

基隆市 111 學年度南榮國民小學課程計畫



壹、現況與背景分析.....	1
貳、課程願景與課程目標.....	4
參、總體課程架構.....	7
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	8
(一)一、二、三、四年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1).....	8
(二)五、六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2).....	9
二、法律規定教育議題實施規劃.....	10
(一)一年級(表 3-3).....	10
(二)二年級(表 3-4).....	12
(三)三年級(表 3-5).....	14
(四)四年級(表 3-6).....	16
(五)五年級(表 3-7).....	18
(六)六年級(表 3-8).....	21
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....	25
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	27
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	27
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	37
三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	45
四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	63
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	82
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	100
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	117
一、彈性學習課程總表(表 5).....	117
二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程.....	118
(一)一年級第一學期教學進度總表(表 5-1).....	118
(二)一年級第二學期教學進度總表(表 5-2).....	122
(三)二年級第一學期教學進度總表(表 5-3).....	126
(四)二年級第二學期教學進度總表(表 5-4).....	130
(五)三年級第一學期教學進度總表(表 5-5).....	134
(六)三年級第二學期教學進度總表(表 5-6).....	139
(七)四年級第一學期教學進度總表(表 5-7).....	143
(八)四年級第二學期教學進度總表(表 5-8).....	147
三、彈性學習節數進度表.....	151
(一)五年級第一學期教學進度總表(表 5-9).....	151
(二)五年級第二學期教學進度總表(表 5-10).....	155
(三)六年級第一學期教學進度總表(表 5-11).....	159
(四)六年級第二學期教學進度總表(表 5-12).....	163
四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13).....	167
五、彈性學習課程—其他類課程.....	260

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14).....	260
(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15).....	262
(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16).....	264
(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17).....	265
(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18).....	267
(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19).....	268
(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20).....	270
(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21).....	271
陸、課程實施與評鑑：	273

基隆市 111 學年度南榮國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

本校位於仁愛區，前身為瀧川公學校，是一所有 91 年歷史的學校。現有普通班 7 班，幼兒園 1 班，資源班 1 班，以下為本校的 SWOTS 分析：

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)	行動策略 (Strategy)
1. 地理環境	1-1 位於仁愛區緊臨市中心區，交通便利。 1-2 緊臨南榮國中，具備課程發展銜接的優勢。 1-3 前有南榮河，後接紅淡山麓，校區內動植物及水資源豐沛可做為課程發展之基礎。	1-1 社區內部份道路狹窄，坡度陡峻，不利大型運輸工具。 1-2 夏熱冬雨，山坡雜草多蚊蟲，影響校園環境管理	1-1 台鐵三坑站建置完成，有利於交通運輸及社區發展 1-2 近市區鄉土教學資源豐富，有利社區資源支援教學 1-3 校區豐富的自然資源有利於課程發展及優質校園規畫	1-1 社區巷道狹窄，易形成治安死角。 1-2 南榮路為重要交通幹道車流量大且車均速快。 1-3 山坡雜草多蚊蟲，慎防病媒害蟲。	1. 與本市警察局第一分局、南榮派出所簽訂維護校園安全支援約定書，協助交通、校園安全。 2. 建置校園監視系統 3. 運用學區豐富文史、環境生態，發展校訂課程。
2. 學校規模	2-1 班級數 7 班，學生 120 人小型學校規模。 2-2 教師數 14 人，教學認真，具服務熱忱。	2-1 社區老化學齡人數減少，逐年減班學校規模縮小 2-2 班級數減少，行政編制縮減，行政職務工作量吃重。	2-1 教職員工工作氣氛愉快溝通協調順暢。 2-2 引進學校志工，提升學生自治效能，減輕教師工作壓力。	2-1 學生數減少對學校造成全面性的衝擊，教師編制減少、校園環境維護已出現人力困窘的現象。	2-1. 配合校務發展進行校園整體規劃，建構學校特色。

3. 教學 資源	3-1 資深教師教學經驗 豐富可指導新進教 師 3-2 班級教學設備完備。 3-3 學校各項專科教室 設置健全 3-4 資訊教學與圖書設 備充實 3-5 活用社區人力資源、 文化資源及校園自 然資源	3-1 全校性教學設備維 修及管理人力吃緊 3-2 氣候潮濕嚴重威脅 資訊設備維護 3-3 資訊設備管理人力 吃緊 3-4 教師資訊能力著重 於文書處理，對新 興軟體運用較陌 生。	3-1 本校九年一貫課程 推展成果豐碩，教 師已具有課程設計 及創新教學之能力 3-2 鼓勵教師提升資訊 素養減輕資訊設備 管理壓力 3-3 推展自由軟體、行 動載具、教學 APP… 軟體運用能力	3-1 資訊設備維修費日 增，學校負擔日重 3-2 陸續補充防潮設備， 惟耗能耗錢形成兩 難	3-1 配合 12 年國教及 108 年課程綱要進行 課程規劃。 3-2 持續參與教師學習 社群，提升教學效能。 3-3 爭取計畫型專案補 助，充實教學資源。
4. 行政 人員	4-1 行政人員具服務熱 忱，互動經驗豐富。 4-2 與學生相處融洽，有 利教學與行政推 展。	4-1 教師兼任行政職務， 工作負擔沉重。 4-2 行政編制因班級數 減少，對行政工作 推展形成衝擊。	4-1 教導及總務處室間 互動協調運作良 好。	4-1 行政業務壓力重及 人事更迭對工作內 涵及服務品質造成 負面影響。	4-1 進行職務工作調整 分配，降低工作壓力。
5. 學生 學習 表現	5-1 班級學生少，教師 能兼顧學生個別需 求作個別指導。	5-1 有 30%的學生須要 接受補救教學。 5-2 有 20% 以上的單親 及隔代教養學生。 5-3 學生口語表達能力 較缺乏。	5-1 推展小班教學達成 個別化教學目標。	5-1 家庭狀況影響，文化 刺激較不利學生學 習發展。 5-2 特教學生增加班級 經營困難度	5-1 持續針對高關懷弱 勢學童進行關懷與協 助。 5-2 透過認輔與引進外 部輔導資源幫助學生。 5-3 透過教師進修，提升 教師教學策略運用知 能。 5-4 透過游於藝、海洋科 學週等活動，提升學生 口說能力。

6. 家長	6-1 家長支持學校教學，充份尊重教師專業。 6-2 家長多屬本校校友對母校保有一份歸屬感。 6-3 家長會組織健全運作良好	6-1 有60%左右的經濟弱勢家庭，對學生的家庭教育功能形成莫大威脅。 6-2 家長多無暇顧及學生的學習情形。	6-1 家長接受親職教育意願高。 6-2 家長會運作順暢，協助學校與家長溝通合作	6-1 家長經濟壓力繁重，部份適應不良學生，家長無暇協助管理。	6-1 透過家長會協助辦理親職講座與親師座談，加強觀念溝通與教養技能提升。 6-2 聯繫社區與社會資源，辦理課程理念宣導活動，落實家庭教育功能。
7. 社區參與	7-1 學區里長及社區理事長熱心參與學校教育活動 7-2 社區文史組織協助學校鄉土教學活動	7-1 學區家長重視智育成績，對社區組織所支援的教學活動未能引起家長共鳴。	7-1 社區營造意識抬頭有利於社區與學校合作之契機。 7-2 五育並重的觀念漸能獲得家長認同	7-1 社區組織缺少橫向聯繫及整合。	7-1 邀請熱心社區教會及慈濟功德會、崇正文教基金會等民間組織協助學校教學及相關活動。
8. 地方資源	8-1 紅淡山自然資源豐沛 8-2 鄰近市區廟口及崁仔頂魚市場、慶安宮及奠濟宮等文化資源 8-3 鄰近基隆港及市文教中心等，有助於海洋教育教學資源提供。	8-1 地理環境限制老舊社區發展。	8-1 善用鄰近學校之自然資源及文史資源，發展鄉土教學及海洋教育。	8-1 社區老化嚴重，人口外流與少子化不利校務發展。	8-1 善用文化中心與海科館等資源，進行課程領域融合教學。 8-2 與社區發展協會及文史工作團隊合作，透過活動增進鄉土認知與協助校本課程進行。

貳、課程願景與課程目標

一、學校願景

卓越、快樂、專業、關懷

- (一) 營造全方位優質的教育情境，建立沒有失敗的教育
 - 1、充實學校完善軟硬體設施，建立周延管理制度。
 - 2、優質校園規畫，落實美化綠化的校園境教功能。
 - 3、建立安詳和諧校園氣氛，培育融洽的人際關係。
 - 4、落實愛心耐心情操，達成沒有失敗的教育成效。
 - 5、鼓勵教師自我精進，培育全方位優質專業師資。

- (二) 培育兒童健康進取人生觀，增進兒童快樂學習經驗
 - 1、建立和諧親師生關係，落實家長責任參與制度。
 - 2、多元化的社團活動，提供學生多元探索的機會。
 - 3、落實人性化教育措施，營造無障礙之教學情境。
 - 4、培育守秩序愛整潔勤學習有禮貌的新世紀國民。
 - 5、追求卓越教育效能，增進兒童快樂的學習經驗。

- (三) 落實校園民主領導，營造融洽校園教育氣氛
 - 1、建立民主公開的行政制度，確立透明行政程序。
 - 2、激勵親師生多元參與、共同訂定各項教育措施。
 - 3、倡導高關懷專業領導，提昇教師專業服務熱忱。
 - 4、營造人性化校園文化，落實校園團結和諧氣氛。
 - 5、暢通申訴管道，協助教師專業化組織發揮功能。

- (四) 提昇社區家長參與校務，培育相互關懷的社區情懷
- 1、定期辦理親師座談會，落實學生家長會之功能。
 - 2、落實親職教育，建立榮譽志工、庇護商家制度。
 - 3、開放校內設施，提供民眾休閒、求知完善設施。
 - 4、聯合辦理社區學校教育活動，增加民眾參與度。
 - 5、善用社區文化財，建立資源共享融洽社區關係。

二、學校教育目標

- (一) 以「自發、互助、共好」為理念，結合部定七大學習領域及校訂彈性學習課程，營造全方位優質教育環境，建立沒有失敗的教育。
- (二) 落實多元化、個別化、適性化教學精神，培育兒童健康進取的人生觀，增進兒童快樂的學習經驗。
- (三) 組織教學群，依學生各方面差異，採用多元教學模式，提供學生不同需求之學習材料，有效引導兒童全人發展，適性揚才。
- (四) 結合學區自然、人文特色，發展學校本位課程，建立學校特色，並提升教師專業能力。
- (五) 依學科及活動性質，並兼顧認知、技能、情意等不同層面的學習表現，採用紙筆測驗、實作評量、檔案評量等多元形式，豐富學習內容，培養兒童帶得走的能力及用得好的創意。
- (六) 增進教師教學效能，以人性化照顧學生，融合輔導理念，全面提升教學品質。
- (七) 善用親師合作營造良性的親、師、生互動關係。
- (八) 擴展學習領域，培養學生多元智慧，提高學生興趣。
- (九) 妥善運用家長資源支援教學提供學生優質的學習環境。
- (十) 提升教師專業技能，統整課程教材與教學時間，以提高教學品質。
- (十一) 活動式教學設計，運用多元評量，引導學生適性發展。



三、南榮國小學生圖像：

- (一)自律：能以自動自發、主動積極、認真負責的態度，面對日常生活的問題。
- (二)樂觀：能正向思考、樂觀自信、不怕挫折的展現自我。
- (三)關懷：能同理他人、尊重生命、包容多元文化。
- (四)互動：能運用語言、文字、圖像或科技媒體，與人溝通、合作、解決問題。

參、總體課程架構

一、設計理念：

- (一)年段老師要充分溝通，建立共識，進行統整教學；但不要為統整而統整，輕易更動課程內容，應注意孩子基本能力及發展順序。
- (二)語文、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與生活科技，均選用審定教科書，依教材進度編擬，並進行學科統整教學。
- (三)彈性學習課程節數規劃，配合學校重要行事，以自編教材之校本、校群、海洋教育、性別平等教育、性侵害防治教育、人教育、家庭教育、促進學生心理健康…等議題為主，依深度及學生發展程度，由課程發展委員會審查編訂，學年統一選用。
- (四)評量多元化：紙筆測驗之外，應採用觀察記錄、小組討論、訪問、小書製作…等方式，採取「文字敘述」、「評定等級」或「核算等級計分」的方式評分。
- (五)課程計畫各學年均應將性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等議題，融入各領域課程中教學。
- (六)課程統整並不只是把其他學科教材或知識連接起來，而應發展概念和原理原則；課程統整除了著重於教材的融合，並應重視生活課程、經驗和課程的統整、個人和社會意識的覺醒、師生的合作、社區的建立、知識的應用以及教室的民主化。

二、課程規劃：

- (一)本學年每週上課五天，授課 196 天。
- (二)學校行事活動包括：學校重要活動、年級共同活動及班級自行設計的課程，宜利用彈性學習節數、彈性課程實施。
- (三)英語課以一~六年級實施為原則，環境布置以全校整體規劃為原則，一~四年級每週授課二節，高年級每週授課三節。
- (四)資訊課三~六年級每週授課一節，並鼓勵以電腦輔助教學，尤其網路之利用，應積極配合。
- (五)學科統整不必每一主題均涵蓋七大領域，也不宜過度變更學科內容順序，以維學科內容編輯之完整性。
- (六)學校特色課程：以「悠遊紅淡山」主題課程為主，各學年編擬之教學活動設計，經課程發展委員會通過後，分學年實施。
- (七)有審定本教科書之領域，各教學群自訂進度，並盡可能以學科統整方式進行，以使學生有完整的學習。

