ○人權教育 ○閱讀素養	三、狗蟻食餅 (1)	第5單元數到30 (4)	3-1 校園大探索(6) ○環境教育 ○戶外教育 ○安全教育	第四單元 (3) 第1課 傳接跑跑跑
10	1101 1105	首冊來閱讀 紙飛機(5) ○人權教育 ○戶外教育	三、狗蟻食餅 (1)	加油小站一 (4)	3-2 校園安全小達人(6) ○戶外教育 ○安全教育	第四單元 (3) 第1課 傳接跑跑跑

11	1108 1112	第一冊 第壹單元 長大了 第一課小小羊 (5) ○生命教育	單元活動二 (1)	第6單元加一加 (4)	4-1 風在哪裡(6) ○環境教育 ○戶外教育	第四單元 (3) 第2課 一線之隔
12	1115 1119	第二課奶奶家 (5) ○品德教育 ○家庭教育	四、寫字俗畫圖 (1)	第6單元加一加 (4)	4-2 風會做什麼(6) ○環境教育 ○能源教育	第四單元 (3) 第2課 一線之隔
13	1122 1126	第三課種花 (5) ○品德教育 ○環境教育 ○戶外教育	四、寫字俗畫圖 (1)	第7單元認識形狀 (4)	4-3 和風一起玩(6) ○【戶外教育】	第四單元 (3) 第2課 一線之隔
14	1129 1203	評量週 統整活動一 (5)	四、寫字俗畫圖 (1)	評量週 第7單元認識形狀 (4)	4-3 和風一起玩(6) ○戶外教育	第五單元 跑跳動起來(3) 第1課安全運動王 第2課 伸展好舒適
15	1206 1210	第一冊 第貳單元 問問題 第四課請問 (5) ○戶外教育	五、做伙來 (1)	第8單元減一減與加減應用 (4)	5-1 聲音的訊息(6) ○戶外教育	第五單元 (3) 第3課 健康起步走 ○性別平等
16	1213 1217	第五課 七彩的滑梯 (5) ○環境教育 ○人權教育 ○閱讀素養	五、做伙來 (1)	第8單元減一減與加減應用 (4)	5-2 好聽的聲音(6) ○人權教育 ○資訊教育	第五單元 (3) 第3課 健康起步走 ○防制藥物濫用
17	1220 1224	第六課秋千 (5) ○人權教育 ○戶外教育	五、做伙來 (1)	第8單元減一減與加減應用 (4)	5-3 聲音大合奏(6) ○海洋教育 ○環境教育	第五單元 (3) 第4課 和繩做朋友
18	1227 1230	第七課你好 (5) ○人權教育 ○品德教育	單元活動三 (1)	第9單元讀鐘錶 (4)	6-1 熱鬧迎新年(6) ○家庭教育 ○多元文化教育	第六單元 全身動一動(3) 第1課 拳掌好朋友 ○人權教育

19	0103 0107	統整活動二 (5)	唸謠 (1)	第 9 單元讀鐘錶 (4)	6-2 團圓除夕夜(6) ○家庭教育 ○多元文化教育	第六單元 (3) 第 2 課 大樹愛遊戲 ○人權教育
20	0110 0114	評量週 來閱讀 妹妹寫的字 (5) ○閱讀素養 ○多元文化	DoReMi 耍啥物 (1)	評量週 加油小站二 (4)	6-2 團圓除夕夜(6) ○家庭教育	第六單元 (3) 第 3 課 和風一起玩 ○人權教育
21	0117 0120	課程統整 總複習 (5)	總複習 (1)	評量週 加油小站二 (4)	6-3 快樂新年到(6) ○家庭教育 ○多元文化教育	第六單元 (3) 第 3 課 和風一起玩 ○○人權教育

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二)一年級第二學期(表4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 引導學生透過小花狗交朋友的過程，發現自己的特色並思考與人互動的方法。 3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 4. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 5. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度 5. 觀察評量 6. 討論活動
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 熟悉課文並理解文意。 3. 學習五官的閩南語名稱，認識身體部位。 4. 學會水果的閩南語說法 5. 學習各類食物的閩南語說法。 6. 能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 7. 能正確的朗讀課文與歌唱。 8. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較。 2. 解決並用算式記錄和為 18 以內的加減法問題。 3. 透過具體物的操作，進行長度的比較。 4. 能解決並用算式記錄兩步驟加減混合計算。 5. 藉由生活中的形體，體認「形狀」的意義。 6. 能認識日曆、月曆。 7. 藉由生活情境，認識錢幣。 8. 能解決二位數的加法減問題。 9. 能將日常生活中的事物做分類與記錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 分組討論報告 3. 口頭回答 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業 	
生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 2. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 3. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 4. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 5. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 6. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 7. 認識端午節的習俗意義，並能體察到傳統習俗的新意義。 8. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。 9. 創作玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 學習態度 7. 表演評量 8. 遊戲評量 	

健康與體育	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 學習態度
-------	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	生活課程	健康與體育
		本國語				
		國語文	閩南語			
1	0211	第二冊 第壹單元交朋友 第一課小花狗(1) <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃	開學準備	第1單元數到100(4)	1-1 肯定自己(6) <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	第一單元 保護身體好健康(3) 第1課 身體好貼心 第2課 五個好幫手
2	0214 0218	第一課小花狗(5) <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養	一、阿妹仔真古錐(1)	第1單元數到100(4)	1-2 讓自己更好(6) <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	第二單元 健康飲食聰明吃(3) 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定 <input type="checkbox"/> 家庭教育
3	0221 0225	第二課找春天(5) <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃	一、阿妹仔真古錐(1) <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育	第1單元數到100(4)	2-1 大樹小花點點名(6) <input type="checkbox"/> 環境教育	第二單元(3) 第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃 <input type="checkbox"/> 品德教育
4	0301 0304	第三課 和春天一樣(5) <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養	二、洗身軀(1) <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育	第2單元18以內的加法(4)	2-1 大樹小花點點名(6) <input type="checkbox"/> 環境教育	第三單元 健康防護罩(3) 第1課 身體不舒服

5	0307 0311	統整活動一 (5)	二、洗身軀(1) ○性侵害防治教育	第2單元18以內的加法 (4)	2-2 大樹小花的訪客(6) ○環境教育	第三單元(3) 第2課 遠離疾病有法寶 ○防制藥物濫用
6	0314 0318	第貳單元怎麼辦 第四課送什麼呢(5) ○家庭教育 ○閱讀素養	二、洗身軀(1) ○性侵害防治教育	第3單元長度 (4)	2-3 護樹護花小尖兵(6) ○環境教育	第三單元(3) 第3課 健康好心情 ○生命教育
7	0321 0325	第五課窗外的小麻雀(5) ○環境教育 ○生命教育	二、洗身軀(1) ○性侵害防治教育	第4單元18以內的減法 (4)	3-1 我的書朋友(6) ○品德教育 ○閱讀素養	第四單元 玩球樂(3) 第1課 拍球動一動 ○人權教育
8	0328 0401	評量週 第六課毛毛蟲過河(5) ○品德教育 ○閱讀素養	單元活動一(1)	評量週 第4單元18以內的減法 (4)	3-1 我的書朋友(6) ○品德教育 ○閱讀素養	第四單元(3) 第2課 拋擲我最行 ○人權教育
9	0406 0408	統整活動二(5)	三、食果子(1)	第5單元圖形和形體 (4)	3-2 班級圖書角(6) ○品德教育 ○閱讀素養	第四單元(3) 第2課 拋擲我最行 ○人權教育
10	0411 0415	來閱讀 魯班造傘(5) ○科技教育 ○閱讀素養	三、食果子(1)	第5單元圖形和形體 (4)	3-2 班級圖書角(6) ○品德教育 ○閱讀素養	第四單元(3) 第2課 拋擲我最行 ○人權教育
11	0418 0422	課程統整 總複習 (5)	三、食果子(1)	加油小站一 (4)	4-1 我們的玩具(6) ○品德教育	第四單元(3) 第3課 滾動新樂園 ○人權教育
12	0425 0429	第參單元好朋友的筆 第七課借筆(5) ○品德教育 ○閱讀素養	四、阿婆買菜(1)	第6單元幾月幾日 (4)	4-2 動手做玩具(6) ○品德教育	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第1課 運動安全又健康 ○安全教育
13	0502 0506	第八課 數不完的泡泡(5) ○品德教育 ○生命教育	四、阿婆買菜(1)	第6單元幾月幾日 (4)	4-3 超級大玩家(6) ○品德教育	第五單元(3) 第2課 毛巾伸展操
14	0509 0513	評量週 第九課兩張卡片(5) ○品德教育 ○閱讀素養	四、阿婆買菜(1)	評量週 第7單元錢幣 (4)	5-1 粽子飄香慶端午(6) ○生命教育 ○多元文化教育	第五單元(3) 第3課 一起來跳繩

15	0516 0520	統整活動三 (5)	單元活動二 (1)	第7單元錢幣 (4)	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟(6) 多元文化教育	第五單元(3) 第3課 一起來跳繩
16	0523 0527	第肆單元我做到了 第十課發芽(5) ○環境教育 ○戶外教育	五、當時才會天光(1) ○家庭教育	第8單元二位數的加減 (4)	5-3 健康過端午(6) ○多元文化教育 ○家庭教育	第五單元(3) 第4課 用報紙玩遊戲
17	0530 0603	第十一課 鉛筆和橡皮擦(5) ○品德教育 ○閱讀素養	五、當時才會天光(1) ○家庭教育	第8單元二位數的加減 (4)	5-3 健康過端午(6) ○多元文化教育 ○家庭教育	第五單元(3) 第4課 用報紙玩遊戲
18	0606 0610	第十二課 誰能上臺(5) ○品德教育 ○生涯規劃	五、當時才會天光(1) ○家庭教育	第8單元二位數的加減 (4)	6-1 親水趣(6) ○環境教育 ○海洋教育	第六單元 模仿趣味多(3) 第1課 小巨人和紙鏢 ○人權教育
19	0613 0617	統整活動四(5)	單元活動三 (1)	第9單元做紀錄 (4)	6-1 親水趣(6) ○環境教育 ○海洋教育	第六單元(3) 第2課 模仿滾翻秀 ○人權教育
20	0620 0624	評量週 來閱讀 山頂(5) ○生命教育 ○戶外教育	單元活動三 (1)	評量週 第9單元做紀錄 (4)	6-2 珍惜水(6) ○環境教育	第六單元(3) 第3課 走向綠地 ○人權教育
21	0627 0630	課程統整 總複習(5) ○閱讀素養	唸謠—火金姑(1) ○戶外教育	加油小站二 (4)	6-2 珍惜水(6) ○環境教育	第六單元(3) 第3課 走向綠地 ○人權教育

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。 3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 5. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 6. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 7. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1 認識美麗的世界:蟲的世界和玉蘭花。 2. 會說閩南語歡迎詞。 3. 認識螞蟻和田螺的生態。 4. 能用閩南語說出自己的情緒，並且說出令自己心情愉快的事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 表演評量 4. 態度評量
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關於時間的語詞：「禮拜」、「日子」、日、月、年、星期的報讀 2. 關於水果、天氣的語詞。 3. 「～月～日禮拜～去～」、「～，～摻～共下去～」、「頭家(娘)，～仰般賣?」、「～一隻(斤、條)幾多錢?」、「這係麼个水果?」、「這係～」、「你好食麼个水果?」、「～好食～」的句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2 遊戲評量 3. 態度評量
	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡單的問候語。 2. 簡單的名詞、代名詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2 遊戲評量 3. 態度評量
	新住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並用越南語說出課文中的重要語詞。 2. 能朗讀課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2 遊戲評量 3. 態度評量
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 300 以內的數詞序列、能做大小比較。 2. 能做二位數加法和減法的應用、估算並進行加法、減法的驗算與解題。 3. 認識 1 公分，進行長度的測量與計算並透過具體操作畫出長度的線段。 4. 認識容器、容量、液量的概念，進行容量、液量的直〈間〉接比較和個別比較。 5. 能建立乘法 2 到 9「倍」的概念和理解乘法的意及算式，並解決生活中的問題。 6. 透過操作認識鐘面並觀察點數兩個時刻之間經過的時間。 7. 透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點、周長。 8. 認識重量，並進行兩物重量的直〈間〉接比較活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度 	

生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究學習地震防災安全意識，熟悉地震避難原則與注意事項。 2. 能發揮想像力，建構影子的創意造形，完成光影表演任務。 3. 透過光影探索體驗，發現影子的變化與光源、物體間的關聯。 4. 利用不同的工具材料吹出泡泡，察覺泡泡的顏色、特徵與現象。 5. 以身體造形表現不同的泡泡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。 6. 能了解不同場所的功能，發現環境與自己的關係並探索認識學校附近的場所。 7. 認識耶誕節慶活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 8. 探索並認識各種常見的米製品。 9. 了解稻米對日常生活的重要性，培養珍惜食物的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做出各種肢體動作技能。 2. 知道愛護牙齒的方法，避免造成蛀牙。 3. 遵守遊戲規則。 4. 會選擇安全的遊戲場地。 5. 練習說出事件與感受調適自己的心情。 6. 面對空氣汙染能自我要求，做好個人衛生保健。 7. 了解生病時要遵照醫囑服藥的重要性。 8. 發覺錯誤的處理廢棄藥物會汙染環境與危害人類身體健康。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語	新住 民語			
1	0901 0903	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子(6)	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	一、日頭追月光	一、 Nga' ayho?	一、Tròi mua 下雨天	第1單元數到300 (4)	1-1 地震來了不慌張 (6) 【防災教育】	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 (3)【安全教育】
2	0906 0910	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次(6)	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	一、日頭追月光	一、 Nga' ayho?	一、Tròi mua 下雨天	第1單元數到300 (4)	1-1 地震來了不慌張 (6) 【防災教育】	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 (3)【安全教育】

3	0913 0917	第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友(6) 【性別平等】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	一、日頭追月光	一、 Nga' ayho?	一、Trời mưa 下雨天	第 2 單元二位數的加法 (4)	1-2 地震應變有方法 (6) 【防災教育】	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 (3)【安全教育】
4	0920 0924	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 (6)	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	一、日頭追月光	一、 Nga' ayho?	一、Trời mưa 下雨天	第 3 單元幾公分 (4)	1-3 防震大使 Go ! Go ! Go ! (6) 【防災教育】	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 (3)
5	0927 1001	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱(6)	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	二、暗晡頭	二、0 sito kako	二、Độc sách 看書	第 3 單元幾公分 (4)	2-1 光和影(6)	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 (3)【生命教育】
6	1004 1008	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫(6) 【海洋教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	二、暗晡頭	二、0 sito kako	二、Độc sách 看書	第 4 單元二位數的減法 (4)	2-2 光影魔法師(6)	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 (3)【生命教育】
7	1012 1015	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星(6) 【環境教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	二、暗晡頭	二、0 sito kako	二、Độc sách 看書	評量週 第 4 單元二位數的減法 (4)	2-2 光影魔法師(6)	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手 (3)【生命教育】
8	1018 1022	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 (6)【環境教育】	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	看圖聽故事- 后羿射日頭	二、0 sito kako	二、Độc sách 看書	第 5 單元容量 (4)	2-3 光影小故事(6)	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 (3)【生命教育】

9	1025 1029	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛(6) 【環境教育】	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜	三、跔阿姆去市場	三、 Kalomowad	複習一	第5單元容量(4)	3-1 泡泡在哪裡(6)	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手(3) 【性別平等教育】 【家庭教育】
10	1101 1105	第三冊第壹、貳單元 複習週一(6) 】	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜	三、跔阿姆去市場	三、 Kalomowad	複習一	加油小站一(4)	3-1 泡泡在哪裡(6)	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手(3) 【性別平等教育】 【家庭教育】
11	1108 1112	第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯(6)	二、歡迎來阮兜 4.露螺	三、跔阿姆去市場	三、 Kalomowad	三、Đ á nh trống 打鼓	第6單元2、5、4、8的乘法(4)	3-2 泡泡變變變(6)	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂(3) 【性別平等教育】 【家庭教育】
12	1115 1119	第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事(6)	二、歡迎來阮兜 4.露螺	四、水果	三、 Kalomowad	三、Đ á nh trống 打鼓	第6單元2、5、4、8的乘法(4)	4-1 學校附近有什麼(6) 【環境教育】	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂(3) 【性別平等教育】 【家庭教育】
13	1122 1126	第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課(6)	二、歡迎來阮兜 4.露螺	四、水果	四、 Cima kiso?	三、Đ á nh trống 打鼓	第7單元幾時幾分(4)	4-2 一起到處去看看(6) 【環境教育】	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂(3) 【環境教育】

14	1129 1203	第三冊第參單元：美食故事多 統整活動三(6)	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	四、水果	四、Cima kiso?	三、Đ á nh trống 打鼓	評量週 第7單元幾時幾分(4)	4-2 一起到處去看看(6) 【環境教育】	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多(3) 【環境教育】
15	1206 1210	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減(6)	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	四、水果	四、Cima kiso?	四、Nhà cậu 舅舅家	第8單元3、6、7、9的乘法(4)	4-3 分享學校附近的故事(6) 【海洋教育】	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多(3) 【環境教育】
16	1213 1217	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、鬥大仙(6)	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	五、落雨(水)	四、Cima kiso?	四、Nhà cậu 舅舅家	第8單元3、6、7、9的乘法(4)	5-1 溫馨送暖(6) 【家庭教育】	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多(3) 【環境教育】
17	1220 1224	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝(6)	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	五、落雨(水)	五、0 fafahiyan kami	四、Nhà cậu 舅舅家	第9單元平面圖形(4)	5-2 傳送我的愛(6) 【家庭教育】	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多(3) 【防制藥物濫用】
18	1227 1230	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四(6)	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	五、落雨(水)	五、0 fafahiyan kami	四、Nhà cậu 舅舅家	第9單元平面圖形(4)	5-2 傳送我的愛(6) 【家庭教育】	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子(3) 【防制藥物濫用】
19	0103 0107	第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字(6) 【家庭教育】	來唱囡仔歌——蠔仔	看圖聽故事-冬節打板圓	五、0 fafahiyan kami	四、Nhà cậu 舅舅家	第10單元重量(4)	6-1 五花八門的米食(6) 【多元文化】	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子(3)

20	0110 0114	第三冊第參、肆單元 複習週二(6)	來聽囡仔古——水仙花的由來	童謠欣賞～阿豬伯	五、0 fafahiyanka mi	複習二	評量週 加油小站二(4)	6-1 五花八門的米食(6) 【多元文化】	評量週 壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子(3)
21	0117 0120	第三冊第壹到肆單元 總複習(6)	咱來認捌字	令仔欣賞～揣令仔	總複習	複習二	加油小站二(4)	6-2 珍惜食物(6)	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子(3)

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過問答與討論的方式，發揮想像力，清楚表達自己的想法。 2. 能在團體生活中感受自己的狀態，找到舒適的自處方式。 3. 能在團體生活中與同儕和好相處，也能勇敢獨立面對挑戰。 4. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，並用和善的言行與人為善。 5. 能發揮想像力，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 6. 能喜愛閱讀古今中外兒童故事，發現閱讀的樂趣，了解故事的道理。 7. 能在閱讀各樣故事時，思考故事對自我肯定、解決問題等能力的啟發。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 觀察評量 5. 習作評量 6. 小組互動表現 7. 學習態度
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用閩南語說出健康的食物。 2. 能用閩南語說出菜名。 3. 能用閩南語說出均衡飲食，並注重餐桌禮儀。 4. 能用閩南語說出月娘的變化。 5. 能用閩南語說出西北雨時的大自然變化。 6. 用閩南語說出騎鐵馬的好處與便利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 表演評量 4. 態度評量
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關於顏色、四季、客家傳統美食、花卉、昆蟲、衛生用品的語詞 2. 「(人)在 (哪位)(做麼个)」、「佢用 (衛生用品)(做麼个)」、「佢會用 (清潔工具)(做麼个)」的句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 態度評量
	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡單的問候語。 2. 簡單的名詞、代名詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 態度評量
	新住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並用越南語說出課文中的重要語詞。 2. 能朗讀課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 態度評量
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1000 以內的數詞序列及兩數的大小比較。 2. 認識和應用 500 元和 1000 元的錢幣。 3. 能用直式做三位數的加減混合計算，估算。 4. 認識 1 公尺能進行長度的估測、實測，並進行公尺與公分的換算。 5. 能認識乘法交換律，理解乘法的意義，解決 0、1 及 10 的整數倍問題。 6. 透過具體操作認識年、月、星期、日的關係。 7. 能理解平分、分裝的意義並在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 8. 能在具體情境中，進行幾分之一分數的大小比較。 9. 認識平面、正方體和長方體的構成要素。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 觀察評量 5. 習作評量 6. 小組互動表現 7. 學習態度 	

生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出塑膠對環境的影響，找出減少使用生活中的塑膠製品。 2. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感 3. 從種植照顧種子成長，發現種子用處，並運用創作分享樂趣。 4. 發現磁鐵的問題，並對磁鐵特性的理解。 5. 設計好玩的磁鐵玩具或遊戲。 6. 覺察個人與家庭的連結，身體力行體會家人的關愛。 7. 傳達對照顧者的感謝與祝福，延伸母親節的意義。 8. 分享家中不用的物品與處理方法 規畫與辦理小市集。 9. 回顧過去兩年有趣的活動，找出學到的能力，並加以歸類。 10. 察覺升上三年級的改變，並期待新生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察描述自己的成長情形。 2. 維護與尊重身體的自主權。 3. 養成運動和個人衛生的好習慣。 4. 練習運用社交技巧增進人際關係。 5. 知道吸菸的危害與戒菸的好處。 6. 練習做各種肢體動作。 7. 知道流感的傳染方式和預防感染的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	0211	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡(2)	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	第1單元數到1000 (1)	1-1 塑膠垃圾好可怕 (0) 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 (0)
2	0214 0218	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡(6)	一、來食好食物 1. 來買菜喔	一、客家莊	一、0 wacu no mako	一、Minh đàng học lớp hai 我現在念二年級	第1單元數到1000 (4)	1-1 塑膠垃圾好可怕 (6) 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 (3) 【性別平等教育】

3	0221 0225	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家(6)	一、來食好食物 1. 來買菜喔	一、客家莊	一、0 wacu no mako	一、Minh đàng học lớp hai 我現在念二年級	第2單元加加減減(4)	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 (3)【性別平等教育】
4	0301 0304	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險(6) 【環境教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	一、客家莊	一、0 wacu no mako	一、Minh đàng học lớp hai 我現在念二年級	第2單元加加減減(4)	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 (3)【性別平等教育】
5	0307 0311	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一(6)【閱讀素養】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	一、客家莊	一、0 wacu no mako	一、Minh đàng học lớp hai 我現在念二年級	第3單元幾公尺(4)	2-1 種子藏哪裡(6) 【生命教育】	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 (3)【性別平等教育】
6	0314 0318	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨(6) 【防災教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	二、春天	二、Ini ko singsi no mako	一、Minh đàng học lớp hai 我現在念二年級	第3單元幾公尺(4)	2-1 種子藏哪裡(6) 【生命教育】	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 (3)【防制藥物濫用】
7	0321 0325	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了(6)	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	二、春天	二、Ini ko singsi no mako	二、Ra chơi rồi 下課了	第4單元0、1、10的乘法(4)	2-2 種子大發現(6) 【生命教育】	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 (3)【防制藥物濫用】
8	0328 0401	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課有禮貌的回答(6) 【品德教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	二、春天	二、Ini ko singsi no mako	二、Ra chơi rồi 下課了	評量週 第4單元0、1、10的乘法(4)	2-2 種子大發現(6) 【生命教育】	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂 (3)【防制藥物濫用】

9	0406 0408	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二(6) 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	看圖聽故事～客家靚藍衫	二、Ini ko singsi no mako	二、Ra chòi ròi 下課了	第5單元年月日(4)	3-1 磁鐵妙用多(6) 【科技教育】	壹、健康點點名 貳、流感小尖兵 參、運動好事多 肆、踢球樂 (3)【防制藥物濫用】
10	0411 0415	第四冊第貳單元：怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱(6) 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	三、火焰蟲	三、0 maan kinian	二、Ra chòi ròi 下課了	加油小站一(4)	3-2 磁鐵找朋友(6) 【科技教育】	壹、健康點點名 三、我家拒菸酒 貳、運動好事多 肆、踢球樂 (3)
11	0418 0422	第四冊第壹、貳單元 複習週一(6) 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	三、火焰蟲	三、0 maan kinian	複習一	第6單元兩步驟的乘法(4)	3-3 磁鐵小創客(6) 【科技教育】	壹、健康點點名 三、我家拒菸酒 貳、運動好事多 肆、踢球樂 (3)
12	0425 0429	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩(6) 【科技教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	三、火焰蟲	三、0 maan kinian	三、Con chàodi 阿姨好	第6單元兩步驟的乘法(4)	4-1 我和家人能溝通(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】	壹、健康點點名 三、我家拒菸酒 貳、運動好事多 伍、我們都是好朋友 (3)
13	0502 0506	第四冊第參單元：好奇動手做 第八課實驗室的意外(6) 【安全教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	四、浴堂肚，有麼个	三、0 maan kinian	三、Con chàodi 阿姨好	第7單元分東西(4)	4-2 感謝家人我愛您(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】	壹、健康點點名 三、我家拒菸酒 貳、運動好事多 伍、我們都是好朋友 (3)
14	0509 0513	第四冊第參單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人(6)	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	四、浴堂肚，有麼个	四、0 ina no mako	三、Con chàodi 阿姨好	評量週 第7單元分東西(4)	4-2 感謝家人我愛您(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】	壹、健康點點名 肆、愉快的聚會 貳、運動好事多 伍、我們都是好朋友 (3)【性侵害防治教育】

15	0516 0520	第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三(6) 【閱讀素養】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	四、浴堂肚，有麼个	四、0 ina no mako	三、Con chàodi 阿姨好	第7單元分東西(4)	5-1 惜福愛物好點子(6) 【品德教育】	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲(3)
16	0523 0527	第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨(6) 【人權教育】 【生命教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	五、得人惜	四、0 ina no mako	四、Năm nay em mâ y tuổĩ? 你今年幾歲?	第8單元單位分數(4)	5-2 準備小市集(6)	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲(3)
17	0530 0603	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋(6) 【環境教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	五、得人惜	四、0 ina no mako	四、Năm nay em mâ y tuổĩ? 你今年幾歲?	第8單元單位分數(4)	5-2 準備小市集(6)	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲(3)
18	0606 0610	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥(6) 【閱讀素養】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	五、得人惜	五、0 kahngangay a cudad	四、Năm nay em mâ y tuổĩ? 你今年幾歲?	第9單元面的大小與立體(4)	5-3 小市集開張囉!(6)	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十.跑的遊戲(3)
19	0613 0617	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四(6) 【閱讀素養】	來聽因仔古～雷公俗爍爍婆	看圖聽故事～客家手工茶籬	五、0 kahngangay a cudad	四、Năm nay em mâ y tuổĩ? 你今年幾歲?	第9單元面的大小與立體(4)	6-1 快樂的學習(6) 【生涯規劃教育】	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開(3) 【海洋教育】

20	0620 0624	第四冊第肆單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬(6) 【閱讀素養】	咱來認捌字	令仔欣賞～ 揣令仔	五、0 kahngangay a cudad	四、Nām nay em mā y tuōi? 你今年幾歲?	評量週 加油小站二 (4)	6-2 迎向三年級(6) 【生涯規劃教育】	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 (3) 【海洋教育】
21	0627 0630	第四冊第參、肆單元 複習週二(6)	咱來熟似語詞 俗句型	總複習	五、0 kahngangay a cudad	複習二	加油小站二 (4)	6-2 迎向三年級(6) 【生涯規劃教育】	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 (3) 【海洋教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 三年級第一學期(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察事物，用分說法和順敘法描述事情。 2. 從統整識字中，認識標點符號。 3. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。 4. 了解文章內涵，進而主動積極的打開心胸，擴充自己的學習視窗。 5. 從欣賞課文文章中，學會珍愛時光，認識生活的智慧，體驗臺灣的好風光。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會用閩南語熟課文和造詞、造句。 2. 能用閩南語說出午餐的重要性。 3. 能了解食用點心的好處與用意。 4. 能用閩南語說出各行各業，並了解擺攤生意人的辛勞。 5. 能用閩南語說出各行各業分工合作，盡責嚴守本分，都是英雄。 6. 能用閩南語說出東、西、南、北方位名稱，各縣市所在台灣的方位，並能在旅行前能事先做好規劃。 	肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解日常生活對話用語之大意。 2. 學會基本生活用語。 3. 認識正確的客家語彙和語法。 	口頭評量、討論活動、紙筆評量、觀察
	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習與學校生活相關用語。 2. 學習與戶外、醫院及運動相關語詞。 3. 對話練習 	口頭評量、討論活動、紙筆評量、觀察
	越南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並用越南語說出課文中的重要語詞。 2. 能朗讀課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 態度評量
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 1-5。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 10000 以內的數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 認識角和直角，進行角的大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 作業評量 	

	<p>3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。</p> <p>4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。</p> <p>5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。</p> <p>6. 理解除法的意義，學習除法直式計算。</p> <p>7. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。</p> <p>8. 認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係。</p> <p>9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。</p>	<p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 實作評量</p>
社會	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</p> <p>5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。</p> <p>6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 實作評量</p>
自然與生活科技	<p>1. 植物根、莖、葉、花、果實和種子等部位及不同的形態與特徵。</p> <p>2. 指出植物的不同部位的名稱。</p> <p>3. 物體受力所產生的各種變化。</p> <p>4. 指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。</p> <p>5. 磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。</p> <p>6. 觀察和體驗，察覺空氣的存在。</p> <p>7. 證明空氣占有空間。</p> <p>8. 證明空氣可以被壓縮。</p> <p>9. 知道空氣流動會形成風。</p> <p>10. 自製測風計並測量風向、風力。</p> <p>11. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。</p> <p>12. 利用空氣的特性設計和製作創意玩具。</p> <p>13. 觀察，探究溶解的意義。</p> <p>14. 察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。</p> <p>15. 水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。</p> <p>16. 攪拌可以加快物質溶解的速度。</p> <p>17. 知道物質可以溶解的量是有限的，不同物質可以溶解的量也不同。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p>

藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏，多元展現音樂風格。 2. 認識音樂基礎概念。 3. 學習直笛吹奏技巧並熟練 G、A、B 三個音。 4. 透過觀察和討論進行色彩之探索，並使用色彩元素與工具並運用想像力創作主題。 5. 發現藝術家作品中的視覺元素與色彩的關係、進行視覺聯想、表達自己的情感。 6. 藉由感官探索，感受物件表驗質感，並運用工具知能及嘗試技法以進行創作。 7. 透過觀察、模仿、想像，強化手眼協調與大小肢體控制力。 8. 增進同儕間信任感，建立良好的群我關係。 	實作、觀察、欣賞、問答、討論、發表
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 2. 能自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。 3. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒，覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適 4. 能分享面對壓力時的看法，透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。 5. 從生活經驗出發，思考家庭、社區和學校可能潛藏的危機，擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 實踐評量 4. 自我評量
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做出斜坡前滾翻動作、做出前滾翻動作、說出自己練習動作的心得。 2. 於活動中展現正確的跑步動作。 3. 完成高低遠近不同的拋接。 4. 熟知運球的動作要領，並於活動中正確應用。 5. 主動積極表現基本的舞蹈動作。 6. 學會接毬的基本動作及接毬拳遊戲。 7. 了解骨骼、軟骨、肌肉及關節的結合，讓身體能靈活活動。 8. 知道書包過重及姿勢不良對身體的影響、積極實踐書包減重、知道背書包的正確姿勢。 9. 知道「我訊息」的使用技巧。 10. 分辨有關同理心的事件。 11. 認識傳染病的傳播途徑、了解並積極實踐傳染病的預防方法。 12. 了解食用當季及在地的食物，不但新鮮、營養，更是愛地球的行為。 13. 利用「我的餐盤」六句口訣自我檢核是否達到營養均衡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語											
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	越南語							

1	0901 0903	一、心的悄悄話(5) 【生命教育】	一、食食 1. 食畫	一、客家莊	一、0 idang no mako	一、Tròi mua 下雨天	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 【閱讀素養】	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數	一、我的新學期 第 1 課我的新班級(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	一、認識植物 1. 植物與環境(3) 【戶外教育】	1-1 向朋友說哈囉(1) 3-1 察「顏」觀「色」(1) 5-1 信任好朋友(1)	1-1 認識你我他(2) 【生涯規劃】	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動(3) 【生命教育】 【安全教育】 【性侵防治】
2	0906 0910	二、妙故事點點名(5) 【生命教育】 【閱讀素養】	一、食食 1. 食畫	一、客家莊	一、0 idang no mako	一、Tròi mua 下雨天	自我介紹 Starter Unit 【閱讀素養】	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地	一、我的新學期 第 1 課我的新班級(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	一、認識植物 1. 植物與環境(3) 【戶外教育】	1-1 向朋友說哈囉(1) 3-2 搭一座彩虹橋(1) 5-1 信任好朋友(1)	1-1 認識你我他(2) 【生涯規劃】	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動(3) 【生命教育】 【安全教育】 【性侵防治】
3	0913 0917	二、故事點點名(5) 【生命教育】 【閱讀素養】	一、食食 1. 食畫	一、客家莊	一、0 idang no mako	一、Tròi mua 下雨天	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教育】	二、角與形狀 2-1 認識角、 2-2 角的大小比較 【多元文化】	一、我的新學期 第 1 課我的新班級(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	一、認識植物 2. 植物的身體(3) 【戶外教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-3 色彩大拼盤(1) 5-1 信任我的好朋友(1)	1-2 發現自我(2) 【生涯規劃】	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動(3) 【生命教育】 【安全教育】 【性侵防治】

4	0920 0924	三、繞口令村(5) 【資訊教育】	一、食食 1. 食畫	一、客家 莊	一、0 idang no mako	一、Trời mưa 下雨天	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【品德教育】	二、角與形 狀 2-3 認識直 角、2-4 正 方形與長 方形 【科技教育】	一、我的新 學期 第2課我的 新學習 (3) 【人權教育】 【生涯規劃 教育】	一、認識植 物 2. 植物的身 體 (3) 【戶外教 育】	1-2 找朋友 玩遊戲(1) 3-4 送你一 份禮物(1) 5-2 觀察你 我他(1)	1-2 發現自 我(2) 【生涯規 劃】	壹、健康一 把罩 一. 我升上 三年級了 貳、運動真 快樂 五. 好玩的 墊上運動 (3) 【生命教育】 【安全教育】 【性侵防治】
5	0927 1001	四、有你 陪伴(5) 【生涯規 畫教育】	一、食食 2. 下晡的 點心	二、放寮	二、 Pasowal ko singsi i tamiyana n	二、Độc sách 看 書	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【閱讀素 養】	三、10000 以 內的加減 3-1 10000 以內的加 法、3-2 10000 以 內的減法 【戶外教 育】	二、我的家 庭 第1課家庭 與我 (3) 【家庭教育】 【家暴防 治】	一、認識植 物 2. 植物的身 體 (3) 【戶外教 育】	1-2 找朋友 玩遊戲(1) 3-5 我的天 空(1) 5-2 觀察你 我他(1)	1-3 探索與 展現(2) 【生涯規 劃】	壹、健康一 把罩 一. 我升上 三年級了 貳、運動真 快樂 六. 快樂向 前衝 (3) 【生命教育】 【品德教育】
6	1004 1008	學習地圖 一(5) 【安全教育】	一、食食 2. 下晡的 點心	二、放寮	二、 Pasowal ko singsi i tamiyana n	二、Độc sách 看 書	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【國際教 育】	三、10000 以 內的加減、 遊戲中學 數學(一) 3-3 加與 減、遊戲 中學數學 (一) 【戶外教 育】	二、我的家 庭 第1課家庭 與我 (3) 【家庭教育】 【家暴防 治】	一、認識植 物 3. 植物與生 活 (3) 【環境教 育】 【戶外教 育】	1-2 找朋友 玩遊戲(1) 3-6 藝術 家的天空 (1) 5-2 觀察你 我他(1)	1-3 探索與 展現(2) 【生涯規 劃】	壹、健康一 把罩 二. 我是 EQ 高手 貳、運動真 快樂 六. 快樂向 前衝 (3) 【家庭教育】 【品德教育】