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一、二、三、四年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)

108課綱領域課程實施年級為一、二、三、四年級

單位:每週教學時數

年級			一	二	三	四	五	六	
學習領域									
領域 課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26	
	語文	本國 語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語言/新住民語文/台灣手語		1	1	1	1	1	1
	英語				1	1	2	2	
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	
	生活 課程 (6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	26	26		
彈性 學習 課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
	類別	統整性探究課程	悠遊紅淡山	0.15	0.15	0.3	0.53	1	1
			世界真奇妙	2	2	1	1	1	1
			玩. Maker			1	1	1	1
			閱讀.悅讀			1	1	1	1
	社團活動與技藝課程						1	1	
	其他(議題課程、學校行事活動)		0.85	0.85	0.7	0.47	1	1	
學校實際校訂課程節數(B)		3	3	4	4	6	6		
每週學習 總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	
		學校實際節數	23	23	29	29	32	32	

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)五、六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表 (表 3-2)

依據九年一貫課綱

學習領域		年級		
		五	六	
綱要規定領域學習節數		27	27	
語文	本國語文	國語文	5	5
		本土語言	1	1
	英語	1	1	
數學		4	4	
生活課程 (6)	社會		3	3
	自然與生活科技		3	3
	藝術與人文		4	4
綜合活動		3	3	
健康與體育		3	3	
學校實際領域學習節數(A)		27	27	
綱要規定領域學習節數		27	27	
學校實際校訂課程節數(B)		5	5	
綱要規定彈性學習節數		3-6	3-6	
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	30-33	30-33	
	學校實際節數	32	32	

二、法律規定教育議題實施規劃

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2 4 5-6 18-19	朝會時間(1) 健康與體育 1-1 新生進行曲(1) 健康與體育 1-2 健康小達人(2) 彈性課程(2)	6	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	1 2 4-5 6-7 14-16	生活 1-1 肯定自己(2) 生活 1-2 讓自己更好(2) 彈性課程(2) 健康與體育 1-2 歡喜做朋友(2) 健康與體育 1-4 自我保護小勇士(3)	11	
性侵害防治教育課程	上	2 9-11	朝會時間(1) 彈性課程(3)	4	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	2 3-5 6-7	生活 1-2 讓自己更好(2) 閩南語二、洗身軀(3) 彈性課程(2)	7	
家庭暴力防治課程	上	12-14	彈性課程(3)	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	10、12-13	彈性課程(3)	3	
家庭教育相關課程或活動	上	1 4 3 12 18-19 20-21	閩南語一、劈早(1) 二、來阮兜(1) 班親會(1) 國語第一冊第二課奶奶家(1) 生活 6-1 熱鬧迎新年 6-2 團圓除夕夜(3) 彈性課程(2)	9	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	3 2-3 9 14 15 16-17	班親會(1) 彈性課程(2) 校慶運動會-家庭教育親子同樂(2) 朝會時間-母親節暨家庭教育週(2) 閩南語五、當時才會天光(1) 生活 5-3 健康過端午(2)	10	

環境教育	上	3-5 6 11 13	彈性課程 悠遊紅淡山(一上)美麗的校園 (3) 國語首冊第六課山坡上的學校(1) 生活 4-1 風在哪裡(2) 國語第一冊第三課種花(1)	7	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	3-4 5 6 16 14-16	生活一 2-1 大樹小花點點名(2) 2-2 大樹小花的訪客(1) 2-3 護樹護花小尖兵(1) 國語第二冊第十課發芽(1) 彈性課程 悠遊紅淡山(一下)美麗的校園 (3)	8	
海洋教育	上	5 6-8 17	國語第五課雨來了(1) 彈性課程(3) 生活 5-3 聲音大合奏(2)	6	每學期 6 節以上
	下	17-19 18-19	彈性課程(3) 生活 6-1 親水去(3)	6	
防災教育	上	3 4	晨間導師時間(1) 朝會時間(1)	2	每學期至少一場次校園疏散避難演 練及至少辦理一場次災害防救教育 主題活動
	下	1 2	晨間導師時間(1) 朝會時間(1)	2	
防制藥物濫用	上	6 16	晨間導師時間(1) 健康與體育 1-4 活力加油站(1)	2	健康與體育至少 1 節
	下	6 18	晨間導師時間(1) 健康與體育 1-5 抗病小高手 (1)	2	
資訊倫理教育	上	8	晨間導師時間(1)	1	至少 1 節
	下	11	晨間導師時間(1)	1	

(二)二年級(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3 3 5-7	朝會時間(1) 國語文：第三課謝謝好朋友(2) 彈性課程(3)	6	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	2-3 4 12-14	彈性課程(2) 晨間導師時間(1) 生活課程：4-1 我和家人能溝通(1) 4-2 感謝家人我愛您(2)	6	
性侵害防治教育課程	上	14-16	彈性課程(3)	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	6-7	彈性課程(2)	2	
家庭暴力防治課程	上	18-20	彈性課程(3)	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	14-15、17	彈性課程(3)	3	
家庭教育相關課程或活動	上	11-13 16-18 19	彈性課程(3) 生活課程：5-1 溫馨送暖(1) 5-2 傳送我的愛(1) 國語文：來閱讀二：不簡單的字(1)	6	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4-5 12-14 14	彈性課程(2) 生活課程：4-1 我和家人能溝通(2) 4-2 感謝家人我愛您(2) 晨間導師時間(1)	7	
環境教育	上	2-4 6 7-9 12-14	彈性課程—悠遊紅淡山-拜訪南天宮(3) 健康與體育：第三單元健康的生活環境 3-1 學校環境與健康(1) 國語文：第六課草叢裡的星星 來閱讀一：小蜻蜓低低飛(1) 生活課程：4-1 學校附近有什麼(1) 4-2 一起到處去看看(2)	8	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	2-4 4、17 18-20	生活課程：1-1 塑膠垃圾好可怕(1) 1-2 我的減塑行動(2) 國語文：第三課去探險 第十一課蜘蛛救蛋(2) 彈性課程—悠遊紅淡山-寶明寺訪幽(3)	8	

海洋教育	上	6 8-10 15	國語文：第五課沙灘上的畫(2) 彈性課程(3) 生活課程：4-3 分享學校附近的故事(1)	6	每學期 6 節以上
	下	10.12-13	彈性課程(3)	3	
防災教育	上	1-4 4	生活課程：1-1 地震來了不慌張(1) 1-2 地震應變有方法(1) 1-3 防震大使 Go! Go! Go! (1) 朝會時間(1)防災避難演練	4	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2 6	朝會時間—防災避難演練(1) 國語文：第四課一場雨(1)	2	
防制藥物濫用	上	5 14	健康與體育：第二單元生活保健有一套 2-2 照顧我的身體(1) 朝會時間(1)	2	健康與體育至少 1 節
	下	5 7	朝會時間(1) 健康與體育：第四單元保健小學堂 4-1 疾病不要來(1)	2	
資訊倫理教育	上	8	晨間導師時間(1)	1	至少 1 節
	下	11	晨間導師時間(1)	1	

(三)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	彈性課程(1)	6	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		2	彈性課程(1)		
1		綜合領域：1-1 認識你我他(1)			
6		綜合領域：1-3 探索與展現(1)			
8		社會領域：2-1 班級的自治活動(1)			
17	社會領域：5-2 平等與尊重(1)				
下	1	朝會時間(1)	7		
	2	彈性課程(1)			
	12	國語領域：九、就愛兩兩在一起(1)			
	3-6	藝術與人文：5-2 我的身體會說話(4)			
性侵害防治教育課程	上	17	社會領域：5-2 平等與尊重(1)	4	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18、19 13	社會領域：6-1 合作與競爭(2) 彈性課程(1)		
下	1	朝會時間(1)	5		
	13-16	健康與體育：2-10 我是小小防衛兵(4)			
家庭暴力防治課程	上	3	彈性課程(1)	4	每學年至少 4 小時(6 節)
		4	社會領域：2-1 家庭的功能(1)		
6-7		社會領域：2-2 家庭的倫理(2)			
下	3	彈性課程(1)	4		
	3 11-12	健康與體育：1-1 成長加油站(1) 健康與體育：1-3 為健康把關(2)、			
家庭教育相關課程或活動	上	1	社會領域：1-1 家庭的組成(1)	8	
		2	社會領域：1-2 親人的往來(1)		
2		國語領域：二、明天再寫(1)			
15		國語領域：十一、一路平安(1)			
16		國語領域：十二、大團圓(1)			
8、15、16	彈性課程(3)				
下	8、10、13	彈性課程(3)	4		
	1	社會領域：1-1 認識居住的地方(1)			

環境教育	上	1 6 7 9	自然領域：1-1 植物與環境(1) 自然領域：1-1 植物與生活(1) 自然領域：2-1 生活中的空氣和水(1) 社會領域：3-2 校園安全(1)	4	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	3 7-9 14	社會領域：2-1 居住的地方的場所、設施(1) 綜合領域：2-2 環境問題知多少(3) 彈性課程(1)	5	
海洋教育	上	18-21 10 11 12 13 15	彈性時間(4) 國語領域：七、風的味道(1) 國語領域：八、寄居蟹找新家(1) 自然領域：3-1 動物的身體(1) 自然領域：3-2 動物的運動(1) 自然領域：3-3 動物與生活(1)	9	每學期 6 節以上
	下	19-20 6 10-12 7	彈性時間(2) 綜合領域：2-1 海洋生病了(1) 綜合領域：愛護地球我來做(3) 自然領域：2-2 溫度影響水的三態(1)	7	
防災教育	上	4	彈性時間(1)	1	每學期至少一場次校園疏散避難演 練及至少辦理一場次災害防救教育 主題活動
	下	4	彈性時間(1)	1	
防制藥物濫用	上	14	彈性時間(1)	1	健康與體育至少 1 節
	下	13	健康與體育：1-3 為健康把關	1	
資訊倫理教育	上	20	綜合領域：3-3 行動減危機	1	至少 1 節
	下	20	綜合領域：3-3 資源行動讚	1	

(四)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1 2 11-14	友善校園週(反霸凌宣導)(1) 性別平等教育宣導(1) 健體領域:1-3 嗶嗶!別越界(4)	6	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	6-7 6-7 8-9	綜合領域:主題二工作大探索,單元一工作大發現(2) 健體領域:1-2 逗陣來長大(2) 綜合領域:主題二工作大探索,單元二工作放大鏡(2)	6	
性侵害防治教育課程	上	9-10 15	健體領域:1-2 遠離菸酒檳 2-8 我是小勇士(2) 健體領域:1-3 嗶嗶!別越界(1)	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	8-9 11-12	健體領域:1-2 逗陣來長大(2) 綜合領域:主題三溝通心訣竅,單元一溝通停看聽(2)	4	
家庭暴力防治課程	上	6 7-8	綜合領域:主題二面對壓力有方法,單元一壓力與我(1) 綜合領域:主題二面對壓力有方法,單元二正念魔法(2)	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	13 10-11 14-15	綜合領域:主題三溝通心訣竅,單元二用別人的眼睛看世界(1) 健體領域:1-2 逗陣來長大(2) 綜合領域:主題三溝通心訣竅,單元三心靈捕手(2)	5	
家庭教育相關課程或活動	上	3 11-12	班親會:家庭教育宣導(1) 社會領域:四、家鄉的節慶 1.家鄉的傳統節慶(2)	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	3 9 12-16 13	班親會(1) 校慶運動會-家庭教育親子同樂(2) 健體領域:1-3 消費停看聽(5) 朝會時間 母親節暨家庭教育週(2)	10	

環境教育	上	1-2 3-4 5 15 16-20	國語領域:第一課水陸小高手(2) 自然領域:一、光和能源 2. 太陽與能源(2) 自然領域:一、光和能源 3. 節能減碳(1) 自然領域:三、水中世界 3. 愛護水域環境(1) 健體領域:1-4 我愛地球(5)	11	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	4-6 7 8-9 14	社會領域:二、家鄉的氣候與生活 1. 氣候與生活(1) 2. 家鄉的氣候(2) 自然領域:二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲(1) 自然領域:二、昆蟲家族 2. 昆蟲的生存妙方(2) 戶外教學(2)	8	
海洋教育	上	2-3 7-8 11 12-14	社會領域:一、家鄉的交通 2. 船運與空運(2) 自然領域:二、地球的夥伴—日月星辰 2. 多變的月亮(2) 自然領域:三、水中世界 1. 水中生物的生長環境(1) 自然領域:三、水中世界 2. 水中生物的外型與構造(3)	8	每學期 8 節以上
	下	5-6 15 16-17 18-20	自然領域:一、生活中有趣的力 3. 浮力(2) 海洋科學教育週闖關活動(2) 自然領域:四、了解臺灣的環境 1. 臺灣的環境(2) 健體領域:2-12 水中蛟龍(3)	9	
防災教育	上	1-5 4	健體領域:1-1 風搖地動(5) 朝會時間國家防災日地震避難演練(9/21)(1)	6	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2 18 19-20	朝會時間進行防災演練(1) 自然領域:四、了解臺灣環境 2. 臺灣的災害與防災(1) 自然領域:四、了解臺灣環境 3. 水土保持的重要性(2)	4	
防制藥物濫用	上	7 13	健體領域:1-2 遠離菸酒檳(1) 朝會時間(1)	2	健康與體育至少 1 節
	下	5	朝會時間(1)	1	
資訊倫理教育	上	6 7	社會領域:二、地圖上的家鄉 2. 家鄉的地圖(1) 社會領域:二、地圖上的家鄉〈玩探究 2〉(1)	2	至少 1 節
	下	1 2-3 4-5	社會領域:一、家鄉的地形與生活 1. 家鄉的地形(1) 社會領域:一、家鄉的地形與生活 2. 地形與生活(2) 綜合領域:主題一生活小達人, 單元三資源萬事通(2)	5	

(五)五年級(表3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1 2、8 1-4 5-7 11-14 3-5 9-14 15-18	朝會時間:友善校園週(反霸凌宣導)(0) 彈性學習節數:性別平等教育宣導(2) 綜合領域:1-1 適應新環境(1)、1-2 實踐好方法(1) 綜合領域:2-1 我的抗壓力(1)、2-2 正向的力量(1) 綜合領域:4-1 角色知多少(1)、4-2 合宜的表現(1) 健康與體育:1-3 我是神射手(1)、1-4 與球共舞(1) 健康與體育:6-1 男女大不同(1)、6-2 我長大了(1)、6-3 青春補給站(1) 健康與體育:6-4 珍愛自己(1)、6-5 男生女生做朋友(1)	15	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節)
	下	4、17、19 17-18 19-20	彈性學習節數(3):性別平等教育 健康與體育:單元五、足下風雲之活動1 足壇風雲(2) 健康與體育:單元五、足下風雲之活動2 前進自如(2)	7	
性侵害防治教育課程	上	1	彈性學習節數(1):我是身體的小主人	1	每學年至少4小時(6節)以上
	下	1、3 12-13	彈性學習節數(2):拒絕性霸凌、預防性侵害 綜合領域:單元四、你我好關係 1. 友善的互動(2) 2. 關係的修復(2)	6	
家庭暴力防治課程	上	3 8-10	彈性學習節數(1):火線衝突 綜合領域:3-1 學習欣賞的讚美(1)、3-2 接納合理意見(1)	3	每學年至少4小時(6節)
	下	6 8-11	彈性學習節數(1):自我保護知多少 綜合領域 3-1. 欣賞的魔力(1)、3-2. 接納的智慧(1)	3	

家庭教育相關課程或活動	上	1 19	朝會及班親會時間：家庭教育宣導(0) 彈性學習節數(1):家庭大小事	1	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	20 13 9 1-2 3-4 5-6 7-8 9-10 17 18 12 14-17 18-20	彈性學習節數(1):珍愛家人 彈性學習節數(1): 母親節暨家庭教育週 校慶運動會-家庭教育親子同樂(1) 健康與體育:單元六飲食面面觀活動 1 飲食學問大(1) 健康與體育:單元六飲食面面觀活動 2 世界飲食大不同(1) 健康與體育:單元六飲食面面觀活動 3 買得用心吃得安心(1) 健康與體育:單元六飲食面面觀活動 4 飲食安全自己把關(1) 健康與體育:單元六飲食面面觀活動 5 消費小達人(1) 健康與體育:單元八樂在其中活動 1 駁駁家人(1) 健康與體育:單元八樂在其中活動 2 與家人相聚(1) 語文(國語)領域:第九課給女兒的一封信(1) 綜合領域:5-1. 時間規畫的重要、5-2. 做個時間達人(1) 綜合領域:5-3. 錢到哪裡去、5-4. 理財計畫(1)	13	
環境教育	上	19-21 19-20 1-2 3-4 7、9、12、15、 16、18、20	健康與體育:7-1 行的安全、7-2 乘車安全、7-3 安全救援系統(1) 自然領域:單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響(2) 語文(國語)領域:第一課貝殼砂(1)、第二課湖邊散步(1) 語文(國語)領域:第三課一池子的綠(1)第四課與山為鄰(1) 校本:探索紅淡山之美(7)	14	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	14 1-2 3-4	彈性學習節數:校外教學(1) 語文(國語)領域:第一課美麗的溫哥華(1)、第二課從空中看地球(1) 語文(國語)領域:第三課歡慶兒童節(1)、第四課我眼中的東方之最(1)	5	
海洋教育	上	3-4 5-6、10-11、14	社會領域:第一單元第二課海洋中的家園(2) 海洋教育(5):瞭解家鄉的地理位置(1)、了解鄰近沿海或河岸景觀的特色(1)、探討河流或海洋生態保育與生活的關係(1)、探討家鄉海洋污染的情形(1)、成果發表(1)	7	每學期 6 節以上
	下	15 7-8、10、12 7 8 9 10 11	海洋科學教育週闖關活動(1) 游泳課程(4) 健康與體育:單元三水中健將活動 1 安全悠游(1) 健康與體育:單元三水中健將活動 2 游泳池須知(1) 健康與體育:單元三水中健將活動 3 池畔泳者(1) 健康與體育:單元三水中健將活動 4 划水換氣(1) 健康與體育:單元三水中健將活動 5 捷式聯聯和動作(1)	10	

防災教育	上	4 14	彈性學習節數:國家防災日地震避難演練(9/21)(1) 自然領域:單元3 空氣與燃燒 3 燃燒與滅火(1)	2	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	2 1-2 3-4 5 6-7	彈性學習節數:防災演練(1) 綜合領域:1-1 天然災害知多少(1) 綜合領域:1-2 防災我也行(1) 綜合領域:2-1 小心人為的危機(1) 綜合領域:2-2 共同來化解危機(1)	5	
防制藥物濫用	上	13	彈性學習節數:藥物防制濫用(1)	1	健康與體育至少 1 節
	下	5 11-12 13-14 15-16	彈性學習節數:藥物防制濫用(1) 健康與體育:單元七之活動 1 紅脣故事(1) 健康與體育:單元七之活動 2 拒絕檳榔入口(1) 健康與體育:單元七之活動 3 檳榔防制總動員(1)	4	
資訊倫理教育	上	15 7	自然領域:單元4 聲音的探討 1. 有聲世界(1) 語文(國語)領域:第六課書信(1)	2	至少 1 節
	下	3	自然領域:單元1 星星的世界 2. 觀測星空(1)	1	
	下	2 1-2 3-4 5 6-7	朝會時間進行防災演練(1) 綜合領域:1-1 天然災害知多少(1) 綜合領域:1-2 防災我也行(1) 綜合領域:2-1 小心人為的危機(1) 綜合領域:2-2 共同來化解危機(1)	5	

(六)六年級(表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	友善校園週(反霸凌宣導)(1)	27	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節)
		1	彈性學習節數(1)		
2		性別平等教育宣導(1)			
7		國語領域：第六課-動物世界的溫情(1)			
16		國語領域：第十二課-跳躍的音符(1)			
17		國語領域：第十三課孫翠鳳和歌仔戲(1)			
8		綜合領域：3-1 服務的真諦(1)			
9-10		綜合領域：3-2 服務中學習(2)			
11-12		綜合領域：3-3 服務中成長(2)			
4		社會領域：1-3 日治時代的社會變遷(1)			
10-11		社會領域：4-1 社會的變遷(2)			
4		健體領域：1-3 對戰遊戲(1)			
5		健體領域：1-4 趣味鬥牛賽(1)			
6		健體領域：2-1「羽」翼飛翔(1)			
10-11		健體領域：6-3 壓力調適(2)			
12-13		健體領域：6-4 急救須知(2)			
14-15		健體領域：7-1「性」是什麼(2)			
16-17		健體領域：7-2 與異性相處(2)			
18-19	健體領域：7-3 性的自我保護(2)				
下	4	彈性學習節數(2)	13		
	1-3	綜合領域：1-1 我的成長(1)			
	8-9	綜合領域：1-2 生命中的變化(1)			
	9	綜合領域：3-1 文化面面觀(1)			
	16-17	綜合領域：兩性關係(2)			
	2	健體領域：1-1 誰「羽」爭鋒(1)			
	12-13	健體領域：4-3 運動欣賞(2)			
	14-15	健體領域：5-1 捷泳(2)			
9	社會領域：2-2 世界文化大不同(1)				

性侵害防治教育課程	上	5, 6, 12 10-11 12-13 14-15 16-17 18-19	彈性學習節數(3) 健體領域：6-3 壓力調適(2) 健體領域：6-4 急救須知(2) 健體領域：7-1 「性」是什麼(2) 健體領域：7-2 與異性相處(2) 健體領域：7-3 性的自我保護(2)	13	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	3, 15	彈性學習節數(2)	2	
家庭暴力防治課程	上	13 16 4, 5, 15, 17	綜合領域：4-1 我們這一家(1) 綜合領域：4-3 互動一家親(1) 彈性學習節數(4)	6	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	16-17 4	綜合領域：兩性關係(2) 彈性學習節數(1)	3	
家庭教育相關課程 或活動	上	1, 6, 7, 9 5-6 6 13 14 16 11	彈性學習節數(4) 朝會及班親會時間：家庭教育宣導(1) 綜合領域：2-3 理財小達人(1) 綜合領域：4-1 我們這一家(1) 綜合領域：4-2 親情交流站(2) 綜合領域：4-3 互動一家親(1) 健體領域：3-2 運動安全你我他(1)	11	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	3 4, 6 9 13 4-5 6-7 8-9 12-13 14-15	班親會(2) 彈性學習節數(2) 校慶運動會-家庭教育親子同樂(2) 朝會時間 母親節暨家庭教育週(2) 綜合領域：2-1 生態環境改變(2) 綜合領域：2-2 珍惜生態環境(2) 綜合領域：3-1 文化面面觀(2) 健體領域：8-1 認識傳染病(2) 健體領域：8-2 認識心血管疾病(2)	18	

環境教育	上	1 3 8 12 13 14 1-2 5 13-14 15 1-3 4-5 6-7	國語領域：第一課-印象花蓮(1) 國語領域：第三課-旅客留言簿(1) 國語領域：第七課-助人就是在助己(1) 國語領域：第九課-記得螢火蟲(1) 國語領域：第十課-秋去秋來(1) 國語領域：第十一課-雪的銘印(1) 自然領域：1-1 大氣中的水(2) 自然領域：1-3 認識颱風(1) 自然領域：3-2 地表的變化(2) 自然領域：3-3 地震來了(2) 健體領域：5-1 護河小達人(2) 健體領域：5-2 垃圾偵查員(2) 健體領域：5-3 綠色消費愛地球(2)	19	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	1,4 14 2 5 6 7 13-14 14 15 17 2 14-15 16-17	彈性學習節數(2) 校外教學(2) 國語領域：第二課-橘化為枳(1) 國語領域：第四課-我不和你談論(1) 國語領域：第五課-留得枇杷聽鳥鳴(1) 綜合領域：2-1 生態環境改變(1) 綜合領域：2-2 珍惜生態環境(2) 自然領域：3-1 生物與環境(1) 自然領域：3-2 人類與環境(1) 自然領域：3-3 愛護環境(1) 健體領域：6-2 飲食安全與衛生 健體領域：5-1 捷泳 健體領域：5-2 水中求生知多少	13	

海洋教育	上	5-6 1 14 8 1-2 3-4 5 15 17-18	彈性學習節數(2) 國語領域：第一課-印象花蓮(1) 國語領域：第十一課-雪的銘印(1) 英語領域：Unit 2 How Do You Go to School?(1) 自然領域：1-1 大氣中的水(2) 自然領域：1-2 天氣圖與天氣變化(2) 自然領域：1-3 認識颱風(1) 自然領域：3-3 地震來了(2) 綜合領域：5-1 危機要提防(2)	14	每學期 10 節以上
	下	16 7-10、12 4-5 6-7 14-15 16-17	海洋科學教育週闖關活動(1) 游泳課程(10) 綜合領域：2-1 生態環境改變(2) 綜合領域：2-2 珍惜生態環境(2) 健體領域：5-1 捷泳 健體領域：5-2 水中求生知多少	17	
防災教育	上	3 4 19 20	彈性學習節數(1) 朝會時間：國家防災日地震避難演練(9/21)(1) 國語領域：統整活動四(1) 國語領域：閱讀樂園二(1)	4	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2 3	朝會時間進行防災演練(1) 彈性學習節數(1)	2	
防制藥物濫用	上	13 14-15 16-17 18-19	朝會時間(1)彈性課程(1) 健體領域：7-1「性」是什麼(2) 健體領域：7-2 與異性相處(2) 健體領域：7-3 性的自我保護(2)	8	健康與體育至少 1 節
	下	1 8-9 4 5	健體領域：6-1 守護家人的健康(1) 健體領域：7-1 認識中醫、活動(2) 彈性學習節數：反毒認知教學(1) 朝會時間(1)	5	
資訊倫理教育	上	19	綜合領域：5-3 化險為夷	2	至少 1 節
	下	20	綜合領域：5-3 化險為夷		

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 111 學年度南榮國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃										
課程 概述	<p>壹、依據：</p> <p>一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</p> <p>二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>貳、目的：</p> <p>一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。</p> <p>二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。</p> <p>三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。</p> <p>肆、活動時程：112 年 6 月 5 日至 112 年 6 月 20 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：數學領域：數學(重量、容量、體積、面積、時間)單位換算、各種形體(面積、體積、複合形體)求算、用未知數列式與解題。</p> <p>課程二：藝術與人文：畢業海報製作、畢業歌教唱、畢業典禮演練、畢業生致詞訓練。</p> <p>課程三：國語文領域：閱讀理解、古文詩詞背誦。</p> <p>課程四：本土語言：本土語歌曲欣賞、習唱。</p> <p>課程五：健康與體育：兩性相處與溝通、自我認識與理解、情緒抒發與管理。</p> <p>課程六：綜合領域：自我覺察與自我省思。</p> <p>課程七：社會領域：生涯規劃、職業探索。</p> <p>課程八：英語：英語歌謠教唱、節慶學習單練習。</p> <p>陸、預期效益與成效評量：</p> <p>能夠增強學生自信心,學習自主學習與人際溝通表達並能銜接國中課程。</p>									
	週次	日 / 期	學 校 行 事	各領域教學進度						
			語文			數學	社會	自然 生活 科技	藝術 與 人 文	健康 與 體 育
			國文	本土語	英語					