7	1012 1015	學習地圖 一(5 第一次學 月評量	一、食食 2. 下晡的 點心	二、放祭	二、 Pasawal ko singsi i tamiyana n	二、Đọc sách 看 書	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平 等】	3-3 加與 減、遊戲中 學數學(一) 第一次學月 評量	評量週 二、我的家 庭 第2課家庭 活動 (3) 【家庭教 育】 【家暴防 治】	評量週 二、空氣和 水 1. 生活中的 空氣和水 (3)	1-3 小小愛 笛生(1) 3-7 大樹的 衣裳(1) 5-2 觀察你 我他(1)	1-3 探索與 展現(2) 第一次學月 評量	評量週 壹、健康一 把罩 二. 我是 EQ 高手 貳、運動真 快樂 六. 快樂向 前衝 (3) 【家庭教育】 【品德教育】
8	1018 1022	五、小丑 魚和海葵 (5) 【安全教 育】	一、食食 2. 下晡的 點心	二、放祭	二、 Pasawal ko singsi i tamiyana n	二、Đọc sách 看 書	年齡 & 節 慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween 【品德教 育】	四、乘法 4-1 二位數 乘以一位 數、4-2 三 位數乘以一 位數 【多元文 化】	二、我的家 庭 第3課居家 安全 (3) 【安全教 育】	二、空氣和 水 2. 空氣和水 的特性 (3) 【環境教 育】	1-3 小小愛 笛生(1) 3-7 大樹的 衣裳(1) 5-3 不一樣 的情緒(1) 【人權教 育】	2-1 情緒調 色盤(2)	壹、健康一 把罩 二. 我是 EQ 高手 貳、運動真 快樂 七. 拋接真 有趣 (3) 【家庭教育】 【品德教育】
9	1025 1029	六、小女 生(5) 【環境教 育】	二、行行 出狀元 3. 擔仔位	令仔欣賞 揣令仔	三、 Pahanhan to a micodad	複習一	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素 養】	四、乘法 4-2 三位數 乘以一位 數、4-3 讀 一讀，算一 算 【多元文 化】	三、學習與 成長 第1課主動 學習 (3) 【品德教 育】 【生命教 育】	二、空氣和 水 2. 空氣和水 的特性 (3) 【環境教 育】	1-3 小小愛 笛生(1) 4-1 生活中 的紋路(1) 5-3 不一樣 的情緒(1) 【人權教 育】	2-1 情緒調 色盤(2)	壹、健康一 把罩 二. 我是 EQ 高手 貳、運動真 快樂 七. 拋接真 有趣 (3) 【家庭教育】 【品德教育】

1 0	1101 1105	七、淡水小鎮(5) 【戶外教育】	二、行行出狀元 3. 擔仔位	三、天公落水	三、Pahanhan to a micodad	複習一	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【國際教育】	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較 【科技教育】	三、學習與成長 第1課主動學習 (3) 【品德教育】 【生命教育】	二、空氣和水 3. 流動的空氣 (3) 【環境教育】	2-1 和動物一起玩(1) 4-2 畫出觸摸的感覺(1) 5-4 小小雕塑家(1)	2-2 我的壓力(2)	壹、健康一把罩 二. 我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣 (3) 【家庭教育】 【品德教育】
1 1	1108 1112	八、安平古堡參觀記(5) 【戶外教育】	二、行行出狀元 3. 擔仔位	三、天公落水	三、Pahanhan to a micodad	三、Đánh trống 打鼓	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較 【科技教育】	三、學習與成長 第2課善用方法 (3) 【品德教育】 【資訊教育】	三、認識動物 1. 動物的身體 (3) 【海洋教育】	2-1 和動物一起玩(1) 4-3 紋路質感印印看(1) 5-4 小小雕塑家(1)	2-2 我的壓力(2)	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 (3) 【科技教育】 【品德教育】
1 2	1115 1119	學習地圖二(5) 【閱讀素養教育】	二、行行出狀元 3. 擔仔位	三、天公落水	三、Pahanhan to a micodad	三、Đánh trống 打鼓	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【品德教育】	六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除 【戶外教育】	四、學校生活 第1課豐富的學習 (3)	三、認識動物 1. 動物的身體 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 和動物一起玩(1) 4-4 我的質感大怪獸(1) 5-4 小小雕塑家(1)	2-3 溝通再溝通(2) 【人權教育】	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 (3) 【科技教育】 【品德教育】

1 3	1122 1126	閱讀階梯 一 丸子 與我(5) 【閱讀素 養教育】 【環境教 育】	二、行行 出狀元 4. 咱的英 雄	三、天公 落水	四、 Malalisa n kako	三、Đánh trống 打 鼓	教室常見 物品 Unit 3 What' s This? 【品德教 育】	六、除法、 遊戲中學數 學(二) 6-3 除法與 直式【品德 教育】	四、學校生 活 第1課豐富 的學習 (3)	三、認識動 物 2. 動物的運 動 (3) 【環 境 教 育】 【海 洋 教 育】	2-2 大自然 的音樂家 (1) 4-5 和土做 朋友(1) 5-5 神奇攝 影師(1)	2-3 溝通再 溝通(2) 【人權教 育】	壹、健康一把 罩 三. 健康保衛 戰 貳、運動真快 樂 八. 一起來玩 球 (3) 【科技教育】 【品德教育】
1 4	1129 1203	閱讀階梯 一 丸子 與我 第二次學 月評量	二、行行 出狀元 4. 咱的英 雄	童謠欣賞 客家農諺	四、 Malalisa n kako	三、Đánh trống 打 鼓	教室常見 物品 Unit 3 What' s This? 【閱讀素 養】	遊戲中學數 學(二) 第二次學月 評量	評量週 四、學校生 活 第2課校園 安全 (3) 【安全教 育】	評量週 三、認識動 物 2. 動物的運 動 (3) 【環 境 教 育】 【海 洋 教 育】	2-2 大自然 的音樂家 (1) 4-6 土板大 集合(1) 5-5 神奇攝 影師(1)	2-3 溝通再 溝通(2) 第二次學月 評量	評量週 壹、健康一把 罩 三. 健康保衛 戰 貳、運動真快 樂 八. 一起來玩 球 (3) 【科技教育】 【品德教育】
1 5	1206 1210	九、馬太 鞍的巴拉 告(5) 【環境教 育】 【原住民 族教育】	二、行行 出狀元 4. 咱的英 雄	四、得人 惜	四、 Malalisa n kako	四、Nha cậu 舅舅家	教室常見 物品 Unit 3 What' s This? 【閱讀素 養】	七、公斤與 公克 7-1 認識公 斤、7-2 認 識公克、7-3 幾公斤幾公 克 【多元文 化】	四、學校生 活 第3課班級 自治 (3) 【人權教 育】	三、認識動 物 3. 動物與生 活 (3) 【環 境 教 育】 【海 洋 教 育】	2-2 大自然 的音樂家 (1) 4-7 魚形陶 板(1) 5-5 神奇攝 影師(1)	3-1 危機在 哪裡(2) 【安全教 育】	壹、健康一 把罩 三. 健康保 衛戰 貳、運動真 快樂 九. 中彩舞 動 (3) 【科技教育】

1 6	1213 1217	十、狐狸的故事(5) 【生命教育】	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	四、得人惜	四、Malalisan kako	四、Nhà cậu舅舅家	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教育】	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與1 【多元文化】	五、與人共好 第1課每個人都不一樣(3) 【性別平等教育】	四、磁鐵 1. 磁力的探討(3) 【環境教育】	2-3 小小愛笛生(1) 4-8 杯子大變身(1) 5-5 神奇攝影師(1)	3-1 危機在哪裡(2) 【安全教育】	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 九、中彩舞動(3)
1 7	1220 1224	十一、巨人的花園(5) 【生命教育】	三、方位 5. 去旅行	四、得人惜	五、Miondo	四、Nhà cậu舅舅家	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養】	八、分數 8-3 分數的大小比較 【海洋教育】	五、與人共好 第1課每個人都不一樣(3) 【性別平等教育】	四、磁鐵 1. 磁力的探討(3) 【環境教育】	6-1 熱鬧的運動會(3)	3-2 發現危機有方法(2)	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 九、中彩舞動(3)
1 8	1227 1230	十二、奇特的朋友(5) 【生涯規畫教育】	三、方位 5. 去旅行	四、得人惜	五、Miondo	四、Nhà cậu舅舅家	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養】	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格	五、與人共好 第2課與同學相處(3) 【品德教育】	四、磁鐵 2. 磁鐵的特性(3)	6-1 熱鬧的運動會(3)	3-3 行動減危機(2)	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毬樂趣多(3)
1 9	0103 0107	學習地圖三(5) 【環境教育】 【戶外教育】	三、方位 5. 去旅行	五、拚掃	五、Miondo	四、Nhà cậu舅舅家	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】	九、列表與規律 9-3 圖案的規律 【科技教育】	〔探究〕我可以學更多 ①圖書館尋寶(3) 【生命教育】	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	6-1 熱鬧的運動會(3)	3-3 行動減危機(2)	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毬樂趣多(3)

20	0110 0114	學習地圖 三 第三次學 月評量	三、方位 5. 去旅行	五、拚掃	五、 Miondo	複習二	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素 養】	9-4 數形的 規律 第三次學月 評量	評量週 〔探究〕我 可以學更多 ②問問題、 找答案 (3)	評量週 四、磁鐵 3. 磁鐵與生 活 (3) 【人權教 育】 【環境教 育】	6-1 熱鬧的 運動會(1) 6-2 大家一 起來加油 (2)	3-3 行動減 危機 第三次學月 評量	評量週 壹、健康一 把罩 四、營養補 給站 貳、運動真 快樂 十、踢毽樂 趣多 (3)
21	0117 0120	閱讀階梯 二 拜訪 火燒島 (5) 【閱讀素 養教育】 【海洋教 育】	三、方位 5. 去旅行	令仔欣賞 揣令仔	總複習	複習二	文化教學 Culture 【國際教 育】	數學園地 生活中的毫 米、一樣不 一樣 【環境教 育】	總複習	期末總複習	6-2 大家一 起來加油 (3)	期末總複習	期末總複習

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察事物，用分說法和順敘法描述事情。 2. 從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力。 3. 以生活體驗為主軸，從家庭、學校生活中觀察，提出生活中的新發現與心情感受。 4. 了解文章內涵，了解打開新視野的重要，進而主動積極的打開心胸擴充自己的學習視窗。 5. 學習以欣賞及謙虛的態度走入大自然，探索各式各樣的動植物生態，了解大自然的奧妙。 6. 藉由文學作品的閱讀及欣賞，掌握文章意旨，建立正向的價值觀，學會做人處事的正確態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會用閩南語熟讀課文和造詞、造句。 2. 能用閩南語說出如何保持浴室清潔、乾爽、安全。 3. 用閩南語說出刷牙的時間、方式，及潔牙用具的擺放方式、位置。 4. 能用閩南語說出夏天運動的好處。 5. 用閩南語說出夜市有哪些好吃的食物？ 6. 用閩南語說出逛夜市要注意哪些事項？ 	肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解日常生活對話用語之大意。 2. 說出客家的基本生活用語。 3. 認識正確的客家語彙和語法。 	口頭評量、討論活動、紙筆評量、實作
	原住民族語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習與唱歌、跳舞、時間、打電話相關詞彙。 2. 學習與拜訪、畫圖相關詞彙。 3. 對話練習 	口頭評量、討論活動、紙筆評量、實作
	越南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並用越南語說出課文中的重要性詞。 2. 能朗讀課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 態度評量
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 11-15。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	口頭評量 參與度評量 觀察評量

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能作三、二位數除以一位數的除法直式計算。 2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3. 能解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。 6. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算。 7. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算和簡單計算。 8. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 9. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道需要與想要的意義，並能學會作判斷。 2. 看懂地圖的圖名、方位、道路所呈現的意義。 3. 省思個人在社會中有各種不同的角色，尊重人我差異，避免對他人產生偏見，並具備責任感。 4. 透過同儕討論與分享，說明生活中為我們服務的團體與個人，進而培養依能力參與服務活動的態度。 5. 知道與自然環境有關的地名由來，能知道與動物相關的地名由來，能知道與植物相關的地名由來。 6. 探究問題能力的培養、進行探究活動的實際行動、上臺發表探究報告。 7. 能理解居住地方的居民如何因應環境的而產生改變。 8. 能夠透過了解不同民族、不同時代的文物，欣賞不同的文化特色。 9. 能舉例說明自己居住的地方有哪些因為當地自然環境、人文環境的差異而形成的特色。 10. 透過「原因、經過、結果、影響」畫概念圖的實作，學習史傳類文章的重點脈絡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的蔬菜。 2. 蒐集有關蔬菜的種植資料，由資料選擇適合當季種植的蔬菜。 3. 學習安排日照、提供水分施肥、疏苗和防蟲等種植的技術。 4. 種植一種蔬菜，察覺蔬菜的成長變化歷程。 5. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。 6. 察覺水有不同形態與變化。 7. 察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。 8. 水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。 9. 溫度會造成水的三態變化。 10. 察覺水有浮力。 11. 了解形狀對浮力的影響。 12. 認識動物的外形及不同的特徵。 13. 了解動物的身體不同的部位。 14. 知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。 15. 培養愛護動物、尊重生命的情操。 16. 認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。 17. 天氣的變化與雲量關係，並實際觀測、記錄。 18. 測量同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。 19. 探究氣象站用上下口徑相同粗細一樣且平底的直筒測降雨量之原因，並設計實驗加以驗證之。 20. 了解、因應天氣變化對我們生活的影響。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 參與討論 課堂問答 作業</p>

藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 2. 感受三拍子的律動。 3. 觀察、討論發現線條的特性，並嘗試創作。 4. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 5. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來 6. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 	實作、觀察、欣賞、問答、討論、發表
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 2. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性； 3. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法， 4. 落實學習方法；思考個人想完成的學習任務，擬定學習行動計畫； 5. 實踐個人學習行動計畫，分析學習行動並修正。 6. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象、海洋污染的原因， 7. 觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。 8. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元 9. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 實踐評量 4. 自我評量
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道騎自行車及慢跑運動的基本動作及益處。 2. 透過簡單的遊戲來活動身體，熟悉跳箱運動。 3. 學會桌球運動的技巧及比賽規則，以精進桌球技能。 4. 認真參與學習提升體適能，並養成喜愛運動的習慣。 5. 配合音樂完成動作律動。 6. 和他人合作進行大隊接力。 7. 於活動中展現閃躲的技巧，了解躲避球比賽進行方式。 8. 知道影響生長發育的因素。 9. 了解火災來臨時的減災整備方法。 10. 了解如何處理燒燙傷的傷口。 11. 具備在火場逃生時的應變知識。 12. 日常生活中，能做到預防藥物過敏的行為。 13. 用藥時能向合格藥師諮詢，解決用藥疑慮。 14. 認識自己社區的環境。 	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語											
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語	越南語							

1	0211	一、許願(5) 【生命教育】	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學預備 Starter Unit 【品德教育】	一、除法 1-1 二位數除以一位數 【民族教育】	一、生活理財 1. 理性消費 你我他 (3) 【家庭教育】	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 (3) 【環境教育】 【戶外教育】	開學準備	1-1 學習有經驗(2)	壹、健康齊步走 一、成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 (3) 【生命教育】 【防制藥物濫用】
2	0214 0218	一、許願(5) 【生命教育】	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	一、阿弟 牯肖麼个	六、0 radiw ato kero [^]	一、Minh đang học lớp hai 我現在 念二年 級	Starter Unit 【品德教育】	一、除法 1-2 三位數除以一位數、練習園地 【民族教育】	一、生活理財 2. 儲蓄為理財之本 (3) 【家庭教育】	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 (3) 【環境教育】 【戶外教育】	1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 5-1 跟著音樂動一動(1)	1-1 學習有經驗(2)	壹、健康齊步走 一、成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 (3) 【生命教育】 【防制藥物濫用】
3	0221 0225	二、下雨的時候(5) 【戶外教育】	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	一、阿弟 牯肖麼个	六、0 radiw ato kero [^]	一、Minh đang học lớp hai 我現在 念二年 級	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升 【科技教育】	一、生活理財 〈探究活動①〉 畫畫圖學分類 (3) 【家庭教育】	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 (3) 【環境教育】 【戶外教育】	1-1 美麗的春天(1) 3-2 畫筆大集合(1) 5-1 跟著音樂動一動(1)	1-2 學習好方法(2) 【閱讀素養教育】	壹、健康齊步走 一、成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 (3) 【生命教育】
4	0301 0304	三、遇見美如奶奶(5) 【生命教育】 【生涯規劃教育】	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	一、阿弟 牯肖麼个	六、0 radiw ato kero [^]	一、Minh đang học lớp hai 我現在 念二年 級	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】	二、公升與毫升 2-3 容量的單位換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地 【家庭教育】	二、居住的地方 1. 認識居住的地方 (3) 【環境教育】	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 (3) 【環境教育】 【戶外教育】	1-1 美麗的春天(1) 3-3 多變的線條(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【性別平等】	1-2 學習好方法(2) 【閱讀素養教育】	壹、健康齊步走 一、成長加油站 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 (3) 【生命教育】

5	0307 0311	學習地圖一(5)	一、健康 囡仔 2. 洗喺	二、阿弟 牯上學 堂	六、0 radiw ato kero [^]	一、Minh đang học lớp hai 我現在 念二年 級	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教 育】	三、分數 3-1 單位分數 的累積、3-2 同分母分數 的加減 【家庭教育】	二、居住的 地方 1. 認識居住 的地方 【環境教育】	一、種菜好好 玩 3. 蔬菜長大 了 (3) 【環境教育】 【戶外教育】	1-2 大家來唱 (1) 3-4 線條的感 覺(1) 5-2 我的身體 會說話(1) 【性別平等】	1-3 學習樂行 動(2) 【生涯規劃 教育】	壹、健康齊步走 一、成長加油站 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 (3) 【生命教育】
6	0314 0318	四、工匠 之祖(5) 【環境 教育】 【生涯規 劃教育】	一、健康 囡仔 2. 洗喺	二、阿弟 牯上學 堂	七、Pinaay to ko widi [^] imatini	一、Minh đang học lớp hai 我現在 念二年 級	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教 育】	三、分數、遊 戲中學數學 (一) 3-3 分數的應 用、練習園 地、遊戲中學 數學(一) 【品德教育】	二、居住的 地方 2. 認識居住 地方的方法 (3) 【環境教育】 【資訊教育】	二、水的三態 1. 水和水蒸 氣 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 大家來唱 (1) 3-5 線條扭一 扭(1) 5-2 我的身體 會說話(1) 【性別平等】	2-1 海洋生病 了(2) 【海洋教育】	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 (3) 【安全教育】 【防災教育】
7	0321 0325	四、工匠 之祖(5) 【環境 教育】 【生涯規 劃教育】	一、健康 囡仔 2. 洗喺	二、阿弟 牯上學 堂	七、Pinaay to ko widi [^] imatini	二、Ra chơi rỗi 下 課了	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教 育】	四、圓 4-1 認識圓 【科技教育】	評量週 二、居住的 地方 2. 認識居住 地方的方法 (3) 【環境教育】 【資訊教育】	二、水的三態 1. 水和水蒸 氣 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 大家來唱 (1) 3-6 髮型設計 大賽(1) 5-2 我的身體 會說話(1) 【性別平等】	2-2 環境問題 知多少(2) 【海洋教育】	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 (3) 【安全教育】 【防災教育】
8	0328 0401	四、工匠 之祖(5) 第一次 學月評 量	一、健康 囡仔 2. 洗喺	童謠欣 賞初一 到初十	七、Pinaay to ko widi [^] imatini	二、Ra chơi rỗi 下 課了	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教 育】	四、圓 4-1 認識圓 (複習) 第一次學月 評量	二、居住的 地方 〈探究活動 ②〉讀懂概念 圖 關心居 住的地方 (3) 【環境教育】	評量週 二、水的三態 2. 水和冰 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 小小愛笛 生(1) 3-7 雨中風景 (1) 5-3 物品猜一 猜(1)	2-2 環境問題 知多少(2) 第一次學月 評量	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高 手 (3) 【安全教育】 【防災教育】

9	0406 0408	五、學田鼠開路(5) 【環境教育】	二、運動身體好 3. 踢足球	三、阿爸種瓜織籬	七、Pinaay to ko widi ^ˆ imatini	二、Ra chøi rði 下課了	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】	四、圓4-2 使用圓規 【科技教育】	三、地方生活 1. 敦親睦鄰(3) 【品德教育】	二、水的三態 2. 水和冰(3) 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 小小愛笛生(1) 3-8 編織的巨人(1) 5-3 物品猜一猜(1)	2-2 環境問題知多少(2) 【海洋教育】	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手(3) 【安全教育】 【防災教育】
10	0411 0415	六、神奇密碼(5) 【資訊教育】 【科技教育】	二、運動身體好 3. 踢足球	三、阿爸種瓜織籬	八、Padigwa ^ˆ	二、Ra chøi rði 下課了	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 【多元文化】	三、地方生活 2. 為民服務(3) 【品德教育】	二、水的三態 3. 水的應用(3) 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 美妙的樂音(1) 4-1 形狀躲貓貓(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【人權教育】	2-3 愛護地球我來做(2) 【環境教育】	評量週 壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、兵兵樂無窮(3) 【安全教育】 【防災教育】
11	0418 0422	學習地圖二(5)	二、運動身體好 3. 踢足球	三、阿爸種瓜織籬	八、Padigwa ^ˆ	複習一	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival 【國際教育】	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 【戶外教育】	三、地方生活 2. 為民服務(3) 【品德教育】	三、認識天氣 1. 認識天氣狀態(3) 【環境教育】	2-1 美妙的樂音(1) 4-2 三角形拼排趣(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【人權教育】	2-3 愛護地球我來做(2) 【環境教育】	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮(3) 【家庭教育】
12	0425 0429	七、油桐花·五月雪(5) 【環境教育】	二、運動身體好 4. 熱天	四、地動	八、Padigwa ^ˆ	三、Con chao di 阿姨好	第一次評量、介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She?	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數化聚與大小比較 【安全教育】	三、地方生活 〈探究活動③〉畫畫圖理解生活規範(3) 【人權教育】	三、認識天氣 2. 小小氣象員(3) 【環境教育】	2-1 美妙的樂音(1) 4-3 圓舞曲(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【人權教育】	2-3 愛護地球我來做(2) 【環境教育】	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮(3) 【家庭教育】

1 3	0502 0506	八、大自然的 美術館(5) 【海洋 教育】	二、運動 身體好 4. 熱天	四、地動	八、 Padigwa ~	三、Con chào di 阿姨好	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	六、一位小 數 6-3 小數的加 減、練習園 地、 【品德教育】	四、居住地方 的地名 1. 居住地方 地名的由來 (3) 【原住民族教育】 【多元文化教育】	三、認識天氣 2. 小小氣象 員 (3) 【生涯規劃 教育】	2-2 感恩的季 節(1) 4-4 方塊舞 (1) 5-4 喜怒哀懼 四重奏(1) 【人權教育】	3-1 資源點點 名(2) 【家庭教育】 【性侵防治】	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防 衛兵 (3) 【家庭教育】
1 4	0509 0513	八、大自然的美 術館 第二次學 月評量	二、運動 身體好 4. 熱天	四、地動	九、 Miliso ' to akong	三、Con chào di 阿姨好	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	遊戲中學數 學(二) 第二次學月 評量	評量週 四、居住地方 的地名 2. 探索居住 地方的地名 (3) 【原住民族教育】 【多元文化教育】	三、認識天氣 2. 小小氣象 員 (3) 【生涯規劃 教育】	2-2 感恩的季 節(1) 4-5 反反覆覆 創造美(1) 5-4 喜怒哀懼 四重奏(1) 【人權教育】	3-1 資源點點 名 第二次學月 評量	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 十、我是小小防 衛兵 (3) 【家庭教育】
1 5	0516 0520	九、臺灣的 山椒魚(5)	二、運動 身體好 4. 熱天	童謠欣 賞-月光 光(一)	九、 Miliso ' to akong	三、Con chào di 阿姨好	介紹家人 Unit 3 Who' s She? 【科技教 育】	七、時間 7-1 1日是24 時、7-2 1時是60分 【安全教育】	四、居住地方 的地名 〈探究活動 ④〉畫畫圖 了解地名由 來(3) 【原住民族教育】	評量週 三、認識天氣 3. 天氣與生 活 (3) 【環境教育】	2-2 感恩的季 節(1) 4-6 蓋印我的 房子(1) 5-4 喜怒哀懼 四重奏(1) 【人權教育】	3-1 資源點點 名(2) 【家庭教育】	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 十、我是小小防 衛兵 (3) 【家庭教育】
1 6	0523 0527	十、漁夫 和金魚 (5) 【生命 教育】	三、夜市 的好食 物 5. 燴 夜市	五、懶尸 妹	九、 Miliso ' to akong	四、Nám nay em má y tuõi? 你今年 幾歲?	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規 劃】	七、時間 7-3 1分是 60秒、7-4 時 間的計算、練 習園地 【多元文化】	五、居住地方 的故事與特 色 1. 居住地方 的故事 (3) 【多元文化 教育】	四、廚房中的 科學 1. 辨認調味 品 (3) 【環境教育】	2-3 小小愛笛 生(1) 4-7 如影隨形 (1) 5-4 喜怒哀懼 四重奏(1) 【人權教育】	3-1 資源點點 名(2) 【家庭教育】	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 (3) 【家庭教育】

1 7	0530 0603	十一、聰明的鼠鹿(5) 【安全教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	五、懶尸妹	九、Miliso to akong	四、Năm nay em mâ y tuǒi? 你今年幾歲?	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃】	八、乘與除 8-1 乘除關係 【環境教育】 8-2 乘與除的應用、練習園地	五、居住地方的故事與特色 1. 居住地方的故事 (3) 【多元文化教育】	四、廚房中的科學 2. 菜汁變色了 (3)	2-3 小小愛笛生(1) 4-8 翻轉形狀(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【人權教育】	3-2 資源探索趣(2) 【生涯規劃教育】	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 (3) 【家庭教育】
1 8	0606 0610	十二、還要跌幾次(5) 【生命教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	五、懶尸妹	十、Mafana ' kako a mirenaf	四、Năm nay em mâ y tuǒi? 你今年幾歲?	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃】	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積 【科技教育】	五、居住地方的故事與特色 2. 居住地方的特色 (3) 【多元文化教育】	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 (3)	6-1 動物模仿秀(3)	3-2 資源探索趣(2) 【生涯規劃教育】	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手 (3) 【家庭教育】 【品德教育】
1 9	0613 0617	閱讀階梯 一蘋果甜蜜蜜(5) 【閱讀素養教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	五、懶尸妹	十、Mafana ' kako a mirenaf	四、Năm nay em mâ y tuǒi? 你今年幾歲?	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃】	九、面積 9-3 算面積、練習園地 【科技教育】	五、居住地方的故事與特色 〈探究活動 ⑤〉畫畫圖掌握地方故事的重點 (3) 【多元文化教育】	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 (3)	6-1 動物模仿秀(1) 6-2 動物探索頻道(2)	八、網路影音 3-3 資源行動讚(2) 【生命教育】 【性別平等】	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 (3) 【家庭教育】 【品德教育】
2 0	0620 0624	閱讀階梯 一蘋果甜蜜蜜 第三次評量	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	童謠欣賞-水打一隻鞋	十、Mafana ' kako a mirenaf	四、Năm nay em mâ y tuǒi? 你今年幾歲?	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review	九、面積(複習) 第三次學月評量	評量週 〔探究統整〕 打造幸福的家園—探究方法 123 (3)	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 (3)	6-3 臺灣動物大集合(3) 【環境教育】	八、網路影音 3-3 資源行動讚(2) 第三次學月評量	評量週 壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 (3) 【家庭教育】 【品德教育】

2 1	0627 0630	閱讀階 梯二 故宮珍 玩(5) 【閱讀 素養教 育】	傳統念 謠～火 金姑	總複習	十、 Mafana ' kako a mirenaf	複習二	第二次評 量、文化 單元 Exam 2、 Culture 【多元文 化】	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學	總複習	評量週 四、廚房中的 科學 3. 溶解的現 象 (3)	6-3 臺灣動物 大集合(3) 【環境教育】	3-3 資源行動 讚(2) 【生命教育】 【性別平等】	期末總複習
--------	-------------------	--	------------------	-----	--	-----	--	---	-----	--	------------------------------	--------------------------------------	-------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 四年級第一學期(表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 2. 用完整的語句表達情感與想法。 3. 用正確的硬筆字寫作業。 4. 分享閱讀課文的心得。 5. 讀懂課文內容，分析歸納文章結構，歸納課文大意。 6. 了解課文文體的特點與異同。 7. 分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 	紙筆測驗、態度評量、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、習作評量、遊戲評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出臺灣老街、常見商店的的閩南語說法。 2. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態，並說出溼地生態動植物的閩南語說法。 3. 能夠說出各種休閒活動、休閒場所的閩南語說法。 4. 能夠認識複韻母及聲調。學會。 5. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識標音符號。 2. 了解客家話的特殊用法。 3. 利用標音符號的拼讀來學習客家語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 態度評量
	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並說出與天氣相關的語詞。 2. 認識並說出與生日相關的語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 態度評量
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量

<p>數學</p>	<ul style="list-style-type: none"> . 解決二位數乘以二位數的乘法。 . 熟練二位數乘以三位數的直式乘法。 . 認識順時針和逆時針。 . 辨認各種三角形。 . 公斤和公克的除法計算。 . 二位小數減法的直式計算。 . 連加的兩步驟問題列成一個算式。 . 由左而右逐一計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口語評量 5. 發表評量
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家鄉的地形與氣候。 2. 居住的型態。 3. 住屋型態、廟宇與老街。 4. 生產方式的改變。 5. 生活器物的改變。 6. 傳統的生活作息。 7. 現代的生活作息。 8. 傳統的節慶。 9. 現代的節慶。 10. 傳統與現代結合的新風貌 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課表現 2. 發表評量 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 習作練習 6. 實踐評量
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用指北針找方位，學會使用拳頭數、高度角觀測器測量月亮在空中的高度角。 2. 透過長期觀測月亮，察覺月相的變化具有規律性。 3. 探討各種不同水域環境的特徵，並知道不同水域環境生長的水中生物會不同。 4. 觀察水中動物，比較各種水生動物的外形特徵和運動方式。 5. 實際操作「水入錢出」實驗，了解光由斜上方從空氣進入水會折射。 6. 發覺生活中有許多光的折射現象，例如：水杯中的吸管好像斷了、游泳池中小朋友的腳看起來變短了、插入水中的直尺刻度間隔看起來變窄了等。 7. 透過鐵路列車和輪船的發展察覺能源的多樣性，且知道能源的轉變與運輸工具的演進有密切關係。 8. 認知使用某些能源會產生危害環境的物質，且能源會耗盡，須學習節約能源的方法。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 參與討論 課堂問答 作業</p>
<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂中的律動。 2. 音樂家柴科夫斯基的故事及其作品。 3. 造形與色彩構成節奏感的內涵。 4. 原住民的傳說與文化的關係、原住民藝術作品中的精神象徵。 	<p>實作、觀察、欣賞、問答、討論、發表</p>
<p>綜合活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> . 體會文化活動與社區及自己的關係。 . 透過社區志工座談會，啟發兒童為社區服務的心。 . 在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 . 學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。 . 熟練文書處理軟體 Word、並認識自由軟體 OpenOffice。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 課堂問答 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量 6. 發表

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法。 2. 認識食物中的營養素。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧。 5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。 6. 藉由體適能檢測了解運動與健康體適能的關係，以及增進體適能的方法。 7. 從活動中學會基本舞步並完成整首舞蹈。 8. 以正確的擺臂動作完成 60 公尺快速跑。 9. 於活動中展現樂樂棒球的基礎能力。 10. 學會「弓馬站樁」武術招式。 11. 學會「立拳劈掌」武術招式。 12. 完成教師示範動作，並培養基礎躲避球傳接動作。 13. 透過跳繩活動，促進體適能的肌力、瞬發力、心肺適能及協調性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0901 0903	第壹單元 海洋世界 第一課水中奇景 【海洋教育】	一、舊街 (1)	一、月光 光(二)	一、 To' eman to	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 Get Ready Classroom English, AB CReview, Phonics Review	第 1 單元一億 以內的數 (3)	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 【環境教育】	一、月亮 1. 認識月亮 (3)	1-1 天 亮了 3-1 對 稱之美 5-1 換 個角 度看 世界	第一單元豐 盛的文 化饗 宴 活動一 體驗 文 化活 動 一、 複 習 鍵 盤 與 滑 鼠	壹、健康 生活 安 全 行 一、 飲 食 面 面 觀 (3) 【家庭 教育】
2	0906 0910	第壹單元 海洋世界 第二課大海的旋律 【海洋教育】	一、舊街 (1)	一、月光 光(二)	一、 To' eman to	字母拼讀和 單字 Starter Unit	第 1 單元一億 以內的數 (3)	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名	一、月亮 1. 認識月亮 2. 觀測月亮 (3)	1-1 天 亮了 3-1 對 稱之美 5-1 換 個角 度看 世界 【環境教育】	第一單元豐 盛的文 化饗 宴 活動一 體驗 文 化活 動 二、 複 習 中 英 打 練 習	壹、健康 生活 安 全 行 一、 飲 食 面 面 觀 (3) 【家庭 教育】

3	0913 0917	第壹單元 海洋世界 第三課海 底世界 【海洋教 育】	一、舊街 (1)	一、月光 光(二)	一、 To' eman to	節慶教學 Festivals: The Moon Festival	第2單元乘法 (3)	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第二課 地圖 上的家鄉	一、月亮 2.觀測月亮 (3)	1-1 天亮 了 3-1 對稱 之美 5-1 換個 角度看世 界 【環境教 育】	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 二、複習中英打 練習	壹、健康生活安 全行 二.向傳染病說 「不」 (3) 【防制藥物濫 用】
4	0920 0924	第壹單元 海洋世界 第四課藍 色的海洋 大軍 【海洋教 育】	二、阮兜 彼條街 (1)	一、月光 光(二)	一、 To' eman to	感覺 Unit1 Are You Happy?	第2單元乘法 (3)	第二單元 家 鄉的自然環境 第一課 地形 與生活	一、月亮 2.觀測月亮 (3)	1-2 走出 戶外 3-2 反覆 之美 5-2 魔法 棒真神奇	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 三、練習使用 WORD 檔案製 作文件-愉快的電 腦課	壹、健康生活安 全行 二.向傳染病說 「不」 (3)
5	0927 1001	第壹單元 海洋世界 統整活動 一	二、阮兜 彼條街 (1)	二、北風 摺(同)日 頭	一、 To' eman to	感覺 Unit1 Are You Happy?	第3單元角度 (3)	第二單元 家 鄉的自然環境 第二課 氣候 與生活	一、月亮 3.月相的變化 (3)	1-2 走出 戶外 3-2 反覆 之美 5-2 魔法 棒真神奇	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 三、練習使用 WORD 檔案製 作文件-愉快的電 腦課	壹、健康生活安 全行 三.寶貝牙齒 (3)
6	1004 1008	第貳單元 生活體驗 第五課老 榕樹下讀 報紙 【家庭教 育】	二、阮兜 彼條街 (1)	二、北風 摺(同)日 頭	二、 Macidal	感覺 Unit1 Are You Happy?	第3單元角度 (3)	第二單元 家 鄉的自然環境 第三課 水資 源與生活	二、水中生物 1. 水中生物的 生長環境 (3)	1-2 走出 戶外 3-2 反覆 之美 5-2 魔法 棒真神奇	第二單元散播 關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 四、練習使用 WORD 檔案製 作文件-功課表	壹、健康生活安 全行 四.我真的不錯 (3)
7	1012 1015	第貳單元 生活體驗 第六課特 別的滋味 【家庭教 育】	單元活動 一(1)	二、北風 摺(同)日 頭	二、 Macidal	能力 Unit2 Can You Swim?	評量週 第4單元除法 (3)	第三單元家鄉 的開發 第一課家鄉開 發的文物	評量週 二、水中生物 1. 水中生物的 生長環境 (3)	1-3 笛聲 飛揚 3-3 美化 生活 5-3 魔法 師傳奇	第二單元散播 關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 四、練習使用 WORD 檔案製 作文件-功課表	評量週 壹、健康生活安 全行 五.消防尖兵 (3)

8	1018 1022	第貳單元 生活體驗 第七課收 藏秋天	單元活動 一(1)	二、北風 摺(同)日 頭	二、 Macidal	能力 Unit2 Can You Swim?	第4單元除法 (3)	第三單元家鄉 的開發 第二課家鄉開 發的故事	二、水中生物 2.水生植物 (3)	1-3 笛聲 飛揚 3-3 美化 生活 5-3 魔法 師傳奇	第二單元散播 關懷散播愛 活動二社區服 務體驗 四、練習使用 WORD 檔案製作 文件-功課表	貳、活力有健康 六.快樂運動， 活出健康 (3)
9	1025 1029	第貳單元 生活體驗 統整活動二	三、烏面 拈栢(1)	俗諺欣賞 師傅話	二、 Macidal	能力 Unit2 Can You Swim?	第5單元三角 形 (3)	第三單元家鄉 的開發 第二課家鄉開 發的故事	二、水中生物 .2.水生植物 (3)	1-3 笛聲 飛揚 3-3 美化 生活 5-3 魔法 師傳奇	第二單元散播 關懷散播愛 活動二社區服 務體驗 四、練習使用 WORD 檔案製作 文件-功課表	貳、活力有健康 六.快樂運動， 活出健康 (3)
10	1101 1105	閱讀樂園 一 走過就知道	三、烏面 拈栢(1)	三、河壩	三、Herek no lahok	能力 Unit2 Can You Swim?	加油小站一 (3)	第四單元家鄉 的產業 第一課家鄉產 業與生活 【環境教育】	二、水中生物 2.水生植物 3.水生動物 (3)	2-1 童話 世界 4-1 圖畫 地圖 5-4 身體 變變變	第二單元散播 關懷散播愛 活動二社區服 務體驗 第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 【家庭教育】 五、運用 WORD 檔案製作課外 專題報告	貳、活力有健康 七.快樂來跳舞 (3)
11	1108 1112	第參單元 家鄉行腳 第八課靜 靜的淡水 河	三、烏面 拈栢(1)	三、河壩	三、Herek no lahok	水果 Unit3 What Are These?	第6單元分數 (3)	第四單元家 鄉的產業 第一課家鄉 產業與生活	二、水中生物 3.水生動物 (3)	2-1 童話 世界 4-1 圖畫 地圖 5-4 身體 變變變	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 【家庭教育】 五、運用 WORD 檔案製作課外 專題報告	貳、活力有健康 七.快樂來跳舞 (3)
12	1115 1119	第參單元 家鄉行腳 第九課鹿 谷美地， 凍頂茶香	單元活動 二(1)	三、河壩	三、Herek no lahok	水果 Unit3 What Are These?	第6單元分數 (3)	第四單元家 鄉的產業 第二課家鄉 產業的發展	三、光的世界 1.光的行進 (3)	2-1 童話 世界 4-2 家鄉 之美 5-4 身體 變變變	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 活動二家庭活 動智多星 【家庭教育】 五、運用 WORD 檔案製作課外 專題報告	貳、活力有健康 八.擺臂快跑 (3)