17	060 6- 061 0		閱讀理解 篇章段落 解析	本土語 歌曲欣 賞、習 唱	文化教 學 Sports Around the World	各種形 體(面 積.體 積.複 合形 體)求 算	生涯規 畫	單元 3 珍愛家 園 3. 愛護 環境	畢業 海報 製作	青春男 女大 不同	如何反思
18	061 2- 061 7		詩詞背 誦詩詞 內文釋 義	本土語 歌曲欣 賞、習 唱	文化教 學 Sports Around the World	用未知 數列式 與解題	職業探 索	單元 3 珍愛家 園 3. 愛護 環境	畢業 生致 詞訓 練及 畢業 歌教 學	情緒 與壓 力正 向的 抒發	如何自我精進
19	061 9- 062 1		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業 週	畢業 週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度 5. 觀察評量 6. 討論活動
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 3. 能說出數字 1~10 的說法。 4. 能說出各種常見的學用品。 5. 能聽懂常見的校園場所名稱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種問候語、常見學用品、常見動物的說法。 2. 聽懂並說出數字一到十。 3. 聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物的操作，進行 1~30 的說、讀、寫活動。 2. 在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。 3. 透過具體物的比較，理解長度的概念。 4. 在具體情境中，能解決 10 以內各數的分解與合成問題。 5. 在具體情境中，能比較 30 以內的序列。 6. 能理解加法的意義，解決生活中有關和為 10 以內的加法和減法問題。 7. 在情境中經驗、察覺加法交換律。 8. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 9. 能依物體形狀之差異加以分類。 10. 能用算式記錄解題的過程和結果。 11. 能辨識與說明事件發生的先後順序與時間的長短。 12. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 分組討論報告 3. 口頭回答 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 	

生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 願意主動去接觸校園人、事、物。 2. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 3. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 4. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 5. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。 6. 覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。 7. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。 8. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 9. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 學習態度
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能於上下學情境中了解注意交通安全是健康生活的一環。 2. 能認識正確洗手、洗臉及洗澡的方法。 3. 能知道保持身體乾淨的重要性。 4. 能表達自己的感受，在情緒發洩後也能緩和感受或改善狀況。 5. 能認識選擇健康食物的原則。 6. 能覺察珍惜食物的重要性。 7. 能知道學校健康中心位置，以及設備器材的使用方法。 8. 能於日常生活中，做到守護身體健康的行為。 9. 能正確的操作各項遊戲設施。 10. 能與同學一起認真合作發揮創意，運用身體表演造型動作。 11. 能在玩球的過程中，認識自己身體活動能力，選擇適合自己的運動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	生活課程	健康與體育
		本國語					
		國語文	閩南語	客家語			
1	0830 0902	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手(5)	一、勢早 (1) 【家庭教育】	第一課大家來上課 (1)	第1單元數到10 (4)	1-1 開學了(6)	壹、快樂上學去 1-1 新生進行曲 貳、運動樂趣多 2-6 小小探險家(3) 【人權教育】 【安全教育】

2	0905 0908	第二課排一排 (5)	一、劈早 (1)	第一課大家來上課 (1)	第1單元數到10 (4)	1-2 認識新同學(6)	壹、快樂上學去 1-1 新生進行曲 貳、運動樂趣多 2-6 小小探險家(3) 【人權教育】 【安全教育】
3	0912 0916	聆聽故事二 第三課來數數 (5)	一、劈早 (1)	第一課大家來上課 (1)	第1單元數到10 (4)	1-3 學校的一天(6)	壹、快樂上學去 1-1 新生進行曲 貳、運動樂趣多 2-6 小小探險家(3) 【人權教育】 【安全教育】
4	0919 0923	第四課找一找 統整活動一 (5) 【戶外教育】	二、來阮兜 (1) 【家庭教育】	第二課寫字摺畫圖 (1)	第2單元比長短 (4)	1-3 學校的一天(6) 【品德教育】	壹、快樂上學去 1-1 新生進行曲 貳、運動樂趣多 2-7 來玩呼拉圈(3) 【性別平等】
5	0926 0930	聆聽故事三 第五課雨來了 (5) 【海洋教育】	二、來阮兜 (1)	第二課寫字摺畫圖 (1)	第3單元分與合 (4)	2-1 快樂玩吧(6) 【安全教育】	壹、快樂上學去 1-2 健康小達人 貳、運動樂趣多 2-7 來玩呼拉圈(3) 【性別平等】
6	1003 1007	第貳單元 第六課山坡上的學校 (5) 【環境教育】	二、來阮兜 (1)	第二課寫字摺畫圖 (1)	第3單元分與合 (4)	2-1 快樂玩吧(6) 【安全教育】	壹、快樂上學去 1-2 健康小達人 貳、運動樂趣多 2-7 來玩呼拉圈(3) 【性別平等】
7	1011 1014	聆聽故事四 第七課值日生 (5)	單元活動一 (1)	單元活動一 (1)	第4單元順序和多少 (4)	2-2 有趣的新玩法(6)	壹、快樂上學去 1-2 健康小達人 貳、運動樂趣多 2-7 來玩呼拉圈(3) 【安全教育】

8	1017 1021	第八課運動會 (5) 【安全教育】	三、狗蟻食餅 (1)	第三課白兔仔 (1)	第5單元數到30 (4)	3-1 校園大探索(6) 【戶外教育】	壹、快樂上學去 1-2 健康小達人 貳、運動樂趣多 2-8 快樂動起來(3) 【安全教育】
9	1024 1028	首冊第貳單元 第九課做卡片統整活 動二 (5)	三、狗蟻食餅 (1)	第三課白兔仔 (1)	第5單元數到30 (4)	3-1 校園大探索(6)	壹、快樂上學去 1-3 我長大了 貳、運動樂趣多 2-8 快樂動起來(3) 【生命教育】
10	1031 1104	首冊來閱讀 紙飛機(5)	三、狗蟻食餅 (1)	第三課白兔仔 (1)	加油小站一 (4)	3-2 校園安全小達人 (6) 【安全教育】	壹、快樂上學去 1-3 我長大了 貳、運動樂趣多 2-8 快樂動起來(3) 【生命教育】
11	1107 1111	第一冊 第壹單元 長大了 第一課小小羊 (5) 【生命教育】	單元活動二 (1)	第四課數字歌 (1)	第6單元加一加 (4)	4-1 風在哪裡(6) 【環境教育】	壹、快樂上學去 1-3 我長大了 貳、運動樂趣多 2-8 快樂動起來(3) 【生命教育】
12	1114 1118	第二課奶奶家 (5) 【家庭教育】	四、寫字恰畫圖(1)	第四課數字歌 (1)	第6單元加一加 (4)	4-2 風會做什麼(6) 【能源教育】	壹、快樂上學去 1-3 我長大了 貳、運動樂趣多 2-8 快樂動起來(3) 【生命教育】
13	1121 1125	第三課種花 (5) 【環境教育】	四、寫字恰畫圖(1)	第四課數字歌 (1)	第7單元認識形狀 (4)	4-3 和風一起玩(6)	壹、快樂上學去 1-4 活力加油站 貳、運動樂趣多 2-9 快樂走跑跳(3) 【安全教育】
14	1128 1202	評量週 統整活動一 (5)	四、寫字恰畫圖(1)	單元活動二 (1)	評量週 第7單元認識形狀 (4)	4-3 和風一起玩(6)	壹、快樂上學去 1-4 活力加油站 貳、運動樂趣多 2-9 快樂走跑跳(3) 【安全教育】

15	1205 1209	第一冊 第貳單元 問問題 第四課請問 (5)	五、做伙來 (1)	第五課遠遠大 (1)	第8單元減一減與加減應 用 (4)	5-1 聲音的訊息(6)	壹、快樂上學去 1-4 活力加油站 貳、運動樂趣多 2-9 快樂走跑跳(3) 【安全教育】
16	1212 1216	第五課 七彩的滑梯 (5)	五、做伙來 (1)	第五課遠遠大 (1)	第8單元減一減與加減應 用 (4)	5-2 好聽的聲音(6)	壹、快樂上學去 1-4 活力加油站 貳、運動樂趣多 2-9 快樂走跑跳(3) 【防制藥物濫用】
17	1219 1223	第六課秋千 (5) 【戶外教育】	五、做伙來 (1)	第五課遠遠大 (1)	第8單元減一減與加減應 用 (4)	5-3 聲音大合奏(6) 【海洋教育】	壹、快樂上學去 1-5 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 2-10 和球做朋友(3) 【戶外教育】
18	1226 1230	第七課你好 (5) 【人權教育】	單元活動三 (1)	單元活動三 (1)	第9單元讀鐘錶 (4)	6-1 熱鬧迎新年(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	壹、快樂上學去 1-5 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 2-10 和球做朋友(3) 【戶外教育】
19	0103 0106	統整活動二 (5)	唸謠(1)	老阿伯鬚赤赤／頭放 雞 (1)	第9單元讀鐘錶 (4)	6-2 團圓除夕夜(6) 【家庭教育】	壹、快樂上學去 1-5 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 2-10 和球做朋友(3) 【戶外教育】
20	0109 0113	評量週 來閱讀 妹妹寫的字 (5) 【閱讀素養】	DoReMi 耍啥物 (1)	搞麼个? (1)	評量週 加油小站二 (4)	6-2 團圓除夕夜(6)	壹、快樂上學去 1-5 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 2-10 和球做朋友(3) 【戶外教育】
21	0116 0119	課程統整 總複習(5)	總複習(1)	出任務囉! (1)	評量週 總複習(4)	6-3 快樂新年到(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	休業式

(二)一年級第二學期(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 引導學生透過小花狗交朋友的過程，發現自己的特色並思考與人互動的方法。 3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 4. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 5. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度 5. 觀察評量 6. 討論活動
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 熟悉課文並理解文意。 3. 學習五官的閩南語名稱，認識身體部位。 4. 學會水果的閩南語說法 5. 學習各類食物的閩南語說法。 6. 能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 7. 能正確的朗讀課文與歌唱。 8. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種花卉、昆蟲、清潔用品、各種顏色、常見的水果的客語名稱，並說出正確的客家用語。 2. 認識客家傳統的掃墓習俗，培養慎終追遠的觀念。 3. 透過故事情境認識客家油桐花、客家仙草。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較。 2. 解決並用算式記錄和為 18 以內的加減法問題。 3. 透過具體物的操作，進行長度的比較。 4. 能解決並用算式記錄兩步驟加減混合計算。 5. 藉由生活中的形體，體認「形狀」的意義。 6. 能認識日曆、月曆。 7. 藉由生活情境，認識錢幣。 8. 能解決二位數的加法減問題。 9. 能將日常生活中的事物做分類與記錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 分組討論報告 3. 口頭回答 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 	

生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 2. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 3. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 4. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 5. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 6. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 7. 認識端午節的習俗意義，並能體察到傳統習俗的新意義。 8. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。 9. 創作玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 學習態度 5. 實作評量
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識六大類食物及其功能。 2. 能認識排便對健康的影響。 3. 可以從觀察他人互動的狀況猜測對方的人際互動，並能說出和好朋友一起分享的感覺和喜好。 4. 能分工合作，一起完成任務，從中得到成就感。 5. 能知道眼睛、耳朵、鼻子在生活中的重要性與保健方式。 6. 能知道身體隱私處的部位，而且不能讓別人碰觸。 7. 能分辨具威脅性的行為，並說出遭遇緊急情況時自我保護的方法。 8. 能了解生病期間的在家照護要點。 9. 能體會與掌握單、雙腳跳躍，以及連續跳躍動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	生活課程	健康與體育
		本國語					
		國語文	閩南語	客家語			
1	0213 0218	第二冊 第壹單元 交朋友 第一課小花狗 (1)	一、阿妹仔真古錐(1)	第一課油菜花 (1)	第1單元數到100 (4)	1-1 肯定自己(6) 【性別平等】	壹、守護健康有一套 1-1 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 2-6 童玩真有趣(3) 【安全教育】
2	0220 0224	第一課小花狗 (5)	一、阿妹仔真古錐(1)	第一課油菜花 (1)	第1單元數到100 (4)	1-2 讓自己更好(6) 【性侵害防治】 【性別平等】	壹、守護健康有一套 1-1 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 2-6 童玩真有趣(3) 【安全教育】

3	0301 0303	第二課找春天 (5)	二、洗身軀(1) 【性侵害防治】	第一課油菜花 (1)	第1單元數到100 (4)	2-1 大樹小花點點名(6) 【環境教育】	壹、守護健康有一套 1-1 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 2-6 童玩真有趣(3) 【安全教育】
4	0306 0310	第三課 和春天一樣 (5)	二、洗身軀(1) 【性侵害防治】	第二課麼个蟲仔 (1)	第2單元18以內的加法 (4)	2-1 大樹小花點點名(6) 【環境教育】	壹、守護健康有一套 1-1 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 2-7 反應高手(3) 【安全教育】
5	0313 0317	統整活動一 (5)	二、洗身軀(1) 【性侵害防治】	第二課麼个蟲仔 (1)	第2單元18以內的加法 (4)	2-2 大樹小花的訪客(6) 【環境教育】	壹、守護健康有一套 1-2. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 2-7 反應高手(3) 【人權教育】
6	0320 0325	第貳單元 怎麼辦 第四課 送什麼呢 (5)	二、洗身軀(1)	第二課麼个蟲仔 (1)	第3單元長度 (4)	2-3 護樹護花小尖兵(6) 【環境教育】	壹、守護健康有一套 1-2. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 2-7 反應高手(3) 【性別平等】
7	0327 0331	第五課 窗外的小麻雀 (5)	單元活動一(1)	單元活動一 (1)	第4單元18以內的減法 (4)	3-1 我的書朋友(6) 【閱讀素養】	壹、守護健康有一套 1-2 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 2-8 我有好身手(3) 【性別平等】
8	0406 0407	評量週 第六課 毛毛蟲過河 (5)	三、食果子(1)	第三課貓仔好洗面 (1)	評量週 第4單元18以內的減法 (4)	3-1 我的書朋友(6) 【閱讀素養】	壹、守護健康有一套 1-2 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 2-8 我有好身手(3)
9	0410 0414	統整活動二 (5)	三、食果子(1)	第三課貓仔好洗面 (1)	第5單元圖形和形體 (4)	3-2 班級圖書角(6) 【閱讀素養】	壹、守護健康有一套 1-3 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 2-8 我有好身手(3) 【戶外教育】 【安全教育】

10	0417 0421	來閱讀 魯班造傘(5) 【科技教育】	三、食果子(1)	第三課貓仔好洗面 (1)	第5單元圖形和形體 (4)	3-2 班級圖書角(6) 【閱讀素養】	壹、守護健康有一套 1-3 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 2-9 跳躍大進擊(3) 【戶外教育】 【安全教育】
11	0424 0428	課程統整 總複習 (5)	四、阿婆買菜(1)	單元活動二 (1)	加油小站一 (4)	4-1 我們的玩具(6) 【品德教育】	壹、守護健康有一套 1-3 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 2-9 跳躍大進擊(3)
12	0501 0505	第參單元 好朋友的筆 第七課借筆 (5) 【品德教育】	四、阿婆買菜(1)	第四課彩色个衫 (1)	第6單元幾月幾日 (4)	4-2 動手做玩具(6) 【品德教育】	壹、守護健康有一套 1-3 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 2-9 跳躍大進擊(3)
13	0508 0512	第八課 數不完的泡泡 (5)	四、阿婆買菜(1)	第四課彩色个衫 (1)	第6單元幾月幾日 (4)	4-3 超級大玩家(6) 【品德教育】	壹、守護健康有一套 1-3 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 2-9 跳躍大進擊(3)
14	0515 0519	評量週 第九課 兩張卡片 (5)	單元活動二 (1)	第四課彩色个衫 (1)	評量週 第7單元錢幣 (4)	5-1 粽子飄香慶端午 (6) 【多元文化教育】	壹、守護健康有一套 1-4 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 2-10 手腳並用(3) 【性別平等教育】
15	0522 0526	統整活動三 (5)	五、當時才會天光(1) 【家庭教育】	第五課熱天果子多 (1)	第7單元錢幣 (4)	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟(6)	壹、守護健康有一套 1-4 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 2-10 手腳並用(3) 【性別平等教育】
16	0529 0602	第肆單元 我做到了 第十課發芽 (5) 【環境教育】	五、當時才會天光(1)	第五課熱天果子多 (1)	第8單元二位數的加減 (4)	5-3 健康過端午(6) 【家庭教育】	壹、守護健康有一套 1-4 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 2-10 手腳並用(3) 【性別平等教育】

17	0605 0609	第十一課 鉛筆和橡皮擦 (5)	五、當時才會天光(1)	第五課熱天果子多 (1)	第8單元二位數的加減 (4)	5-3 健康過端午(6) 【家庭教育】	壹、守護健康有一套 1-5 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 2-10 手腳並用(3) 【安全教育】
18	0612 0617	第十二課 誰能上臺 (5) 【生涯規劃】	單元活動三 (1)	單元活動三 (1)	第8單元二位數的加減 (4)	6-1 親水趣(6) 【環境教育】 【海洋教育】	壹、守護健康有一套 1-5 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 2-11 大家來跳繩(3) 【防制藥物濫用】
19	0619 0621	評量週 統整活動四 來閱讀 山頂(5) 【戶外教育】	單元活動三 (1)	火焰蟲／(揚)蝶仔 (1)	評量週 第9單元做紀錄 (4)	6-1 親水趣(6) 【環境教育】 【海洋教育】	壹、守護健康有一套 1-5 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 2-11 大家來跳繩(3)
20	0626 0630	課程統整 總複習(5)	唸謠—火金姑(1) 【戶外教育】	搞麼个？出任務囉！ (1)	加油小站二 (4)	6-2 珍惜水(6) 【環境教育】	壹、守護健康有一套 1-5 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 2-11 大家來跳繩(3)

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期 (表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<ol style="list-style-type: none"> 能以正確發音流利的說出語意完整的話。 能運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 能利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 能了解文本中的重要訊息與觀點。 能增進寫作的興趣。 能利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 能運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 能利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	<ol style="list-style-type: none"> 能熟念課文並認讀課文中的<u>重要語詞</u>。 熟悉課文並理解文意。 學習五官的閩南語名稱，認識身體部位。 學會植物的器官閩南語說法 學習兔、龜的閩南語說法。 能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 能正確的朗讀課文與歌唱。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 觀察評量 表演評量 遊戲評量 實作評量
數學	<ol style="list-style-type: none"> 認識300以內的數詞序列、能做大小比較。 能做二位數加法和減法的應用、估算並進行加法、減法的驗算與解題。 認識1公分，進行長度的測量與計算並透過具體操作畫出長度的線段。 認識容器、容量、液量的概念，進行容量、液量的直〈間〉接比較和個別比較。 能建立乘法2到9「倍」的概念和理解乘法的意及算式，並解決生活中的問題。 透過操作認識鐘面並觀察點數兩個時刻之間經過的時間。 透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點、周長。 認識重量，並進行兩物重量的直〈間〉接比較活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度

生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究學習地震防災安全意識，熟悉地震避難原則與注意事項。 2. 能發揮想像力，建構影子的創意造形，完成光影表演任務。 3. 透過光影探索體驗，發現影子的變化與光源、物體間的關聯。 4. 利用不同的工具材料吹出泡泡，察覺泡泡的顏色、特徵與現象。 5. 以身體造形表現不同的泡泡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。 6. 能了解不同場所的功能，發現環境與自己的關係並探索認識學校附近的場所。 7. 認識耶誕節節慶活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 8. 探索並認識各種常見的米製品。 9. 了解稻米對日常生活的重要性，培養珍惜食物的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	生活課程	健康與體育
		本國語				
		國語文	閩南語			
1	0830 0902	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子(6)	第一課 貓咪愛洗臉	第 1 單元數到 300 (4)	1-1 地震來了不慌張(6) 【防災教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 1-1 成長的變化 1-2 欣賞自己 【生涯規劃】
2	0905 0908	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次(6)	第一課 貓咪愛洗臉	第 1 單元數到 300 (4)	1-1 地震來了不慌張(6) 【防災教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 1-3 關愛家人 【生涯規劃】
3	0912 0916	第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友(6) 【性別平等】	第一課 貓咪愛洗臉	第 2 單元二位數的加法 (4)	1-2 地震應變有方法(6) 【防災教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 1-3 關愛家人 【生涯規劃】

4	0919 0923	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一(6)	第一課 貓咪愛洗臉	第 3 單元幾公分 (4)	1-3 防震大使 Go! Go! Go! (6) 【防災教育】	第二單元生活保健有一套 2-1 眼耳鼻急救站 【安全教育】
5	0926 0930	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱(6)	第二課 種豆仔	第 1 單元數到 300 (4)	2-1 光和影(6)	第二單元生活保健有一套 2-2 照顧我的身體 【防制藥物濫用】
6	1003 1007	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫(6) 【海洋教育】	第二課 種豆仔	第 1 單元數到 300 (4)	2-2 光影魔法師(6)	第三單元健康的生活環境 3-1 學校環境與健康 【環境教育】
7	1011 1014	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星(6) 【環境教育】	第二課 種豆仔	第 2 單元二位數的加法 (4)	2-2 光影魔法師(6)	第三單元健康的生活環境 3-2 社區環境與健康
8	1017 1021	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二(6) 【環境教育】	第二課 種豆仔	第 3 單元幾公分 (4)	2-3 光影小故事(6)	第四單元球類遊戲不思議 4-1 控球小奇兵 【人權教育】
9	1024 1028	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛(6) 【環境教育】	第三課 兔仔佻龜比賽	第 1 單元數到 300 (4)	3-1 泡泡在哪裡(6)	第四單元球類遊戲不思議 4-1 控球小奇兵 【人權教育】
10	1031 1104	第三冊第壹、貳單元 複習週一(6)	第三課 兔仔佻龜比賽	加油小站一 (4)	3-1 泡泡在哪裡(6)	第四單元球類遊戲不思議 4-1 控球小奇兵 【人權教育】
11	1107 1111	第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯(6)	第三課 兔仔佻龜比賽	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 (4)	3-2 泡泡變變變(6)	第四單元球類遊戲不思議 4-2 玩球大作戰 【品德教育】
12	1114 1118	第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事(6)	第三課 兔仔佻龜比賽	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 (4)	4-1 學校附近有什麼(6) 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 4-2 玩球大作戰 【品德教育】
13	1121 1125	第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課(6)	第四課 掃帚佻畚斗	第 7 單元幾時幾分 (4)	4-2 一起到處去看看(6) 【環境教育】	第五單元跑跳親水樂 5-1 休閒好自在
14	1128 1202	第三冊第參單元：美食故事多 統整活動三(6)	第四課 掃帚佻畚斗	評量週 第 7 單元幾時幾分 (4)	4-2 一起到處去看看(6) 【環境教育】	第五單元跑跳親水樂 5-2 歡樂跑跳碰

15	1205 1209	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減(6)	第四課 掃帚俗奮斗	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 (4)	4-3 分享學校附近的故事 (6) 【海洋教育】	第五單元跑跳親水樂 5-3 快樂水世界
16	1212 1216	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、門大仙(6)	第四課 掃帚俗奮斗	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 (4)	5-1 溫馨送暖(6) 【家庭教育】	第五單元跑跳親水樂 5-3 快樂水世界
17	1219 1223	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝(6)	第五課 過年	第 9 單元平面圖形 (4)	5-2 傳送我的愛(6) 【家庭教育】	第六單元全方位動動樂 6-1 繩索小玩家
18	1226 1230	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四(6)	第五課 過年	第 9 單元平面圖形 (4)	5-2 傳送我的愛(6) 【家庭教育】	第六單元全方位動動樂 6-2 樹樁木頭人
19	0103 0106	第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字(6) 【家庭教育】	第五課 過年	第 10 單元重量 (4)	6-1 五花八門的米食(6) 【多元文化】	第六單元全方位動動樂 6-3 跳出活力
20	0109 0113	第三冊第參、肆單元 複習週二(6)	第五課 過年	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 (4)	6-1 五花八門的米食(6) 【多元文化】	第六單元全方位動動樂 6-4 圓來真有趣
21	0116 0119	第三冊第壹到肆單元 總複習(6)	總複習	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 (4)	6-2 珍惜食物(6)	第六單元全方位動動樂 6-4 圓來真有趣

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號查字典，找到正確的國字。 2. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能專心聆聽故事內容，並說出自己的想法。 4. 能運用簡單的基本句型。 5. 能依起因果、經過和結果的正確順序重述故事。 6. 能運用句型，造出語意完整的句子。 7. 能認識並正確使用常用標點符號。 8. 能辨別多音字、形近字，形聲字的聲音部件。 9. 能應用溝通技巧，合宜的表達想法。 10. 能表達對課文故事的看法與評價。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 熟悉課文並理解文意。 3. 學習各種顏色的閩南語說法。 4. 學會用好的態度對待同學的閩南語說法 5. 學習去海邊要注意安全的閩南語說法。 6. 能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 7. 能正確的朗讀課文與歌唱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1000 以內的數詞序列及兩數的大小比較。 2. 認識和應用 500 元和 1000 元的錢幣。 3. 能用直式做三位數的加減混合計算，估算。 4. 認識 1 公尺能進行長度的估測、實測，並進行公尺與公分的換算。 5. 能認識乘法交換律，理解乘法的意義，解決 0、1 及 10 的整數倍問題。 6. 透過具體操作認識年、月、星期、日的關係。 7. 能理解平分、分裝的意義並在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 8. 能在具體情境中，進行幾分之一分數的大小比較。 9. 認識平面、正方體和長方體的構成要素。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 觀察評量 5. 習作評量 6. 小組互動表現 7. 學習態度 	

生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出塑膠對環境的影響，找出減少使用生活中的塑膠製品。 2. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感 3. 從種植照顧種子成長，發現種子用處，並運用創作分享樂趣。 4. 發現磁鐵的問題，並對磁鐵特性的理解。 5. 設計好玩的磁鐵玩具或遊戲。 6. 覺察個人與家庭的連結，身體力行體會家人的關愛。 7. 傳達對照顧者的感謝與祝福，延伸母親節的意義。 8. 分享家中不用的物品與處理方法 規畫與辦理小市集。 9. 回顧過去兩年有趣的活動，找出學到的能力，並加以歸類。 10. 察覺升上三年級的改變，並期待新生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	生活課程	健康與體育
		本國語				
		國語文	閩南語			
1	0213 0218	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡(2)	第一課 彩色筆	第 1 單元數到 1000 (1)	1-1 塑膠垃圾好可怕(0) 【環境教育】 【能源教育】	第一單元當我們同在一起 1-1 將心比心
2	0220 0224	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡(6)	第一課 彩色筆	第 1 單元數到 1000 (4)	1-1 塑膠垃圾好可怕(6) 【環境教育】 【能源教育】	第一單元當我們同在一起 1-2 真心交朋友
3	0301 0303	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家(6)	第一課 彩色筆	第 2 單元加加減減 (4)	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】	第二單元飲食行動家 2-1 飲食密碼