13	1122 1126	第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風	單元活動 二(1)	四、七姑 星七姊 妹(一)	三、Herek no lahok	水果 Unit3 What Are These?	第7單元容量 和重量的計算 (3)	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展	三、光的世界 2. 光的反射與 折射 (3)	2-2 古老 的傳說 4-2 家鄉 之美 5-5 角色 變變變○ 生涯規畫	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 【家庭暴力防 治課程】 五、運用 WORD 檔案製作課外 專題報告	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 (3)
14	1129 1203	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖，我 來了	四、騎鐵 馬(1)	四、七姑 星七姊 妹(一)	四、0 kasofoca n ni ama:	水果 Unit3 What Are These?	評量週 第8單元整數 四則 (3)	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 【環境教育】	評量週 三、光的世界 2. 光的反射與 折射 (3)	2-2 古老 的傳說 4-3 畫我 家鄉 5-5 角色 變變變○ 生涯規畫	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 【家庭暴力防 治課程】 六、運用 WORD 檔案製作卡片	評量週 貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 (3)
15	1206 1210	第參單元 家鄉行腳 統整活動 三	四、騎鐵 馬(1)	四、七姑 星七姊 妹(一)	四、0 kasofoca n ni ama:	食物 Unit4 What Do You Want?	第8單元整數 四則 (3)	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 【環境教育】	三、光的世界 3. 美麗的色光 (3)	2-3 笛聲 飛揚 4-3 畫我 家鄉 5-5 角色 變變變○ 生涯規畫	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 【家庭暴力防 治課程】 六、運用 WORD 檔案製作卡片	貳、活力有健康 十. 武術大會 (3)
16	1213 1217	第肆單元 成功之路 統整活動 四	四、騎鐵 馬(1)	俗諺欣賞 氣象諺語	四、0 kasofoca n ni ama:	食物 Unit4 What Do You Want?	第9單元小數 (3)	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟	三、光的世界 3. 美麗的色光 (3)	2-3 笛聲 飛揚 4-3 畫我 家鄉 5-6 創意 舞臺 ○生涯規 畫	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 【性別平等教 育】 六、運用 WORD 檔案製作卡片	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 (3)
17	1220 1224	閱讀樂園 二 絕不放手	五、歇睏 日去佗位 (1)	五、伯勞 嘍嘍	四、0 kasofoca n ni ama:	食物 Unit4 What Do You Want?	第9單元小數 (3)	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟	四、運輸工具與 能源 1. 運輸工具的 種類與特性 (3)	2-3 笛聲 飛揚 4-3 畫我 家鄉 5-6 創意 舞臺	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 【性別平等教 育】 七、WORD 檔案進 階運用	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避 球 (3)

18	1227 1230	第肆單元成功之路第十四課身心手腦四合一	五、歇睏日去佗位(1)	五、伯勞嘍嘍	五、0 kasofocan a romi' ad	食物 Unit4 What Do You Want?	第10單元長度(3)	第六單元家鄉的節慶與民俗活動第一課傳統節慶	四、運輸工具與能源 2. 運輸工具的構造 3. 能源(3)	6 一起準備遊行	第四單元性別觀察家活動一生活觀察員【性別平等教育】七、WORD 檔案進階運用(網路安全) ◎ 資訊倫理教育	參、運動真好玩十二、熱血躲避球(3)
19	0103 0107	第肆單元成功之路統整活動四	五、歇睏日去佗位(1)	五、伯勞嘍嘍	五、0 kasofocan a romi' ad	食物 Unit4 What Do You Want?	第10單元長度(3)	第六單元家鄉的節慶與民俗活動第一課傳統節慶	四、運輸工具與能源 3. 能源(3)	6 一起準備遊行	第四單元性別觀察家活動二性別共和國【性別平等教育】七、WORD 檔案進階運用(網路安全)	參、運動真好玩十三、繩乎奇技(3)
20	0110 0114	閱讀樂園二絕不放手	單元活動三(1)	五、伯勞嘍嘍	五、0 kasofocan a romi' ad	文化教學 Culture: Food Around the World	評量週 加油小站二(3)	第六單元家鄉的節慶與民俗活動第二課民俗活動	評量週 四、運輸工具與能源 3. 能源(3)	6 一起準備遊行	第四單元性別觀察家活動二性別共和國【性別平等教育】八、大頭照製作	評量週 參、運動真好玩十三、繩乎奇技(3)
21	0117 0120	總複習 總複習	單元活動三(1)	五、伯勞嘍嘍	五、0 kasofocan a romi' ad	期末總複習 Final Review	休業式	第六單元家鄉的節慶與民俗活動第二課民俗活動	總複習	總複習	第四單元性別觀察家活動二性別共和國【性別平等教育】八、大頭照製作	休業式

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 	口頭報告 平時上課表現 同儕互評 習作評量 實作評量 紙筆測驗 作業
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 4. 能認出並會唸「ang」、「im」、「in」、「un」、「ing」、「uan」、「ong」的讀音， 5. 學會各種症狀的語詞、交通設施的閩南語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論發表 2. 口語評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量 5. 實作評量
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出情境圖的圖意。 2. 訓練語詞、詞句的聽力。 3. 簡單的生活用語對話練習，習得。 4. 童謠念唱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 態度評量
	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出與禮拜天、季節、天氣相關的語詞。 2. 能朗讀課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 態度評量
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量

數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報讀各種變形較複雜的長條圖。 2. 報讀有兩項資料較複雜的折線圖。 3. 解決 2 個真分數相加的加法，用算式記錄解題過程和結果。 4. 解決被乘數是假分數或帶分數的問題，用算式記錄解題過程和結果。 5. 應用四捨五入法解決概數計算。 6. 小數乘法應用。 7. 解決生活中複合圖形的面積計算。 8. 運用等值分數將簡單分數換成小數。 9. 計算立體形體的體積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口語評量 5. 發表評量
社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過蒐集及調查，了解家鄉人口的分布及組成，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間團體的工作重點與功能。 3. 透過分組討論，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，以及對生活造成的影響與改變。 4. 以都市與鄉村、現代與過去，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。 6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題、解決問題的方法、應有的態度。 	<p>口頭評量 資料蒐集 角色扮演 習作評量</p>
自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2. 利用單擺擺動具有規律性來操作單擺計時器，並探討利用單擺當計時工具的優缺點。 3. 從生活經驗探討得知，水會由高處往低處流動。 4. 透過觀察水經由縫隙往上移動的情形，發現「毛細現象」。 5. 探討縫隙的大小會影響水的移動，縫隙愈小，水移動的情形愈明顯。 6. 觀察水流規則後指出：有水連通的兩側，水位高度不同時，水位較高的一端，水會沿著彎曲的管子上升後，再流向水位較低處，這種現象稱為「虹吸現象」。 7. 指出水在水管或連通管的容器裡，靜止時，兩側的水面高度會相同（連通管原理）。 8. 藉由觀察或查資料發現各種昆蟲的特徵、生活習性。 9. 了解人類的行為會影響昆蟲的數量和分布，並了解保育昆蟲的重要性。 10. 了解利用兩個乾電池供燈泡發光的方式，並知道乾電池串聯和並聯對燈泡亮度的影響。 11. 觀察手電筒的構造，了解如何利用開關控制手電筒的通路與斷路。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量
藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 光影效果在藝術創作上的應用。 2. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 3. 切分音、五聲音階。 4. 認識小提琴、南胡。 5. 認識音樂家布拉姆斯及其作品。 6. 影子遊戲、認識皮影戲。 	<p>實作、觀察、欣賞、問答、討論、發表</p>
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由分享生活中經驗，了解家庭休閒活動的重要性，藉以增進家人之間的情感。 2. 透過戶外活動經驗，引導兒童從事戶外活動時需做好的準備。並將所學知識技能加以內化，使其能 	<p>口頭討論 小組互動表現</p>

	<p>實際運用在生活中。</p> <p>3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。</p> <p>4. 藉由故事引導與體驗活動，透過分享與檢討環保行動的實踐成果，並能在生活中持續落實。</p> <p>5. 熟練簡報軟體編輯及設計，熟悉自由軟體之操作 openoffice。</p>	發表 課堂問答
健康與體育	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法。</p> <p>2. 認識食物中的營養素。</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧。</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</p> <p>6. 從水中打水的遊戲活動中，學習水中打水的基本技巧。</p> <p>7. 從活動中學會基本舞步並完成整首舞蹈。</p> <p>8. 以遊戲的方式，練習「立拳上架」，「砍掌前擋」武術招式。</p> <p>9. 能在遊戲中做跳遠動作。</p> <p>10. 以背面傳接棒動作完成團隊接力競賽。</p> <p>11. 了解並學會助跑踏、分腿騰越等基本動作。</p> <p>12. 完成教師示範的動作，並藉由活動練習培養基礎籃球傳球的能力。</p> <p>13. 知道羽毛球正手握拍的動作要領，並完成動作。</p>	<p>1. 提問回答</p> <p>2. 實際演練</p> <p>3. 操作學習</p> <p>4. 學生發表</p> <p>5. 教師觀察</p> <p>6. 學生自評</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0211	開學始業式	開學準備	開學準備	開學準備	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	第1單元統計圖表	開學	一、時間 1. 自然界的規律性與時間	開學準備	開學	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 【性侵害防治教育】

2	0214 0218	第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊 【性別平 等教育】	一、紅豆伯	一、坐車 遼奈	一、0 kacifal oco' an	故事教學、 字母拼讀 法、數字 Starter Unit	第1單元統計圖 表	第一單元 家 鄉的人口 第一課 認識家 鄉的人口	一、時間 1. 自然界的規 律性與時間	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠	第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 【家庭教育】 電腦一介紹軟 PowerPoint 軟 體的功能與運用	壹、活力安全動 起來 一. 身體的成長 【性侵害防治 教育】
3	0221 0225	第壹單元 課後時光 第二課黑 與白的戰 爭	一、紅豆伯	一、坐車 遼奈	一、0 kacifal oco' an	故事教學、 字母拼讀 法、數字 Starter Unit	第2單元分數的 加減和整數倍	第一單元 家 鄉的人口 第二課 家鄉的 人口組成	一、時間 2. 測量時間的 方法	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠	第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動二家庭休閒 你我他 【家庭教育】 電腦二 PowerPoint 輸入 文字、插入圖片	壹、活力安全動 起來 二. 健康飲食有 一套
4	0301 0304	第壹單元 課後時光 第三課踩 著月光上 山 【環境教 育】	二、母仔困 情	一、坐車 遼奈	一、0 kacifal oco' an	時間 Unit 1 What Time Is It?	第2單元分數的 加減和整數倍	第一單元 家 鄉的人口 第三課 家鄉的 人口變遷	一、時間 2. 測量時間的 方法	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠	第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動二家庭休閒 你我他 電腦三企鵝小畫 家繪圖並擷取畫 面至簡報	壹、活力安全動 起來 三. 為健康把關 【防制藥物濫 用】
5	0307 0311	第壹單元 課後時光 第四課如 何安排休 閒活動	二、母仔困 情	一、坐車 遼奈	一、0 kacifal oco' an	時間 Unit 1 What Time Is It?	第3單元概數	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關	一、時間 3. 計時工具與 生活	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠	第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動三家庭休閒 總動員 【家庭暴力防治 課程】 電腦四 PowerPoint 「插 入圖片、聲音、短 片」。	壹、活力安全動 起來 四. 生活安全網

6	0314 0318	第壹單元 課後時光 統整活動一	二、母仔團情	二、七姑 星七姑 姊妹 (二)	二、0 pilipay an	時間 Unit 1 What Time Is It?	第3單元概數	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關	二、水的移動 1. 毛細現象	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠	第一單元 豐盛 的文化饗宴 活動二 文化生 活小記者 【環境教育】 電腦四、 PowerPoint 製 作使用表格。	壹、活力安全動 起來 四、生活安全網
7	0321 0325	第貳單元 山水之旅 第五課 大 峽谷的回 憶 【環境教 育】	單元活動 一	二、七姑 星七姑 姊妹 (二)	二、0 pilipay an	動作 Unit 2 What Are You Doing?	第4單元四邊形	第二單元 家鄉 的機關 第二課 家鄉機 關與居民的生 活	評量週 二、水的移動 1. 毛細現象	1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影 魔術師	第二單元 散播 關懷散播愛 活動一 志工 「心」體驗 電腦四、 PowerPoint 設 定動畫。	評量週 貳、大展身手 五、我們這一班 【性別平等教 育】
8	0328 0401	第一學月 成績評量 複習	三、著傷	二、七姑 星七姑 姊妹 (二)	二、0 pilipay an	動作 Unit 2 What Are You Doing?	第4單元四邊形	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施	二、水的移動 2. 虹吸現象	1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好 好玩 5-2 偉大的光影 魔術師	第二單元 散播 關懷散播愛 活動一 志工 「心」體驗 電腦四、 PowerPoint 製 作超連結與互 動式	貳、大展身手 六、水中蛟龍
9	0406 0408	第貳單元 山水之旅 第六課 羊 角村之美 【海洋教 育】	三、著傷	令仔欣 賞瑞令 仔	二、0 pilipay an	動作 Unit 2 What Are You Doing?	第5單元小數乘 以整數	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施	二、水的移動 2. 虹吸現象	2-1 聽大地在唱 歌 4-1 古今童玩好 好玩 5-2 偉大的光影 魔術師	第二單元 走！ 出去玩 活動一 戶外活 動知多少 【環境教育】 電腦四、 PowerPoint 製 作多張投影片	貳、大展身手 六、水中蛟龍
10	0411 0415	第貳單元 山水之旅 第七課 遊 廬山有感	三、著傷 (1)	三、有孝	三、0 lalood	動作 Unit 2 What Are You Doing?	第5單元小數乘 以整數 加油站一	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施	二、水的移動 3. 連通管原理	2-1 聽大地在唱 歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影	第二單元 走！ 出去玩 活動二 可以這 樣玩 【環境教育】	貳、大展身手 七、歡樂一起來

										魔術師	電腦四、PowerPoint 製作多張投影片	
11	0418 0422	第貳單元 山水之旅 統整活動 二 閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道 【海洋教育】	四、青紅燈 (1)	三、有孝	三、0 lalood	複習一 Review 1	第6單元周長和 面積	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步	2-1 聽大地在唱 歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 【環境教育】 電腦四、 PowerPoint 製 作多張投影片	貳、大展身手 八. 武術真好玩
12	0425 0429	第參單元 作家與作 品 第八課我 愛看	四、青紅燈 (1)	三、有孝	三、0 lalood	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	第6單元周長和 面積	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 電腦五、 OpenOfficce 使 用-文件編輯	貳、大展身手 八. 武術真好玩
13	0502 0506	第參單元 作家與作 品 第九課快 樂王子	四、青紅燈 (1)	四、煮菜 學問大	三、0 lalood	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	第7單元一億以 上的數	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 【海洋教育】	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 電腦五、 OpenOfficce 表 格製作(一) - 繪製表格	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲
14	0509 0513	第參單元 作家與作 品 第十課最 後一片葉	單元活動 二(1)	四、煮菜 學問大	四、0 faliyos	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	第7單元一億以 上的數 評量週	第四單元 鄉親 的生活 第二課 生活的 變遷	評量週 三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境	2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體【家庭暴力 防治教育】 電腦五 OpenOfficce 表 格製作(二) - 編輯與修改	評量週 參、超越顛峰 十. 神奇魔棒

15	0516 0520	第參單元 作家與作 品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇 【性別平 等教育】	五、長尾山 娘(1)	四、煮菜 學問大	四、0 faliyos	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	第8單元時間的 加減	第五單元 家鄉 居民的休閒活 動 第一課 鄉親的 休閒活動	四、神奇電力 1. 電路的連接	2-3 笛聲飛揚 4-3 珍惜我們的 玩具 5-2 偉大的光影 魔術師	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 力【家庭暴力 防治教育】 電腦 OpenOffice 表格製作(三) - 樣式設定	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒
16	0523 0527	第參單元 作家與作 品 統整活動 三	五、長尾山 娘(1)	四、煮菜 學問大	四、0 faliyos	位置 Unit 4 Where's My Kite?	第8單元時間的 加減	第五單元 家鄉 居民的休閒活 動 第一課 鄉親的 休閒活動	四、神奇電力 1. 電路的連接	6-1 甜蜜的音符	第三單元生命 協奏曲 活動三生命信 箱【家庭暴力防 治教育】 電腦 OpenOffice 表格製作(四) - 練習	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒
17	0530 0603	第肆單元 科技的影 響 第十二課 高鐵快飛	五、長尾山 娘(1)	山歌欣 賞 娘親 渡子	四、0 faliyos	位置 Unit 4 Where's My Kite?	第9單元等值分 數	第五單元 家鄉 居民的休閒活 動 第二課 參與家 鄉休閒活動	四、神奇電力 1. 電路的連接	6-1 甜蜜的音符	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 電腦六、 OpenOffice 月 曆實作	參、超越顛峰 十一. 跨越高手
18	0606 0610	第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生的 麵包	單元活動 三(1)	五、猴仔 个祖公	五、0 piporan gan	位置 Unit 4 Where's My Kite?	第9單元等值分 數	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題	四、神奇電力 2. 哪些物體會 導電	6-2 將心比心	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 電腦六、 OpenOffice 月 曆實作	參、超越顛峰 十二. 籃球好小 子
19	0613 0617	第肆單元 科技的影 響 第十四課 動物的心 聲	唸謠一梅 花鹿(1)	五、猴仔 个祖公	五、0 piporan gan	位置 Unit 4 Where's My Kite?	第10單元立方 公分	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題	四、神奇電力 3. 電在生活中的 應用	6-3 愛要怎麼說 【家庭教育】	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 電腦六、 OpenOffice 月 曆實作	參、超越顛峰 十二. 籃球好小 子

20	0620 0624	第肆單元 科技的影 響 統整活動 四 【資訊教 育】	唸謠－梅 花鹿(1)	五、猴仔 个祖公	五、0 piporan gan	文化教學 Culture: Houses Around the World	評量週 加油小站二	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活	評量週 四、神奇電力 3. 電在生活中的 應用	6-3 愛要怎麼說 【家庭教育】	第四單元環保 生活活動二環保一 起來 電腦六、 OpenOffice 月 曆實作	評量週 參、超越顛峰 十三.長羽毛的 球
21	0627 0630	閱讀樂園 二 通信方式 大不同	唸謠－親 愛的爸爸 (1)	五、猴仔 个祖公	五、0 piporan gan	期末總複習 Final Review	複習	複習	複習	6-3 愛要怎麼說	第四單元環保 生活活動二環保一 起來 電腦七、網路安 全、網路素養 ◎資訊倫理教 育	參、超越顛峰 十三.長羽毛的 球

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 五年級第一學期(表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。	口頭報告 平時上課表現 同儕互評 小組互動表現 習作評量 發表

	<p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	
閩南語	<p>1. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」、「ainn、iann、iunn」、「uann、uinn、uainn」、「ng」。</p> <p>2. 學習各行各業的閩南語說法，並了解各行各業的工作內容。</p> <p>3. 用閩南語說出公園美的地方，以及公園所提供的好處。</p> <p>4. 了解臺灣的地理位置和地形特色，學習全臺各縣市的閩南語說法，並認識自己的居住所在地。</p> <p>5. 認識並了解臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>6. 用閩南語說出過年有哪些習俗。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 肢體律動</p> <p>3. 參與度評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 課堂問答</p>
客家語	<p>1. 客家話的特殊用法。</p> <p>2. 利用標音符號記錄語詞。</p> <p>3. 利用標音符號認讀臺灣的物產名稱。</p> <p>4. 用客家語述說故事。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 討論</p> <p>3. 課堂問答</p>
英語	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>
數學	<p>1. 認識多位小數。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因、倍數及公因數、公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分、約分、通分的意義、方法及其應用，利用通分比較異分母分數的大小。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能解決生活中，三、四位數乘以三位數的問題；及末幾位都為 0 的整數乘法問題。</p> <p>6. 能解決二步驟及三步驟的問題，並能用併式計算；理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>8. 理解平行四邊形、三角形、梯形面積的求法，進而計算；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法、除法計算問題；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體和錐體的透視圖；認識球及其構成要素。</p>	<p>觀察評量、</p> <p>操作評量、</p> <p>實作評量、</p> <p>口頭評量、</p> <p>發表評量</p>
社會	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 討論評量</p> <p>4. 習作練習</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 資料展示 6. 欣賞評量
自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 太陽一天中的位置變化。 2. 四季日升日落的變化。 3. 太陽對生活的影響。 4. 氧氣。 6. 二氧化碳。 7. 燃燒與滅火。 8. 植物的構造與功能。 9. 植物的繁殖。 10. 植物的分類。 11. 聲音的變化。 12. 噪音對生活的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量
藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識音樂家舒伯特、約翰史特勞斯家族、變奏曲、重奏編制、進行曲及圓舞曲。 2. 透過欣賞東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 3. 認識傳統打擊樂器。 4. 認識漫畫的內容和精神，並創造誇張的五官表情。 5. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 6. 布袋戲的起源及表演形式。 7. 探究不同藝術形態表現故事的方法。 	實作、觀察、欣賞、問答、討論、發表
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察面對新環境的適應問題與感受並提出策略。 2. 了解每個人不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略。 3. 理解並尊重不同族群的文化與特色關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法。 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源避免環境中潛藏的危險，實際演練操作。 6. Scratch 程式設計、心智圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 1. 由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧 2. 以躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 3. 學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 4. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 5. 以拔河基活動中實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 6. 由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 7. 了解增進人際關係的原則與方法，檢視自己的生活態度，能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 8. 透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。 9. 以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察

10. 尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。
11. 由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。
12. 透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0901 0903	第一課貝殼砂	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	一、人公仔		開學預備週 Get Ready— Phonics Review	一、小數的加減	1-1 臺灣我的家 【海洋教育】	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 (3)	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	1-1 新想法新嘗試 【性別平等】 一、網路素養	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多【人權教育】
2	0906 0910	第二課湖邊散步	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	一、人公仔		開學預備週 Starter Unit	一、小數的加減	1-1 臺灣我的家 【海洋教育】	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 (3)	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	1-1 新想法新嘗試 【性別平等】 二、一小時玩程式	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 【性別平等教育】
3	0913 0917	第三課一池子的綠	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	一、人公仔		天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	二、因數與倍數	1-2 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 (3)	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	1-2 走出自己的路 【性別平等】 二[Scratch] 未來城市-走	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 【性別平等教育】

4	0920 0924	第四課與山為鄰	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	一、公仔		天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	二、因數與倍數	1-2 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	單元1 太陽 2. 四季日升日落的變化 (3)	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多	1-2 走出自己的路 【性別平等】 二 [Scratch] 未來城市-跑	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 【性別平等教育】
5	0927 1001	統整活動一	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	二、十字歌		天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	三、擴分、約分和通分	2-1 臺灣的地形 【環境教育】 【資訊教育】	單元1 太陽 3. 太陽對生活的影響 (3) 【環境教育】	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多	2-1 人格特質不同 【性別平等】 【家庭教育】 二 [Scratch] 未來城市-停與不停	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 【性別平等教育】
6	1004 1008	第五課我的隱身術	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	二、十字歌		社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	三、擴分、約分和通分	2-2 臺灣的氣候 【環境教育】 【資訊教育】	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 (3)	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多	2-1 人格特質不同 【家庭教育】 二 [Scratch] 未來城市-風景	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 【生涯發展教育】
7	1012 1015	第六課書信 【資訊教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	二、十字歌		社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	四、多邊形與扇形	2-3 臺灣的河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 (3)	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多	2-2 相處有策略 【家庭教育】 【家暴防治】 二 [Scratch] 未來城市	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 【生涯發展教育】
8	1018 1022	第七課幸福的味道 【家庭教育】	二、臺灣真正好 3. 公園	二、十字歌		社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	四、多邊形與扇形	2-3 臺灣的河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 (3)	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤	2-3 互動有妙招 【家庭教育】 【性侵防治】 三 資安宣導	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 【生涯發展教育】
9	1025 1029	統整活動二	二、臺灣真正好 3. 公園	今 仔 欣 賞 揣 令		複習一 Review 1	五、異分母分數的加減	3-1 社會規範面面觀 【人權教育】	單元2 植物世界 3. 植物的分類 (3)	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤 0 多元文化	3-1 美食無國界 【海洋教育】 四、[Scratch] 背景繪圖	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 【生涯發展教育】

												育】
10	1101 1105	閱讀樂園 不一樣的 房子	二、臺灣真 正好 3. 公 園	三、運動 會		動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	五、異分母分數 的加減	3-1 社會規範面 面觀 【人權教育】	評量週 單元3 空氣與燃 燒 1. 氧氣 (3)	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 0 多元文化	3-2 文化你我他 【人權教育】 四、[Scratch] 背景繪圖	單元三、大力水 手 活動1 力量的泉 源 活動2 挺立支撐 【生涯發展教 育】
11	1108 1112	第八課古 今西湖詩 選	二、臺灣真 正好 4. 臺 灣風景上 蓋讚	三、運動 會		動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	六、乘法和除法	3-2 法律你我他 【性別平等】 【人權教育】	單元3 空氣與燃 燒 1. 氧氣 (3)	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 0 多元文化	3-2 文化你我他 【人權教育】 五 [Scratch] 未 來城市-新朋友	單元三、大力水 手 活動3 力拔山河 【生涯發展教 育】
12	1115 1119	第九課擅 長推理的 人	二、臺灣真 正好 4. 臺 灣風景上 蓋讚	三、運動 會		動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	六、乘法和除法	4-1 權利人人享 【人權教育】	單元3 空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 (3)	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 0 多元文化	3-3 讓愛傳出去 【家暴防治】 五 [Scratch] 未 來城市-聊聊天	單元四、躍動精 靈 活動1 彈跳遊戲 【生涯發展教 育】
13	1122 1126	第十課角 力士冀金 龜	二、臺灣真 正好 4. 臺 灣風景上 蓋讚	三、運動 會		動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	七、整數四則運 算	4-2 義務人人有 【人權教育】	單元3 空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 (3)	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 0 多元文化	3-3 讓愛傳出去 【家暴防治】 五 [Scratch] 未 來城市-成形中	單元四、躍動精 靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 【生涯發展教 育】
14	1129 1203	第十一課 敏銳觀察	二、臺灣真 正好 4. 臺 灣風景上 蓋讚	四、遶夜 市		身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教 育】	七、整數四則運 算	4-2 義務人人有 【人權教育】	單元3 空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 (3)	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 0 多元文化	4-1 大自然受傷 了 【環境教育】 【海洋教育】 五 [Scratch] 未 來城市-跳接畫 面	單元五、伸出友 誼的手 活動1 融入新團 體 【人權教育】
15	1206 1210	統整活動 三	三、歡喜過 年 5. 正月 調	四、遶夜 市		身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	八、面積	5-1 史前文化 【人權教育】	單元4 聲音的探 討 1. 有聲世界 (3)	2-3 笛聲飛揚 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 0 多元文化	4-1 大自然受傷 了 【環境教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友 誼的手 活動2 無限精采 【生涯發展教 育】

						【人權教育】			【資訊教育】		五 [Scratch] 未來城市-時間	育】
16	1213 1217	第十二課 讓我做 你的眼 睛【人 權教 育】	三、歡 喜過 年 5. 正 月 調	四、遠 夜 市		身體部 位 Unit 4 What' s Wrong?	八、面 積	5-2 原 住民族 文化 【家 政教 育】 【人 權教 育】	單元4 聲音的 探討 2. 聲 音的 變化 (3)	6-1 音 樂裡 的故 事	4-2 綠 色生 活 【家 庭教 育】 【環 境教 育】 五 [Scratch] 未來城市-結局	單元五、伸出友誼的手 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心 【人權教育】 【生涯發展教育】
17	1220 1224	第十三課 第一萬 元的學 生證	三、歡 喜過 年 5. 正 月 調	仔欣 令 賞 仔		節慶教 學 Festivals: Christmas	九、時 間的 乘除	5-2 原 住民族 文化 【家 政教 育】 【人 權教 育】	單元4 聲音的 探討 2. 聲 音的 變化 (3)	6-1 音 樂裡 的故 事	4-2 綠 色生 活 【家 庭教 育】 六心 智圖	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 【性別平等教育】
18	1227 1230	第十四課 誰該被 派去非 洲【人 權教 育】	三、歡 喜過 年 5. 正 月 調	五、角 還		複習二 Review 2	九、時 間的 乘除	6-1 海 上來的 紅毛 人 【人 權教 育】		6-2 說 個故 事真 有趣	5-1 颶 風地 震應 變通 【防 災教 育】 六心 智圖	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 【性別平等教育】
19	0103 0107	統整活 動 四	俗語、 歡喜 來過 年 —— 二 九 暝	五、角 還		文化教 學 Wonders of the World	十、柱 體、 錐體 和球	6-1 海 上來的 紅毛 人 【人 權教 育】	單元4 聲音的 探 討 3. 噪 音對 生活 的影 響 (3) 【環 境教 育】	6-2 說 個故 事真 有趣	5-1 颶 風地 震應 變通 【防 災教 育】 七主 題製 作與 除錯 (主題: 未來 城市)	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友 【性別平等教育】
20	0110 0114	閱讀樂 園 二 煙會 說話	古詩吟 唱 —— 金 縷 衣、 閩南 語 歌 欣 賞 —— 天 燈	五、角 還		文化教 學 Wonders of the World	十、柱 體、 錐體 和球	6-2 鄭 氏時 代的 經營 【人 權教 育】	評量週 單元4 聲音的 探 討 3. 噪 音對 生活 的影 響 (3)	6-3 圖 畫故 事書	5-2 火 災意 外慎 因 應 【防 災教 育】 七主 題製 作與 除錯 (主題: 未來 城市)	單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全 【人權教育】 【生涯發展教育】

21	0117 0120	總複習 休業式	咱來熟似 語詞俗句 型	五、角選		期末總複習 Final Review	休業式	總複習	休業式	6-3 圖畫故事書	七主題製作與 除錯(主題:未 來城市)	單元七、安全 行、平安動 活動3安全救援 系統 【人權教育】
----	-------------------	------------	-------------------	------	--	--------------------------	-----	-----	-----	-----------	---------------------------	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1. 口頭報告 2. 平時上課表現 3. 同儕互評 4. 小組互動表現 5. 習作評量 6. 發表

	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用閩南語熟讀課文，並了解語詞的意思。 2. 用閩南語說出假日的休閒活動有哪些。 3. 用閩南語說出常跟兄弟姊妹或同學玩的童玩或遊戲。 4. 欣賞影片了解臺灣迎媽祖習俗的由來。 5. 欣賞影片了解鹿港鎮的歷史與古蹟由來，並能用閩南語說出。 6. 透過課文"白海豬仔心驚驚"能提醒學生要知海、親海、愛海，才能讓海洋資源永續長存。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 肢體律動 3. 參與度評量 4. 習作評量 5. 課堂問答
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 客家話的特殊用法。 2. 用標音符號記錄語詞。 3. 認讀臺灣的物產名稱。 4. 述說故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 討論 3. 課堂問答
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算長方體及正方體及複合形體體積。 2. 理解分數的計算，並解決生活中的問題。 3. 能計算長方體和正方體容器的容積；能實測並計算不規則物體的體積。 4. 小數乘法問題，能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 認識線對稱圖形。 6. 能用整數、小數除以整數。 7. 列式與解題。 8. 計算正方體和長方體及複合形體的表面積。 9. 認識百分率及其在生活中的應用；並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 生活中的單位與換算(公噸與公斤)(公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量、 2. 操作評量、 3. 實作評量、 4. 口頭評量、 5. 發表評量
	社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習 5. 資料展示 6. 欣賞評量
	自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識星座。 2. 觀測星空。 3. 星星的移動。 4. 水溶液的酸鹼性。 5. 水溶液的導電性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量

	6. 動物的行為。 7. 動物的生殖方式。 8. 幫動物做分類。 9. 力與測量。 10. 摩擦力。 11. 物體運動的快慢。	
藝術與人文	1. 管弦樂團編制及樂器分類、各種樂器音色特性。 2. 認識音樂家普羅高菲夫、貝多芬、蕭邦。 3. 各族群民歌、民歌與生活文化的關係。 4. 東西方文字的演變。 5. 東、西方不同風格的建築。 6. 認識一點透視、兩點透視。 7. 慶典的文化與藝術內涵。	實作、觀察、欣賞、問答、討論、發表
綜合活動	1. 覺察個人在團體中的角色和表現及其意義與價值。 2. 覺察個人面對的壓力來源及當時生理反應與心理狀態係。 3. 了解戶外活動的意義與價值, 產生尊重自然與人文環境的情懷。 4. 尊重不同性別的差異; 調整其互動方式; 以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5. 發現每個人擁有不同的特質和優點; 接納他人不同的特質與意見, 在生活中實踐。 6. Scratch 程式設計	1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
健康與體育	1. 透過桌球推擋控球, 及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣, 進行簡易比賽。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐, 學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動。 3. 學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧 4. 藉由不同的速度遊戲, 來提高學生參與田徑活動的意願, 以達到增進體能的目的。 5. 學習足球運動的運球、移動傳球技能, 進而能從事足球運動。 6. 認識我國的飲食文化, 也藉由經驗分享與討論, 讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。 7. 了解如何選擇新鮮、安全的食物, 並評估家中保存食物的方法, 思考在食品消費上相關的權利與義務及綠色消費的重要性。 8. 認識檳榔對健康的危害, 並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查, 來預防檳榔所引起的口腔疾病。 9. 了解家庭聚會的重要性, 並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流, 藉著出遊的準備, 明白各種影響安全的因素, 學會事先做好準備, 以預防事故傷害的發生。	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語	英語						

		國語文	閩南語	客家語							
1	0211	開學準備	開學準備	開學準備	開學預備週 Get Ready— Phonics Review		開學準備	單元1 星星的世界 1. 認識星座(3) 【環境教育】 【資訊教育】	開學準備	開學準備	開學準備
2	0214 0218	第一課美麗的溫哥華	一、快樂的因仔時 1. 歇暍日	一、一二三過臺灣	Starter Unit	一、體積	1-1 清代的統治與開發(3)	單元1 星星的世界 1. 認識星座(3)	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華	1-1 角色大探索(3) 【生涯規劃】 一、[Scratch] 猴子抓香蕉-角色設計	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 【生涯發展教育】
3	0221 0225	第二課從空中看地球	一、快樂的因仔時 1. 歇暍日	一、一二三過臺灣	Starter Unit	二、分數的計算	1-2 清代的社會與文化(3) 【家政教育】	單元1 星星的世界 2. 觀測星空(3)	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華	1-1 角色大探索(3) 【生涯規劃】 一、[Scratch] 猴子抓香蕉-變數應用	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 【生涯發展教育】
4	0301 0304	第三課歡慶兒童節	一、快樂的因仔時 1. 歇暍日	一、一二三過臺灣	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	二、分數的計算	1-2 清代的社會與文化(3) 【家政教育】	單元1 星星的世界 3. 星星的移動(3)	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1-2 調整與嘗試(3) 【生涯規劃】 一、[Scratch] 猴子抓香蕉	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 【人權教育】 【生涯發展教育】
5	0307 0311	第四課我眼中的東方之最	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5	一、一二三過臺灣	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	三、容積	2-1 清末的開港通商(3) 【環境教育】 【人權教育】	單元1 星星的世界 3. 星星的移動(3)	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1-3 盡情的展現(3) 【生涯規劃】 一、[Scratch] 猴子抓香蕉-分身應用	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 【生涯發展教育】

6	0314 0318	統整活動一	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5	二、臺灣食透	星期 Unit 1 What Day Is Today?	三、容積	2-1 清末的開港通商(3) 【環境教育】 【人權教育】	單元 2 動物的生活 1. 動物的行為(3)	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	2-1 壓力在哪裡(3) 【生涯規劃】 二、[Scratch] 搶救農作物	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 【生涯發展教育】
7	0321 0325	第五課從想像的鏡子看世界	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5	二、臺灣食透	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	四、小數的乘法	2-2 清末的建設(3) 【人權教育】	單元 2 動物的生活 1. 動物的行為(3)	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	2-1 壓力在哪裡(3) 【生涯規劃】 二、[Scratch] 搶救農作物	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 【海洋教育】
8	0328 0401	第六課羅伯特換腦袋 【生涯規劃】	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5	二、臺灣食透	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	四、小數的乘法	2-2 清末的建設(3) 【人權教育】	單元 2 動物的生活 2. 動物的生殖方式(3)	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	2-2 正向的思考(3) 【家庭教育】 【生涯規劃】 二、[Scratch] 搶救農作物	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者 【海洋教育】
9	0406 0408	第七課宮崎駿的想像之泉 【生涯規劃】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	二、臺灣食透	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】	五、線對稱圖形	3-1 生產活動(3) 【生涯發展教育】	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類(3)	2-1 寶島風情 【環境教育】 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	2-2 正向的思考(3) 【家庭教育】 【生涯規劃】 三、[Scratch] 奪寶奇兵	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 【海洋教育】
10	0411 0415	統整活動二	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	童謠欣賞 客家年俗	複習一 Review 1	六、整數、小數除以整數	3-2 消費行為(3) 【家政教育】	評量週 單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類(3)	2-1 寶島風情 【環境教育】 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	3-1 活動萬花筒(3) 【資訊教育】 三、[Scratch] 奪寶奇兵	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 【性別平等教育】

11	0418 0422	閱讀樂園一 我會飛	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	三、電視	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	六、整數、小 數除以整數	3-2 消費行為 (3) 【家政教育】	單元 3 水溶液 的性質 1. 各種水溶液 (3)	2-1 寶島風情 4-2 換個角度 看空間【環境 教育】 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣	3-2 旅遊活動 計畫(3) 【戶外教育】 四、[Scratch] 迷宮-角色設 計	單元五、足下風 雲 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 【性別平等教育】
12	0425 0429	第八課五月 • 風箏 • 少 年 【生涯規劃】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來	三、電視	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	七、列式與解 題	4-1 理財面面 觀(3)	單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性 (3)	2-1 寶島風情 【環境教育】 4-3 建築中的 空間【環境教 育】 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣	3-3 戶外活動 跨步走(3) 【環境教育】 四、[Scratch] 迷宮-綜合應 用	單元五、足下風 雲 活動 2 前進自如 【生涯發展教 育】
13	0502 0506	第九課給女 兒的一封信 【家庭教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來	三、電視	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	七、列式與解 題	4-1 理財面面 觀(3)	單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性 (3)	2-2 我的家鄉 我的歌 4-4 小小建築 師 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣	3-3 戶外活動 跨步走(3) 【環境教育】 四、[Scratch] 迷宮-綜合應 用	單元五、足下風 雲 活動 3 傳球遊戲 【生涯發展教 育】
14	0509 0513	第十課愁孫 耶，好去睇 啊！ 【家庭教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來	三、電視	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	八、表面積	4-2 投資活動 (3)	單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性 (3)	2-2 我的家鄉 我的歌 4-4 小小建築 師 5-3 我們的舞 獅祭	4-1 發現他人 特質(3) 【性別平等】 四、[Scratch] 迷宮-應用清 單	單元六、飲食面 面觀 活動 1 飲食學問 大 活動 2 世界飲食 大不同 【人權教育】
15	0516 0520	第十一課 聽！流星 的故事 【家庭教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來	四、萬能个朋 友	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教 育】	八、表面積	5-1 地震(3) 【環境教育】	單元 3 水溶液 的性質 3. 水溶液的導 電性 (3)	2-2 我的家鄉 我的歌 4-4 小小建築 師 5-3 我們的舞 獅祭	4-1 發現他人 特質(3) 【性別平等】 五、[Scratch] 綜合應用	單元六、飲食面 面觀 活動 3 買得用心 吃得安心 【家庭教育】

16	0523 0527	統整活動三	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚	四、萬能個朋 友	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教 育】	九、比率與百 分率	5-2 颱風、豪 雨、土石流(3) 【環境教育】	單元4力與運 動 1. 力的測量 (3)	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築 師 5-3 我們的舞 獅祭	4-2 我懂你的 心(3) 【性別平等】 五、[Scratch] 綜合應用	單元六、飲食面 面觀 活動4 飲食安全 自己把關 活動5 消費小達 人 【家庭教育】 【環境教育】
17	0530 0603	第十二課誕 生 【人權教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚	四、萬能個朋 友	節慶教學 Festivals : The Dragon Boat Festival	九、比率與百 分率	6-1 臺灣的資 源(3) 【環境教育】	單元4力與運 動 1. 力的測量 (3)	6-1 探索自然 之美 6-2 大自然的 樂章	4-2 我懂你的 心(3) 【性別平等】 五、[Scratch] 學生自行創作	單元七、檳榔物 語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔 入口 【生涯發展教育】
18	0606 0610	第十三課用 手指舞出動 人的交響曲 【人權教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚	客家大戲三 山國王傳奇	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	十、生活中的 單位與換算	6-2 環境的問 題與保育(3) 【環境教育】 【海洋教育】	單元4力與運 動 2. 摩擦力 (3)	6-1 探索自然 之美 6-2 大自然的 樂章	5-1 欣賞你我 他(3) 【多元文化】 五、[Scratch] 學生自行創作	單元七、檳榔物 語 活動3 檳榔防制 總動員 【防制藥物濫 用】
19	0613 0617	第十四課永 遠不會太晚 【生涯規劃】	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚	五、客家人	複習二 Review 2	十、生活中的 單位與換算	6-2 環境的問 題與保育(3) 【環境教育】 【海洋教育】	單元4力與運 動 2. 摩擦力 (3)	6-3 自然與神 話0 多元文化	5-1 欣賞你我 他(3) 【原住民教 育】 六、資訊安全	單元八、樂在其 中 活動1 親親家人 【家庭教育】
20	0620 0624	統整活動四	俗語、傳統念 謠~耕農歌	五、客家人	文化教學 Words Around the World	十、生活中的 單位與換算	6-3 永續經營 與發展(3) 【環境教育】 【海洋教育】	評量週 單元4力與運 動 3. 物體運動的 快慢 (3)	6-3 自然與神 話0 多元文化	5-2 溝通與接 納(3) 【人權教育】 六、網路詐騙	單元八、樂在其 中 活動2 與家人相 聚 【家暴防治】
21	0627 0630	閱讀樂園二 亞洲最受讚 譽的健康照 護制度	古詩吟唱~ 夜雨寄北、閩 南語歌欣賞 ~月光掖佇	五、客家人	文化教學 Words Around the World	總複習	總複習	總複習	6-3 自然與神 話0 多元文化	5-2 溝通與接 納(3) 【多元文化】 【原住民教	單元八、樂在其 中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬

			東門城							育】 七、資訊檢定	族 【生涯發展教育】
--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--------------	---------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 六年級第一學期(表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標。 2. 引導學生了解人間處處有溫情，因關懷而有照應；因幫助才能克服困難。 3. 讓學生明白，人人盡己之力服務人群，那社會到處充滿和諧朝氣。 4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野。 5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美。 6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，多元培養學生對藝術的興趣。 7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 分組報告 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 習作評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會多種臺灣及各國特產的閩南語說法，並發音正確。 2. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 3. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 4. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用客家話的特殊用法。 2. 利用標音符號記錄語詞。 3. 認讀臺灣的物產名稱 4. 用客家語述說故事的能力。 	實作、觀察、欣賞、問答、討論、發表
	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與食物、用餐相關的語詞。 2. 朗讀課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 態度評量
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識質數、合數、互質、質因數、質因數分解、短除法、最大公因數、最小公倍數，並能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 能解決分數除法問題。 3. 能觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 4. 能解決小數除法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察評量 3. 操作評量 4. 實作評量 5. 口頭評量 	

	<ol style="list-style-type: none"> 能繪製並報讀長條圖與折線圖。 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑以及扇形的周長。 能理解圓面積公式，並能求算圓面積、扇形面積和複合圖形面積。 能理解並運用等量公理、加減乘除互逆，求等式的解並驗算。 能認識比、比值與成正比，並解決生活中的問題。 能了解縮圖、放大圖與比例尺及其表示方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 發表評量 課堂討論
社會	<ol style="list-style-type: none"> 認識各文明的文化特色並了解器物或文化的產生對人類生活的影響。 認識古代科技的發展以及對了解近代科學研究的影響，並了解工業革命的起源與發展。 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響，了解石化、核能、生物和資訊科技的危機並認識科技管理的法令。 了解生產的意義並認識多元的消費型態，多元的消費選及了解影響消費的因素並培養合宜的消費態度。 了解投資活動的意義，投資獲利的方式，投資必須考量風險。 了解臺灣戰後初期的經濟問題，貨幣改革及土地改革的意義。認識台灣經濟的發展與轉型及臺灣經濟當前的困境及未來的發展方向。 探討臺灣政府與民間參與國際事務的未來努力方向，了解世界公民應有的態度與能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 觀察評量 口頭評量 發表評量 課堂討論
自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 透過實驗發現雲、霧、露和霜。 能識讀「地面天氣圖」和「衛星雲圖」。 能探討防颱措施。 能了解熱傳導、熱對流和熱輻射。 能認識並區辨常見的岩石種類和礦物。 能了解侵蝕、搬運、堆積等作用。 能判讀地震資料，並提出因應之道。 探討串聯不同電池數量對電磁鐵磁力的影響。 探討生活中電磁鐵的應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量
藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 認識歌劇、臺灣音樂劇《四月望雨》，認識音樂家浦契尼、鄧雨賢及詠嘆調、宣敘調。 認識國樂團及樂器的音色、宮崎駿電影配樂。 欣賞各國傳統藝術作品。 運用多元媒材技法，進行藝術創作。 東方與西方之表演藝術的異同。 各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 傳統的說唱藝術—相聲。 雲門舞集、現代舞-薪傳 	實作、觀察、欣賞、問答、討論、發表
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 用行動表達對家人的感謝及體諒。 發覺家人的需求及困擾。 用多元方式跟家人溝通，增進彼此了解。 討論節能減碳宣言的做法。 報導並落實環保團體的環保行動 分享自己青春的喜悅與成就感。 討論青春心事對自己的影響。 探討各族群的生活適應問題。 關懷與服務特殊需求族群。 認識網路隱私權，養成正確的網路使用習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 行為評量 口語評量 態度評量 提問回答 實際演練 操作學習 學生發表

	11. 運用數位相機進行拍攝，將檔案整理與備份；並用 photoimpact 進行照片編輯。	
健康與體育	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。 3. 認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。 4. 選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0901 0903	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 【環境教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、仰會恁堵好	一、Taloma, to kako	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	一、最大公因數與最小公倍數	一、文明的搖籃第1課四大古文明 (3) 【環境教育】	單元1天氣的變化 1. 大氣中的水(3) 【海洋教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【多元文化】	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你【家庭教育】 一、認識網路隱私權	1-1 來打羽球(3)
2	0906 0910	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 【資訊教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、仰會恁堵好	一、Taloma, to kako	開學預備週 Starter Unit	一、最大公因數與最小公倍數	一、文明的搖籃第1課四大古文明 (3) 【環境教育】	單元1天氣的變化 1. 大氣中的水(3) 【海洋教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你【家庭教育】 二、數位相機功能介紹與實際操作	1-1 來打羽球(3)
3	0913 0917	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 【環境教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、仰會恁堵好	一、Taloma, to kako	國家Unit 1 Where Are You From?	一、最大公因數與最小公倍數	一、文明的搖籃第2課地中海文明 (3) 【環境教育】	單元1天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 (3) 【海洋教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務【家庭教育】 三、拍攝技巧討論與研究	1-2 排球高手(3)

4	0920 0924	第一單元 旅人之歌 第四課 走的市場 【資訊教育】	一、對臺灣看世界去觀光 二、出國去觀光	二、到底麼人贏	一、Taloma 'to kako	國家Unit 1 Where Are You From?	二、分數除法	一、文明的搖籃〈社會放大鏡〉 犁：開啟文明的曙光 (3)	單元1天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 (3) 【海洋教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地-劇場	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務【家庭教育】 四、正式拍攝	1-2 排球高手 (3)
5	0927 1001	第一單元 旅人之歌 統整活動一	一、對臺灣看世界去觀光 二、出國去觀光	二、到底麼人贏	一、Taloma 'to kako	國家Unit 1 Where Are You From?	二、分數除法	二、科技的發展 第1課科技的發展與突破 (3)	單元1天氣的變化 3. 認識颱風 (3) 【海洋教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地-劇多元文化	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅【家庭教育】 五、照片的篩選與備份	1-3 快打旋風 (3)
6	1004 1008	第二單元 溫情處處 第五課 修女採訪記	一、對臺灣看世界去觀光 二、出國去觀光	二、到底麼人贏	二、maan ko kaolahan iso a kakaenen	交通工具Unit 2 How Do You Go to School?	三、數量關係	二、科技的發展 第2課現代科技的發展 (3)	單元2熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 (3)	1-2 音樂劇在臺灣 3-2 版畫好好玩 5-3 表演欣賞 看聽	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅【家庭教育】 六、photoimpact教學	2-1 人際交流 (3) 【家庭教育】
7	1012 1015	第二單元 溫情處處的 第六課 世界的溫情	一、對臺灣看世界去觀光 二、出國去觀光	二、到底麼人贏	二、maan ko kaolahan iso a kakaenen	交通工具Unit 2 How Do You Go to School?	三、數量關係	評量週 二、科技的發展 〈社會放大鏡〉 人類使用能源的演進 (3)	單元2熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 (3)	1-2 音樂劇在臺灣 3-2 版畫好好玩 5-3 表演欣賞 看聽	二、你我更靠近 2. 溝通管道多【家庭教育】 六、photoimpact教學	2-2 拒絕的藝術 (2) 2-3 化解衝突 (1)
8	1018 1022	第二單元 溫情處處的 第七課 助人就是己 【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆	童謠欣賞-月光華華	二、maan ko kaolahan iso a kakaenen	交通工具Unit 2 How Do You Go to School?	四、小數除法	三、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機 (3) 【資訊教育】	單元2熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 (3)	1-2 音樂劇在臺灣 音樂劇在臺灣 3-2 版畫好好玩 5-4 跨國的表演藝術	二、你我更靠近 2. 溝通管道多【家庭教育】 六、photoimpact教學	3-1 原住民舞蹈之美 (3)

9	1025 1029	第貳單元 溫情處處 統整活動 二	二、進步 的科技3. 電腦會曉 揀塗豆	三、增廣 昔時賢 文(節 錄)	二、 0 maan ko kaolaha n iso a kakaene n	複習一 Review 1	四、小數除法	三、科技的危機 與因應 第2課科技的管 理與展望 (3) 【環境教育】	單元2熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方 式(3)	1-2 音樂劇在臺 灣 音樂劇在臺 灣 3-2 版畫好好玩 5-4 跨國的表演 藝術	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反 撲 【環境教育】 六 、 photoimpact 教學	3-1 原住民舞蹈 之美(3)
10	1101 1105	閱讀樂園 一 用心動腦 話科學	二、進步 的科技3. 電腦會曉 揀塗豆	三、增廣 昔時賢 文(節 錄)	三、 Itira i kamaena n	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	五、長條圖與折 線圖	三、科技的危機 與因應 〈社會放大鏡〉 數位生活安全 有保障 (3)	評量週 單元2熱和我們 的生活 3. 炎熱地區的 房屋建築 (3)	1-3 笛聲飛揚 3-2 版畫好好玩 5-4 跨國的表演 藝術	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反 撲 【環境教育】 六 、 photoimpact 教學	3-1 原住民舞蹈 之美(3)
11	1108 1112	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第八課 春天的雨 【環境教 育】	二、進步 的科技3. 電腦會曉 揀塗豆	三、增廣 昔時賢 文(節 錄)	三、 Itira i kamaena n	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	六、圓周率與圓 周長	四、經濟生活面 面觀 第1課消費與生 產 (3) 【家庭教育】	單元3變動的大 地 1. 岩石與礦物 (3)	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國的表演 藝術	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行 動 【環境教育】 六 、 photoimpact 教學	3-2 蛙泳(3) 【海洋教育】
12	1115 1119	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第九課 記得螢火蟲	三、溫暖 的世界4. 阿川真好 禮	四、敬字 惜紙	三、 Itira i kamaena n	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	六、圓周率與圓 周長	四、經濟生活面 面觀 第2課投資理財 (3) 【家庭教育】	單元3變動的大 地 1. 岩石與礦物 (3)	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國的表演 藝術	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行 動 【環境教育】 六 、 photoimpact 教學	3-2 蛙泳(3) 【海洋教育】
13	1122 1126	第參單元 作家與作 品——四 時有感	三、溫暖 的世界4. 阿川真好 禮	四、敬字 惜紙	三、 Itira i kamaena n	日常活動 Unit 3 What Do You Do After	七、圓面積	四、經濟生活面 面觀 〈社會放大鏡〉 聰明消費有一	單元3變動的大 地 2. 地表的變化 (3)	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣 樣精	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達 人	4-1 消費停看聽 (3) 【家庭教育】

		第十課秋 去秋來				School?		套 (3)			【環境教育】 六 photoimpact 教學	
14	1129 1203	第參單元 作家與作 品——四 時有感第 十一課 雪的銘印	三、溫暖 的世界4. 阿川真好 禮	四、敬字 惜紙	四、0 Soyko	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	七、圓面積	評量週 五、戰後臺灣的 經濟發展 第1課戰後經濟 的重建 (3)	單元3變動的大 地 2. 地表的變化 (3)	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣 樣精	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達 人 【環境教育】 六 photoimpact 教學	4-1 消費停看聽 (3) 【家庭教育】
15	1206 1210	第參單元 作家與作 品——四 時有感統 整活動三	三、溫暖 的世界 5. 風俗 日頭	四、敬字 惜紙	四、0 Soyko	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	八、等量公理與 應用	五、戰後臺灣的 經濟發展 第2課挑戰與轉 型 (3)	單元3變動的大 地 3. 地震來了 (3)	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人 生 5-5 說學逗唱樣 樣精	四、生命的樂 章 1. 生命軌跡 【家庭暴力防 治】 六 photoimpact 教學	4-2 消費高手 (3) 【家庭教育】
16	1213 1217	第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音 符	三、溫暖 的世界 5. 風俗 日頭	詩詞欣 賞-賦新 月	四、0 Soyko	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	八、等量公理與 應用	五、戰後臺灣的 經濟發展 第2課挑戰與轉 型 (3)	單元4電與磁的 奇妙世界 1. 指北針與地 磁(3)	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人 生 5-5 說學逗唱樣 樣精	四、生命的樂 章 1. 生命軌跡 【家庭暴力防 治】 六 photoimpact 教學	5-1 短距離快跑 (2) 5-2 大隊接力 (1)
17	1220 1224	第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 【性別平等 教育】	三、溫暖 的世界 5. 風俗 日頭	五、八仙 過海	四、0 Soyko	節慶教學 Festivals: Chinese New Year	九、比、比值與 成正比	五、戰後臺灣的 經濟發展 <社會放大鏡> 臺灣森林的珍 寶：檜木 (3)		2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人 生 5-5 說學逗唱樣 樣精	四、生命的樂 章 2. 讓青春飛揚 【性別平等教 育】 六 photoimpact 教學	5-2 大隊接力 (1) 5-3 練武強體魄 (2)
18	1227 1230	第肆單元 藝術天地 第十四課	三、溫暖 的世界 5. 風俗	五、八仙 過海	五、0 Lusay	文化教學 New Years Around the	九、比、比值與 成正比	六、臺灣向前行 第1課臺灣的國 際關係	單元4電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人 生	五、關懷你我 他 1. 族群溫馨情 【性別平等教	5-3 練武強體魄 (3)

		蒙娜麗莎的 微笑	日頭			World		(3)	鐵(3)	5-5 藝術新視野	育】 六、 photoimpact 教學	
19	0103 0107	第肆單元 藝術天地 統整活動 四	俗語、古 詩吟唱 —— 楓 橋夜泊	五、八仙 過海	五、0 Lusay	文化教學 New Years Around the World	九、比、比值與 成正比	六、臺灣向前行 第2課讓世界看 見臺灣 (3)	單元4電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵(3)	6-1 大海的歌唱 【海洋教育】	五、關懷你我 他 1. 族群溫馨情 【性別平等教 育】 六、 photoimpact 教學	6-1 哪裡不一 樣?(3) 【性別平等】
20	0110 0114	閱讀樂園 二煮酒論英 雄	閩南語 歌欣賞 —— 感 謝你的 愛	五、八仙 過海	五、0 Lusay	期末總複習 Final Review	十、縮圖、放大 圖與比例尺	評量週 六、臺灣向前行 〈社會放大鏡〉 從金龍少棒到 中華職棒 (3)	評量週 單元4電與磁的 奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用(3)	6-1 大海的歌唱 【海洋教育】	五、關懷你我 他 2. 關懷無距離 【性別平等教 育】 七、成果發表 (Power Pion)	6-2 拒絕騷擾與 侵害(3) 【性侵防治】
21	0117 0120	總複習	咱來熟 似語詞 俗句型	總複習	五、0 Lusay	期末總複習 Final Review	十、縮圖、放大 圖與比例尺	休業式	休業式	6-1 大海的歌唱 【海洋教育】	五、關懷你我 他 2. 關懷無距離 【性別平等教 育】 七、成果發表 (Power Pion)	6-3 性別平等與 自我肯定(3) 【性別平等】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解自己與生活周遭環境的關係，培養積極觀察的態度。 2. 培養語文創作之興趣，提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 拓展閱讀視野，養成主動閱讀的能力。 4. 建立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 透過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7. 學習認識自我、參與社會，培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 分組報告 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 習作評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 2. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 了解看圖聽故事大意。 4. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 5. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出情境圖的圖意。 2. 簡單的生活用語。 3. 童謠念唱 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭評量 4. 討論活動量 5. 遊戲評量
	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與冰箱、蛀牙、午餐、讚美、跌倒相關的語詞。 2. 朗讀課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 態度評量
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量

數學	<ol style="list-style-type: none"> 1.能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3.能計算柱的體積體與表面積。 4.能認識基準量與比較量，並運用母子盒或母子叉球母數或子數。 5.能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題。 6.能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.觀察評量 3.操作評量 4.實作評量 5.口頭評量 6.發表評量 5.課堂討論
社會	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識地球的生態環境，了解全球環境問題的關聯性，全球面臨的環境問題。 2.分析造成環境問題的原因，探究環境問題造成的影響並了解環境保護、生態保育的相關議題，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 3.了解全球社會問題的成因與現況並認識與全球議題相關的國際組織。 4.認識全球經貿問題的成因及現況並了解目前全球的經貿問題。 5.了解基本人權的意義與種類並認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題。 6.認識國際組織成立的宗旨和功能，國際合作的途徑。、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 7.了解世界公民應有的態度與能力行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.觀察評量 3.口頭評量 4.發表評量 5.課堂討論
自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解槓桿工具中支點、施力點、抗力點、施力臂、抗力臂。 2.能藉由實際操作，並利用槓桿原理，說明是屬於省力或費力的工具。 3.實驗操作定滑輪、動滑輪和齒輪及其生活上應用。 4.說明鐵鏽的定義並驗證鐵生鏽的原因及防止鐵製器生鏽的方法。 5.設計實驗證明食物發霉和環境因素的關係。 6.探討臺灣生物的多樣性及動物生存適應的能力。 7.探討外來種對於臺灣環境的影響及防治之道。 8.探討人類所面臨的環境問題及成因以及解決環境問題可能的方法 9.討論歸納各種發電的優缺點。 10.探討能源、環境問題及解決方案。 11.認識環保標章、綠色消費、節能減碳及臺灣碳標籤，並在生活中實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量
藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1.世界歌謠、傳統器樂。 2.a小調音階，大、小調的調性色彩。 3.音樂家馬水龍、呂泉生、韋伯。 4.當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 5.運用多元的藝術形式，嘗試規畫與布置典禮場地。 	實作、觀察、欣賞、問答、討論、發表
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1.訂定自己的學習計畫。 2.將自己的學習與成長歷程製作成檔案。 3.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 4.訪問不同性別互動良好的代表人物。 5.藉由分享内容學會欣賞志工服務的情操。 6.討論進行社會服務工作時應注意的事項。 7.身處不同文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.行為評量 3.口語評量 4.態度評量 5.提問回答 6.實際演練 7.操作學習

	8. 探討不同文化相處的方法。 9. 認識網路言論自由權。 10. 小組合作拍攝影片，運用威力導演進行影片編輯、製作與發表。	8. 學生發表
健康與體育	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0211	第壹單元的巧妙的語言第一課以翻魚	一、門陣來參與1. 門陣做公益	一、出國遼奈	一、Pin-siyang	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	一、分數與小數的計算	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題(3) 【海洋教育】	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿(3)	開學準備 一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 【性別平等教育】 一、OPENID、GOOGLE 帳號登入複習	開學準備	
2	0214 0218	第壹單元的巧妙的語言第一課以翻魚	一、門陣來參與1. 門陣做公益	一、出國遼奈	一、Pin-siyang	開學預備週 Starter Unit	一、分數與小數的計算	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題(3) 【海洋教育】	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿(3)	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 ○多元文化	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 【性別平等教育】 一、認識網路言論自由權	1-1 攻守兼備(3)
3	0221 0225	第壹單元的巧妙的語言第二課為枳	一、門陣來參與1. 門陣做公益	一、出國遼奈	一、Pin-siyang	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	一、分數與小數的計算	一、攜手愛地球 第2課守護地球家園(3) 【海洋教育】	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸(3)	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 ○多元文化	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 二、攝影技巧討論與研究	1-1 攻守兼備(3)

4	0301 0304	第一單元 單元的語言 巧妙的語言 第三課 自嘲最高的幽默	一、門陣來參與公益 1. 門陣做	一、出國遼奈	一、Pin-siyang	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	二、速率	一、攜手愛地球 (社會放大鏡) 海洋垃圾 終結者 海洋吸塵器 (3) 【海洋教育】	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 (3)	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 ○多元文化	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 三、正式拍攝	1-2 誰「羽」爭鋒(3)
5	0307 0311	第一單元 單元的語言 巧妙的語言 統整活動一	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	二、天穿日	二、Ngohed	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	二、速率	二、全球議題 面面觀 第1課全球的社會議題 (3)	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 (3)	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界 ○多元文化	二、我的青春歲月 1. 特質大集合【性別平等教育】 三、正式拍攝	1-2 誰「羽」爭鋒(1) 3. 攻其不備(2)
6	0314 0318	第二單元 萬物有情 第四課 我不和你談論	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	二、天穿日	二、Ngohed	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	二、速率	二、全球議題 面面觀 第1課全球的社會議題 (3)	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 (3)	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界 ○多元文化	二、我的青春歲月 1. 特質大集合【性別平等教育】 三、正式拍攝	1-3 攻其不備(2) 1-4 運動安全知多少(1)
7	0321 0325	第二單元 萬物有情 第五課 留得把聽鳥鳴	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	二、天穿日	二、Ngohed	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	二、速率	評量週 二、全球議題 面面觀 第2課全球的經貿議題 (3)	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 (3)	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計 變變變	二、我的青春歲月 2. 相處學問大【家庭暴力防治】 四、影片的篩選與備份	2-1 守護醫療資源(2) 2-2 就醫即時通(1) 【防災教育】
8	0328 0401	第二單元 萬物有情 第六課 樹的語言	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠	二、天穿日	二、Ngohed	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	三、形體關係、體積與表面積	二、全球議題 面面觀 第2課全球的經貿議題 (3)	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 (3)	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計 變變變	三、性別好互動 1. 成長新鮮事【性別平等教育】 五、威力導演教學	2-3 用藥保安康(3)

9	0406 0408	單元 貳萬物有情統整活動二	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	山歌欣賞-世界客家親	三、0 nikahem ek	複習一 Review 1	三、形體關係、 體積與表面積	二、全球議題 面面觀 (〈社會放大鏡〉淺談「公平貿易」) (3)	單元 2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 (3)	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變	三、性別好互動 1. 成長新鮮事【性別平等教育】 五、威力導演教學	3-1 鐵人三項和耐力跑(3)
10	0411 0415	閱讀樂園一 唐吉訶德——大車風	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	三、歌仙-劉三妹	三、0 nikahem ek	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	三、形體關係、 體積與表面積	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 (3)	評量週 單元 2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 (3)	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變	三、性別好互動 2. 發現心互動【性侵害防治教育課程】 五、威力導演教學	3-2 異程接力(1) 3-3 練武好身手(2)
11	0418 0422	單元 參生活與學習第七課 享受過程	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	三、歌仙-劉三妹	三、0 nikahem ek	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	四、基準量與比較量	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 (3)	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 (3)	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-3 決戰造型伸展臺	三、性別好互動 2. 發現心互動【性侵害防治教育課程】 五、威力導演教學	3-3 練武好身手(3)
12	0425 0429	單元 參生活與學習第八課 為什麼不理我?	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	三、歌仙-劉三妹	三、0 nikahem ek	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	四、基準量與比較量	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來 (3)	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 (3)	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-3 決戰造型伸展臺	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 五、威力導演教學	4-1 友誼的橋梁(1) 4-2 網路停看聽(2) 【性侵害防治教育課程】
13	0502 0506	單元 參生活與學習第九課 用愛說實話【家庭教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	四、六月. 畢業	四、0 Lahok	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	四、基準量與比較量	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來 (3)	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 (3) 【環境教育】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-3 決戰造型伸展臺	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 五、威力導演教學	4-3 網路沉迷知多少(3) 【資訊教育】

14	0509 0513	單元生活與學習活動三	三、感恩祝福 4. 我已長大	四、六月. 畢業	四、0 Lahok	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	五、怎樣解題	評量週 三、愛與關懷的世界 (社會放大鏡) 家扶基金會用愛溫暖世界 (3)	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 (3) 【環境教育】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-3 決戰造型伸展臺	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 【性別平等教育】 五、威力導演教學	5-1 斯洛伐克拍手舞(3)
15	0516 0520	單元肆擁抱未來第十課撐開你的傘	三、感恩祝福 4. 我已長大	四、六月. 畢業	四、0 Lahok	服裝 Unit4 How Much Is the Coat?	五、怎樣解題	四、公民責任與全球永續 第1課邁向世界公民之路 (3)	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-3 決戰造型伸展臺	五、世界一家親 1. 世界大不同 【性別平等教育】 五、威力導演教學	5-2 方塊舞(3)
16	0523 0527	單元肆擁抱未來第十一課迎風	三、感恩祝福 4. 我已長大	四、六月. 畢業	五、Matolo	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	五、怎樣解題	四、公民責任與全球永續 第1課邁向世界公民之路 (3)	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	6-1 點點滴滴的回憶 6-2 美麗的印記	五、世界一家親 1. 世界大不同 【性別平等教育】 五、威力導演教學	6-1 餐飲衛生(3) 【家庭教育】
17	0530 0603	單元肆擁抱未來統整活動四	俗語、俗語故事	俗諺欣賞-老古人言	五、Matolo	複習二 Review 2	六、圓形圖	四、公民責任與全球永續 第2課致力全球永續發展 (3)	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	五、世界一家親 2. 豐富新文化 【性別平等教育】 五、威力導演教學	6-2 食安守門員(3) 【家庭教育】
18	0606 0610	閱讀樂園二冬末午後兩點半的高鐵	古詩吟黃送然、樓浩廣陵南 古唱鶴孟之閩歌 有較	俗諺欣賞-老古人言	五、Matolo	文化教學 Sports Around the World	六、圓形圖	評量週 四、公民責任與全球永續 (社會放大鏡) 疫病中的臺灣奇蹟 (3)	評量週 單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	五、世界一家親 2. 豐富新文化 【性別平等教育】 六、成果影片分享	6-3 食品中毒解密(2) 6-4 食品安全之旅(1) 【家庭教育】

19	0613 0617	總複習	總複習	總複習	總複習	文化教學 Sports Around the World	總複習	總複習	總複習	畢業海報製作 畢業典禮流程 演練	總複習 六、成果影片 分享	總複習
----	-------------------	-----	-----	-----	-----	---------------------------------------	-----	-----	-----	------------------------	---------------------	-----

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

一、彈性學習課程總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表 (110 學年度一、二、三年級實施)

年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
彈性 學習 課程	類別	悠遊紅淡山	0.2	0.17	0.5	1	1	1
		世界真奇妙	2	1	1	1	1	1
		玩. Maker	0	1	1	1	1	1
		閱讀. 悅讀	0	1	1	1	1	1
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	0	1	1	1
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活 動、補救教學)		0.8	0.83	0.5	0.5	1	1
	學校實際校訂課程節數			3	3	4	4	6

*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
世界真奇妙-- About Me!	1. 透過主動打招呼，認識校園內的師長。 2. 製作創意名片向同學、師長及家長們自我介紹 3. 透過藝文創作，製作嬰兒時期的回憶錄。	學習態度 發表評量 學習單 實作評量	42
悠遊紅淡山 (一上)	美麗的校園 1. 能從地圖中找出南榮國小位置 2. 能說出學校內各項設施位置 3. 能說出南榮國小的校名演變 4. 能畫出一面校旗. 5. 能說出奉遷所由來並找出奉遷所位置 6. 能找到各處室師長並完成闖關活動	發表評量 學習單 實作評量 闖關評量	3
性別平等	1. 能認識愛護自己的身體 2. 能知道男生女生在身體外表的不同 3. 能尊重他人	學習態度 學習單 發表評量	2
海洋教育	1. 能認識基隆的海岸 2. 能保護海洋生態 3. 能注意水中安全	學習態度 發表評量 學習單 角色扮演	3
家庭暴力防治	1. 能保護自己 2. 能知道尋求協助	學習態度 發表評量 學習單	3
家庭教育	1. 能分享和家人相處的經驗 2. 能知道家庭成員與自己的關係	學習態度 發表評量 學習單	2
性侵害防治	1. 能認識自己 2. 能接納肯定自己	學習態度 發表評量 學習單	3
其他類	1. 班級經營 2. 繪本導讀	學習態度 發表評量	5

各週教學進度

週次	日期	世界真奇妙-- About Me!	悠遊紅淡山 (上下)	性別平等	海洋教育	家庭暴力防治	家庭教育	性侵害防治	其他類	每週節數 合計
1	0901 0903	Classroom Rules (2)Introduction							新生訓練	3
2	0906 0910	Hi!(2) Sing a song							身高體重 視力測量	3
3	0913 0917	Hi!(2) 認識師長	認識我的學校							3
4	0920 0924	Hi!(2) 超級人氣王	校園大探險							3
5	0927 1001	Hi!(2) Draw a picture	校園大探險							3
6	1004 1008	Hi!(2) Draw a picture			海岸之美 基隆的 海岸線					3
7	1012 1015	Hi!(2) Sharing			常見的 水上活動					3
8	1018 1022	I'm Toby(2) 我的名字			危險在哪裡					3
9	1025 1029	I'm Toby(2) 創意名片						誰最棒		3
10	1101 1105	I'm Toby(2) 創意名片						勇敢說不		3

11	1108 1112	I'm Toby(2) 拜訪大明星						我會求救		3
12	1115 1119	I'm Toby(2) 誰是人氣王				加辣不加辣				3
13	1122 1126	I'm Toby(2) Draw a picture				影片欣賞				3
14	1129 1203	I'm Toby(2) Sharing				安全密碼				3
15	1206 1210	I'm Seven(2) 歌唱歌謠							繪本導讀	3
16	1213 1217	I'm Seven(2) 數字小書							繪本導讀	3
17	1220 1224	I'm Seven(2) 數字小書							歲末年歡	3
18	1227 1230	I'm Seven(2) 數字小書		男生女生配 大家來找碴						3
19	0103 0107	I'm Seven(2) 歌謠律動		男生女生配 男生好 女生好						3
20	0110 0114	I'm Seven(2) 大家來找碴					我們這一家 家庭樹			3
21	0117 0120	I'm Seven(1) 猜猜我是誰					我們這一家 美好的一刻			2
總節數		41	3	2	3	3	2	3	5	62

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
世界真奇妙-- About Me!	1. 使用黏土捏塑技巧，捏製自己心愛的玩具，並且向同學們介紹。 2. 製作手偶，向同學們介紹自己最喜歡的寵物。 3. 製作小書，向同學們介紹自己的家人。	學習態度 發表評量 學習單 實作評量	40
悠遊紅淡山 (一下)	1. 能透過實際觀察和體驗，認識校園內的多元植物、探究植物對生活中的用處。 2. 能運用所學，學習思考解決問題的方法。 3. 能運用所學，學習照顧花草植物的方式和良好態度。 4. 能透過討論及分享，學習尊重他人的發表及對美的不同看法。	口頭評量 課堂觀察 學習單 實際操作 感官體驗 作品評量	3
性別平等	1. 能了解自己的特色 2. 能與他人和諧相處 3. 能接納不同的性別觀念	學習態度 角色扮演 發表評量	2
海洋教育	1. 能知道媽祖的故事 2. 能知道海洋的美麗與危險 3. 能守護海洋生態環境	學習態度 發表評量 學習單	3
家庭暴力防治	1. 能知道並避開危險 2. 能知道危機處理	學習態度 發表評量 學習單	3
家庭教育	1. 能與家人一起做家事 2. 能知道家庭對自己的重要	學習態度 發表評量 學習單	2
性侵害防治	1. 能認識自我身體各部位 2. 能保護自己與尊重他人的隱私權	學習態度 發表評量 學習單	2
其他類	1. 配合學校行事 2. 班級經營	學習態度 發表評量	5
各週教學進度			