4	0306 0310	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險(6) 【環境教育】	第一課 彩色筆	第2單元加加減減 (4)	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】	第二單元飲食行動家 2-2 健康飲食習慣
5	0313 0317	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一(6) 【閱讀素養】	第二課 春天的早起時	第3單元幾公尺 (4)	2-1 種子藏哪裡(6) 【生命教育】	第三單元齧齒遠離我 3-1 為什麼會齧齒
6	0320 0325	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨(6) 【防災教育】	第二課 春天的早起時	第3單元幾公尺 (4)	2-1 種子藏哪裡(6) 【生命教育】	第三單元齧齒遠離我 3-2 護齒好習慣
7	0327 0331	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了(6)	第二課 春天的早起時	第4單元0、1、10的乘法 (4)	2-2 種子大發現(6) 【生命教育】	第四單元保健小學堂 4-1 疾病不要來
8	0406 0407	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課有禮貌的回答(6) 【品德教育】	第二課 春天的早起時	評量週 第4單元0、1、10的乘法 (4)	2-2 種子大發現(6) 【生命教育】	第四單元保健小學堂 4-2 去去過敏走
9	0410 0414	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二(6) 【閱讀素養】	第二課 春天的早起時	第5單元年月日 (4)	3-1 磁鐵妙用多(6) 【科技教育】	第五單元球球大作戰 5-1 班級體育活動樂
10	0417 0421	第四冊第貳單元：怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱(6) 【閱讀素養】	第三課 規工笑微微	加油小站一 (4)	3-2 磁鐵找朋友(6) 【科技教育】	第五單元球球大作戰 5-2 你丟我接一起跑 【人權教育】
11	0424 0428	第四冊第壹、貳單元 複習週一(6) 【閱讀素養】	第三課 規工笑微微	第6單元兩步驟的乘法 (4)	3-3 磁鐵小創客(6) 【科技教育】	第五單元球球大作戰 5-3 隔繩樂悠遊
12	0501 0505	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩(6) 【科技教育】	第三課 規工笑微微	第6單元兩步驟的乘法 (4)	4-1 我和家人能溝通(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】	第五單元球球大作戰 5-3 隔繩樂悠遊
13	0508 0512	第四冊第參單元：好奇動手做 第八課實驗室的意外(6) 【安全教育】	第四課 春天欲轉去	第7單元分東西 (4)	4-2 感謝家人我愛您(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】	第六單元跑跳戲水趣 6-1 動手又動腳
14	0515 0519	第四冊第參單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人(6)	第四課 春天欲轉去	評量週 第7單元分東西 (4)	4-2 感謝家人我愛您(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】	第六單元跑跳戲水趣 6-2 跑跳好樂活

15	0522 0526	第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三(6) 【閱讀素養】	第四課 春天欲轉去	第 7 單元分東西 (4)	5-1 惜福愛物好點子(6) 【品德教育】	第六單元跑跳戲水趣 6-3 我的水朋友
16	0529 0602	第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨(6) 【人權教育】 【生命教育】	第四課 春天欲轉去	第 8 單元單位分數 (4)	5-2 準備小市集(6)	第七單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 7-1 劈開英雄路 【安全教育】
17	0605 0609	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋(6) 【環境教育】	第五課 去海邊仔	第 8 單元單位分數 (4)	5-2 準備小市集(6)	第七單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 7-2 平衡好身手 【安全教育】
18	0612 0617	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥(6) 【閱讀素養】	第五課 去海邊仔	第 9 單元面的大小與立體 (4)	5-3 小市集開張囉！(6)	第七單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 7-3 跳繩同樂 【生涯規劃】
19	0619 0621	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四(6) 【閱讀素養】	第五課 去海邊仔	第 9 單元面的大小與立體 (4)	6-1 快樂的學習(6) 【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 7-4 水滴的旅行
20	0626 0630	第四冊第肆單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬(6) 【閱讀素養】	第五課 去海邊仔	評量週 加油小站二 (4)	6-2 迎向三年級(6) 【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 7-4 水滴的旅行

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 三年級第一學期(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能認識段落，理解課文內容，了解課文大意。 5. 能從閱讀課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 6. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 7. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 8. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。 9. 能了解字義，並用生字造詞、造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會用閩南語熟課文和造詞、造句。 2. 能用閩南語說出午餐的重要性。 3. 能了解食用點心的好處與用意。 4. 能用閩南語說出各行各業，並了解擺攤生意人的辛勞。 5. 能用閩南語說出各行各業分工合作，盡責嚴守本分，都是英雄。 6. 能用閩南語說出東、西、南、北方位名稱，各縣市所在台灣的方位，並能在旅行前能事先做好規劃。 	肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用客語正確講出掃除工具、時間、各類食物的說法。 2. 認識韻符與調號，拼讀客語語音。 3. 能了解客家花布、敬字亭、冬至文化與客家米食的特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂發表 2. 對話練習 3. 態度檢核 4. 紙筆測驗
	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習與學校生活相關用語。 2. 學習與戶外、醫院及運動相關語詞。 3. 對話練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂發表 2. 對話練習 3. 態度檢核
	新住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並用越南語說出課文中的重要語詞。 2. 能朗讀課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂發表 2. 對話練習 3. 態度檢核

<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 1-5。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字 3 母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>
<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。 5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。 6. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 7. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 8. 認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。 	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭生活奠定適應各種團體的基礎。 2. 遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。 3. 認識校園環境及校園安全規範。 4. 培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。 5. 藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係。 6. 在校園中學習合作與競爭，並懂得感謝為我們服務的人。 7. 透過主題探究與實作，發現校園中的美好事物。 	<p>紙筆測驗 作業評量 口語評量 實作評量 態度檢核</p>
<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 植物根、莖、葉、花、果實和種子等部位及不同的形態與特徵。 2. 指出植物的不同部位的名稱。 3. 觀察和體驗，察覺空氣的存在。 4. 證明空氣占有空間並證明空氣可以被壓縮。 5. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。 6. 利用空氣的特性設計和製作創意玩具。 7. 察覺水有浮力。 8. 認識動物的外形及不同的特徵。 9. 知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。 10. 培養愛護動物、尊重生命的情操。 11. 物體受力所產生的各種變化。 12. 指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。 13. 磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 參與討論 課堂問答 作業</p>

藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏，多元展現音樂風格。 2. 認識音樂基礎概念。 3. 學習直笛吹奏技巧並熟練 G、A、B 三個音。 4. 透過觀察和討論進行色彩之探索，並使用色彩元素與工具並運用想像力創作主題。 5. 發現藝術家作品中的視覺元素與色彩的關係，進行視覺聯想、表達自己的情感。 6. 藉由感官探索，感受物件表驗質感，並運用工具知能及嘗試技法以進行創作。 7. 透過觀察、模仿、想像，強化手眼協調與大小肢體控制力。 8. 增進同儕間信任感，建立良好的群我關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作 2. 觀察 3. 欣賞 4. 問答討論 5. 發表
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 2. 能自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。 3. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒，覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適 4. 能分享面對壓力時的看法，透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。 5. 從生活經驗出發，思考家庭、社區和學校可能潛藏的危機，擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 實踐評量 4. 自我評量
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做出斜坡前滾翻動作、做出前滾翻動作、說出自己練習動作的心得。 2. 於活動中展現正確的跑步動作。 3. 完成高低遠近不同的拋接。 4. 熟知運球的動作要領，並於活動中正確應用。 5. 主動積極表現基本的舞蹈動作。 6. 學會接毬的基本動作及接毬拳遊戲。 7. 了解骨骼、軟骨、肌肉及關節的結合，讓身體能靈活活動。 8. 知道書包過重及姿勢不良對身體的影響、積極實踐書包減重、知道背書包的正確姿勢。 9. 知道「我訊息」的使用技巧。 10. 分辨有關同理心的事件。 11. 認識傳染病的傳播途徑、了解並積極實踐傳染病的預防方法。 12. 了解食用當季及在地的食物，不但新鮮、營養，更是愛地球的行為。 13. 利用「我的餐盤」六句口訣自我檢核是否達到營養均衡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						

1	0830 0902	第壹單元：運用時間 第一課時間是什麼	1. 食畫	第一課 掃把膠 奮斗	一、0 idang no mako	一、新同學	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English	一、10000以內的數 1-1 認識10000以內的數	第一單元我的家庭 第1課家庭的組成 【家庭教育】	一、認識植物 1. 植物與環境 【環境教育】	1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友	1-1 認識你我他 【性平教育】	壹、健康一把罩 1-1 我升上三年級了 貳、運動真快樂 2-5 好玩的墊上運動
2	0905 0908	第二課 明天再寫 【家庭教育】	1. 食畫	第一課 掃把膠 奮斗	一、0 idang no mako	一、新同學	自我介紹 Starter Unit	一、10000以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習	第一單元我的家庭◎ 第2課親人的往來 【家庭教育】	一、認識植物 1. 植物與環境	1-1 向朋友說哈囉 3-2 搭一座彩虹橋 5-1 信任好朋友	1-1 認識你我他	壹、健康一把罩 1-1 我升上三年級了 貳、運動真快樂 2-5 好玩的墊上運動
3	0912 0916	第三課 提早五分鐘	1. 食畫	第一課 掃把膠 奮斗	一、0 idang no mako	一、新同學	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	二、角與形狀 2-1 認識角、 2-2 角的大小比較	第一單元我的家庭 第2課親人的往來	一、認識植物 2. 植物的身體	1-1 大家都是好朋友 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任我的好朋友	1-2 發現自我	壹、健康一把罩 1-1 我升上三年級了 貳、運動真快樂 2-5 好玩的墊上運動 【生命教育】

4	0919 0923	統整活動一	1. 食畫	單元活動一	一、0 idang no mako	一、新同學	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能 【家庭教育】	一、認識植物 2. 植物的身體	1-2 找朋友玩遊戲 3-4 送你一份禮物 5-2 觀察你我他	1-2 發現自我	壹、健康一把罩 1-1 我升上三年級了 貳、運動真快樂 2-5 好玩的墊上運動
5	0926 0930	第貳單元：解決問題 第四課猴子的數學	2. 下晡的點心	第二課許願	二、Pasowal ko singsi i tamiyanan	一、新同學	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能	一、認識植物 2. 植物的身體	1-2 找朋友玩遊戲 3-5 我的天空 5-2 觀察你我他	1-3 探索與展	壹、健康一把罩 1-1 我升上三年級了 貳、運動真快樂 2-6 快樂向前衝
6	1003 1007	第五課神奇的盒子	2. 下晡的點心	第二課許願	二、Pasowal ko singsi i tamiyanan	二、你的興趣	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	三、10000 以內的加減、遊戲中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數學(一)	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理 【家庭教育】	一、認識植物 3. 植物與生活 【環境教育】	1-2 找朋友玩遊戲 3-6 藝術家的天空 5-2 觀察你我他	1-3 探索與展現 【性平教育】	壹、健康一把罩 1-2 我是EQ高手 貳、運動真快樂 2-6 快樂向前衝
7	1011 1014	第六課小鉛筆大學問	2. 下晡的點心	第二課許願	二、Pasowal ko singsi i tamiyanan	二、你的興趣	年齡 Unit 2 How Old Are You?	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理 【家庭教育】	評量週 二、空氣和水 1. 生活中的空氣和水 【環境教育】	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他	1-3 探索與展現	壹、健康一把罩 1-2 我是EQ高手 貳、運動真快樂 2-6 快樂向前衝

8	1017 1021	統整活動二 愛閱讀一：靈光一現	2. 下晡的點心	第三課 你愛去哪奈？	二、 Pasowal ko singsi i tamiyanan	二、你的興趣	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Hallow een	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算	第三單元自治與安全 第1課班級的自治活動 【性平教育】	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒 【人權教育】	2-1 情緒調色盤	壹、健康一把罩 1-2 我是EQ高手 貳、運動真快樂 2-7 拋接真有趣
9	1024 1028	第壹、貳單元複習週一 【閱讀教育】	3. 擔仔位	第三課 你愛去哪奈？	三、 ahanhan to a micodad	二、你的興趣	年齡 Unit 2 How Old Are You?	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較	第三單元自治與安全 第2課校園安全 【環境教育】	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性	1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒 【人權教育】	2-1 情緒調色盤	壹、健康一把罩 1-2 我是EQ高手 貳、運動真快樂 2-7 拋接真有趣
10	1031 1104	第參單元：走進大自然 第七課的味道 【海洋教育】	3. 擔仔位	第三課 你愛去哪奈？	三、 ahanhan to a micodad	二、你的興趣	年齡 Unit 2 How Old Are You?	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數線	第三單元自治與安全 第2課校園安全	二、空氣和水 3. 流動的空氣	2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸的感覺 5-4 小小雕塑家	2-2 我的壓力	壹、健康一把罩 1-2 我是EQ高手 貳、運動真快樂 2-7 拋接真有趣
11	1107 1111	第八課 寄居蟹找新家 【海洋教育】	3. 擔仔位	單元活動二	三、 ahanhan to a micodad	三、校園走一走	複習一 Review 1	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第四單元學習與成長 第1課學習的方法	三、認識動物 1. 動物的身體	2-1 和動物一起玩 4-3 紋路質感印印看 5-4 小小雕塑家	2-2 我的壓力	壹、健康一把罩 1-3 健康保衛戰 貳、運動真快樂 2-8 一起來玩球