週次	日期	世界真奇妙-- About Me!	悠遊紅淡山 (一下)	性別平等	海洋教育	家庭暴力 防治	家庭教育	性侵害防治	其他類	每週節數 合計
1	0211	Classroom Rules								0
2	0214 0218	Classroom Rules (2)Introduction							身高體重 視力測量	3
3	0221 0225	My Toys(2) 猜猜樂					繪本導讀 朱家故事			3
4	0301 0304	My Toys(2) 黏土雕塑					上下一條心			3
5	0307 0311	My Toys(2) 黏土雕塑		性別天平						3
6	0314 0318	My Toys(2) Draw the pictures		性別握握手						3
7	0321 0325	My Toys(2) Draw the pictures						紙娃娃活動		3
8	0328 0401	My Toys(2) Sharing						我會說不		3
9	0406 0408	Draw My Pet(2) 我猜我猜我猜猜							校慶預演	3
10	0411 0415	Draw My Pet(2) 指尖娃娃							校慶預演	3
11	0418 0422	Draw My Pet(2) 指尖娃娃				神奇寶貝 展活力				3

12	0425 0429	Draw My Pet(2) Sharing							自治市選舉	3
13	0502 0506	Draw My Pet(2) 藝文創作				繪本導讀 天天的烏雲				3
14	0509 0513	Draw My Pet(2) 藝文創作				自我保護 真安全				3
15	0516 0520	Draw My Pet(2) Sharing	開心農場的作物							3
16	0523 0527	My Sweet Family(2) 歌謠律動	小小偵探 大發現							3
17	0530 0603	My Sweet Family(2) 家庭樹	畫我校園							3
18	0606 0610	My Sweet Family(2) 小書製作			媽祖的故事					3
19	0613 0617	My Sweet Family(2) 小書製作			常見海邊 活動					3
20	0620 0624	My Sweet Family(2) Sharing			海底樂園					3
21	0627 0630	My Sweet Family(2) 創意卡片							學生成果 發表	3
總節數		40	3	2	3	3	2	2	5	60

(二) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
世界真奇妙-- All Around Me!	1. 透過活動能認識教室的物品及擺設位置，並且向家人介紹自己的教室。 2. 透過實作簡易科學實驗將顏色混合，並從中學習顏色的英文。 3. 透過校園生態，認識自然景物，並利用花、草、葉製作成壓花畫。	堂觀察評量 頁評量 作評量 習態度	41
悠遊紅淡山 (二上)	1. 能認識社區南天宮的地理位置。 2. 能初步認識廟宇的建築。 3. 能知道南天宮供奉的神明，及其相關故事。 4. 能畫出並說出自己的感想。 5. 能認真參與實地踏查。 6. 能遵守大家的規定並維護環境。 7. 能認真參與路線規劃。	搶答評量 小組合作評量 發表評量 闖關評量 學習單評量	3
性別平等	1. 認識自己的優缺點，發揮個人所長。 2. 認識各行各業工作特性及職業分類。	小組討論評量 發表評量 學習單評量	3
海洋教育	1. 能知道海洋廣場的位置。 2. 能認識海中的交通工具。 3. 能畫出喜歡的海洋活動。	學習態度 發表評量 學習單評量	3
家庭暴力防治	1. 認識家庭暴力的種類。 2. 培養解決危機的能力。 3. 如何關懷「目睹暴力兒」。 4. 學習保護自己的方法。	學習態度 發表評量 學習單評量	3
家庭教育	1. 透過影片感受愛的真諦 2. 了解付出比接受更有歡喜	評量 堂觀察評量 學習單評量	3
性侵害防治	1. 能尊重自己與別人的身體自主權 2. 對於不合理的要求，能勇於說不	小組討論評量 發表評量 學習單評量	3
其他類	1. 配合學校行事 2. 班級經營 3. 繪本導讀	學習態度 發表評量	3
各週教學進度			

週次	日期	世界真奇妙-- All Around Me!	悠遊紅淡山 (二上)	性別平等	海洋教育	家庭暴力防治	家庭教育	性侵害防治	其他類	每週節數 合計
1	0901 0903	My Sweet Classroom(2) 我會瞬間移動							身高體重 視力測量	3
2	0906 0910	My Sweet Classroom(2) 小小偵探家	拜訪南天宮 認識南天宮							3
3	0913 0917	My Sweet Classroom(2) Do the puzzles	拜訪南天宮 南天宮尋寶							3
4	0920 0924	My Sweet Classroom(2) Draw a picture	拜訪南天宮 南天宮尋寶							3
5	0927 1001	My Sweet Classroom(2) Draw a picture		行行出狀元						3
6	1004 1008	My Sweet Classroom(2) Sharing		我的專長						3
7	1012 1015	My Colorful Classroom(2) Sing a color song		配對遊戲						3
8	1018 1022	My Colorful Classroom(2) 科學小實驗			海洋樂事多 海洋廣場					3
9	1025 1029	My Colorful Classroom(2) 顏料大探索			海洋樂事多 海中交通工具					3

10	1101 1105	My Colorful Classroom(2) 七彩世界			海洋樂事多 我喜歡的海洋活動					3
11	1108 1112	My Colorful Classroom(2) Draw a picture					我們都是一家人			3
12	1115 1119	My Colorful Classroom(2) Draw a picture					秘密甜心派			3
13	1122 1126	My Colorful Classroom(2) Sharing					今天是什麼日子			3
14	1129 1203	My Happy School(2) 校園大觀園						說故事時間		3
15	1206 1210	My Happy School(2) 落葉大搜索						自己的感覺		3
16	1213 1217	My Happy School(2) 壓花製作						如何求救		3
17	1220 1224	My Happy School(2) 翻翻樂							歲末聯歡	3
18	1227 1230	My Happy School(2) 壓花畫				象爸爸著火了				3
19	0103 0107	My Happy School(2) 壓花畫				家庭暴力之分類				3
20	0110 0114	My Happy School(2) 壓花畫				自我保護知多少				3

21	0117 0120	My Happy School(1) Sharing							繪本導讀	2
總節數		41	3	3	3	3	3	3	3	62

(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			總節數
世界真奇妙-- All Around Me!		1. 認識身心健康基本概念、察覺情緒的變化並且表達出來。 2. 認識臉部器官構造，培養正向且自信的介紹自己。 3. 透過種植、觀察及記錄蔬果的生長，培養責任感及觀察力。					堂觀察評量 頁評量 作評量 習態度			40
悠遊紅淡山 (二下)		1. 能透過觀察與實際踏查，認識寶明寺的位置。 2. 能認識寶明寺所供奉主神名稱及特色。 3. 透過實際踏查，認識寶明寺附近的植物。 4. 能觀察所蒐集到的葉子說出其特色，並進行拼貼畫創作。					頁評量 堂觀察評量 學習單評量 作品評量			3
性別平等		1. 培養助人與合群的習性。 2. 培養了解別人、體貼別人的態度與能力。					小組討論評量 發表評量 學習單評量			2
海洋教育		1. 知道鎖管季的相關知識。 2. 知道海科館的相關知識。 3. 能愛護海洋。					學習態度評量 發表評量 學習單評量			3
家庭暴力防治		1. 了解家庭暴力的定義。 2. 知道協助家庭問題的方法。 3. 培養調整自我心態的能力，並能主動關心他人。					學習態度評量 發表評量 學習單評量			3
家庭教育		1. 認識家的意義，知道家庭對個人的重要。 2. 能與同學分享自己心情感受。					評量 堂觀察評量 學習單評量			2
性侵害防治		1. 能知道發生危險時該如何應變及求救。 2. 保護自己的身體避免受到侵害。					小組討論評量 發表評量 學習單評量			2
其他類		1. 配合學校行事 2. 班級經營								5
各週教學進度										
週次	日期	世界真奇妙-- All Around Me!	悠遊紅淡山 (二下)	性別平等	海洋教育	家庭暴力防治	家庭教育	性侵害防治	其他類	每週節數合計

1	0211	Introduce(1)								1
2	0214 0218	I' m Happy(2) Sing a song							身高體重 視力測量	3
3	0221 0225	I' m Happy(2) 我是表情包		繪本閱讀 朱家故事						3
4	0301 0304	I' m Happy(2) 繪本教學		家事大考驗						3
5	0307 0311	I' m Happy(2) 表情符號書籤					保羅的超級計 劃			3
6	0314 0318	I' m Happy(2) 表情符號書籤					我的想法			3
7	0321 0325	I' m Happy(2) Sharing						危險在哪裡		3
8	0328 0401	It' s Me(2) Sing a song						勇於說 no		3
9	0406 0408	It' s Me(2) 人臉貼貼樂							校慶預演	3
10	0411 0415	It' s Me(2) 猜猜我是誰							校慶預演	3
11	0418 0422	It' s Me(2) 創意臉譜			海洋總動員 基隆海科館及 潮境公園					3

12	0425 0429	It' s Me(2) 表情翻翻書							自治市選舉	3
13	0502 0506	It' s Me(2) 表情翻翻書			海洋總動員 基隆炭仔頂					3
14	0509 0513	It' s Me(2) Sharing			海洋總動員 基隆鎖管季					3
15	0516 0520	My Happy Farm(2) 開心農場介紹				杜絕家庭暴力				3
16	0523 0527	My Happy Farm(2) 種植蔬果				與愛共同成長				3
17	0530 0603	My Happy Farm(2) 紀錄過程				擁抱新生活				3
18	0606 0610	My Happy Farm(2) 整理菜園							學生成果發表	3
19	0613 0617	My Happy Farm(2) 記錄過程	寶明寺訪幽 清幽之境							3
20	0620 0624	My Happy Farm(2) 觀察菜園	寶明寺訪幽 探訪寶明寺							3
21	0627 0630	My Happy Farm(1) Sharing	寶明寺訪幽 探訪寶明寺							2
總節數		40	3	2	3	3	2	2	5	60

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
世界真奇妙 Love and Life	1. 透過繪本及活動更了解班上同學，並學會尊重、欣賞及學習同學們的優點。 2. 透過走訪校園，欣賞校園中的景色，並運用色彩三原色調製更多五彩繽紛的顏色，將色彩融入畫作。	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	21
悠游紅淡山	1. 能認識社區寶明寺的地理位置和相對位置 2. 能透過學習影片認識廟宇的建築特色 3. 能小組合作共同完成蒐集、剪貼、繪製寶明寺的特色與建築 4. 能參與實地踏查並欣賞寺廟文物 5. 能透過參訪，了解寺廟古物之特色並完成學習單	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	9
玩. Maker	1. 能理解正確的電腦使用姿勢 2. 能落實健康的數位使用習慣與態度 3. 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制 4. 能具有正確的科技價值觀，並遵守網路禮儀 5. 能透過練習習打 26 個英文字母	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	21
閱讀悅樂	1. 從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察事物，進而藉物抒情，用分說法和順敘法描述事情。 2. 從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力。 3. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。 4. 了解文章內涵，了解打開新視野的重要，進而主動積極的打開心胸，擴充自己的學習視窗。 5. 從欣賞課文文章中，學會珍愛時光，認識生活的智慧，體驗臺灣的好風光，並閱讀各種有趣的文章。	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 發表討論 學習單	21
性別平等	1. 明白人類的生長過程 2. 培養珍惜生命的精神 3. 養成尊重他人的態度	觀察評量 口頭評量 發表討論	1
海洋教育	1. 認識水中生物 2. 永續生存	觀察評量 口頭評量 發表討論	1
家庭暴力防治	1. 知道預防和減少家暴的發生 2. 知道 113 婦幼專線的用意 3. 學會處理家暴事件的技巧	觀察評量 口頭評量 發表討論	3

家庭教育	1. 學生能感受家庭的意義和價值。 2. 學生能養成操作家事的習慣和態度。 3. 了解家庭的工作需要大家共同分擔，並做好自己份內的工作	觀察評量 口頭評量 發表討論	3
性侵害防治	1. 能認識身體的隱私處。 2. 能明白什麼是性侵害。 3. 能破除對性侵害的迷思。 4. 能對周圍發生的性侵害或性騷擾有所警覺。 5. 遇到性侵害知道該如何面對。	觀察評量 口頭評量 發表討論	2
其他類	1. 配合學校行事	實作、觀察	1

各週教學進度

週次	日期	世界真奇妙 Love and Life	悠遊紅淡山	玩. Maker	閱讀悅樂	性別平等	性侵害防治	家庭教育	家庭暴力防 治	海洋教育	其他類	每 週 節 數 合 計
1	0901 0903	Introduce		課程介紹	晨讀 10 分 鐘- 童詩精選集							3
2	0906 0910	My Friends! 繪本教學	探訪寶明寺 影片介紹	電腦教室基 本禮儀(1)	晨讀 10 分 鐘- 童詩精選集							4
3	0913 0917	My Friends! 繪本教學	探訪寶明寺 地理位置介紹	電腦教室基 本禮儀(2)	看笑話學成 語							4
4	0920 0924	My Friends! 我是小記者	探訪寶明寺 臺灣寺廟特色 介紹	正確的電腦 使用坐姿 (1)	看笑話學成 語							4
5	0927 1001	My Friends! 我是小記者		正確的電腦 使用坐姿 (2) 不正確的後 遺症	大家來說繞 口令			家庭教育繪 本閱讀				4

6	1004 1008	My Friends! 我是小記者		正確的網際 網路使用規 範(1) 禮貌篇	青蛙和蟾蜍 -- 好朋友			生活檢討				4
7	1012 1015	My Friends! 好友心智圖		正確的網際 網路使用規 範(2) 法律篇	青蛙和蟾蜍 -- 好朋友			創意翻轉				4
8	1018 1022	My Friends! 好友心智圖		電腦的發明 影片介紹	青蛙和蟾蜍 -- 快樂時光				我不要暴暴			4
9	1025 1029	My Friends! 好友心智圖		電腦的發明 優缺點分析	青蛙和蟾蜍 -- 快樂時光				OK 繙樂團			4
10	1101 1105	My Friends! 好友心智圖		綜合討論 (1)	新世紀散文 家:鍾怡雯 精選集				OK 繙樂團			4
11	1108 1112	My Beautiful School 校園寫生		正確的開機 與關機	台灣河川之 美--淡水河	自我身體認 識與探索						4
12	1115 1119	My Beautiful School 校園寫生		電腦硬體設 備介紹-螢 幕、主機、 光碟機	台灣河川之 美--淡水河					臺灣的好鄰 居		4
13	1122 1126	My Beautiful School 校園寫生	古蹟踏查 寺廟建築、裝 飾 小組討論	電腦硬體設 備介紹-滑 鼠	台灣古蹟之 美							4
14	1129 1203	My Beautiful School 校園寫生	古蹟踏查 寺廟建築、裝 飾 小組討論	電腦硬體設 備介紹-滑 鼠左鍵練習	台灣古蹟之 美							4

15	1206 1210	My Beautiful School 調色大師	古物踏查 繪製寶明寺(1)	電腦硬體設 備介紹-滑 鼠右鍵練習	科學小 百 科							4
16	1213 1217	My Beautiful School 調色大師	古物踏查 繪製寶明寺(2)	電腦硬體設 備介紹-滑 鼠滾輪練習	伊索寓言							4
17	1220 1224	My Beautiful School 調色大師		電腦硬體設 備介紹-鍵 盤基本介紹 (數字鍵)	伊索寓言						歲末聯歡	4
18	1227 1230	My Beautiful School 調色大師	古物踏查 寶明寺畫作分 享	電腦硬體設 備介紹-鍵 盤基本介紹 (空白鍵、 ENTER 鍵、 ESC 鍵)	王爾德童話 集--快樂王 子							4
19	0103 0107	My Beautiful School 校園水彩畫	古物踏查 寶明寺畫作分 享	電腦硬體設 備介紹-鍵 盤基本介紹 (英文字母)	王爾德童話 集--快樂王 子							4
20	0110 0114	My Beautiful School 校園水彩畫		英文打字練 習(小寫)	小王子		勇敢拒絕性 騷擾					4
21	0117 0120	My Beautiful School 校園水彩畫		英文打字練 習(大寫)	小王子		勇敢拒絕性 騷擾					4
總節數		21	9	21	21	1	2	3	3	1	1	83

(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
世界真奇妙 Love and Life	1. 學生根據動物之特徵及聲音作表演，並運用平板介紹自己所喜歡的動物，接著將其製作出拼貼畫。 2. 學生將製作簡報介紹家人極其從事之職業，師生共同討論各職業之特質，並分享未來想從事之職業。	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	21
悠遊紅淡山	1. 能蒐集社區寶明寺附近主要的植物種類相關資料與照片 2. 能透過小組合作分析不同的植物種類 3. 能實地踏查並欣賞、觀察主要植物種類 4. 能透過實際觀察學習愛護環境的重要性 5. 能採集主要植物之落葉並整理乾淨進行風乾保存 6. 能利用落葉進行拓印與製作特色卡片	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	10
玩. Maker	1. 能認識資訊科技與我 2. 能理解網路成癮及影響 3. 能認識網路犯罪與網路法律 4. 能認識電腦基本構造及鍵盤 5. 能運用小畫家製作簡易圖畫	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	20
閱讀悅樂	一、藉由閱讀文章，體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 二、藉由閱讀，學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 三、透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 四、能專心聆聽，不干擾，並抓取重要訊息，建立基本語文素養。 五、透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 發表討論 學習單	20
性別平等	1. 明白人類的生長過程 2. 培養珍惜生命的精神 3. 養成尊重他人的態度	觀察評量 口頭評量 發表討論	2
海洋教育	1. 認識水中生物 2. 永續生存	觀察評量 口頭評量 發表討論	1
家庭暴力防治	1. 知道預防和減少家暴的發生 2. 知道 113 婦幼專線的用意 3. 學會處理家暴事件的技巧	觀察評量 口頭評量 發表討論	1

家庭教育	1、學生能感受家庭的意義和價值。 2、學生能養成操作家事的習慣和態度。 3、了解家庭的工作需要大家共同分擔，並做好自己份內的工作	觀察評量 口頭評量 發表討論	1
性侵害防治	1、能認識身體的隱私處。 2、能明白什麼是性侵害。 3、能破除對性侵害的迷思。 4、能對周圍發生的性侵害或性騷擾有所警覺。 5、遇到性侵害知道該如何面對。	觀察評量 口頭評量 發表討論	1
其他類	1. 配合學校行事	觀察評量 實作評量 發表討論	4

各週教學進度

週次	日期	世界真奇妙 Love and Life	悠遊紅淡山	玩. Maker	閱讀悅樂	性別平等	性侵害防治	家庭教育家 庭暴力防治	家庭暴力防 治	海洋教育	其他類	每週合計節 數
1	0211	Introduce										1
2	0214 0218	I Love Animals! 動物大集合	探訪寶明寺 植物影片介紹	滑鼠、鍵盤 複習(1)	許願							4
3	0221 0225	I Love Animals! 動物大集合	探訪寶明寺 植物資料蒐集	滑鼠、鍵盤 複習(2)	許願							4
4	0301 0304	I Love Animals! 動物大集合	探訪寶明寺 小組討論分析 資料	複習英文打 字練習(小 寫)	春雨							4
5	0307 0311	I Love Animals! 動物大探索	探訪寶明寺 環境愛護宣導	複習英文打 字練習(大 寫)	愛書人黃 茉莉							4
6	0314 0318	I Love Animals! 動物大探索	探訪寶明寺 實地觀察(1) 探索生態	英文打字測 驗	愛書人黃 茉莉							4

7	0321 0325	I Love Animals! 動物大探索		介紹網路成 癮及影響	鉛筆	分工合作的 重要						4
8	0328 0401	I Love Animals! 動物拼貼畫		介紹網路犯 罪與其重要 性-影片欣 賞	樂高積木	小組分工						4
9	0406 0408	I Love Animals! 動物拼貼畫		介紹網路法 律與其重要 性-影片欣 賞	樂高積木					校慶預演		4
1 0	0411 0415	I Love Animals! 動物拼貼畫		電腦硬體設 備介紹-鍵 盤基本介紹 (注音符號)	科學小百科					校慶預演		4
1 1	0418 0422	I Love Animals! 動物拼貼畫	拈花惹草 小組報告寶明 寺的植物生態	注音符號練 習(1)	科學小百科							4
1 2	0425 0429	I Love Family! 我的家人		注音符號練 習(2)	油桐花下的 精靈					自治市選舉		4
1 3	0502 0506	I Love Family! 我的家人	拈花惹草 繪本共讀	注音符號打 字測驗	油桐花下的 精靈							4
1 4	0509 0513	I Love Family! 我的家人	落葉拓印 影片介紹	英文、注音 符號混打練 習(1)	台灣空中地 理大教室 100個你不 可不知的關 鍵地貌							4
1 5	0516 0520	I Love Family! 職業大不同		英文、注音 符號混打練 習(2)	台灣空中地 理大教室 100個你不 可不知的關 鍵地貌			家庭九宮格				4

1 6	0523 0527	I Love Family! 職業大不同		介紹小畫家	消失中的石 虎					大海的禮物		4
1 7	0530 0603	I Love Family! 職業大不同	落葉拓印 特色卡片製作	示範小畫家	晨讀10分 鐘--文學大 師短篇名作 選							4
1 8	0606 0610	I Love Family! 我的未來不 是夢		實際練習小 畫家(1)	晨讀10分 鐘--文學大 師短篇名作 選						學生成果發 表	4
1 9	0613 0617	I Love Family! 我的未來不 是夢	悠遊紅淡山 綜觀紅淡山	實際練習小 畫家(2)	聰明的 <u>鱷</u> 鹿							4
2 0	0620 0624	I Love Family! 我的未來不 是夢		我是小畫家 (1)	聰明的 <u>鱷</u> 鹿			自我保護遠 侵害				4
2 1	0627 0630	I Love Family! 我的未來不 是夢		我是小畫家 (2)	夏綠蒂的網					除「暴」小 勇士		4
總節數		21	10	20	20	2	1	1	1	1	4	81

(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7)

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點				評量方式			總節數	
英語補救教學		按教學進度表上課、觀念澄清及個別補救教學				1. 按教學進度表上課並讓學生玩桌遊增加趣味性 2. 學習單			21 節	
性侵害防治教育課程		1、能認識身體的隱私處。 2、能明白什麼是性侵害。 3、能破除對性侵害的迷思。 4、能對周圍發生的性侵害或性騷擾有所警覺。 5、遇到性侵害知道該如何面對。				學習態度、學習單、發表討論			4 節	
數學補救教學		1. 依照個別差異，針對學生問題進行補就教學 2. 依照課綱簡化課程				實作練習、紙筆測驗			21 節	
全校性活動 (含校本課程)		1. 按行事曆作宣導及議題教育 2. 藉由觀察自然、古蹟、蒐集資料，了解社區環境的變化，進而關心社區，愛護家鄉。				學習單、口頭評量、觀察評量、實作評量			3 節	
海洋教育		家鄉的地名與位置、家鄉產業與生活、家鄉的名勝古蹟、介紹澎湖、海底世界、水中生物				學習單、口頭評量、觀察評量、實作評量			7 節	
藝文深化		培養學生美學生活欣賞知能，進而提升創作能力，融合與生活中。				實作、觀察、欣賞、問答、討論、發表			20 節	
性別平等教育		1. 明白人類的生長過程 2. 培養珍惜生命的精神 3. 養成尊重他人的態度				問答、參與態度、發表、學習			5 節	
家庭教育		1. 學生能感受家庭的意義和價值。 2. 了解家庭的工作需要大家共同分擔，並做好自己份內的工作。 3. 學生能學習與家人相處之道並表現對家人的愛。				問答、參與態度、發表、學習			3 節	
各週教學進度										
週次	日期	英語補救教學	性侵害防治教育課程	數學補救教學	全校性活動校本課程	融入海洋教育	藝文深化	性別平等教育	家庭教育	每週節數合計

1	0901 0903	Lesson 1 Can You Ride a Bike?		單元一	始業式 友善校園週 反霸凌宣導			性別平等教育 宣導		4
2	0906 0910	Lesson 1 Can You Ride a Bike?		單元一			3-1 對稱之美	性別平等教育 宣導		4
3	0913 0917	Lesson 1 Can You Ride a Bike?		單元二	國家防災日 地震避難演 練(9/16)		3-2 反覆之美			4
4	0920 0924	Lesson 1 Can You Ride a Bike?		單元二			3-2 反覆之美		祖孫週-英仁 社區銀少共學 活動	4
5	0927 1001	Lesson 2 What Time Is It?		單元三		家鄉的地理位 置(google earth)	3-3 藝術品中 的對稱與反覆			4
6	1004 1008	Lesson 2 What Time Is It?		單元三			3-3 美化生活	性平教育-男 女大不同		4
7	1012 1015	Lesson 2 What Time Is It?		第一次學月評 量		家鄉的地形與 氣候	3-3 美化生活			4
8	1018 1022	Lesson 2 What Time Is It?		單元四		家鄉的產業與 生活	3-3 美化生活			4
9	1025 1029	Review 1		單元四		水中生物 (海的詩歌)	4-1 圖畫地圖			4
10	1101 1105	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween!		單元五			4-1 圖畫地圖	性平教育(我 家的大小事)		4
11	1108 1112	Culture & Festivals: Happy Halloween!		單元五		家鄉的名勝與 古蹟	4-2 家鄉之美			4

12	1115 1119	Lesson 3 Where' s My Hamster?		單元六			4-2 家鄉之美	生活妙管家	4	
13	1122 1126	Lesson 3 Where' s My Hamster?	性侵害防治教育 宣導	單元六 單元七			4-3 畫我家園		4	
14	1129 1203	Lesson 4 Where Is Joe?		單元七	藥物濫用防 制宣導		4-3 畫我家園		4	
15	1206 1210	Lesson 4 Where Is Joe?		單元八		介紹澎湖	4-3 畫我家園		4	
16	1213 1217	Lesson 4 Where Is Joe?		單元八 單元九			4-3 畫我家園	性平教育(性 別觀察家)	4	
17	1220 1224	Lesson 4 Where Is Joe?		單元九			6-1 一起準備 遊行	愛的行動力	4	
18	1227 1230	Review 2		單元九		海底世界	6-1 一起準備 遊行		4	
19	0103 0107	Review 2	身體的碰觸	單元十			6-1 一起準備 遊行		4	
20	0110 0114	Final Review	身體的碰觸	加油小站二 第三次學月評 量			6-1 一起準備 遊行		4	
21	0117 0120	Final Review	身體的碰觸	加油小站二			6-1 一起準備 遊行		4	
總節數		21	4	21	4	7	20	5	3	84

(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
英語補救教學	按教學進度表上課 觀念澄清及個別補救教學	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	20
數學補救教學	1. 依照個別差異，針對學生問題進行補就教學 2. 依照課綱簡化課程 3. 依課程內容內容乘一等值分數、時間、體積、公斤和公克、公升和毫升、公里和公尺、四邊形、概數、周長面積和統計表等進行觀念澄清及個別補救教學。	實作評量、紙筆評量	20
藝文深化	培養學生美學生活欣賞知能，進而提升創作能力，融合與生活中。	學習態度、實作檢測	20
全校性活動	按行事曆作全校性活動與宣導。	實作評量、觀察評量、口頭評量	7
校本課程 含海洋教育	1. 藉由觀察自然、蒐集資料，體驗生命的可貴。 2. 閱讀作品進而將自身感受融入創作。 3. 透過實地走察，認識紅淡山周遭植物生態情形。 4. 能體認環境生態保護的重要性。 5. 藉由課程提高學生環境倫理觀念及環保生態意識。 6. 藉由海洋闖關活動對海洋生物認識與了解，進而愛護海洋生態資源。	實作評量、觀察評量、口頭評量、學習單	4
性侵害防治教育	1. 說明保護自己、尊重他人的重要性。 2. 能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。 3. 學會如何自救和求救的管道。	實作評量、觀察評量、口頭評量、學習單	3
家庭教育	1. 能分享自己的生活經驗，明白參與家庭活動可以凝聚家庭向心力。 2. 能瞭解「想要」與「需要」的差別。 3. 能體念家人辛勤付出，適時表達感謝之心。	實作評量、觀察評量、口頭評量、	2
性別平等教育	1. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。 3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	實作評量、觀察評量、口頭評量、	4
各週教學進度			

週次	日期	英語補救教學	數學補救教學	藝文深化	全校性活動	性別平等	海洋教育 含校本課程	性侵害	家庭教育	每週節數 合計
1	0211	預備週	預備週	預備週	預備週 開學始業式					0
2	0214 0218	故事教學、字母 拼讀法、數字 Starter Unit	第 1 單元統計圖 表	3-1 像什麼	友善校園週					4
3	0221 0225	故事教學、字母 拼讀法、數字 Starter Unit	第 2 單元分數的 加減和整數倍	3-1 像什麼		性別平等教育 許一個美好的 未來				4
4	0301 0304	What Time Is It?	第 2 單元分數的 加減和整數倍	3-2 創造力之 美		性別平等教育 許一個美好的 未來				4
5	0307 0311	What Time Is It?	第 3 單元概數	3-3 想像樂趣 多			悠遊紅淡山 認識蝙蝠洞			4
6	0314 0318	What Time Is It?	第 3 單元概數	3-3 想像樂趣 多			揭開蝙蝠洞神 秘面紗			4
7	0321 0325	What Are You Doing?	第 4 單元四邊形	3-3 想像樂趣 多			揭開蝙蝠洞 評頭論足			4
8	0328 0401	What Are You Doing?	第 4 單元四邊形	4-1 古今童玩 好好玩		性別平等教育 許一個美好的 未來				4
9	0406 0408	What Are You Doing?	第 5 單元小數乘 以整數	4-1 古今童玩 好好玩		性別平等教育 許一個美好的 未來				4

10	0411 0415	節慶教學 Festivals: Easter	第 5 單元小數乘 以整數 加油小站	4-2 動手做玩 具	運動會預演					4
11	0418 0422	複習一 Review 1	第 6 單元周長和 面積	4-2 動手做玩 具			尋幽秘境趴趴 走			4
12	0425 0429	Exam	第 6 單元周長和 面積	4-2 動手做玩 具	自治市長選舉					4
13	0502 0506	Where Are You?	第 7 單元一億以 上的數	4-2 動手做玩 具					感恩的心	4
14	0509 0513	Where Are You?	第 7 單元一億以 上的數	4-2 動手做玩 具					母親節暨 家庭教育 週	4
15	0516 0520	Where Are You?	第 8 單元時間的 加減	4-3 珍惜我們 的玩具	戶外教育					4
16	0523 0527	Where' s My Kite?	第 8 單元時間的 加減	6-1 甜蜜的音 符			海洋科學教育 週闖關活動			4
17	0530 0603	Where' s My Kite?	第 9 單元等值分 數	6-1 甜蜜的音 符	跳繩比賽					4
18	0606 0610	Where' s My Kite?	第 9 單元等值分 數	6-2 將心比心	週會 學生成果發表					4
19	0613 0617	Review 2	第 10 單元立方 公分	6-2 將心比心					愛在我家	4
20	0620 0624	Exam 2 & Culture: Houses Around the World	加油小站	6-3 愛要怎麼 說				堅守界線遠離 傷害		4

21	0627 0630	Final Review	複習	6-3 愛要怎麼說				堅守界線遠離 傷害		4
總節數		20	20	20	6	4	5	2	3	80

(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
英語補救教學	按教學進度表上課、觀念澄清及個別補救教學	1. 按教學進度表上課並讓學生玩桌遊增加趣味性 2. 學習單	21
國語補救教學	按教學進度表上課、字詞義辨識(含成語補充)	口頭評量、紙筆測驗、觀察評量	21
數學補救教學	1. 依照個別差異，針對學生問題進行補救教學 2. 依照課綱簡化課程 3. 依課程內容內容乘除法、因數倍數、多邊形、擴分約分通分、線對稱、異分母加減、整數四則以及四邊形、時間乘除和小數等進行觀念澄清及個別補救教學。	實作練習、紙筆測驗	21
全校性活動	按行事曆作全校性活動與宣導	學習單、口頭評量、觀察評量、實作評量	11
海洋教育	瞭解家鄉的地理位置或鄰近沿海或河岸景觀的特色、探討河流或海洋生態保育與生活的關係	學習態度、口頭評量、實作檢測	10
校本課程	1. 藉由觀察自然、蒐集資料，體驗生命的可貴。 2. 閱讀作品進而將自身感受融入創作。 3. 透過實地走察，認識紅淡山周遭植物生態情形。 4. 能體認環境生態保護的重要性。藉由課程提高學生環境倫理觀念及環保生態意識。	實作評量、觀察評量、口頭評量、檔案評量	12
家庭教育	1. 全校性活動:班親會 2. 明白參與家庭活動可以凝聚家庭向心力 3. 樂於參與家庭活動 4. 說明家人如何透過問題討論與溝通，分享觀點與形成共識	口頭評量、檔案評量、紙筆測驗	5
家庭暴力防治課程	1. 辨識不當的身體碰觸。 2. 隨時提高警覺，懂得保護自己。 3. 學習面對家庭暴力時的處理方法。	口頭評量、檔案評量、紙筆測驗	2
性侵害防治教育課程	1. 了解預防性侵害的做法。 2. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 3. 明白性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人	口頭評量、檔案評量、學習單	2
各週教學進度			

週次	日期	英語補救教學	國語補救教學	數學補救教學	全校性活動	海洋教育	校本課程	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育
1	0901 0903	開學預備週 Starter Unit	第一課 形音義辨識	單元一	始業式 友善校園週 反霸凌宣導					家庭教育 (祖父母節)
2	0906 0910	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	第二課 形音義辨識	單元二	性別平等教育 宣導					家庭教育- EASY 生活家
3	0913 0917	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	第三課 形音義辨識	單元二	國家防災日地 震避難演練 (9/16)				家庭暴力防治 課程-Sinna Mann	
4	0920 0924	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	第四課 形音義辨識	單元三				性侵害防治教育課程-性騷 擾大解析	家庭暴力防治 課程-Sinna Mann	
5	0927 1001	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	第五課 形音義辨識	單元三		瞭解家鄉的 地理位置(2)				
6	1004 1008	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	總複習	單元四		了解鄰近沿 海或河岸景 觀的特色(2)				
7	1012 1015	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	第一次學月評量	第一次學月評 量	第一學月評量		探索紅淡山之 美			
8	1018 1022	複習一 Review 1	第六課 形音義辨識	單元四	性別平等教育- 職業大探索		探索紅淡山之 美			

9	1025 1029	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	第七課 形音義辨識	單元五			探索紅淡山之 美			家庭教育- EASY 生活家
10	1101 1105	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	第八課 形音義辨識	單元五		探討河流或 海洋生態保 育與生活的 關係(2)				
11	1108 1112	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	第九課 形音義辨識	單元六		探討家鄉海 洋污染的情 形(2)				
12	1115 1119	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	第十課 形音義辨識	單元六 單元七			探索紅淡山之 美(2)			
13	1122 1126	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	總複習	單元七	藥物濫用防制 宣導		探索紅淡山之 美			
14	1129 1203	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	第二次學月評量	單元八		成果發表(2)				
15	1206 1210	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	第十一課 形音義辨識	單元八 單元九			探索紅淡山之 美(2)			
16	1213 1217	節慶教學 Festivals: Christmas	第十二課 形音義辨識	單元九			探索紅淡山之 美(2)			
17	1220 1224	複習二 Review 2	第十三課 形音義辨識	單元九	歲末聯歡活動 (2)					
18	1227 1230	文化教學 Wonders of the World	第十四課 形音義辨識	加油小站			探索紅淡山之 美(2)			

19	0103 0107	文化教學 Wonders of the World	總複習	總複習						家庭教育- EASY 生活家 (2)
20	0110 0114	期末總複習 Final Review	第三學月評量	第三學月評量	第三學月評量			性侵害防治教 育課程-性騷 擾大解析		
21	0117 0120	期末總複習 Final Review	閱讀理解策略	數學好好玩	校內語文競賽 (1) 休業式(1)					
總節數		21	21	21	11	10	12	2	2	5

填表說明：可依各校需求自行增刪

(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
英語補救教學	按教學進度表上課、觀念澄清及個別補救教學	1. 按教學進度表上課並讓學生玩桌遊增加趣味性 2. 學習單	20
國語補救教學	按教學進度表上課、字詞義辨識並加深加廣	口頭評量、紙筆測驗、觀察評量	20
數學補救教學	1. 依照個別差異，針對學生問題進行補救教學 2. 依照課綱簡化課程 3. 依課程內容內容分數、小數乘法、扇形、體積、整數與小數的除法以及體積、百分率、容量等進行觀念澄清及個別補救教學。	實作練習、紙筆測驗	20
全校性活動	按行事曆作全校性活動與宣導	學習單、口頭評量、觀察評量、實作評量	19
海洋教育	1. 海洋科學教育週闖關活動 2. 游泳課程	學習態度、實作檢測	12
性別平等	1. 明白人類的生長過程 2. 培養珍惜生命的精神 3. 養成尊重他人的態度	口頭評量、觀察評量	2
性侵害防治教育課程	1. 了解預防性侵害的做法。 2. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 3. 明白性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人	口頭評量、觀察評量、學習單	2
家庭暴力防治課程	1. 辨識不當的身體碰觸。 2. 隨時提高警覺，懂得保護自己。 3. 學習面對家庭暴力時的處理方法。	口頭評量、觀察評量	2
家庭教育	1. 全校性活動:班親會、母親節暨家庭教育週 2. 明白參與家庭活動可以凝聚家庭向心力 3. 樂於參與家庭活動 4. 說明家人如何透過問題討論與溝通，分享觀點與形成共識	口頭評量、觀察評量	4
各週教學進度			

週次	日期	英語補救教學	國語補救教學	數學補救教學	全校性活動	海洋教育	性別平等	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育
1	0211				始業式					
2	0214 0218	開學預備週 Get Ready Phonics Review	五上 形音義複習	單元一					家庭暴力防治課程-拒絕家庭暴力	家庭教育-好情商不傷心
3	0221 0225	Starter Unit	第一課 形音義辨識	單元一				性侵害防治教育課程-拒絕性騷擾(2)		
4	0301 0304	星期 Unit 1 What Day Is Today?	第二課 形音義辨識	單元二	防災演練		性別平等教育宣導			
5	0307 0311	星期 Unit 1 What Day Is Today?	第三課 形音義辨識	單元二	藥物濫用防制宣導					家庭教育-好情商不傷心
6	0314 0318	星期 Unit 1 What Day Is Today?	第四課 形音義辨識	單元三		游泳課程(2)				
7	0321 0325	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	第五課 形音義辨識	單元三		游泳課程(2)				
8	0328 0401	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	第一次學月評量	第一次學月評量					家庭暴力防治課程-拒絕家庭暴力(2)	

9	0406 0408	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	第六課 形音義辨識	單元四		游泳課程(2)				
10	0411 0415	複習一 Review 1	第七課 形音義辨識	單元四		游泳課程(2)				
11	0418 0422	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	第八課 形音義辨識	單元五		游泳課程(2)				
12	0425 0429	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	第九課 形音義辨識	單元五	自治市長選舉 (2)					
13	0502 0506	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	第十課 形音義辨識	單元六 單元七				性侵害防治教 育課程-拒絕 性騷擾(2)		
14	0509 0513	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	第二次學月評量	第二次學月評 量	母親節暨家庭 教育週活動 (2)					
15	0516 0520	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	第十一課 形音義辨識	單元七	戶外教學-環 境教育(2)					
16	0523 0527	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	第十二課 形音義辨識	單元八		海洋科學教育 週闖關活動 (2)				
17	0530 0603	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	第十三課 形音義辨識	單元八 單元九				性別平等教育 課程-行行出 狀元(2)		

18	0606 0610	文化教學 Words Around the World	第十四課 形音義辨識	單元九	學生成果發表 跳繩比賽(2)					
19	0613 0617	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival	閱讀樂園	加油小站一	畢業典禮(2)					
20	0620 0624	文化教學 Words Around the World	第三次學月評量	第三次學月評量			性別平等教育 課程-行行出 狀元			
21	0627 0630	總複習	閱讀理解策略	數學遊戲	休業式(6/30)					家庭教育-好 情商不傷心
總節數		20	20	20	14	12	4	4	3	3

(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國語補救教學	按教學進度表上課、字詞義辨識、成語補充	1. 按教學進度表上課分組討論 2. 學習單	21
數學補救教學	依教學進度進行最大公因數與最小公倍數、分數及小數的除法、比和比值、圓周率與圓周長、圓面積、長條圖與折線圖、等量公理與應用、縮圖、放大圖與比例尺等單元重要概念，進行觀念澄清及個別補救教學	觀察、操作、實作、口頭問答、發表、紙筆測驗 均一教育平台、因材網	21
英語補救教學	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 9. 英語線上視訊課程	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察 6. 學生自評	21
全校性活動	按行事曆作宣導及議題教育	問答、實作、演練、學習單	12
校本課程	紅淡山(悠遊紅淡山):新詩創作、自然生態觀察及地質層辨識、戶外寫生	實作評量、觀察評量、口頭評量、檔案評量	10
性侵害防治教育	1. 了解預防性侵害的做法。 2. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 3. 明白性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人	口頭評量、觀察評量、學習單	4
性別平等教育	尊重並理解個人特質與興趣發展。 理解並落實破除性別刻板印象。	口頭評量、觀察評量、學習單	3

家庭暴力防治教育	1. 辨識不當的身體碰觸。 2. 隨時提高警覺，懂得保護自己。 3. 學習面對家庭暴力時的處理方法。	口頭評量、觀察評量	3
海洋教育	了解地形對基隆雨季的影響 認識基隆港區景點與典故	踏查、觀察、討論、發表、學習單	6
家庭教育	1. 明白參與家庭活動可以凝聚家庭向心力 2. 樂於參與家庭活動 3. 說明家人如何透過問題討論與溝通，分享觀點與形成共識	口頭評量、觀察評量	3

各週教學進度

週次	日期	國語補救教學	數學補救教學	英語補救教學	全校性活動	校本課程	性侵害防治教育、性別平等教育	家庭暴力防治教育	海洋教育	家庭教育
1	0901 0903	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮	第1單元最大公因數與最小公倍數	Get Ready— Phonics Review	始業式友善校園週反霸凌宣導					家庭教育(祖父母節)
2	0906 0910	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧	第1單元最大公因數與最小公倍數	Starter Unit	性別平等教育宣導	悠遊紅淡山				
3	0913 0917	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿	第2單元分數除法	國家 Unit 1 Where Are You From?	國家防災日地震避難演練 (9/16)	悠遊紅淡山				
4	0920 0924	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡	第2單元分數除法	國家 Unit 1 Where Are You From?				家庭暴力防治教育課程-防狼大作戰		家庭教育-真愛密碼
5	0927 1001	第壹單元旅人之歌 統整活動一	第3單元數量關係	國家 Unit 1 Where Are You From?					海洋教育課程-基隆雨(2)	

6	1004 1008	第貳單元溫情處 處 第五課滿修女採 訪記	第3單元數量關 係	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?		悠遊紅淡山 (2)				
7	1012 1015	第貳單元溫情處 處 第六課動物世界的 溫情	第4單元小數除 法	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	第一學月評量		性侵害防治教 育-身體紅綠 燈			
8	1018 1022	第貳單元溫情處 處 第七課助人就是 在助己	第4單元小數除 法	英語線上視訊 課程	性別平等教育 宣導	悠遊紅淡山				
9	1025 1029	第貳單元溫情處 處 統整活動二	第5單元長條圖 與折線圖	英語線上視訊 課程		悠遊紅淡山	性侵害防治教 育-身體紅綠 燈			
10	1101 1105	閱讀樂園一 用心動腦話科學	第6單元圓周率 與圓周長	英語線上視訊 課程		悠遊紅淡山		家庭暴力防治 教育課程-防狼 大作戰		
11	1108 1112	第參單元作家與 作品——四時有 感 第八課春天的雨	第6單元圓周率 與圓周長	英語線上視訊 課程		悠遊紅淡山				家庭教育-真 愛密碼
12	1115 1119	第參單元作家與 作品——四時有 感 第九課記得螢火 蟲	第7單元圓面積	英語線上視訊 課程			性侵害防治教 育-身體紅綠 燈(2)			
13	1122 1126	第參單元作家與 作品——四時有 感 第十課秋去秋來	第7單元圓面積	英語線上視訊 課程	藥物濫用防制 宣導		性別平等教育 -男女身體大 不同			
14	1129 1203	第參單元作家與 作品——四時有 感 第十一課雪的銘 印	第8單元等量公 理與應用	英語線上視訊 課程	第二學月評量			家庭暴力防治 教育課程-防狼 大作戰		

15	1206 1210	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三	第8單元等量公理與應用	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?		悠遊紅淡山 (2)				
16	1213 1217	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符	第9單元比.比值與成正比	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?					海洋教育課程 -兩港風情(2)	
17	1220 1224	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲	第9單元比.比值與成正比	節慶教學 Festivals: Chinese New Year	歲末聯歡活動 (2)					
18	1227 1230	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑	第9單元比.比值與成正比	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?					海洋教育課程 -兩港風情(2)	
19	0103 0107	第肆單元藝術天地 統整活動四	第9單元比.比值與成正比	文化教學 New Years Around the World			性別平等教育 -男女身體大不同(2)			
20	0110 0114	閱讀樂園二 煮酒論英雄	第10單元縮圖. 放大圖與比例尺	文化教學 New Years Around the World	第三學月評量					家庭教育-真愛密碼
21	0117 0120	總複習	第10單元縮圖. 放大圖與比例尺	期末總複習 Final Review	校內語文競賽 (2)					
總節數		21	21	21	12	10	7	3	6	4

(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國語補救教學	按教學進度表上課、字詞義辨識、成語補充	1. 按教學進度表上課分組討論 2. 學習單	18
數學補救教學	依教學進度進行分數與小數的計算、速率、體積與表面積、基準量和比較量、怎樣解題、圓形圖等單元重要概念，進行觀念澄清及個別補救教學	觀察、操作、實作、口頭問答、發表、紙筆測驗 均一教育平台、因材網	18
英語補救教學	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 9. 英語線上視訊課程	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察 6. 學生自評	18
全校性活動	按行事曆作宣導及議題教育	問答、實作、演練、學習單	14
校別平等教育	1. 培養珍惜生命的精神 2. 養成尊重他人的態度	實作評量、觀察評量、口頭評量、檔案評量	2
性侵害防治教育	1. 了解預防性侵害的做法。 2. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 3. 明白性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人	口頭評量、觀察評量、學習單	3
家庭暴力防治教育	1. 辨識不當的身體碰觸。 2. 隨時提高警覺，懂得保護自己。 3. 學習面對家庭暴力時的處理方法。	口頭評量、觀察評量	2
海洋教育	1. 生態環境變化 2. 珍惜生態環境並做好生態保育 3. 海洋科學教育週闖關活動, 認識海洋藝術家創作理念, 進而關懷海洋	觀察評量、學習單	12

家庭教育		1. 明白參與家庭活動可以凝聚家庭向心力 2. 樂於參與家庭活動 3. 說明家人如何透過問題討論與溝通，分享觀點與形成共識						學習單	4	
各週教學進度										
週次	日期	國語補救教學	數學補救教學	英語補救教學	全校性活動	性別平等	性侵害防治教育	家庭暴力防治教育	海洋教育	家庭教育
1	0211				開學週始業式					
2	0214 0218	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚	第1單元分數與小數的計算	Starter Unit	友善校園宣導					家庭教育-把愛說出口
3	0221 0225	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳	第1單元分數與小數的計算	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday			性侵害防治教育-自我保護有一套(2)			
4	0301 0304	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默	第2單元速率	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	防災演練	性別平等教育-不一樣的童話				
5	0307 0311	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一	第2單元速率	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	藥物濫用防制宣導			家庭暴力防治教育-童顏無悻拒家暴		
6	0314 0318	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論	第2單元速率	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?					游泳教學訓練(2)	

7	0321 0325	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴	第3單元體積與表面積	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?					游泳教學訓練(2)	
8	0328 0401	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言	第3單元體積與表面積	英語線上視訊課程	第一學月評量					家庭教育-把愛說出口
9	0406 0408	第貳單元萬物有情 統整活動二	第3單元體積與表面積	英語線上視訊課程					游泳教學訓練(2)	
10	0411 0415	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車	第4單元基準量與比較量	英語線上視訊課程					游泳教學訓練(2)	
11	0418 0422	第參單元生活與學習 第七課享受過程	第4單元基準量與比較量	英語線上視訊課程					游泳教學訓練(2)	
12	0425 0429	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我?	第4單元基準量與比較量	英語線上視訊課程	自治市長選舉			家庭暴力防治教育-童顏無悻拒家暴		
13	0502 0506	第參單元生活與學習 第九課用愛心說實話	第5單元怎樣解題	英語線上視訊課程						家庭教育-把愛說出口(2)
14	0509 0513	第參單元生活與學習 統整活動三	第5單元怎樣解題	英語線上視訊課程	母親節系列活動(2)					
15	0516 0520	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘	第5單元怎樣解題	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	戶外教育-環境教育(2)					

16	0523 0527	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風	第5單元怎樣解題	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?					海洋科學教育 週闖關活動 (2)	
17	0530 0603	第肆單元擁抱未來 統整活動四	第6單元圓形圖	服裝 Unit4 How Much Is the Coat?		性別平等教育 -不一樣的童 話	性侵害防治教 育-身體紅綠 燈			
18	0606 0610	閱讀樂園二 冬末午後兩點半 的高鐵	第6單元圓形圖	服裝 Unit4 How Much Is the Coat?	跳繩比 賽(2)					
19	0613 0617	總複習	第6單元圓形圖	文化教學 Sports Around the World	畢業典禮(2)					
總節數		18	18	18	14	2	3	2	12	4

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	悠游紅淡山~美麗的校園		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過實際觀察與體驗, 認識校舍與師長並感受校園之美			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下		節數	第 3~5 週, 共 3 節 第 15~17 週, 共 3 節
設計理念	1. 這是學校發展的校本課程, 也是學生第一次正式認識紅淡山的課程 2. 搭配生活領域的內容, 讓小一新生認識學校的環境			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達。			
學習重點	學習表現	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。		
	學習內容	A-1-2 事物變化現象的觀察。 B-1-2 社會環境之美的體認。 C-1-2 媒材特性與符號表徵的使用。 F-1-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。		

課程目標		1. 能從地圖中找出南榮國小位置 2. 能說出學校內各項設施位置 3. 能說出南榮國小的校名演變 4. 能畫出一面校旗 5. 能說出奉遷所由來並找出奉遷所位置 6. 能找到各處室師長並完成闖關活動 7. 認識校園以及植物之美		
表現任務 (總結性評量)		1. 能認識學校的設施與師長 2. 能知道自己的班級在哪裡		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第3週	認識我的學校	1. 學校的地理位置, 環境與歷史 2. 學校的歷史	發表評量
	第4週	校園大探險	1. 我的秘密基地 2. 認識奉遷所 3. 完成學習單	注意參訪禮節與安全
	第5週	校園大探險	1. 認識我們的師長 2. 校園闖關活動 3. 完成學習單	學習單
第二學	第15週	開心農場的作物	1. 閱讀繪本~上面下面 2. 到開心農場觀察 3. 完成學習單	發表 討論 學習單

期	第 16 週	小小偵探大發現	1. 找出班上種植的地方 2. 知道如何種植植物 3. 體驗活動	發表 討論 闖關活動
	第 17 週	畫我校園	1. 找出心目中校園最美麗的地方 2. 美的合作畫	發表 討論
議題融入實施內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。			
評量規劃	從小組合作中發表討論設計出實際參訪和學習單、以此看出他們的學習態度			
環境與教學設備需求	環境：校園環境 教學設備：電腦、觸控螢幕、照片 學生先備基礎：學生大多是讀南榮附幼的孩子，對南榮有些許的認識			
教材來源	自編	師資來源	校內老師	
備註				

110 學年度彈性學習課程方案表

<p>課程方案 名稱</p>	<p>悠遊紅淡山--拜訪南天宮〈上學期〉 寶明寺訪幽〈下學期〉</p>		<p>課程類別</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/>社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>課程說明</p>	<p>透過實際觀察與體驗, 認識社區廟宇之美透過實際觀察與體驗, 認識社區廟宇之美</p>			
<p>實施年級</p>	<p><input type="checkbox"/>一上 <input checked="" type="checkbox"/>二上 <input type="checkbox"/>三上 <input type="checkbox"/>一下 <input checked="" type="checkbox"/>二下 <input type="checkbox"/>三下</p>	<p>節數</p>	<p>第 2~4 週, 共 3 節 第 17.19-20 週, 共 3 節</p>	
<p>設計理念</p>	<p>1. 從與學生居住最接近的寺廟參訪讓學生認識在地的文化特色 2. 透過介紹寺廟的建築中體會藝術之美 3. 結合環境教育認識生態保育</p>			
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作</p>			
<p>學習重點</p>	<p>學習 表現</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。 5-I-2 在生活環境中, 覺察美的存在。</p>		

		7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
	學習內容	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識社區南天宮、寶明寺的地理位置。 2. 能初步認識廟宇的建築。 3. 能知道南天宮、寶明寺供奉的神明，及其相關故事。 4. 能畫出並說出自己的感想。 5. 能認真參與實地踏查。 6. 能遵守大家的規定並維護環境。 7. 能認真參與路線規劃。 8. 認識寶明寺附近的植物，並進行拼貼畫創作。

表現任務 (總結性評量)		1. 認識學校附近的寺廟 2. 認識寺廟的建築及附近的生態		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 2 週	認識南天宮	1. 南天宮的地理位置 2. 南天宮供奉的神明	課堂發表討論
	第 3 週	南天宮尋寶	1. 實地踏查路線規劃 2. 完成學習單	闖關評量
	第 4 週	南天宮尋寶	1. 畫一畫印象最深刻的地方。 2. 說一說這次出遊對自己的影響。	合作評量
第二學期	第 17 週	清幽之境	1. 知道寶明寺在那裡 2. 認識寶明寺附近的植物	口頭評量 觀察評量
	第 19 週	探訪寶明寺	1. 實地踏查路線規劃 2. 完成學習單	實作評量
	第 20 週	植物拼貼畫	1. 觀察所蒐集到葉子的特徵 2. 進行拼貼畫創作	實作評量
議題融入實施內涵		環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。		
評量規劃		口頭評量 觀察評量 實作評量		

<p>環境與教學設備 需求</p>	<p>環境：校園環境 教學設備：電腦、觸控螢幕、照片 學生先備基礎：為學生居住地附近，都聽過這些寺廟</p>		
<p>教材來源</p>	<p>自編</p>	<p>師資 來源</p>	<p>校內老師</p>
<p>備註</p>			

110 學年度彈性學習課程方案表

<p>課程方案 名稱</p>	<p>悠遊紅淡山</p>	<p>課程類別</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/>社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>課程說明</p>	<p>一、三年級上學期—探訪寶明寺、古物踏查 (一)介紹寺廟建築特色、寺廟裝飾 (二)探訪寺廟的文物(古物)</p> <p>二、三年級下學期—拈花惹草、落葉拓印 (一)寺廟附近植物生態 (二)採集植物做成卡片</p>		
<p>實施年級</p>	<p><input type="checkbox"/>一上<input type="checkbox"/>二上<input checked="" type="checkbox"/>三上 <input type="checkbox"/>一下<input type="checkbox"/>二下<input checked="" type="checkbox"/>三下</p>	<p>節數</p>	<p>上學期每週 1 節，共 7 節 下學期每週 1 節，共 10 節 上、下學期，共 17 節</p>
<p>設計理念</p>	<p>1. 以學生既有的生活領域融入，藉由觀察自然、蒐集資料，體驗生命的可貴，搭配閱讀作品進而將自身感受融入創作。 2. 能透過小組合作學習，綜合體驗、啟發孩子積極正向的情感與態度。 3. 於校本課程融入國語、藝術、自然、社會領域，奠定其學習基礎。</p>		
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>國語文領域 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>藝術領域 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p>		

	<p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以</p> <p>自然領域</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>社會領域</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人人權，關懷自然環境與人類社會永續發展。</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p>	<p>國語領域</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。</p> <p>藝術領域</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>自然領域</p> <p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>社會領域</p> <p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心進行科學和技術的研發，從而改變環境與人們的生活。</p> <p>Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p>

	學習內容	<p>國語領域 Bb- II-1 自我情感的表達。 ◎Bb- II-2 人際交流的情感。</p> <p>藝術領域 視 A- II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 視 A- II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p> <p>自然領域 INb- II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 INb- II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>社會領域 Ab- II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Bb- II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。</p>		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教學影片及活動更了解紅淡山—寶明寺相關資訊，並學會尊重、欣賞古物。 2. 透過實地踏查，欣賞寶明寺的特色、建築與特有植物，並運用蒐集的落葉進行拓印。 3. 學生能小組合作並相互討論課程主題並共同完成實作。 4. 學生能愛護環境、保護環境進而永續保存。 			
表現任務 (總結性評量)	實作評量、口說評量、觀察評量、學習單			
學習進度週次/節次	<p>單元/子題</p> <p>單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。</p>	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	

第一學期	第 2-4 週	探訪寶明寺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探訪寶明寺影片介紹 2. 地理位置介紹 3. 臺灣寺廟特色介紹 4. 臺灣寺廟建築介紹 5. 實況記者-蒐集資料 	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 13-14 週	古物踏查	<ol style="list-style-type: none"> 1. 造訪寶明寺(1) 2. 造訪寶明寺(2) 3. 小組討論寶明寺外觀特色與分享 	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 15-16 週 第 21 週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪製寶明寺(1) 2. 繪製寶明寺(2) 3. 寶明寺畫作分享(1) 	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
第二學期	第 2-6 週	探訪寶明寺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 植物影片介紹 2. 植物資料蒐集 3. 小組討論分析資料 4. 環境愛護宣導 5. 實地觀察(1)探索生態 	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 11 週	拈花惹草	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集植物的落葉 2. 整理植物的落葉 3. 小組討論寶明寺的植物生態 	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 13-14 週	拈花惹草	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本共讀-共讀(1) 2. 繪本共讀-討論(2) 	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 17 週	落葉拓印	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片介紹 2. 小組製作卡片(1) 3. 特色卡片作品票選 	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

	第 19 週	悠遊紅淡山	1. 綜觀紅淡山 2. 蝙蝠洞簡介	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
議題融入實施內涵	<p>環境教育：參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性</p> <p>環境教育：經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫利價值</p> <p>環境教育：覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命</p> <p>資訊倫理教育：尊重影片、網路資料之智慧財產權</p>			
評量規劃	實作評量、口說評量、觀察評量、學習單			
環境與教學設備需求	<p>1. 環境：三年級教室、寶明寺</p> <p>2. 教學設備：電視多媒體櫃、電腦、平板</p> <p>3. 學生先備基礎：</p> <p>(1)能尊重同儕的發言並能主動完成個人作業</p> <p>(2)能與同儕小組合作</p>			
教材來源	自編教材		師資來源	校內教師
備註				

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	世界真奇妙--About me!	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>(一上)</p> <p>一、Hi!</p> <p>1. 認識老師 2. 認識新同學 3. 認識校園環境</p> <p>二、I'm Toby.</p> <p>1. 名片製作 2. 介紹我自己 3. 讓你認識我</p> <p>三、I'm Seven.</p> <p>1. 小書製作 2. 我的基本資料 3. 了解班上同學</p> <p>(一下)</p> <p>一、My Toys</p> <p>1. 黏土雕塑 2. 介紹自己的玩具 3. 分享與珍惜</p> <p>二、Draw My Pet</p> <p>1. 指尖娃娃 2. 畫出心愛的寵物 3. 介紹與分享</p> <p>三、My Sweet Family</p> <p>1. 家庭樹 2. 小書製作 3. 愛的表達</p>		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	節數	每週 2 節，共 40 週
設計理念	<p>低年級主題環繞在學生的生活中，主題訂於日常生活情境中，自己到學校、同學、師長或生活環境中，透過不同活動、媒材去體驗、探索、感受、組織、創新及發表，在課程設計中，上下學期的主題有密切的相關，學生螺旋式的學習，讓學生能基於所學的內容中再加以複習、延伸，以激發學生的學習興趣。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>生活-E-AI 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>		

	<p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本 邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>		
學習重點	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 539 562 1260">學習表現</td> <td data-bbox="562 539 2042 1260"> <p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>英語文領域</p> <p>(借)1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>(借)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(借)2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>(借)2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>(借)6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>(借)8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>(借)7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>(借)8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>(借)8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> </td> </tr> </table>	學習表現	<p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>英語文領域</p> <p>(借)1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>(借)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(借)2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>(借)2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>(借)6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>(借)8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>(借)7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>(借)8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>(借)8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>
學習表現	<p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>英語文領域</p> <p>(借)1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>(借)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(借)2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>(借)2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>(借)6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>(借)8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>(借)7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>(借)8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>(借)8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>		

		<p>生活領域</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>英語文領域</p> <p>(借)Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>(借)Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>(借)Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>(借)C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>(借)C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>(借)D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從活中能與同儕互動習得社會中的相互尊重。 2. 能聆聽不同的想法並且尊重他人。 3. 能運用不同的表達方式傳遞自己的想法。 4. 能用合宜的語言表達並回應他人。 			
表現任務 (總結性評量)	實作評量、口說評量、檔案評量			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一 第 1-8 週	Hi!	認識新同學 1. 認識新同學。	作業評量 口頭評量	

學 期		<p>2. 使用簡易的英語與同學打招呼。</p> <p>3. 分享自己最印象深刻的同學。</p> <p>T: Say “Hi” to everyone.</p> <p>S: Hi!</p> <p>T: Do you know “Amy” ?</p> <p>S: Yes! She is my friend.</p> <p>認識師長</p> <p>1. 認識各處室師長。</p> <p>2. 使用簡易的英語與師長打招呼。</p> <p>3. 分享自己最印象深刻的師長。</p> <p>T: Say “Hello” to the teachers.</p> <p>S: Hello!</p> <p>T: Do you remember “teacher Cathy” ?</p> <p>S: Yes! She has long hair.</p> <p>認識校園環境</p> <p>1. 認識校園環境。</p> <p>2. 向師長、同學及學長姊打招呼。</p> <p>3. 畫出最印象深刻的校園環境。</p> <p>T: Where is it now?</p> <p>S: 教務處</p> <p>T: Yes! We can say “Good morning” to everyone.</p> <p>S: Good morning!</p> <p>T: Later, you have to draw it out.</p>	<p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>
	第 9-14 週	I’ m Toby.	創意名片

		<p>1. 教師幫每位學生取英文名字。</p> <p>2. 透過音樂、跳舞更熟記自己的英文名。</p> <p>3. 製作專屬自己的名片。</p> <p>T: Do you have English name?</p> <p>S: No!</p> <p>T: Okay, your English name is “Angela.”</p> <p>T: Follow the music and say your name.</p> <p>Ss: What’ s your name?</p> <p>S: My name is Angela.</p> <p>T: Now, you will get some cards. You have to write your name and draw it.</p> <p>介紹我自己</p> <p>1. 透過歌曲介紹自己。</p> <p>2. 與同學交換自己的創意名片。</p> <p>3. 依照交換名片的數量，看看誰是班上人氣王。</p> <p>T: Say your name and give your card.</p> <p>S: My name is “Angela.”</p> <p>T: Who gets the most cards?</p> <p>讓你認識我</p> <p>1. 透過歌曲、跳舞記住同學的名字。</p> <p>2. 畫出最印象深刻的同學。</p> <p>3. 分享最印象深刻的同學。</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>
--	--	--	--

			<p>T: Follow the music and say your name.</p> <p>S1: Hello! What is your name?</p> <p>S2: My name is "Bill."</p> <p>T: Who is he?</p> <p>S: He is Bill.</p> <p>T: You can draw your classmate and share it with everyone.</p>	
第 15-20 週	I' m Seven.	<p>我的基本資料</p> <p>1. 透過音樂、跳舞認識 1~10。</p> <p>2. 透過歌曲，向同學分享自己的名字、年齡。</p> <p>T: Follow the music and say one to ten.</p> <p>T: How old are you?</p> <p>S: Seven!</p> <p>T: Yes! You can say "I' m seven."</p> <p>小書製作</p> <p>1. 請學生帶一張小時候的照片。</p> <p>2. 想照片黏貼在學習單，並加以設計。</p> <p>3. 向老師介紹自己及小時候的照片。</p> <p>T: Where is it in the picture?</p> <p>S: 動物園</p> <p>T: What animal do you like the most?</p> <p>S: lion</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	

			<p>了解班上同學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將自己準備及設計好的學習單貼在黑板上。 2. 讓同學猜一猜這是誰小時候。 3. 上台向同學們分享自己的小時候。 <p>T: Now, you will get a piece of paper. You can stick your photo or draw on it.</p> <p>T: Everyone can guess who they are?</p>	
第二學期	第 1-8 週	My Toys	<p>玩具分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備一些玩具讓學生摸一摸、猜一猜。 2. 介紹所猜到的玩具。 <p>T: Here is a magic box. You can guess what it is?</p> <p>S: 一顆球</p> <p>T: Yes! A ball!</p> <p>S: A ball!</p> <p>介紹自己的玩具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備自己最心愛的玩具。 2. 黏土雕塑自己的玩具。 3. 向老師介紹自己雕塑的玩具。 <p>T: Take out your toy and share it.</p> <p>S: A doll. 它每天都陪我睡覺。</p> <p>T: You will get some clay. You can</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>

		<p>use the clay to make your toy.</p> <p>分享與珍惜</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 向同學介紹自己的玩具成品。 2. 將自己的玩具與同學分享。 3. 將自己捏製的玩具送給最喜歡的朋友。 <p>T: Share your clay to everyone.</p> <p>S: This is a doll. 它每天都陪我睡覺。</p> <p>T: Now, you can share your toy with your good friend.</p>	
第 9-14 週	Draw My Pet	<p>肢體表演</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師分享一些寵物圖片。 2. 即興表演所看到的寵物。 3. 猜一猜同學所表演的動物。 <p>T: Guess what is it?</p> <p>S: Dog!</p> <p>T: Can you show us the action of the dog?</p> <p>指尖娃娃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將所學會的寵物畫出來。 2. 向同學分享自己的指尖娃娃。 <p>T: Draw your pets on the paper. Later, you can cut it down.</p> <p>T: Put the paper ring on your fingers and share them.</p> <p>畫出心愛的寵物</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>

			<p>1. 畫出家中飼養的寵物。</p> <p>2. 向同學介紹家中的寵物。</p> <p>3. 將畫的寵物分享給同學。</p> <p>T: Draw your pet and share it with your classmates.</p> <p>S: This is a dog. 它是我的朋友，陪我一起長大。</p>	
第 15-20 週	My Sweet Family	<p>家庭樹</p> <p>1. 教師分享卡通家庭成員的照片。</p> <p>2. 透過圖片認識家庭成員。</p> <p>3. 學生透過畫出家庭樹介紹家庭成員。</p> <p>T: How many people do you see?</p> <p>S: Six!</p> <p>T: Who is he?</p> <p>S: 爸爸!</p> <p>T: Yes! Father!</p> <p>T: Now, it' s your turn! You have to draw your family.</p> <p>小書製作</p> <p>1. 學生將家庭成員畫在小書中。</p> <p>2. 上台分享自己的小書內容。</p> <p>T: You will get a piece of paper. Draw your family on the paper.</p> <p>T: Follow me! Let' s make a small book and share it.</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	

		<p>S: She is my sister.</p> <p>愛的表達</p> <p>1. 畫一張愛的卡片。</p> <p>2. 將卡片送給自己的家人</p> <p>T: Draw a card to your family. Who will get the card?</p> <p>S: My mother! 因為母親節快到了，我想送卡片給媽媽。</p>	
議題融入實施內涵	<p>1. 多元文化教育:理解到不同文化共存的事實。</p> <p>2. 生命教育:生活中的美感經驗</p> <p>3. 閱讀素養教育:能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決。</p>		
評量規劃	實作評量、口說評量、檔案評量		
環境與教學設備需求	<p>環境：英語教室</p> <p>教學設備：投影機、電腦、播音系統</p> <p>學生先備基礎：零起點</p>		
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師
備註			

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	世界真奇妙—All Around Me!	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>(二上)</p> <p>一、My Sweet Classroom</p> <p>1. 我會瞬間移動 2. 小小偵探家 3. 拼圖王</p> <p>二、My Colorful Classroom</p> <p>1. 科學小實驗 2. 顏料大探索 3. 七彩世界</p> <p>三、My Happy School</p> <p>1. 校園大觀園 2. 落葉大探索 3. 壓花畫</p> <p>(二下)</p> <p>一、I' m Happy!</p> <p>1. 我是表情包 2. 繪本教學 3. 表情符號書籤</p> <p>二、It' s Me!</p> <p>1. 人臉表情貼 2. 創意臉譜 3. 表情翻翻書</p> <p>三、My Happy Farm</p> <p>1. 校園開心農場 2. 蔬果種植 3. 觀察與紀錄</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input checked="" type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input checked="" type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	節數	每週 2 節，共 40 週
設計理念	<p>低年級的英語文學習重點著重在聽及說，學習之目的主要以提升學生學習興趣與激發學習動機為主，因此讓學生透過運用大量的肢體動作、同儕間互動、音樂歌曲等活動，強化學生的學習興趣與成就，從互動中體驗學習英語之樂趣，並且結合學校之班級農田，讓學生能實作、體驗及感知生活，體驗中學習，讓英語學習變得更加生動及有趣，提升學生學習</p>		

	成效。	
核心素養 具體內涵	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	
學習重點	學習 表現	<p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>英語文領域</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>

		<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	
	學習內容	<p>生活領域</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>英語文領域</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動能認識教室的物品及擺設位置，並且向家人介紹自己的教室。 2. 透過實作簡易科學實驗將顏色混合，並從中學習顏色的英文。 3. 透過校園生態，認識自然景物，並利用花、草、葉製作成壓花畫。 4. 認識身心健康基本概念、察覺情緒的變化並且表達出來。 5. 認識臉部器官構造，培養正向且自信的介紹自己。 6. 透過種植、觀察及記錄蔬果的生長，培養責任感及觀察力。 		
表現任務 (總結性評量)	實作評量、口說評量、檔案評量		
學習進度週次/節次	<p>單元/子題</p> <p>單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。</p>	單元學習內容	檢核點(形成性評量)

<p>第一學期</p>	<p>第 1-8 週</p>	<p>My Sweet Classroom</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹教室擺設，進行活動「我會瞬間移動」。 2. 小小偵探家，找找有那些不同之處。 3. 拼一拼拼圖，向同學分享看看你看到了什麼？ 4. 畫出溫馨的教室。 5. 同儕分享及講評。 <p>T: What do you see in the classroom? S: 黑板 T: Yes! This is a blackboard. S: "Blackboard." T: When the teacher says the word, we have to move to it quickly and say it out loudly. T: Look at the pictures A and B. What' s the difference? S: Blackboard! T: Yes! Picture A has a blackboard. T: Now, you will get some puzzles. Then, you have to do the puzzle. And, come to the stage and tell us "what is it? S: It is a door. T: Everyone will get a piece of paper. You can draw your own classroom and</p>	<p>口頭評量 實作評量 課堂觀察評量</p>
-------------	----------------	---------------------------	--	---------------------------------

			share with us. S: 這是我畫的教室。教室裡有 window, chair, blackboard and desk.	
第 9-14 週	My Colorful Classroom	<p>1. 隨著音樂的歌詞與節奏，用打擊樂器敲打節奏並上台表演。</p> <p>2. 利用顏料的混合變化，發現生活中的化學變化。</p> <p>3. 利用衛生紙浸泡顏料水，觀察衛生紙上的顏色變化。</p> <p>4. 利用手電筒照不同的玻璃紙，製造出顏色的變化。</p> <p>5. 根據前一單元的教室設計圖，將其上色。</p> <p>6. 同儕分享及講評。</p> <p>T: Follow the music and sing with the teacher.</p> <p>T: These are some water. They are colorful. What color do you see?</p> <p>S: 黃色</p> <p>T: Yes! It' s “yellow!”</p> <p>T: Use the colorful water, the teacher will do the magic. What color is it?</p> <p>S: 綠色</p> <p>T: Yes, it' s “green.”</p> <p>S: green.</p> <p>T: Now, you will get some cellophane(玻</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂觀察評量</p>	

			<p>璃紙). Use the cellophane with the flashlight on the wall. What color is it?</p> <p>S: It' s red.</p> <p>T: Here is a picture of you done it before. Now, you have to draw it with your color pen and share it.</p> <p>S: 這是我畫的教室。 It' s a door. It' s blue.</p>	
第 15-20 週	My Happy School	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解校園內的自然生態。 2. 認識自然生態，並將學校的落葉蒐集下來。 3. 將蒐集的花朵、葉子、草製作成壓花。 4. 認識校園內的花草樹木，進行翻翻樂配對遊戲。 5. 利用前一節課做的壓花，製作成一幅壓花畫。 6. 同儕分享及講評。 <p>T: Let' s see our school. What do you see on the playground?</p> <p>S: 花</p> <p>T: Yes. It' s a flower. What color is it?</p> <p>S: It' s red.</p> <p>T: These are some leaves and flowers on the ground. You can collect them.</p> <p>T: What do you see?</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂觀察評量</p>	

			<p>S: Flower, leaves and grass.</p> <p>T: You can put them in your book and press them.</p> <p>T: There are some different colors of flowers. You have to remember them and match them. What do you see?</p> <p>S: I see a red flower.</p> <p>T: You have to use the flowers, leaves and grass to make a picture. And share your picture to your classmates.</p> <p>Sl: 這是我做的壓花畫。What do you see?</p> <p>Ss: I see leaves.</p>	
第二學期	第 1-8 週	I' m Happy!	<p>1. 隨著音樂的歌詞與節奏，用打擊樂器敲打節奏並上台表演。</p> <p>2. 我是表情包，學生上台表演不同情緒，同學們猜一猜。</p> <p>3. 進行情緒管理的繪本教學。</p> <p>4. 製作表情符號書籤。</p> <p>5. 同儕分享及講評。</p> <p>T: Follow the music and sing with the teacher.</p> <p>T: How are you today?</p> <p>S: 開心</p> <p>T: Yes! You can smile and say “I' m happy.”</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂觀察評量</p>