12	1114 1118	第九課 阿塋壹 古道	3. 擔仔 位	第四課 去市場 買菜	三、 ahanhan to a micodad	三、校園走 一走	教室常 見物品 Unit 3 What' s This?	六、除法 6-1 分裝與 除 6-2 平分與 除	第四單元學 習與成長 第1課學習 的方法	三、認識動 物 1. 動物的身 體 【海洋教育】	2-1 和動物 一起玩 4-4 我的質 感大怪獸 5-4 小小雕 塑家	2-3 溝通 再溝通	壹、健康一 把罩 1-3 健康 保衛戰 貳、運動真 快樂 2-8 一起 來玩球
13	1121 1125	統整活 動三	4. 咱的 英雄	第四課 去市場 買菜	四、 Malalisan kako	三、校園走 一走	教室常 見物品 Unit 3 What' s This?	六、除法、遊 戲中學數學 (二) 6-3 除法與 直式、遊戲 中學數學 (二)	第四單元學 習與成長 第2課多元 的學習	三、認識動 物 2. 動物的運 動 【海洋教育】	2-2 大自然 的音樂家 4-5 和土做 朋友 5-5 神奇攝 影師	2-3 溝通 再溝通	壹、健康一 把罩 1-3 健康 保衛戰 貳、運動真 快樂 2-8 一起 來玩球
14	1128 1202	第肆單 元：美好 的祝福 第十課 秋千上 的婚禮	4. 咱的 英雄	第四課 去市場 買菜 1	四、 Malalisan kako	三、校園走 一走	教室常 見物品 Unit 3 What' s This?	七、公斤與 公克 7-1 認識公 斤、7-2 認 識公克、7-3 幾公斤幾公 克	第四單元學 習與成長 第2課多元 的學習	評量週 三、認識動 物 2. 動物的運 動	2-2 大自然 的音樂家 (1) 4-6 土板大 集合(1) 5-5 神奇攝 影師(1)	3-1 危機 在哪裡	壹、健康一 把罩 1-3 健康 保衛戰 貳、運動真 快樂 2-8 一起 來玩球
15	1205 1209	第十一 課一路 平安 【家庭教 育】	4. 咱的 英雄	第五課 過冬節	四、 Malalisan kako	三、校園走 一走	教室常 見物品 Unit 3 What' s This?	七、公斤與 公克 7-4 重量的 換算與比 較、7-5 重 量的計算	第五單元和 諧的相處 第1課班級 裡的人際關 係	三、認識動 物 3. 動物與生 活 【海洋教育】	2-2 大自然 的音樂家 4-7 魚形陶 板 5-5 神奇攝 影師	3-1 危機 在哪裡	壹、健康一 把罩 1-3 健康 保衛戰 貳、運動真 快樂 2-9 巾彩 舞動

16	1212 1216	第十二課大團圓【家庭教育】	5. 去旅行	第五課過冬節	四、Malalisan kako	四、踢足球	顏色 Unit 4 What Color Is It?	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與1	第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際關係 【性侵與性騷擾防治教育】	四、磁鐵 1. 磁力的探討	2-3 小小愛笛生 4-8 杯子大變身 5-5 神奇攝影師	3-1 危機在哪裡	壹、健康一把罩 1-4 營養補給站 貳、運動真快樂 2-9 中彩舞動
17	1219 1223	統整活動四	5. 去旅行	第五課過冬節	五、Miondo	四、踢足球	顏色 Unit 4 What Color Is It?	八、分數 8-3 分數的大小比較	第五單元和諧的相處 第2課平等與尊重 【性平教育】	四、磁鐵 1. 磁力的探討	6-1 熱鬧的運動會	3-1 危機在哪裡	壹、健康一把罩 1-4 營養補給站 貳、運動真快樂 2-9 中彩舞動
18	1226 1230	愛閱讀二：老鼠嫁女兒	5. 去旅行	單元活動三	五、Miondo	四、踢足球	顏色 Unit 4 What Color Is It?	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格	第六單元學校與我 第1課合作與競爭 【性侵防治】	四、磁鐵 2. 磁鐵的特性	6-1 熱鬧的運動會	3-3 行動減危機	壹、健康一把罩 1-4 營養補給站 貳、運動真快樂 2-10 踢毽樂趣多
19	0103 0106	第參、肆單元總複習	5. 去旅行	羊咩咩1	五、Miondo	四、踢足球	顏色 Unit 4 What Color Is It?	九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律	第六單元學校與我 第1課合作與競爭 【性侵防治】	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活	6-1 熱鬧的運動會	3-3 行動減危機	壹、健康一把罩 1-4 營養補給站 貳、運動真快樂 2-10 踢毽樂趣多

20	0109 0113	評量週 第壹到 肆單元 總複習	5. 去旅行	九宮格	五、Miondo	四、踢足球	複習二 Review 2	學習加油讚 (二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第六單元學校與我 第2課學校是個小社會	評量週 四、磁鐵 3.磁鐵與生活	6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	3-3 行動減危機 【資訊倫理教育】	壹、健康一把罩 1-4 營養補給站 貳、運動真快樂 2-10 踢毽樂趣多
21	0116 0119	總複習	唸謠	買東西	總複習	總複習	文化教學 Cult ur e	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣	主題探究與實作單元 讓班級更美好	期末總複習	6-2 大家一起來加油	期末總複習	期末總複習

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能認識段落，理解課文內容，了解課文大意。 5. 能從閱讀課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 6. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 7. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 8. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。 9. 能了解字義，並用生字造詞、造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會用閩南語熟讀課文和造詞、造句。 2. 能用閩南語說出如何保持浴室清潔、乾爽、安全。 3. 用閩南語說出刷牙的時間、方式，及潔牙用具的擺放方式、位置。 4. 能用閩南語說出夏天運動的好處。 5. 用閩南語說出夜市有哪些好吃的食物？ 6. 用閩南語說出逛夜市要注意哪些事項？ 	肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種交通、交通工具、運動項目、傳統玩具的客語名稱，並說出正確的客語用法。 2. 透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。 3. 了解客家擂茶、客家板粽的由來及特徵並能欣賞其文化。 4. 能夠認識客語拼音。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論發表 3. 對話練習 4. 態度檢核 5. 紙筆測驗
	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習與唱歌、跳舞、時間、打電話相關詞彙。 2. 學習與拜訪、畫圖相關詞彙。 3. 對話練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論發表 3. 對話練習 4. 態度檢核
	新住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並用越南語說出課文中的重要語詞。 2. 能朗讀課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論發表 3. 對話練習 4. 態度檢核

<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 11-15。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>
<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做二、三位數除以一位數的除法直式計算。 2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3. 能在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。 6. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 7. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 8. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 9. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 參與討論 課堂問答 作業</p>
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由鄰、村里、鄉鎮市區，了解家鄉居民的生活。 2. 認識家鄉的各種場所和設施的功能，介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。 3. 知道交易工具的演變，並養成良好的消費態度。 4. 了解購物需注意的事項與規範，並透過選擇性的消費，達到環保及公益的友善消費。 5. 探索地名與家鄉的關係。 6. 藉由家鄉的歷史故事及改變，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌。 7. 透過主題探究與實作，以具體行動愛護家鄉。 	<p>紙筆測驗 作業評量 口語評量 實作評量 態度檢核</p>

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的蔬菜並蒐集有關蔬菜的種植資料，由資料選擇適合當季種植的蔬菜。 2. 種植一種蔬菜，察覺蔬菜的成長變化歷程。 3. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。 4. 察覺水有不同形態與變化。 5. 察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。 6. 溫度會造成水的三態變化。 7. 認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。 8. 天氣的變化與雲量關係，並實際觀測、記錄。 9. 測量同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。 10. 了解、因應天氣變化對我們生活的影響。 11. 水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。 12. 知道物質可以溶解的量是有限的，不同物質可以溶解的量也不同。 13. 察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。 	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>
<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 2. 感受三拍子的律動。 3. 觀察、討論發現線條的特性，並嘗試創作。 4. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 5. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來 6. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 	<p>實作、觀察、欣賞、問答、討論、發表</p>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 2. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性； 3. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法， 4. 落實學習方法；思考個人想完成的學習任務，擬定學習行動計畫； 5. 實踐個人學習行動計畫，分析學習行動並修正。 6. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象、海洋污染的原因， 7. 觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。 8. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元 9. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 實踐評量 4. 自我評量

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道騎自行車及慢跑運動的基本動作及益處。 2. 透過簡單的遊戲來活動身體，熟悉跳箱運動。 3. 學會桌球運動的技巧及比賽規則，以精進桌球技能。 4. 認真參與學習提升體適能，並養成喜愛運動的習慣。 5. 配合音樂完成動作律動。 6. 和他人合作進行大隊接力。 7. 於活動中展現閃躲的技巧，了解躲避球比賽進行方式。 8. 知道影響生長發育的因素。 9. 了解火災來臨時的減災整備方法。 10. 了解如何處理燒燙傷的傷口。 11. 具備在火場逃生時的應變知識。 12. 日常生活中，能做到預防藥物過敏的行為。 13. 用藥時能向合格藥師諮詢，解決用藥疑慮。 14. 認識自己社區的環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口語評量
-------	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						
1	0213 0218	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	第一課 自行車	六、0 radiw ato kero	一、歡迎來作客	開學預備 Starter Unit	一、除法 1-1 二位數 除以一一位數	第一單元我們居住的地方 第1課認識居住的地方 【家庭教育】	一、種菜好玩 1. 菜園裡的菜 【環境教育】	1-1 美麗的春天 3-1 我是修復大師 5-1 跟著音樂動一動	1-1 學習有經驗	壹、健康齊步走 1-1 成長加油站 貳、運動樂無窮 2-5 愛運動也愛環保

2	0220 0224	第二課 還差一點	1. 阿琪的浴間仔	第一課 自行車	六、0 radiw ato kero	一、歡迎來 作客	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	一、除法 1-2 三位數 除以一位 數、練習園 地	第一單元我 們居住的地 方 第2課居住 地方的生活	一、種菜好 好玩 2. 照顧蔬菜 【環境教 育】	1-1 美麗的 春天 3-2 畫筆大 集合 5-1 跟著音 樂動一動	1-1 學習 有經驗	壹、健康齊 步走 1-1 成長 加油站 貳、運動樂 無窮 2-5 愛運 動也愛環 保 【生命教育】
3	0301 0303	第三課 用膝蓋的 跳舞女孩	1. 阿琪的浴間仔	第一課 自行車	六、0 radiw ato kero	一、歡迎來 作客	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	二、公升與 毫升 2-1 認識毫 升、2-2 認識 公升	第二單元居 住地方的風 貌 第1課地方 的場所、設 施 【環境教育】	一、種菜好 好玩 2. 照顧蔬菜	1-1 美麗的 春天 3-3 多變的 線條 5-2 我的身 體會說話 【性別平等】	1-2 學習 好方法	壹、健康齊 步走 1-1 成長 加油站 貳、運動樂 無窮 2-5 愛運 動也愛環 保 2-6 舞動 精靈 【家庭暴力】
4	0306 0310	統整活 動一	1. 阿琪的浴間仔	第二課 行路愛 細義	六、0 radiw ato kero	一、歡迎來 作客	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	二、公升與 毫升 2-3 容量的 換算與比 較、2-4 容量 的計算、練 習園地	第二單元居 住地方的風 貌 第1課地方 的場所、設 施	一、種菜好 好玩 2. 照顧蔬菜	1-2 大家來 唱(1) 3-4 線條的 感覺(1) 5-2 我的身 體會說話 (1) 【性別平 等】	1-2 學習 好方法	壹、健康齊 步走 1-1 成長 加油站 貳、運動樂 無窮 2-6 舞動 精靈
5	0313 0317	第貳單 元：臺灣 風景畫 第四課 靜靜的 淡水河	2. 洗喙	第二課 行路愛 細義	七、Pinaay to ko widi^ imatini	一、歡迎來 作客	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	三、分數與 加減 3-1 4個是、 3-2 分數的 大小比較	第二單元居 住地方的風 貌 第2課地方 的居民活動	一、種菜好 好玩 3. 蔬菜長大 了	1-2 大家來 唱 3-5 線條扭 一扭 5-2 我的身 體會說話	1-3 學習 樂行動	壹、健康齊 步走 1-1 成長 加油站 貳、運動樂 無窮 2-6 舞動 精靈

6	0320 0325	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 鄉鹿谷	2. 洗喙	第二課 行路愛細義	七、Pinaay to ko widi [^] imatini	二、參加喜宴	能力 Unit 2 Can You Swim?	三、分數與加減、遊戲 中學數學（一） 3-3 同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）	第二單元居住地方的風貌 第2課地方的居民活動	二、溫度影響物質的變化 1. 物質受熱的變化	1-2 大家來唱 3-6 髮型設計大賽 5-2 我的身體會說話	2-1 海洋生病了 【海洋教育】	壹、健康齊步走 1-2 防災應變站 貳、運動樂無窮 2-7 跳越真好玩
7	0327 0331	第六課 月世界	2. 洗喙	單元活動一	七、Pinaay to ko widi [^] imatini	二、參加喜宴	能力 Unit 2 Can You Swim?	四、圓 4-1 認識圓、 4-2 使用圓規	第三單元消費與生活 第1課人人有消費	評量週 二、溫度影響物質的變化 2. 溫度影響水的三態 【海洋教育】	1-3 小小愛笛生 3-7 雨中風景 5-3 物品猜一猜	2-2 環境問題知多少 【環境教育】	壹、健康齊步走 1-2 防災應變站 貳、運動樂無窮 2-7 跳越真好玩 【防災教育】
8	0406 0407	統整活動二 愛閱讀的昆蟲法布爾	3. 踢足球	第三課 運動會	七、Pinaay to ko widi [^] imatini	二、參加喜宴	能力 Unit 2 Can You Swim?	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題	第三單元消費與生活 第2課聰明的消費	二、溫度影響物質的變化 2. 溫度影響水的三態	1-3 小小愛笛生 3-8 編織的巨人 5-3 物品猜一猜	2-2 環境問題知多少 【環境教育】	壹、健康齊步走 1-2 防災應變站 貳、運動樂無窮 2-7 跳越真好玩 2-8 我是單槓高手
9	0410 0414	第壹、貳單元 複習週一	3. 踢足球	第三課 運動會	八、Padigwa	二、參加喜宴	能力 Unit 2 Can You Swim?	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地	第三單元消費與生活 第2課聰明的消費	二、溫度影響物質的變化 2. 溫度影響水的三態	2-1 美妙的樂音 4-1 形狀躲貓貓 5-4 喜怒哀懼四重奏	2-2 環境問題知多少 【環境教育】	壹、健康齊步走 1-2 防災應變站 貳、運動樂無窮 2-8 我是單槓高手