		<p>S: I' m happy. T: Look at the picture.How are you? S: 傷心 T: You can say "I' m sad." S: I' m sad. T: Who can do it? S: Yes! I can. "I' m sad." T: Let' s see the book. How is the cat? S: Angry. T: Let' s make the emotional bookmarks and share with us. Ss: How are you? S1: I' m hungry.</p>	
第 9-14 週	It' s Me!	<p>1. 隨著音樂的歌詞與節奏，用打擊樂器敲打節奏並上台表演。 2. 教師準備人臉海報，學生將聽到的器官貼上去。 3. 露出部分器官，猜一猜是班上哪位同學？ 4. 製作創意臉譜。 5. 製作表情翻翻書。 6. 同儕分享及講評。 T: Follow the music and sing with the teacher. T: Here is a poster. Do you know what it is?</p>	<p>口頭評量 實作評量 課堂觀察評量</p>

			<p>S: 鼻子 T: Yes! Say it “nose!” S: Nose! T: Who can help the teacher put the picture of nose on the poster? S: Me! T: You will see the picture. What is it? S: Ear. T: Who is he? S: 我們班的 Bill! T: Let’ s make the face book and share it. S: It’ s a nose, mouth and ears. I’ m happy.</p>	
第 15-20 週	My Happy Farm	<p>1. 開心農場介紹。 2. 討論種植蔬果所需。 3. 動動手種植蔬果。 4. 觀察及記錄。</p> <p>(1)學生介紹各組所種植的蔬果。 (2)定期澆水、除草及畫下蔬果生長過程。 (3)畫下蔬果成長中顏色的變化。 (4)教師協助學生撰寫分享紀錄草稿及練習。</p> <p>Ex. 大家好!我們是第一組，我們種的是 <u>corn</u>。這是它的種子，It’s <u>white and yellow</u>.這是它的葉子 It’s <u>green</u>.土壤的顏色是 <u>brown</u>，這是最</p>	<p>口頭評量 實作評量 課堂觀察評量</p>	

		<p>後長出來的樣子，<u>It's yellow and yummy.</u></p> <p>5. 同儕分享紀錄。</p> <p>T: Welcome to our happy farm. Let's plant the corns. Do you know what the corns need?</p> <p>S: 水</p> <p>T: Yes! They need water!</p> <p>S: Water!</p> <p>T: You have to do the team work to plant the corn. You have to draw it everyday. And you will share your corn with us after one month.</p> <p>S: They are our corn. We water the corn. It's yellow and yummy.</p>	
議題融入實施內涵	<p>環境教育: 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環境教育: 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>品德教育: 自律負責。</p>		
評量規劃	實作評量、口說評量、檔案評量		
環境與教學設備需求	<p>環境: 英語教室</p> <p>教學設備: 投影機、電腦、播音系統</p> <p>學生先備基礎: 簡單自我介紹、介紹玩具、寵物及家人。</p>		
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師
備註			

110 學年度彈性學習課程方案表

<p>課程方案 名稱</p>	<p>世界真奇妙—Love and Life</p>	<p>課程類別</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>課程說明</p>	<p>(三上) 一、My Friends! 1. 繪本教學 2. 我是小記者 3. 好友心智圖 二、My Beautiful School! 1. 校園寫生 2. 調色大師 3. 校園水彩畫</p> <p>(三下) 一、I Love Animals! 1. 動物大集合 2. 動物大探索 3. 動物拼貼畫 二、I Love Family! 1. 我的家人 2. 職業大不同 3. 我的未來不是夢</p>		
<p>實施年級</p>	<p><input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下</p>	<p>節數</p>	<p>每週 1 節，共 40 週</p>
<p>設計理念</p>	<p>中年級課程以藝術賞析與實作融入為主，將英語課程的語言學習表現與學習內容結合至藝術創作中，利用分組活動、合作學習等策略，異質分組活動及學習，提升學生的學習興趣與成就，並結合自然科學中的知識及概念，讓英語學習結合多種領域的知識，整合藝術、自然及英語領域之學習內容，拓展學生英語學習之方向及內容。</p>		
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>英語文-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英語文-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英語文-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英語文-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>		

	<p>藝術-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝術-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>自然-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>自然-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>	
學習重點	學習表現	<p>藝術領域</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>自然領域</p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活規現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>tr-II-1 能知道觀察、紀錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>英語文領域</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 能積極參與各種課堂練習活動。</p>

		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	
	學習內容	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	
課程目標	1. 透過繪本及活動更了解班上同學，並學會尊重、欣賞及學習同學們的優點。 2. 透過走訪校園，欣賞校園中的景色，並運用色彩三原色調製更多五彩繽紛的顏色，將色彩融入畫作。 3. 學生根據動物之特徵及聲音作表演，並運用平板介紹自己所喜歡的動物，接著將其製作出拼貼畫。 4. 學生將製作簡報介紹家人極其從事之職業，師生共同討論各職業之特質，並分享未來想從事之職業。		
表現任務 (總結性評量)	實作評量、口說評量、檔案評量		
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-10 週	My Friends! 1. 繪本教學：Will You Be My Friend? 2. 根據教師分享之繪本，繪製故事地圖。 3. 我是小記者，採訪班上同學們名字及年齡，並用平板與同學合照。	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

		<p>4. 根據所拍的照片進行照片拼拼樂，請照片中之主角上台分享訪談的內容。</p> <p>5. 製作好友心智圖，寫出好友名字、年齡、及優點。</p> <p>6. 上台分享好友心智圖。</p> <p>7. 根據同學們所分享之好友，討論班上人氣王，並討論其值得學習之特點。</p> <p>8. 畫出我的好朋友，根據好友之特徵先擬定草稿。</p> <p>9. 將擬訂之草稿上色，並標示出好友之名字、年齡及優點。</p> <p>10. 同儕分享及討論。</p> <p>T: Let' s read the story “Will You Be My Friend?”</p> <p>T: Let' s make the story map! How many people are in the story?</p> <p>S: Three people in the story.</p> <p>T: Who are they?</p> <p>S: Tipps, his mother and his friends.</p> <p>T: Let' s write down on the story map.</p> <p>T: What did the Tipps want to do?</p> <p>S: He wants to make new friends.</p> <p>T: How about you? Do you have good friends?</p>	
--	--	---	--

		<p>S: Yes!</p> <p>T: Now, you have a pad. You can take a picture with your classmates. Then, you have to ask them “What’ s your name? How old are you?”</p> <p>T: Let’ s do the puzzles and tell us who do you see in the pictures?</p> <p>S: 我看到 Steve and Terry</p> <p>T: Steve and Terry, stand up! Please introduce your friends.</p> <p>S1: He is Terry. He is nine years old.</p> <p>S2: He is Steve. He is eight years old.</p> <p>T: You will get a piece of paper. Please write down your friends and tell us why you like them.</p> <p>S: He is my good friend, Cindy. She is nine years old. 她常常幫助我。</p>	
第 10-20 週	My Beautiful School!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師呈現校園之美景，學生討論這是校園的哪個角落？照片中之顏色？ 2. 校園寫生，師生共同討論行前須準備之文具及路線規劃。 3. 走訪校園，師生共同票選校園最美之景。 4. 拿出所準備寫生之文具，將校園美景畫出草稿。 5. 延續上節課之繪畫，師生共同討論可修改 	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂觀察評量</p>

		<p>之處。</p> <p>6. 教師各組發下黃色、紅色、藍色之三種顏料，各組調出不同的色彩。</p> <p>7. 根據上節課所學之調色，將校園美景之草稿進行水彩畫。</p> <p>8. 繪製校園美景水彩畫。</p> <p>9. 發表及分享作品。</p> <p>10. 討論作品中所用之顏色，並票選最美之作。</p> <p>T: Look at the picture. Where is it? S: 學校的籃球場。</p> <p>T: What colors are they? S: Green, yellow, red and black!</p> <p>T: Next time, we will walk around our school and draw a beautiful place in our school. What do we have to bring? S: Pencil, eraser, pens, marker and color pens!</p> <p>T: Let' s draw our school! T: There are three colors here! What color is it? S: It' s yellow! T: Yellow plus blue! What color is it? S: Green! T: It' s your turn! Use the three colors</p>	
--	--	---	--

			<p>to make different colors.</p> <p>T: Use the colors to draw our picture.</p> <p>S: 我畫了學校的操場。It' s purple! It' s orange!</p>	
第二學期	第 1-10 週	I Love Animals!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放各種動物之聲音，學生討論其為何種動物？並討論此動物之外觀特徵。 2. 教師分享各種動物之圖片，請學生們運用身體、聲音來展現此動物。 3. 學生運用平板搜尋喜歡之動物圖片，以利製作簡報。 4. 學生們製作動物簡報，並標示出其特徵。 5. 學生們根據所製作的簡報分享動物特徵。 6. 同儕分享及討論。 7. 根據搜尋之圖片擬出拼貼畫之草稿。 8. 製作動物拼貼畫。 9. 同儕分享及討論。 10. 師生共同製作動物嘉年華海報。 <p>T: Listen! What' s this?</p> <p>S: It' s a pig!</p> <p>T: Who can be a pig?</p> <p>T: Now, you will get a pad. Use the pad to find the pictures of animals you like.</p> <p>T: What' s that?</p> <p>S: It' s a cat.</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂觀察評量</p>

			<p>T: Is it fat? S: Yes, it is. It' s a fat cat. T: Let' s use the color paper to make a picture of the animal you like. T: What' s that? S: It' s a dog. T: Is it big? S: No, it isn' t. It' s a small dog. T: What color is it? S: It' s black.</p>	
第 10-20 週	I Love Family!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師呈現家人相關之卡通圖片，學生討論及分享其家庭成員。 2. 學生準備家人之照片，製作介紹家人之簡報。 3. 延續上節課之活動，學生們根據家人們名字、年齡、職業及喜歡的顏色、動物製作簡報。 4. 同儕分享及討論。 5. 延續上節課之活動，學生們自評及互評所分享之內容。 6. 根據同學們所分享之職業，師生共同討論班上的家人們所從事最多的職業為何？其職業須具備之特質。 7. 師生共同討論未來之夢想及職業，並將其畫下來。 	<p>口頭評量 實作評量 課堂觀察評量</p>	

		<p>8. 學生完成「我的未來不是夢」之學習單。</p> <p>9. 學生根據學習單，上台分享其名字、年齡、喜歡的顏色及動物、未來想從事之職業。</p> <p>10. 同儕分享及討論。</p> <p>T: How many people in the family?</p> <p>S: Four!</p> <p>T: Who' s he?</p> <p>S: He' s a father!</p> <p>T: You have to prepare a photo of your family. Use the PPT to introduce your family.</p> <p>Ss: Who' s she?</p> <p>S1: She' s my mother. She' s a nurse.</p> <p>T: Which job of your family is the most in our class?</p> <p>S: Cook!</p> <p>T: What do you want to be?</p> <p>S: A teacher!</p> <p>T: Now, you will get a piece of worksheet. You have to write down your name, years, your favorite color and animal. And, what do you want to be?</p> <p>S: My name is Nick. I' m nine years old. My favorite color is blue. My favorite animal is the dog. It' s me! He' s a</p>	
--	--	--	--

		doctor!	
議題融入實施內涵	<p>環境教育:參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>人權教育:了解與尊重家庭型態的多樣性。</p> <p>環境教育:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫利價值。</p> <p>環境教育:覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。</p> <p>人權教育:欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人權教育:表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。</p>		
評量規劃	實作評量、口說評量、檔案評量		
環境與教學設備需求	<p>環境:英語教室</p> <p>教學設備: 投影機、電腦、平板</p> <p>學生先備基礎:用英文自我介紹、形容人之五官與外型。</p>		
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師
備註			

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	玩. Maker	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>一、三年級上學期—玩. Maker</p> <p>(一)電腦教室基本禮儀 (二)正確的電腦使用坐姿 (三)正確的網際網路使用與規範 (四)電腦的發明 (五)電腦硬體設備介紹(1) (六)英打練習</p> <p>二、三年級下學期—玩. Maker</p> <p>(一)鍵盤複習 (二)介紹網路成癮、網路犯罪及網路規範 (三)電腦硬體設備介紹(2) (四)中打練習 (五)小畫家</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下	節數	每週 1 節，共 41 週
設計理念	<p>資訊科技對每個人生活的影響越來越廣，因此瞭解如何善用電腦的優勢轉變成自己的能力，成為每個現代人必備的技能。惟教育部公布之科技領域課程並未規劃國小階段的學習時數為維持學生之基本科技素養與優勢，有必要將國小資訊教育課程結合科技領域，目前僅建議以彈性課程方式實施。(核心素養將以國中階段簡化之)</p>		

核心素養 具體內涵		科技領域 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。		
學習重點		學習 表現	運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	
		學習 內容	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資 H-V-1 資訊科技的合理使用原則。 資 H-V-2 個人資料的保護。	
課程目標		1. 透過認識網際網路增加自我的資訊科技能力 2. 透過認識電腦硬體設備來開啟數位學習能力 3. 透過中英打練習增加自我電腦打字之能力 4. 學生能在資訊時代學習正確的法律規範、倫理來保護自我		
表現任務 (總結性評量)		實作評量、口說評量、觀察評量		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一 學期	第 1~3 週	電腦教室基本禮儀	1. 課程介紹 2. 電腦教室基本禮儀(1) 3. 電腦教室基本禮儀(2)	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 4~5 週	正確的電腦使用坐姿	1. 正確的電腦使用坐姿(1) 2. 正確的電腦使用坐姿(2)—不正確的後遺症	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

	第 6~7 週	正確的網際網路使用與規範	1. 正確的網際網路使用規範(1)—禮貌篇 2. 正確的網際網路使用規範(2)—法律篇	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 8~10 週	電腦的發明	1. 電腦的發明—影片介紹 2. 電腦的發明—優缺點分析 3. 綜合討論(1)	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 11~19 週	電腦硬體設備介紹(1)	1. 正確的開機與關機 2. 電腦硬體設備介紹-螢幕、主機、光碟機 3. 電腦硬體設備介紹-滑鼠 4. 電腦硬體設備介紹-滑鼠左鍵練習 5. 電腦硬體設備介紹-滑鼠右鍵練習 6. 電腦硬體設備介紹-滑鼠滾輪練習 7. 電腦硬體設備介紹-鍵盤基本介紹(數字鍵) 8. 電腦硬體設備介紹-鍵盤基本介紹(空白鍵、ENTER 鍵、ESC 鍵) 9. 電腦硬體設備介紹-鍵盤基本介紹(英文字母)	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 20~21 週	英打練習	1. 英文打字練習(小寫) 2. 英文打字練習(大寫)	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
第二學期	第 1~6 週	鍵盤複習	1. 滑鼠、鍵盤複習(1) 2. 滑鼠、鍵盤複習(2) 3. 複習英文打字練習(小寫) 4. 複習英文打字練習(大寫) 5. 英文打字測驗	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

	第 7~9 週	介紹網路成癮、網路犯罪及網路規範	1. 介紹網路成癮及影響 2. 介紹網路犯罪與其重要性-影片欣賞 3. 介紹網路法律與其重要性-影片欣賞	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 10~13 週	電腦硬體設備介紹(2)	1. 電腦硬體設備介紹-鍵盤基本介紹(注音符號) 2. 注音符號練習(1) 3. 注音符號練習(2) 4. 注音符號打字測驗	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 14~15 週	中打練習	1. 英文、注音符號混打練習(1) 2. 英文、注音符號混打練習(2)	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 16~21 週	小畫家	1. 介紹小畫家 2. 示範小畫家 3. 實際練習小畫家(1) 4. 實際練習小畫家(2) 5. 我是小畫家(1) 6. 我是小畫家(2)	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
議題融入實施內涵	資訊倫理教育：尊重影片、網路資料之智慧財產權			
評量規劃	實作評量、口說評量、觀察評量、學習單			
環境與教學設備需求	1. 環境：三年級教室、寶明寺 2. 教學設備：電視多媒體櫃、電腦、平板 3. 學生先備基礎： (1)能尊重同儕的發言並能主動完成個人作業 (2)能與同儕小組合作			
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師	
備註				

110 學年度彈性學習課程方案表

<p>課程方案 名稱</p>	<p>閱讀.悅讀-閱讀樂樂</p>	<p>課程類別</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/>社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>課程說明</p>	<p>1. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 2. 配合各單元，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 3. 從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力 4. 從閱讀書籍中，學習欣賞不同的寫法。 5. 能了解文章的內涵，了解打開視野的重要，進而主動積極地打開心胸，擴充自己的學習。</p>		
<p>實施年級</p>	<p><input type="checkbox"/>一上<input type="checkbox"/>二上<input checked="" type="checkbox"/>三上 <input type="checkbox"/>一下<input type="checkbox"/>二下<input checked="" type="checkbox"/>三下</p>	<p>節數</p>	<p>上學期每週 1 節，共 21 節 下學期每週 1 節，共 20 節 上、下學期，共 41 節</p>
<p>設計理念</p>	<p>1. 引導學生從事多元的閱讀，以拓展視野。 2. 增加知識的深度和廣度，並學習與人討論和分享。</p>		
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>E-A1 認識國語文的重要性，培養語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>		

學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ●1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 ●1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 ●1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 ●2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 ●5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 ●5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 		
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ●Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 ●Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 ●Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 ●Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 ●Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 		
課程目標	<p>一、能用心精讀，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>二、結合生活經驗，學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得更加豐富精采。</p> <p>三、藉由閱讀，學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>四、透過作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>五、配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>			
表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽態度：安靜專注的聽故事，不隨意打岔。 2. 口語表達：用完整的語句回答問題，不岔開話題。 3. 合作學習：與小組同學合作演出故事人物的對話與動作。 4. 學習單：根據提示完成描繪、記錄、檢核等內容。 			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-5 週	1. <u>晨讀 10 分鐘：樹先生跑哪去了——童詩精選集</u> 2. <u>看笑話學成語 1-6</u>	單元一 一、 <u>晨讀 10 分鐘：樹先生跑哪去了——童詩精選集</u> 1. 分組進行閱讀、討論。	口頭評量 紙筆評量 參與討論

	<p>3 <u>大家來說繞口令</u></p>	<p>2. 本書內容：講解介紹</p> <p>3. 教師針對本書的運用方式：</p> <p>(1) 童詩的句子精簡，篇幅很短，適當的引導，讓孩子體會童詩中的情意。</p> <p>(2) 幫助孩子理解童詩、品味童詩，還教導孩子發揮想像，創造童詩，並進而愛上童詩。</p> <p>(3) 提供老師在做童詩教學時，利用活潑有趣的引導，可以省去教學的負擔。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>二、<u>看笑話學成語 1-6</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容： 本套書以有趣的生活點滴故事，介紹成語的意思，化解了孩子與成語第一類接觸的緊張。「笑話」與「成語」的組合，也引發了孩子學習語文的熱烈情緒。</p> <p>3. 教師的運用： 書以「幽默一下」、「成語加油站」、「成語試金石」、「成語萬事通」等四部分伸展成語學習的觸角。讀完本書，孩子更可熟練的運用成語，認識更豐富的成語樣貌。</p> <p>4. 藉由提問，讓學生在文章中找出答案並標示起來，學習抓取文章重點。</p> <p>5. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>三、<u>大家來說繞口令</u></p>	
--	-------------------------	---	--

			<p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 本書內容： 這是一本有關繞口令獨一無二的好書。</p> <p>3. 教師的運用： 本套書會說話的人口齒清晰、咬字清楚、抑揚頓挫富節奏感，聽起來特別討人喜歡可以用互動方式練習和創作繞口令的指導書。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>	
第 6-10 週	<p>1. <u>青蛙和蟾蜍——好朋友</u></p> <p>2. <u>青蛙和蟾蜍——快樂時光</u></p> <p>3. <u>新世紀散文家：鍾怡雯精選集</u></p>	<p>單元二</p> <p>一、<u>青蛙和蟾蜍——好朋友</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容： 故事裡描繪的是青蛙和蟾蜍這對寶貝兄弟日常生活中互動的小故事，青蛙與蟾蜍有著不同的特質，但他們對待對方的真情真愛真關懷，超越了個性上的限制，發展出一段動人的情誼。</p> <p>3. 教師的運用： (1)本青蛙的個性成熟、體貼，他的心一直處在寧靜喜悅裡，他用心中那分不變的好及快樂來面對他的生活及好朋友。蟾蜍倒像是真實生活裡的人，帶點傻勁，懶懶拙拙的，又有點任性，但卻帶著至真至情。當他發現自己對不起朋友時，會真心的道歉。 (2)本書中共有五個小故事，分別為「工作表」、</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>參與討論</p> <p>活動評量</p>	

		<p>「花園」、「餅乾」、「惡龍與巨人」、「夢」。請學生對故事的題目發表自己的想法。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>二、<u>青蛙和蟾蜍——快樂時光</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容： 故事敘述青蛙和蟾蜍兩個好朋友的互動，闡述同理心、互助及關心在朋友之間的重要性。青蛙和蟾蜍特殊的個性、出人意表的行為和想法，讓故事的發展充滿幽默風趣的驚喜，可以充分感青蛙和蟾蜍的童心及純真的友誼。</p> <p>3. 教師針對本書的運用： 仿「青蛙和蟾蜍」的故事內容，以「友誼」為主題，找兩種可以當成好朋友的主角，例：課文中的小丑魚和海葵、蝶螈和蜥蜴、蜜蜂和蝴蝶、太陽和月亮等，進行小組故事創作圖畫接龍。各組學生自行列出故事大綱，進一步體會「好朋友」的互助共生關係，並在日常人際關係中加以實踐。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>三、<u>新世紀散文家：鍾怡雯精選</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容： 此書為鍾怡雯散文作品的彙編，能從鍾怡雯書寫的文字中，看到她許多的生命經驗。</p>	
--	--	--	--

			3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	
地 11-15 週	<p>1. <u>臺灣河川之美——淡水河</u></p> <p>2. <u>臺灣古蹟之美</u></p> <p>3. <u>科學小百科</u></p>	<p>單元三</p> <p>一、<u>臺灣河川之美——淡水河</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容： 作者透過精緻的手繪圖，特殊的書本設計，將<u>淡水河</u>——這條<u>臺灣</u>第三大的河川，匯聚了<u>大漢溪</u>、<u>新店溪</u>和<u>基隆河</u>，從歷史中一路行過<u>臺灣</u>的都會和鄉野。</p> <p>3. 教師針對文意進行說明： 這是第一本以長軸模式，將<u>淡水河</u>從淡水出海口到<u>北橫</u>群山，以手繪的方式，將沿途流域做了最完整的呈現。目睹滄海變桑田，時代的起伏興衰，人事的聚散離合，也讓孩子感受到一條河川所孕育的生命與歷史。</p> <p>4. 讓學生口述發表對環保的想法。</p> <p>5. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>二、<u>臺灣古蹟之美</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容： <u>文建會</u>規畫以古蹟美感的表現為重，編選近七十處古蹟，含本島與離島。透過文字說明各古蹟的歷史與美感價值，全書中、英文對照，兩百頁，這些文化遺產的空間之美、造型之美、</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>參與討論</p>	

			<p>構造之美、工藝之美，以及人文之美在逐頁的圖文編排中，展現無遺。</p> <p>3. 教師可運用全書彩色印刷，節錄位在學校附近的古蹟，做深入簡介，並鼓勵學生利用假日與家人實地參觀，與本書做對照。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>三、<u>科學小百科</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容： 你知道便利貼是怎麼發明的嗎？呼拉圈是玩具還是健身器材？橡皮擦是橡膠做的嗎？科學世界裡，有許許多多有趣的發明過程。有時候生活中一個簡單的問題，卻怎麼也想不出原因，科學小百科就是你的好幫手。</p> <p>3. 教師可運用全書彩色印刷，節錄位在學校附近的古蹟，做深入簡介，並鼓勵學生利用假日與家人實地參觀，與本書做對照。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>	
第 16-21 週		<p>1. <u>伊索寓言</u></p> <p>2. <u>影響孩子一生的奇幻名著：王爾德童話全集——快樂王子</u></p> <p>3. <u>小王子</u></p>	<p>單元四</p> <p>一、<u>伊索寓言</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 文章欣賞： 本篇故事分別描述了<u>伊索寓言</u>中，兩則關於狐狸的故事，這兩隻狐狸，遇到不同的事件，都運用了自己的方法解決困境。讀完這兩則故事</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 參與討論</p>

		<p>會讓讀者進一步，想閱讀其他<u>伊索寓言</u>中，關於狐狸的故事。</p> <p>3. 教師可以讓學生比較故事和課文之間的差異，透過不同版本的童話，思考哪種安排更能表達故事的寓意。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>二、<u>影響孩子一生的奇幻名著：王爾德童話全集——快樂王子</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容： 本書收錄<u>王爾德</u>的九篇童話，教導孩子美好的品格。如在<u>快樂王子</u>裡，真正的快樂是分享給需要的人。少年國王，能站在別人的立場為別人著想。<u>西班牙公主</u>，拿別人的真心當成自己的享樂，不顧別人感受，會使人心碎。夜鶯與玫瑰，真愛是願意為對方付出全部的愛心。忠誠的友誼，真正的友誼需要彼此以忠實的心相待。漁夫和他的靈魂，靈魂失去良心會變得無所適從。星孩，看重一個人良善的心。</p> <p>3. 教師可以推薦學生自主閱讀，作為延伸教學之用。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>三、<u>小王子</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 文章分析：</p>	
--	--	---	--

			<p>該書為<u>小王子</u>全文故事，且有附圖，可引起學生的閱讀興趣。</p> <p>3. 可引導學生閱讀整個故事，也可針對片段進行討論。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>	
第二學期	第 1-6 週	<p>1. <u>許願</u></p> <p>2. 童詩開門：<u>春雨</u></p> <p>3. <u>愛書人黃茉莉</u></p>	<p>單元一</p> <p>一、閱讀文章：<u>許願</u></p> <p>1. 全班共同閱讀「許願」。</p> <p>2. 指導學生先默讀，再以適合文意的語氣朗讀。</p> <p>3. 說一說：</p> <p>(1) 關於許願的敘述，哪一個是正確的？</p> <p>(2) 請學生分析其他答案錯誤的部分在哪裡。</p> <p>(3) 關於在羅馬許願的說法，哪一個是正確的？</p> <p>(4) 請學生分析其他答案錯誤的部分在哪裡。</p> <p>(5) 哪一個詞語可以說明人們期待自己的願望能成真？</p> <p>4. 教師請學生分享自己體驗過或書中記載的其他許願習俗。</p> <p>5. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>二、童詩開門：<u>春雨</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 文章欣賞：</p> <p>這篇文章以時間的敘述手法，在視覺、聽覺、</p>	<p>口頭發表</p> <p>實作表現</p> <p>發表討論</p> <p>課堂觀察</p>

		<p>觸覺上描寫春天的驟雨。大雨給人的感覺和小雨完全不同。文中運用多種修辭技巧，例如摹聲詞和色彩的描寫，以及運用擬人的手法和生動詞語的描述，使讀者有身歷其境的感受，最後作者寫下對春雨的感受；是一篇非常生動的文章。</p> <p>3. 教師針對文章進行運用：</p> <p>(1) 指導學生一邊讀，一邊想像文字背後所表現的景致。</p> <p>(2) 鼓勵學生用圖畫的方式，表現上述文字的场景，畫完之後再相互比對。</p> <p>(3) 教師解說作者描寫的「景象」，請學生想像。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>三、<u>愛書人黃茉莉</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容：<u>黃茉莉</u>瘦小害羞，天生近視、愛讀書。小時候不愛洋娃娃、溜冰鞋，她只喜歡讀書；長大後，大家約、跳舞，她依然只喜歡讀書。本書人物特色鮮明，故事從<u>黃茉莉</u>的外表開始，直接切入對書的愛與熱愛，內容溫馨自然又令人會心一笑。</p> <p>3. 請學生就書名猜一猜書中會有怎樣的內容。</p> <p>4. 鼓勵學生課後閱讀，並在課堂上和同學分享故事內容。</p>	
--	--	--	--

			5. 鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	
第 7-11 週	<ul style="list-style-type: none"> 1. <u>鉛筆</u> 2. <u>樂高積木</u> 3. <u>科學小百科</u> 	<p>單元二</p> <p>一、<u>鉛筆</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 全班共同閱讀「鉛筆」。 2. 指導學生先默讀，再以適合文意的語氣朗讀。 3. 說一說： <ul style="list-style-type: none"> (1) 牧羊人用石磨在羊群身上做記號，有什麼優點和缺點？ (2) 法貝爾和康蒂分別在石磨在裡面加入什麼？改良了石磨的哪些情況？ (3) 最後我們所寫到的鉛筆，是哪一國人改良的？ 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。 <p>二、<u>樂高積木</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 全班共同閱讀「樂高積木」。 2. 指導學生先默讀，再以適合文意的語氣朗讀。 3. 說一說： <ul style="list-style-type: none"> (1) 樂高的故鄉在哪？創始人是誰？ (2) 樂高公司依序遇到哪些困難？如何解決困難？ (3) 樂高公司對世界的影響是什麼呢？ 	<p>口頭發表</p> <p>實作表現</p> <p>發表討論</p> <p>課堂觀察</p>	

		<p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>三、<u>科學小百科</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容： 你知道便利貼是怎麼發明的嗎？呼拉圈是玩具還是健身器材？橡皮擦是橡膠做的嗎？在科學世界裡，有許許多多有趣的發明過程。有時候生活中一個簡單的問題，卻怎麼也想不出原因，科學小百科就是你的好幫手。</p> <p>3. 教師針對本書的運用：指導學生閱讀本書的目錄，學習使用百科全書的方法。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>	
第 12-16 週	<p>1. <u>油桐花下的精靈</u></p> <p>2. <u>臺灣空中地理大教室：100 個你不可不知的關鍵地貌</u></p> <p>3. <u>消失中的石虎</u></p>	<p>單元三</p> <p>一、<u>油桐花下的精靈</u></p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 本書內容： 油桐花下有精靈嗎？五月間像白雪般的油桐花，灑遍了鄉間，在這樣浪漫的景色下，又會發生什麼樣的故事呢？一個從小聰明伶俐、乖巧聽話的五年級女生，因為父母親的離婚，她採取了非常極端的「行為叛逆」來表達不滿，叛逆到幾乎沒有都市學校肯收容她。後來，父親將她送到位於山林間的「小青山小學」。在這裡，她遇到一隻神祕的鍬形蟲、一個「隱身同學」、一位脾氣古怪的射箭教練，和一群純</p>	<p>口頭發表 實作表現 發表討論 課堂觀察</p>

		<p>樸又愛耍寶的同學，曲折故事情節就這樣展開了。故事中可以看到這些青春期的孩子在遭遇困難時，勇敢的面對問題，還技巧的協助成人走出心中的陰霾。</p> <p>3. 教師與學生共讀這本書，一起討論情節，以循序漸進的方式引導孩子，從故事裡體會「成長」的深層意義。</p> <p>4. 教師鼓勵學生課後閱讀，並在課堂上和同學分享故事內容。</p> <p>5. 鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。</p> <p>6. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p><u>二、臺灣空中地理大教室：100 個你不可不知的關鍵地貌</u></p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 本書內容： <u>臺灣</u>就是一座活的地科教室！書中介紹了一百個<u>臺灣</u>最關鍵的地科知識景點，主題囊括地質、火山、臺地、盆地、平原、河流作用、海岸、災變、生態、產業、聚落、交通等。用了超過一百五十幅珍貴的空拍圖片，從空中觀察<u>臺灣</u>的地貌、了解<u>臺灣</u>的地理特色，深切而具體的認識這塊土地。</p> <p>3. 本課課文介紹作者家鄉野柳的特殊地質，學生可以藉由本書發現<u>臺灣</u>還有許多有趣的地</p>	
--	--	--	--

			<p>質、地景，等著我們去探索，學生也可在書中找到自己家鄉的相關資訊。</p> <p>4. 教師鼓勵學生課後閱讀，並在課堂上和同學分享故事內容。</p> <p>5. 鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。</p> <p>6. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>三、<u>消失中的石虎</u></p> <p>1. 全班共同閱讀「消失中的石虎」。</p> <p>2. 指導學生先默讀，再以適合文意的語氣朗讀。</p> <p>3. 說一說：</p> <p>(1) 請學生閱讀，並說一說文章的形式屬於哪類文章。</p> <p>(2) 請學生討論這篇文章有哪些說明文的特徵，可以如何讀懂圖表的資訊。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>	
第 17-21 週		<p>1. <u>晨讀 10 分鐘：文學大師短篇名作選</u></p> <p>2. <u>聰明的鱷鹿：印尼傳統童話</u></p> <p>3. <u>夏綠蒂的網</u></p>	<p>單元四</p> <p>一、<u>晨讀 10 分鐘：文學大師短篇名作選</u></p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 本書內容：精選世界各國文壇大師二十四篇短篇名作，作者分別來自不同文化背景，各篇文章蘊含了對全球人類以及自然萬物的關懷，反映現代人對人之所以為人的省思。</p> <p>3. 教師鼓勵學生課後閱讀，並在課堂上和同學</p>	<p>口頭發表 實作表現 發表討論 課堂觀察</p>

		<p>分享故事內容。</p> <p>4. 鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。</p> <p>5. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>二、<u>聰明的鼯鹿：印尼傳統童話</u></p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 本書內容： 本課內容即改寫自印尼民間故事「聰明的鼯鹿」，故事是說在一個炎熱的午後，鼯鹿到溪邊喝水，突然老虎跳出來要吃掉牠，鼯鹿對老虎說：「我啊！實在是太小隻了，不合你的胃口！我帶你去抓人類當晚餐」。陸續有小男孩、老人家經過，鼯鹿都說不適合、不美味，直到一位年輕人過來，鼯鹿告訴老虎這個人可以吃，當老虎撲向「獵人」時，「碰——」老虎應聲倒下。鼯鹿也得救了。</p> <p>3. 鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>三、<u>夏綠蒂的網</u></p> <p>1. 全班共同閱讀「夏綠蒂的網」。</p> <p>2. 指導學生先默讀，再以適合文意的語氣朗讀。</p> <p>3. 說一說： (1) 故事中，哪些情節可以看出小豬韋伯的擔</p>	
--	--	---	--

			憂？ (2) 故事中， <u>夏綠蒂</u> 如何為好友付出？ (3) 你從 <u>夏綠蒂</u> 兩次行動中發現什麼變化？ 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	
議題融入實施內涵	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			
評量規劃	每一主題評量一次			
環境與教學設備需求	環境：校園環境 教學設備：電腦、觸控螢幕、故事書 學生先備基礎：學生是三年級學生，已能自行閱讀注音讀物。			
教材來源	圖書室、電子書	師資來源	校內老師	
備註				

五、彈性學習課程—其他類課程

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14)

1. 時數分配：每週學習節數 (0.8) 節，上學期(21)週共 (17) 節、下學期(21)週(17)節，合計(34)節。

2. 第一學期課程架構：

項 目	全校性活動	班級經營	說故事時間	性別平等教育	海洋教育	家暴防治教育	家庭教育	性侵害防治教育
主題或內容	1. 歲末年歡(1) 2. 身高體重視力測量(1)	新生訓練(1)	繪本閱讀(2)	男女蹺蹺板	美麗的海邊	您愛我嗎?	我們這一家	我長大了
節 數	2	1	2	2	3	2	2	3
總節數：17								

3. 本學年課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

第一學期

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年9月8日	身高體重視力測量	E-A1	接納自己	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習保護自己。	1	態度檢核	各項宣導品	
109年12月22日	歲末年歡活動	E-B3	具備欣賞能力	1. 能觀賞表演活動。 2. 學習班際人際交流。	1	態度檢核	Youtube 影音	

項目：班級經營								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年9月1日	新生訓練	E-C2	能遵守學校及班級規定	1. 能妥善安排作息時間 2. 能察覺生活中的問題，樂於學習。	2	課堂參與	視聽器材 4	

項目：說故事時間								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年12月8日 12月15日	繪本導讀	E-B3	能靜心聆聽	1. 能聽懂故事內容. 2. 能發表想法	2	課堂參與 發表	繪本	

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)

1. 時數分配：每週學習節數 (0.8) 節，上學期(21)週共 (17) 節、下學期(21)週(17)節，合計(34)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	自治活動	性別平等 教育	海洋教育	家暴防治 教育	家庭教育	性侵害防治教 育
主題或內容	1. 身高體重視 力測量 (1) 2. 校慶預演 (2) 3. 學生成果發 表(1)	1. 自治市選舉 (1)	我們都是好朋 友	媽祖的故事 海底樂園	自我保護真安 全	朱家故事 上下一條心	我會說不
節 數	4	1	2	3	3	2	2
總節數：17							

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期 程	主題/單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年2 月16日	身高體重視 力測量	E-A1	接納自己	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習保護自己。	1	態度檢核	各項宣導品	
110年4 月6日	校慶預演	E-B3	展現團隊合 作精神	1. 促進身心平衡發展，努力 參與各項活動。	2	動態展演 態度檢核	Youtube影 音	

日、4 月 13 日				2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。				
110 年 6 月 29 日	學生成果發 表	E-B3	具備藝術展 演能及表現 能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同 情感。 2. 藉由藝文活動，表達感恩 情操。	1	動態展演	Youtube 影 音	

項目：自治活動								
教學期 程	主題/單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 4 月 27 日	自治市選舉	E-C1	知道如何選 舉	1. 知道選舉的過程 2. 知道選則的重要	1	態度檢核 實作	各項宣傳單	融入法治教 育

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	我的家庭真可愛(家事總動員)		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	我們從一出生就和家分不開,藉由這些活動讓學生知道家庭的重要,並能體會家人之間的愛和關懷			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下		節數	第 20-21 週, 共 2 節 第 3-4 週, 共 2 節
設計理念	1. 從分享與家人相處的點點滴滴,再次了解家人的重要 2. 搭配國語文和生活領域的內容,學習適時表達對家人的關心與愛護			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習表現	1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-1-2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-1-3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。		
	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-3 自我省思。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-4 共同工作並相互協助。		
課程目標	1. 認識同住與不同住的家庭成員的關係,進而能對家庭成員有適當的稱呼 2. 家庭提供個人愛與關懷,能和家人一起分擔家務 3. 知道家庭對個人的重要,能分享和家人相處的快樂經驗 4. 熟悉並實踐愛家五到運動,適時表達對家人的關心與愛護。			

表現任務 (總結性評量)		1. 願意與家人分享自己的喜怒哀樂		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 20 週	我們這一家	家庭樹 1. 畫出家人關係圖 2. 從圖畫中說一說和家人的關係	實作 發表評量
	第 21 週	我們這一家	美好的一刻 1. 展示和家人的合照 2. 說一說和家人相處的經驗	發表評量
第二學期	第 3 週	繪本導讀	家事由誰做 1. 閱讀朱家故事 2. 小組討論家事該誰做 3. 小組發表	發表 討論
	第 4 週	上下一條心	合作的重要 1. 玩合作的遊戲 2. 個人發表心得 3. 完成學習單	發表 討論 學習單
議題融入實施內涵		1. 了解家人 2. 關懷家人		
評量規劃		從學生的發表討論和書寫學習單看出學習態度		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：視聽器材、照片、學習單 學生先備基礎：學生從小就在家中長大已知若干稱呼		
教材來源		自編	師資來源	校內老師
備註				

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	美麗的海邊(海洋好好玩)	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	希望藉由探索海邊的各项學習活動,讓學生知道戲水的安全並建立珍惜與愛護海洋的觀念		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	節數	第 6~8 週,共 3 節 第 18~20 週,共 3 節
設計理念	基隆有著美麗的海岸線,擁有豐富的海洋資源,基隆的孩子都應該認識並珍愛它		
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識		
學習重點	學習表現	5-1-2 在生活環境中,覺察美的存在。 5-1-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動,願意主動關心與親近。 6-1-5 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。	
	學習內容	A-1-2 事物變化現象的觀察。 B-1-1 自然環境之美的感受。 B-1-3 環境的探索與愛護。	
課程目標	1. 認識基隆海岸之美 2. 培養親水的安全須知 3. 能珍惜並保護海洋生態 4. 知道媽祖的故事 5. 知道碰到危險如何求救		

表現任務 (總結性評量)		1. 能從欣賞基隆美麗的海岸中, 能產生珍惜並保護的心 2. 藉由媽祖的故事, 讓學生知道水的重要與安全, 並建立珍惜與愛護海洋的觀念		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 6 週	基隆海岸之美	認識基隆海岸地形 1. 播放基隆海岸風光的影片 2. 看完提問	專心觀賞觀察 發表評量
	第 7 週	常見水上活動	知道日常生活中常玩的水上活動 1. 張貼常見水上活動圖片 2. 討論與發表 3. 超級比一比	課堂觀察 發表 實作評量
	第 8 週	危險在哪裡	知道並能避開水中危險 1. 閱讀繪本 7 隻小老鼠到海邊玩 2. 播放戲水溺水影片 3. 討論與發表 4. 搶答	發表 討論 專心觀賞評量
第二學期	第 18 週	媽祖的故事	介紹媽祖的故事 1. 媽祖影片欣賞 2. 說說媽祖的故事	發表 討論
	第 19 週	常見海邊活動	海邊好好玩 1. 介紹夏天海邊常見的活動 2. 說說喜歡什麼活動? 為什麼? 3. 知道安全的玩法	發表 討論

	第 20 週	海底樂園	海洋生物與保育 1. 介紹常見海洋生物 2. 觀看視頻「污染的海洋」 3. 完成學習單	發表 討論 學習單
議題融入實施內涵	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。			
評量規劃	能從發問發表中解決問題			
環境與教學設備需求	環境：教室 教學設備：視聽器材、圖片、學習單 學生先備基礎：生長在基隆的孩子，對海都有粗淺的認識			
教材來源	自編	師資來源	校內老師	
備註				

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	您愛我嗎?(甜蜜家人)	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>1. 本活動著重在協助孩子辨識危險的環境、人物和暴力行為，引導低年級兒童學習自我保護與危機處理的能力，減低暴力傷害與危機產生，進而達到預防性侵害、家庭暴力與自我保護的目的。</p> <p>2. 協助孩子辨識危險的環境、人物和暴力行為時，學習自我保護與危機處理的能力，減低暴力傷害與危機產生，進而達到預防性侵害、家庭暴力與自我保護的目的。</p>		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	節數	第 12~14 週，共 3 節 第 11、13、14 週，共 3 節
設計理念	本課程是家庭暴力防治搭配家庭教育,原則在避免學生在家庭發生事情而不敢求助		
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達		
學習重點	學習表現	1-1-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 7-1-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 1-2-3-2(家庭) 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	
	學習內容	A-1-1 生命成長現象的認識。 C-1-1 事物特性與現象的探究。 D-1-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	
課程目標	1. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2. 透過內外資的資源，尋求有效的支持協助。 3. 能認識求助自我保護方法，運用安全的支援系統。		

表現任務 (總結性評量)		透過課程教導學生發生問題要會求助		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 12 週	加辣不加辣	我有好點子 1. 聽一則新聞 2. 請小朋友分別發表心得感受 3. 小組討論如果是我該怎麼辦	發表 聆聽 小組討論評量
	第 13 週	影片欣賞	家暴防治宣導 1. 影片欣賞 2. 小組討論看後想法 3. 發表想法	發表 小組討論評量
	第 14 週	安全密碼	求救好方法 1. 小組討論保護自己的方法 2. 完成學習單	發言 學習單
第二學期	第 11 週	神奇寶貝展活力	我是神奇寶貝 1. 聽故事 2. 發表心得感想 3. 提出自我保護的好方法。	發表 討論
	第 13 週	繪本導讀	繪本導讀 1. 天天的烏雲繪本 2. 說說如果是自己碰到怎麼辦	觀察 發言
	第 14 週	自我保護真安全	求救我最會 1. 提出自我保護的正確方式 2. 知道向誰求救 3. 完成學習單	發表 討論 學習單
議題融入實施內涵		1. 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 家庭教育:主題家人關係,內涵:關懷家人		

評量規劃	透過發表聆聽和小組之間的討論學會如何解決問題		
環境與教學設備需求	環境：教室 教學設備：視聽器材、學習單 學生先備基礎：學童生長在原生家庭中,從家庭的氣氛應可知道家人友善不友善		
教材來源	自編	師資來源	校內老師
備註			

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	男女曉曉板(我們都是好朋友)	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	傳統的刻板印象,造成男女相處上的若干問題,正確的性別教育,才能促進兩性和諧		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	節數	第 18~19 週,共 2 節 第 5~6 週,共 2 節
設計理念	透過課程設計讓學生擺脫傳統刻板印象,知道男生女生可以依據興趣選擇想做的事		
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達		
學習重點	學習 表現	1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	
	學習 內容	A-1-1 生命成長現象的認識。 A-1-2 事物變化現象的觀察。 A-1-3 自我省思。 D-1-1 自我與他人關係的認識。	
課程目標	1. 能認識男女在身體外觀的不同 2. 能知道正確的性別觀念 3. 能尊重他人並真誠與人相處		
表現任務 (總結性評量)	能知道男生女生雖然外觀不同,能做的事情都一樣		

學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 18 週	男生女生配	大家來找碴 1. 閱讀繪本薩琪有沒有小雞雞 2. 說一說讀後心得 3. 觀察男女圖片，說一說哪裡不一樣	聆聽 發表、 觀察評量
	第 19 週	男生女生配	男生好女生好 1. 調查各行業的性別角色 2. 想一想長大後想做什麼行業，為什麼 3. 體會男扮女，女扮男	學習單 實作評量
第二學期	第 5 週	性別天平	尊重自己也尊重他人 1. 角色扮演 2. 小組討論 3. 玩問答遊戲	發表 討論
	第 6 週	性別握握手	生活禮儀 1. 優點大轟炸 2. 完成學習單	發表 討論 學習單
議題融入實施內涵		1. 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 2. 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 3. 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
評量規劃		透過繪本和角色扮演了解不因外貌判斷別人,		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：繪本、視聽器材、學習單 學生先備基礎：剛從幼稚園升上小一的孩童性別觀念尚未刻板		
教材來源		自編	師資來源	校內老師
備註				

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	特別的我(我長大了)	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過活動認識自己的外型、特徵，瞭解自己是獨一無二的，並接納、肯定自己，建立性別概念，認識「隱私權」，進而懂得保護、尊重隱私。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	節數	第 9~11 週，共 3 節 第 7~8 週，共 2 節
設計理念	1. 搭配健體領域的內容 2. 教導孩童不要隨便靠近陌生人, 要懂得保護自己		
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達		
學習重點	學 習 表 現	1-1-4 身體自主權的尊重與維護 7-1-3 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	
	學 習 內 容	A-1-1 生命成長現象的認識。 C-1-1 事物特性與現象的探究。 D-1-1 自我與他人關係的認識。	
課程目標	1. 能認識自己的特徵，並接納、肯定自己 2. 能認識並保護隱私權		

表現任務 (總結性評量)		知道自己是獨一無二的, 並學會保護自己, 勇敢說不		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 9 週	誰最棒	魔鏡魔鏡 1. 畫自己 2. 寫出自己的優缺點 3. 猜猜看	實作評量 發表評量
	第 10 週	勇敢說不	我會說不 1. 說一說討厭別人碰自己的哪裡 2. 說出不能被別人碰觸的理由	發表評量
	第 11 週	我會求救	超人特攻隊 1. 小組討論碰到危險要怎麼辦 2. 知道要如何求救 3. 完成學習單	學習單評量 學習單
第二學期	第 7 週	紙娃娃活動	認識隱私處 1. 紙娃娃遊戲 2. 找出哪裡是隱私	發表 討論
	第 8 週	我會說「不」	「不」的理由 1. 小組討論為何要「不」 2. 小組發表 3. 完成學習單	發表 討論 學習單

議題融入實施內涵	1. 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		
評量規劃	運用角色扮演學會保護自己的方法		
環境與教學設備需求	環境：教室 教學設備：視聽器材、學習單 學生先備基礎：知道不要與陌生人靠近, 不要拿陌生人的東西		
教材來源	自編	師資來源	校內老師
備註			

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16)

1. 時數分配：每週學習節數 (0.83) 節，上學期(21)週共 (18) 節、下學期(21)週(17)節，合計(35)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	全校性活動	說故事時間	性別平等教育	海洋教育	家暴防治教育	家庭教育	性侵害防治教育
主題或內容	1. 身高體重視力測量(1) 2. 歲末聯歡(1)	繪本閱讀(1)	行行出狀元	海洋樂事多	寶貝我的家	我們都是一家人	快樂天使
節 數	2	1	3	3	3	3	3
總節數：18							

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年9月1日	身高體重視力測量	E-A1	接納自己	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習保護自己。	1	態度檢核	各項宣導品	
110年12月22日	歲末聯歡	E-B3	具備欣賞能力	1. 能觀賞表演活動。 2. 學習班際人際交流。	1	態度檢核	影音	

項目：說故事時間								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 1 月 19 日	繪本導讀	E-B3	能靜心聆聽	1. 能聽懂故事內容 2. 能發表想法	1	課堂參與 發表	【最棒的禮物】友誼互助 兒童繪本	教孩子友情的珍貴，並學著如何關心他人、互相幫助，建立起最真摯的友誼。

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17)

1. 時數分配：每週學習節數 (0.83) 節，上學期(21)週共 (18) 節、下學期(21)週(17)節，合計(35)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	例：全校性活動	自治活動	性別平等教育	海洋教育	家暴防治教育	家庭教育	性侵害防治教育
主題或內容	1. 身高體重視力測量(1) 2. 校慶預演 (2) 3. 學生成果發表(1)	1. 自治市選舉(1)	家事大考驗	海洋總動員	家暴與離婚	保羅的超級計畫	勇敢說不
節 數	4	1	2	3	3	2	2
總節數：17							

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 2 月 15 日	身高體重視力測量	E-A1	接納自己	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習保護自己。	1	態度檢核	各項宣導品	
111 年 4 月 7 日 111 年 4 月 14 日	校慶預演	E-B3	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	動態展演 態度檢核	Youtube 影音	

111年6月8日	學生成果發表	E-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文活動，表達感恩情操。	1	動態展演	Youtube 影音	
----------	--------	------	---------------	--	---	------	------------	--

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年4月27日	自治市選舉	E-C1	知道如何選舉	1. 知道選舉的過程 2. 知道選則的重要	1	態度檢核 實作	各項宣傳單	融入法治教育

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	行行出狀元〈上學期〉 家事大考驗〈下學期〉	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	多元化社會中每個人的性向可不同，我們必須了解別人、體貼別人和關懷別人。認識情緒的表達及正確的宣洩方式，學習如何與家人和睦相處。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input checked="" type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input checked="" type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	節數	第 5~7 週，共 3 節 第 3~4 週，共 2 節
設計理念	每個人都有自己的特性，不因性別而受到限制，鼓勵學生勇於表現自我獨特的個性，不應受性別的刻板印象影響		
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達		
學習重點	學習 表現	1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-1-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	
	學習 內容	A-1-1 生命成長現象的認識。 A-1-2 事物變化現象的觀察。 A-1-3 自我省思。 D-1-1 自我與他人關係的認識。	
課程目標	1. 培養助人與合群的習性。 2. 認識自己的優缺點，發揮個人所長。 3. 培養了解別人、體貼別人的態度與能力。 4. 認識各行各業工作特性及職業分類。		

表現任務 (總結性評量)		1. 認識自己的優點 2. 學習尊重他人的興趣			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第5週	行行出狀元	1. 繪本閱讀 2. 共同討論並提問		注意聆聽
	第6週	我的專長	1. 最棒的我 2. 優點大轟炸		發表評量
	第7週	配對遊戲	1. 各行各業大搜查 2. 職業配對遊戲 3. 完成學習單		實作評量
第二學期	第3週	繪本閱讀	1. 閱讀朱家故事 2. 共同討論並提問		注意聆聽
	第4週	家事大考驗	1. 討論家事總類 2. 分組討論做與不做、誰來做?		發表評量
議題融入實施內涵		性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。			
評量規劃		發問發表 實作評量			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：故事書、視聽器材、影片、學習單 學生先備基礎：學生已有男女不同的性別概念			
教材來源		自編	師資 來源	校內老師	
備註					

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	海洋樂事多〈上學期〉 海底總動員〈下學期〉		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	希望藉由海洋休閒的各項活動,讓學生認識美麗的基隆港並能珍愛海洋透過課程讓學生能認識並欣賞在第有關的人、事、物並進而珍惜之。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input checked="" type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input checked="" type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下		節數	第 8~10 週,共 3 節 第 11.13~14 週,共 3 節
設計理念	由基隆地理環境的介紹,認識基隆是個海洋城市。透過認識常見的海洋生物與魚貨引導學生知道海洋生態的重要性。結合基隆有名景點海洋廣場與基隆海科館,讓學生認識自己的家鄉。			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識			
學習重點	學習表現	5-1-2 在生活環境中,覺察美的存在。 5-1-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動,願意主動關心與親近。 6-1-5 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。		
	學習內容	A-1-2 事物變化現象的觀察。 B-1-1 自然環境之美的感受。 B-1-3 環境的探索與愛護。		
課程目標	1. 能知道海洋休閒活動的種類 2. 能知道基隆與海洋相關的休憩場所 3. 透過課程讓學生知道基隆岸海洋相關的知識、休閒活動和當地特產。			
表現任務 (總結性評量)	1. 知道海面上有哪些交通工具及海上活動 2. 知道與基隆有關的景點			
學習進度週次/節	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

次				
第一學期	第 8 週	海洋廣場	認識基隆海洋廣場 1. 觀看海洋廣場頂片 2. 實地踏查	聆聽評量 認真參與
	第 9 週	海中交通工具	知道海上有哪些交通工具 1. 討論與發表 2. 張貼常見海上交通工具的圖片	合作評量 發表評量
	第 10 週	我喜歡的海洋活動	常見海上活動 1. 討論與發表 2. 畫一畫最喜歡的海洋活動	發表評量 實作評量
第二學期	第 11 週	基隆海科館及潮境公園	1. 基隆海科館簡介。 2. 潮境公園簡介。	聆聽評量
	第 13 週	基隆坎仔頂	1. 熱鬧的坎仔頂 2. 介紹進貨出貨的情形	聆聽評量 實作評量
	第 14 週	基隆鎖管季	1. 海洋生物介紹—鎖管(小卷) 2. 夜釣鎖管	聆聽評量 發表評量
議題融入實施內涵		海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。		
評量規劃		聆聽評量 發表評量		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：圖片、影片、電腦、觸控螢幕、照片 學生先備基礎：學生對海洋廣場都有粗淺的認識，對基隆在地的東西或多或少會有聽聞		
教材來源		自編	師資來源	校內老師
備註				

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	歡喜一生〈上學期〉 我永遠愛你〈下學期〉	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過經驗分享，說出與家人相處的快樂，體會家人之間的愛和關懷。透過故事的引導讓學生能體諒父母的辛勞，願意與家人分享自己的心事和想法		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input checked="" type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input checked="" type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	節數	第 11~13 週，共 3 節 第 4~5 週，共 2 節
設計理念	能理解家庭對個人的重要性，進而拉近親子與家人的互動，學生能體會家人們於家庭中所扮演的角色，並進一步以體貼關懷之心與家人互動，盡自己的力量幫助家人，使家庭氣氛及家庭功能更和諧		
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		
學習重點	學習 表現	1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-1-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	
	學習 內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-3 自我省思。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-4 共同工作並相互協助。	
課程目標	1. 認識家的意義，知道家庭對個人的重要。 2. 會利用書信語言與家人相互溝通傳遞親情。 3. 能了解爸媽之間的爭吵，和孩子的表現好壞沒有絕對的關係。 4. 能了解自己永遠是爸媽的心肝寶貝。		

表現任務 (總結性評量)		1. 學習如何與家人和睦相處 2. 學習快樂的生活態度		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 11 週	我們都是一家人	1. 我家的家規 2. 對自己家的家規有什麼想法 3. 分組討論自己家中的家規	認真觀賞
	第 12 週	秘密甜心派	1. 影片觀賞—秘密甜心派 2. 心得分享	認真觀賞
	第 13 週	今天是什麼日子	1. 閱讀繪本—今天是什麼日子 2. 共同討論	討論分享
第二學期	第 4 週	保羅的超級計劃	1. 繪本閱讀 2. 角色扮演討論計劃的優缺點	觀察聆聽
	第 5 週	我的想法	1. 說說自己的計劃 2. 與家人分享自己的想法	合作討論
議題融入實施內涵		家庭教育了解家人 家庭教育關懷家人		
評量規劃		觀察聆聽 討論分享		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：影片、視聽器材、學習單、繪本 學生先備基礎：學生應知道家人的重要性 學生知道家人應該要互相體貼		
教材來源		自編	師資來源	校內老師
備註				

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	快樂天使〈上學期〉 勇敢說—不〈下學期〉	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	遇到危險情境時，應保持鎮定，對於不合理的要求，我們要勇敢拒絕。小朋友對週遭環境人、事、物往往缺法判斷力，希望透過教學讓小朋友更會保護自己。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input checked="" type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input checked="" type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	節數	第 14~16 週，共 3 節 第 6~7 週，共 2 節
設計理念	能將自我保護意識融入家庭中，讓還子知道如何自我保護。並培養學童具備危機意識，學會保護自己免於受到他人侵犯。透過學校與家長的宣導，使人身安全受到完整維護。		
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達		
學習重點	學 習 表 現	1-1-4 身體自主權的尊重與維護 7-1-3 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	
	學 習 內 容	A-1-1 生命成長現象的認識。 C-1-1 事物特性與現象的探究。 D-1-1 自我與他人關係的認識。	
課程目標	1. 能知道發生危險時該如何應變。 2. 對於不合理的要求，勇於說不。 3. 遇到危險情境時，應保持鎮定，並適時向其他大人求助。 4. 分辨不合理的要求。		

		5. 預防性騷擾。 6. 遇到緊急事故，能適當求助。		
表現任務 (總結性評量)		1. 瞭解身體的自主權 2. 如何應對保護自己		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 14 週	說故事時間	1. 了解故事內容 2. 分辨危險的情境。	認真聽講
	第 15 週	自己的感覺	1. 與學生討論什麼是「不舒服的感覺」? 2. 播放『我不喜歡你碰我』的影片	討論
	第 16 週	如何求救	1. 辨認/避開危險人物 2. 辨識危險環境 3. 引導學童情境處理的能力。	發表
第二學期	第 6 週	危險在哪裡	1. 說明這些危險的理由 2. 共同討論書寫學習單。	態度評量
	第 7 週	勇於說 no	1. 遇到緊急事故，能適當求助 2. 將討論的結果寫在或畫在學習單上	討論發表
議題融入實施內涵		性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道		
評量規劃		態度評量 討論發表		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：故事書、視聽器材、影片、學習單 學生先備基礎：學生上過我長大了已有性別概念，認識「隱私權」並懂得保護自己和尊重隱私。		
教材來源		自編	師資來源	校內老師
備註				

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	寶貝我的家〈上學期〉 家暴與離婚〈下學期〉	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	本單元藉由課程活動的進行希望傳達給學生，暴力不是正確的情緒發洩管道，讓兒童從小建立正確的自保觀念。介紹何謂家庭暴力及單親家庭，並說明面對問題時要如何調整自己的心態，鼓勵以正向的心態，解決自己或朋友的家庭問題。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input checked="" type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input checked="" type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	節數	第 18~20 週，共 3 節 第 15~17 週，共 3 節
設計理念	協助孩子熟悉辨識危險的環境、人物和暴力行為，引導低年級兒童學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害與危機產生，進而達到預防性侵害、家庭暴力與自我保護的目的。		
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達		
學習重點	學習 表現	1-1-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 7-1-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 1-2-3-2(家庭) 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	
	學習 內容	A-1-1 生命成長現象的認識。 C-1-1 事物特性與現象的探究。 D-1-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	
課程目標	1. 認識家庭暴力的種類。 2. 培養解決危機的能力。		

		3. 學習保護自己的方法。 4. 了解家庭暴力的定義。 5. 知道協助家庭問題的方法。 6. 培養調整自我心態的能力，並能主動關心他人。		
	表現任務 (總結性評量)	1. 能知道什麼是「家暴」及發生家暴時如何尋求協助。 2. 面對問題時要如何調整自己的心態。		
	學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 18 週	象爸爸著火了	1. 講述《象爸爸著火了》故事繪本。 2. 共同討論《象爸爸著火了》內容	專心聽講
	第 19 週	家庭暴力之分類	1. 製作情緒臉譜 2. 選出最受歡迎和最不受歡迎的臉譜。 3. 播放並介紹家庭暴力種類影片。	回答提問
	第 20 週	自我保護知多少	1. 『秘密』一定不可以告訴別人嗎？ 2. 當家裡發生「家庭暴力」，或是在校園中發生「霸凌事件」時，你可以怎麼做呢？	口頭發表
第	第 15 週	杜絕家庭暴力	1. 認識家庭暴力、討論碰到家暴時該注意的事	合作討論

二學期			項。 2. 完成學習單「只要抱抱、不要暴暴」	實作評量
	第 16 週	與愛共同成長	1. 引導學生閱讀《我有兩個家》繪本故事內容 2. 共同討論父母離婚可能帶來的影響。	個人發表 合作討論
	第 17 週	擁抱新生活	1. 共同討論當父母離婚時，自己可以調適的方法。 2. 完成學習單	討論發表
議題融入實施內涵		1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。(性別教育) 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。(性別教育) 2-1-4 尊重自己與別人的隱私。(性別教育)		
評量規劃		發表討論、實作評量		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：故事、ppt、視聽器材、學習單 學生先備基礎：學童生長在原生家庭中，從家庭的氣氛應可知道家人友善不友善，熟悉家人的相處情形，並知道打架不能解決問題		
教材來源		自編	師資來源	校內老師
備註				

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18)

1. 時數分配：每週學習節數 (0.5) 節，上學期(21)週共 (11) 節、下學期(21)週(10)節，合計(21)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	全校性活動	性別平等教育	海洋教育	家暴防治教育	家庭教育	性侵害防治教育
主題或內容	歲末聯歡	看看自己，比較別人	台灣的好鄰居	我不要暴暴	爺爺奶奶不一樣	勇敢拒絕性騷擾
節 數	1	1	1	3	3	2
總節數：11						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 12 月 22 日	歲末聯歡	E-B3	具備欣賞能力	1. 能觀賞表演活動。 2. 學習班際人際交流。	1	動態展演 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19)

1. 時數分配：每週學習節數 (0.5) 節，上學期(21)週共 (11) 節、下學期(21)週(10)節，合計(21)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	自治活動	性別平等教育	海洋教育	家暴防治教育	家庭教育	性侵害防治教育
主題或內容	1. 校慶預演 (2) 2. 學生成果發表 (1)	1. 自治市選舉 (1)	大家一起來	大海的禮物	除暴小勇士	休閒生活大不同	自我保護遠侵害
節 數	3	1	2	1	1	1	1
總節數：10							

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 4 月 7 日 111 年 4 月 14 日	校慶預演	E-B3	展現團隊合作精神、學校運動賽會	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	動態展演 態度檢核	Youtube 影音	
111 年 6 月 8 日	學生成果發表	E-B3	具備藝術展演能及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文活動，表達感恩情操。	1	動態展演	Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年4月27日	自治市選舉	E-C1	知道如何選舉	1. 知道選舉的過程 2. 知道選則的重要	1	態度檢核 實作	各項宣傳單	融入法治教育

110 學年度彈性學習課程方案表【性別平等教育】

課程方案 名稱	看看自己，比較別人〈上學期〉 大家一起來〈下學期〉	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	小朋友在此時處於對兩性的身體變化感到似懂非懂的階段，藉此活動讓小朋友能了解自己身體的成長，比較與異性的成長變化有何異同，並學習喜歡自己也尊重別人。並透過學校的整潔工作，讓整潔的環境除了令人心曠神怡之外，對於學生學習的情緒也有增強的作用；另一方面也讓小朋友了解整潔工作是不分性別，大家都可以勝任的，以增進小朋友對整潔工作的接受度與負責任的態度。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下	節數	第 11，共 1 節 第 7-8 週，共 2 節
設計理念	1. 透過自我認識進而分辨成長的喜悅 2. 透過討論釐清自我性別概念並懂得保護自己、尊重他人 3. 性別平等教育結合分工合作導正男女平等的概念		
核心素養 具體內涵	●健體-E-A2 具備探索身體與健康生活問題的思考能力並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 ●社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。		
學習重點	學習表現	●健康與體育 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 ●社會 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 ●社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	
	學習內容	●健康與體育 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 ●社會 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 ●社會 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 ●社會 Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。	

課程目標		1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。 3. 能了解從事校園服務學習活動無關性別。		
表現任務 (總結性評量)		每個人都有責任參與服務學習活動，只要有能力就要主動幫忙。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 11 週	自我身體認識與探索	1. 認識性別差異 2. 過去的自己與現在的自己比較	口頭評量 觀察評量 學習單
第二學期	第 7 週	分工合作的重要	1. 討論班級整潔區域的劃分與分組 2. 指導整潔活動的重要性並實際操作	口頭評量 觀察評量 實作評量
	第 8 週	小組分工	1. 討論整潔工作有沒有性別限制? 2. 討論如何分工可以讓整潔或動快速又乾淨	口頭評量 觀察評量 學習單
議題融入實施內涵		●性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 ●性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 ●性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。		
評量規劃		口頭評量 觀察評量 實作評量 學習單		
環境與教學設備需求		環境：教室、打掃整潔區域 教學設備：投影片、學習單 學生先備基礎：自我概念、打掃經驗		
教材來源		自編	師資來源	校內老師
備註				

110 學年度彈性學習課程方案表【性侵害防治】

課程方案名稱	勇敢拒絕性騷擾〈上學期〉 自我保護遠侵害〈下學期〉	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	兒童是國家未來的主人翁，讓孩子在免於恐懼的生活環境成長，相信是每個人所期待和重視的。期望透過活動、影片、演練的方式，讓同學正視性別教育，從中思考自己和他人互動的關係，在與同學相處時，需要多觀察、了解別人的感受，也讓同學了解性騷擾的定義，進而探討性侵害的新聞事件、影片等，教導學生判斷危險性及保護自己的方式。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下	節數	第 21 週，共 1 節 第 1 週，共 1 節
設計理念	1. 懂得自我保護 2. 懂得尊重不同性別 3. 能夠判斷生活中的潛在危險		
核心素養具體內涵	●性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 ●性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		
學習重點	學習表現	【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【健體】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	
	學習內容	【綜合】 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 【健體】 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。	
課程目標	1. 期望透過活動、影片讓同學正視性別教育 2. 同學相處之間，需要多觀察、了解別人的感受，也讓同學了解性騷擾的定義		

表現任務 (總結性評量)		1. 說明保護自己、尊重他人的重要性 2. 能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型 3. 學會如何自救和求救的管道		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 21 週	勇敢拒絕性騷擾	1. 認識自我身體的隱私部位 2. 角色扮演 3. 勇敢拒絕帶有顏色的書刊或資訊	口頭評量 觀察評量 實作評量
第二學期	第 1 週	自我保護遠侵害	1. 新聞討論 2. 小組報告 3. 影片欣賞 4. 綜合歸納與討論	口頭評量 觀察評量 學習單
議題融入實施內涵		<ul style="list-style-type: none"> ●性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 ●性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 		
評量規劃		口頭評量 觀察評量 實作評量 學習單		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：投影片、相關影片、網站、新聞報導 學生先備基礎：自我認識、收看新聞		
教材來源		自編	師資來源	校內老師
備註				

110 學年度彈性學習課程方案表【家庭教育】

課程方案名稱	爺爺奶奶不一樣〈上學期〉 休閒活動大不同〈下學期〉	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	現在的學生往往強調自己所擁有的權利，但是卻忘了也有應盡的義務，因此希望透過本活動的設計，讓孩子察覺到自己所負的義務，並且更積極的參與家庭活動，了解參與家庭活動的重要性。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下	節數	第 5-7 週，共 3 節 第 15 週，共 1 節
設計理念	利用繪本引導學生觀察自己的祖父母，發覺祖父母的另一面，讓學生對於祖父母有更深的了解，藉此加深彼此之間的感情。也希望在這過程中，將不浪費的美德及廢物利用的概念融入課程中。		
核心素養具體內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 ●社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 ●綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 		
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ●社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 ●綜合活動 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 ●社會 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 ●社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 	
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ●社會 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 ●綜合活動 Bd-II-3 生活問題的創意解決。 ●社會 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 ●社會 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從與祖父母相處的過程中學習不同的生活經驗 2. 了解個人在家庭中所負之義務，並能積極參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗與感受 		
表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動關心祖父母。 2. 體認祖父母對自己的關心。 3. 學會廢物利用的方法。 		

		4. 知道參與家庭活動的重要性。 5. 樂於參與家庭活動。 6. 實踐自己在家庭中的義務。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第5週	閱讀繪本	1. 繪本引導 2. 繪本討論 3. 將日常生活帶入課程	口頭評量 觀察評量
	第6週	生活檢討	1. 小組討論—爺爺、奶奶的好與壞 2. 家有一老如有一寶	口頭評量 觀察評量
	第7週	創意翻轉	1. 改良長輩的二手物品(舊瓶裝新酒) 2. 與同學分享	口頭評量 觀察評量 實作評量
第二學期	第15週	家庭九宮格	1. 限時寫出自己對家庭的義務 2. 限時寫出家人對家庭的義務 3. 綜合討論	口頭評量 觀察評量 實作評量 學習單
議題融入實施內涵		●家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 ●家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。		
評量規劃		口頭評量 觀察評量 實作評量 學習單		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：投影片、繪本、圖畫紙 學生先備基礎：對家庭的概念		
教材來源		自編	師資來源	校內老師
備註				

110 學年度彈性學習課程方案表【家暴防治】

課程方案 名稱	我不要暴暴〈上學期〉 除「暴」小勇士〈下學期〉	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	由許多社會新聞事件中看到越來越多的孩子，因為家庭暴力受到傷害，家庭暴力不是單純的家庭事件，它是需受大眾關注的社會議題。本教學設計主旨在透過影片的觀賞，說明家庭暴力的定義與種類，並進一步探討家庭暴力防治之道，以建構孩子對家庭暴力正確概念，提升保護自己的能力，協助孩子當事件發生時能運用社會資源網絡且適時避開危險，達到自我保護的目的，減低傷害的發生，以免淪為家暴的受害者。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下	節數	第 8-10 週，共 3 節 第 21 週，共 1 節
設計理念	1. 養孩子對家庭暴力事件的敏覺力，適時勇敢的幫助週遭需要幫助的人，打造零「暴」幸福家。		
核心素養 具體內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 ●法 E6 理解權力的必要與限制。 ●家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 		
學習重點	學習 表現	【綜合】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【社會】 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	
	學習 內容	【綜合】 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 【社會】 Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。	
課程目標	1. 培養孩子對家庭暴力事件的敏覺力 2. 進一步探討家庭暴力防治之道		

表現任務 (總結性評量)		1. 了解什麼是家庭暴力。 2. 知道有哪些家庭暴力的防治方式與管道。 3. 知道有家暴事件發生時，可透過哪些管道尋求支援。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第8週	我不要暴暴	1. 影片欣賞 2. 小組討論影片 3. 綜合討論	口頭評量 觀察評量
	第9週 第10週	OK 繃樂團	1. 影片欣賞 2. 小組討論影片 3. 綜合討論	口頭評量 觀察評量 實作評量 學習單
第二學期	第21週	除「暴」小勇士	1. 家庭暴力的種類 2. 如何杜絕家庭暴力	口頭評量 觀察評量 學習單
議題融入實施內涵		<ul style="list-style-type: none"> ●人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 ●法 E6 理解權力的必要與限制。 ●家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 		
評量規劃		口頭評量 觀察評量 實作評量 學習單		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：影片、投影片、新聞報導 學生先備基礎：認識家庭、熟悉日常生活經驗		
教材來源		自編	師資來源	校內老師
備註				

110 學年度彈性學習課程方案表【海洋教育】

課程方案名稱	臺灣的好鄰居〈上學期〉 大海的禮物〈下學期〉	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	臺灣是個海島國家，四面環海，海洋與我們的生活有著密不可分的緊密關連。希望透過本課程，讓孩子在認識海洋的過程中，更親近海洋，進而熱愛海洋，發現台灣海洋文化之美。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下	節數	第1週，共1節 第16週，共1節
設計理念	1. 讓學生能夠知海、親海、愛海 2. 能認識海洋生物 3. 能理解臺灣的地理位置		
核心素養具體內涵	●海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 ●海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 ●海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。		
學習重點	學習表現	【綜合】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 【藝術】 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	
	學習內容	【綜合】 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 【藝術】 音 P-II-2 音樂與生活。	
課程目標	1. 能認識台灣周遭的海域。		

		2. 能了解海洋對我們生活的影響。 3. 能認識台灣海洋環境的特色。		
表現任務 (總結性評量)		1. 能說明海洋資源對我們生活帶來的好處。 2. 能察覺海洋與宗教信仰的關連。 3. 能思考當今海洋所面臨的問題，及因應改善的方法。 4. 能欣賞、分享海洋相關藝文作品。		
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期 第1週	臺灣的好鄰居	1. 認識臺灣地理位置 2. 認識臺灣附近的海 3. 海洋的好處		口頭評量 觀察評量 學習單
第二學期 第16週	大海的禮物	1. 認識海洋生物(近海) 2. 認識海洋生物(遠洋) 3. 海洋的重要性		口頭評量 觀察評量
議題融入實施內涵	●海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 ●海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 ●海 E11 認識海洋生物與生態。			
評量規劃	聆聽評量 發表評量			
環境與教學設備需求	環境：教室 教學設備：投影片、影片、相關書籍、掛圖 學生先備基礎：認識海洋與基本海洋生物			
教材來源	自編	師資來源	校內老師	
備註				

陸、課程實施與評鑑：

基隆市南榮國小 110 學年度學校課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107 年 12 月基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域（含跨領域課程）：分由本校各學年/領域教學研究會辦理，評鑑結果提各學年/領域教學研究會及課程發展委員會討論。學年教學研究輪辦其負責教學研究之領域，本學年度評鑑領域為國語文。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀請教授到校指導與討論。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。

3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。

4. 課程效果：每學期末。

(二) 各領域(含跨領)課程

1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。

2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。

3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。

4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。

	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設 計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，各評鑑人員亦得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

(七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程實施		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
		13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
	14.	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		家長溝通	
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
	課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成
20. 持續進展			20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
彈性學習課程		21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
課程總體架構		23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