10	0417 0421	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜	3. 踢跣球	第三課 運動會	八、Padigwa	二、參加喜宴	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第四單元消費與選擇 第1課消費 停看聽	二、溫度影響物質的變化 3. 溫度對生活的影響	2-1 美妙的樂音 4-2 三角形 拼排趣 5-4 喜怒哀懼四重奏	2-3 愛護地球我來做 【海洋教育】	壹、健康齊步走 1-2 防災應變站 貳、運動樂無窮 2-8 我是單槓高手 2-9 兵兵樂無窮
11	0424 0428	第八課 便利貼的妙用	3. 踢跣球	第四課 踢毽仔	八、Padigwa	三、周末去哪裡	介紹家人 Unit 3 Who's She?	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小比較	第四單元消費與選擇 第1課消費 停看聽	三、天氣特派員 1. 認識天氣 狀態	2-1 美妙的樂音 4-3 圓舞曲 5-4 喜怒哀懼四重奏	2-3 愛護地球我來做 【海洋教育】	壹、健康齊步走 1-3 為健康把關 貳、運動樂無窮 2-9 兵兵樂無窮
12	0501 0505	第九課 就愛兩在一起 【性平教育】	4. 熱天	第四課 踢毽仔	八、Padigwa	三、周末去哪裡	介紹家人 Unit 3 Who's She?	六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲 中學數學(二)	第四單元消費與選擇 第2課消費 改變生活	三、天氣特派員 2. 觀測天氣	2-2 感恩的季節 4-4 方塊舞 5-4 喜怒哀懼四重奏	2-3 愛護地球我來做 【海洋教育】	壹、健康齊步走 1-3 為健康把關 貳、運動樂無窮 2-9 兵兵樂無窮 【家庭教育】
13	0508 0512	統整活動三	4. 熱天	第四課 踢毽仔		三、周末去哪裡	介紹家人 Unit 3 Who's She?	七、時間 7-1 1日是24小時、7-2 1小時是60分鐘	第四單元消費與選擇 第2課消費 改變生活	三、天氣特派員 2. 觀測天氣	2-2 感恩的季節 4-5 反反覆覆創造美 5-4 喜怒哀懼四重奏	3-1 資源點點名	壹、健康齊步走 1-3 為健康把關 貳、運動樂無窮 2-9 兵兵樂無窮 2-10 我是小小防衛兵 【防治藥物濫用】

14	0515 0519	第肆單元：奇幻故事屋 第十課飛行員和王子	4. 熱天	單元活動二	九、Miliso' to akong	三、周末去哪裡	介紹家人 Unit 3 Who's She?	七、時間 7-3 1分鐘是60秒、7-4 時間的計算、練習園地	第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來 【海洋教育】	評量週 三、天氣特派員 2. 觀測天氣	2-2 感恩的季節 4-6 蓋印我的房子 5-4 喜怒哀懼四重奏	3-1 資源點點名	壹、健康齊步走 1-3 為健康把關 貳、運動樂無窮 2-10 我是小小防衛兵
15	0522 0526	第十一課畫龍點睛	4. 熱天	第五課鬧熱過五月節	九、Miliso' to akong	三、周末去哪裡	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	八、乘與除 8-1 乘除關係	第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來	三、天氣特派員 3. 天氣與生活 【海洋教育】	2-3 小小愛笛生 4-7 如影隨形 5-4 喜怒哀懼四重奏	3-1 資源點點名	壹、健康齊步走 1-3 為健康把關 貳、運動樂無窮 2-10 我是小小防衛兵
16	0529 0602	第十二課掉進一個兔子洞	5. 晝夜市	第五課鬧熱過五月節	九、Miliso' to akong	四、放學回家	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地	第五單元家鄉的地名 第2課探索家鄉地名	四、廚房中的科學 1. 認識調味品	2-3 小小愛笛生 4-8 翻轉形狀 5-4 喜怒哀懼四重奏	3-1 資源點點名	壹、健康齊步走 1-4 社區健康GO 貳、運動樂無窮 2-11 齊心協力
17	0605 0609	統整活動四	5. 晝夜市	第五課鬧熱過五月節	十、Mafana' kako a mirenaf	四、放學回家	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積	第六單元家鄉的故事 第1課家鄉的老故事	四、廚房中的科學 2. 菜汁變色了	6-1 動物模仿秀	3-2 資源探索趣	壹、健康齊步走 1-4 社區健康GO 貳、運動樂無窮 2-11 齊心協力 【家庭教育】

18	0612 0617	愛閱讀 二：巨人 傳說	5. 夏夜 市	單元活 動三	十、 Mafana' kako a mirenaf	四、放學回 家	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	九、面積 9-3 數格子 算面積、練 習園地	第六單元家 鄉的故事 第 1 課家鄉 的老故事	四、廚房中 的科學 3. 溶解的現 象	6-1 動物模 仿秀 6-2 動物探 索頻道	3-2 資源 探索趣	壹、健康齊 步走 1-4 社區 健康 GO 貳、運動樂 無窮 2-11 齊心 協力 2-12 閃躲 高手 【家庭教 育】
19	0619 0621	第參、肆 單元 複習週 二	5. 夏夜 市	搖搖雜 雜	十、 Mafana' kako a mirenaf	四、放學回 家	我的家人、我 的超級 巨星 Review 2、 Final Review	學習加油讚 (二) 綜合與應 用、探索中 學數學、看 繪本學數學	第六單元家 鄉的故事 第 2 課家鄉 故事新發現	四、廚房中 的科學 3. 溶解的現 象	6-3 臺灣動 物大集合	八、網路影 音 3-3 資 源行動讚	壹、健康齊 步走 1-4 社區 健康 GO 貳、運動樂 無窮 2-12 閃躲 高手
20	0626 0630	總複習	傳統念 火 金姑	搞麼 個？/ 出任 務 囉！	十、 Mafana' kako a mirenaf	四、放學回 家	文化單 元 Cultur e	數學園地 圓形建築 物、喀擦剪 一刀	主題探究與 實作 家鄉特派員	評量週 四、廚房中 的科學 3. 溶解的現 象	6-3 臺灣動 物大集合	八、網路影 音 3-3 資 源行動讚 【資訊倫 理教育】	壹、健康齊 步走 1-4 社區 健康 GO 貳、運動樂 無窮 2-12 閃躲 高手

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 四年級第一學期 (表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 8. 能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。 9. 能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。 10. 能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 發表評量 5. 習作評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出臺灣老街、常見商店的的閩南語說法。 2. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態，並說出溼地生態動植物的閩南語說法。 3. 能夠說出各種休閒活動、休閒場所的閩南語說法。 4. 能夠認識複韻母及聲調。學會。 5. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體感覺、味道、口感、常見蔬菜、常見商店、垃圾分類的客語詞。 2. 認識客家福菜、客家桔醬的製作方法，了解客家醃漬文化的特色。 3. 瞭解土地公信仰和客家人生活的關係。 4. 認識美濃開基伯公的發展歷史與特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實作評量
	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並說出與天氣相關的語詞。 2. 認識並說出與生日相關的語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實作評量
	新住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並用越南語說出課文中的重要語詞。 2. 能朗讀課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂發表 2. 對話練習 3. 態度檢核

<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>
<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做及加、減。 2. 熟練四位數乘以一位數、三位數乘以三位數的直式計算。 3. 認識「度」和量角器，用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。 4. 熟練四位數除以一位數、三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 5. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減與乘問題。 6. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。 7. 認識直角、銳角、鈍角，認識等腰、直角和正三角形性質，能畫三角形，知道全等的意義。 8. 能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減與乘、加減與除及乘除的兩步驟問題。 9. 認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算，並將小數標記在數線上。 10. 能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。 	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識陸海空的交通工具種類及其功能與扮演的角色。 2. 能藉由多元的交通工具搭配旅行，從介紹交通工具開始，最後轉化生活的應用。 3. 能透過地圖圖名、四方位的複習，進而認識八方位、圖例等地圖要素。 4. 能運用各式各樣的地圖與適當工具，認識、體驗自己家鄉的人文與自然環境。 5. 能透過名勝古蹟了解以前的生活樣貌與家鄉先民辛苦開墾的事蹟。 6. 能藉由探究與實作認識家鄉名勝與古蹟。 7. 能聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 8. 能透過探索家鄉的傳統節慶及現代節慶活動，進一步了解家鄉文化。 9. 能透過情境問題的設計認識與家鄉服務機構的功能及其提供的服務， 10. 能參與服務機構的活動，培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情感。 11. 能運用「探究方法123」，自主探索家鄉事物從過去到現在的演變。 12. 能藉由實例觀察家鄉的日常生活及環境，透過畫概念圖發展探究範圍與蒐集適切資料，用以了解居住地方事物與環境的改變。 	<p>紙筆測驗 作業評量 口語評量 實作評量 態度檢核</p>

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺光線才能看見物體和環境，光被阻擋會形成影子，影子的方向和光源方向相反。 2. 察覺光是直線行進的，光照射到無法穿透的物體會產生反射。 3. 知道太陽的光和熱是地球能量的主要來源，太陽能可以運用在科技產品上。 4. 知道使用能源可能會造成汙染，落實節能減碳才能讓有限的地球資源永續。 5. 認識地球上常見的天體：太陽、月亮和星星；能利用方位與高度角描述天體在天空中的位置。 6. 透過觀測發現太陽與月亮有東升西落的現象，及月相變化有規律性。 7. 認識臺灣常見的水域環境並將其分類；探索水域環境並察覺有水中生物生活在水域環境中。 8. 認識水生植物和水中動物，並知道其有特殊的外型和構造，可以適應水中的生活環境。 9. 察覺水域環境所面臨的環境問題，並學習愛護水域環境。 10. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。 11. 了解物質可分為電的良導體和不良導體。能透過將不同物體連接在電路中，覺察燈泡發光，表示物體易導電，如果燈泡不發光表示物體不易導電。 12. 學習燈泡或電燈串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 13. 認識發光二極體（LED），並探究連接方式；能了解利用鉛筆心畫線也可以導電並自行創作。 14. 認識日常生活中電池的種類與用途以及廢電池的正確回收方式；認識日常生活中的用電安全守則。 	<p>紙筆測驗 作業評量 口語評量 實作評量 態度檢核</p>
<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識C大調與G大調，辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3. 透過演唱與肢體律動、欣賞，體驗音樂節奏及文化之美。 4. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 5. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 6. 能調出不同色彩並進行創作。 7. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 8. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 9. 了解劇場禮儀，培養參與藝術活動的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作 2. 觀察 3. 欣賞 4. 問答討論 5. 發表
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，發展團體合作的策略，從中學會尊重他人。 2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，排解情緒。 3. 引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索興趣與專長。 4. 藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。 	<p>口語評量、實作評量、小組討論、同儕互評、紀錄單</p>

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道戶外教學場所可能潛藏的危險。 2. 能覺察菸酒檳對自己與他人的危害。 3. 能落實並倡導拒絕菸酒檳的行為。 4. 能認識自己的身體界線，並知道在人際互動中必須遵守身體界線。 5. 能知道受到侵犯時的求助方法。 6. 能覺察塑化劑對身體健康的危害。 7. 能在生活中實踐減塑行為並向家人推廣立場。 8. 能運用技巧表現於立定跳遠及墊上跳遠之中。 9. 了解提高身體體適能的方法與體適能自我檢測。 10. 能於活動中順利的和他人合作順利完成排球動作。 11. 能做出樂樂棒球的基本動作，如傳接球、打擊及跑壘等動作，並應用於比賽中。 12. 能認識武術的禮節及基本動作要領。 13. 能認識扯鈴的淵源以及發展，並欣賞扯鈴表演藝術。 	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
-------	--	--------------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						
1	0830 0902	單元主 題引導 ／第一 課水陸 小高手 【環境 教育】	一、舊街	第一課 蹶山	一、 Molecepto ko cidal, to' emant o ko romi' ad.	一、新同 學	開學預 備週 Alphabe t, Numbers , Classro om English	一、一億以 內的數 1-1 十萬以 內的數、1-2 一億以內的 數	一、家鄉的 交通 1.陸運	一、光和能 源 1.光的行進 方向	1-1 迎向陽 光 3-1 水彩用具擺 一擺 5-1 聲音好 好玩	主 題 一 幸 福 合 夥 人 單 元 一 夥 伴 好 紀 律	壹、健康元 氣站 1-1 戶 外 教 學 安 全 行 貳、揪團來 運 動 2-5 跳 躍 精 靈 【安全教 育】

2	0905 0908	第一課 水陸小 高手 【環境 教育】	一、舊街	第一課 蹶山	一、 Molecepto ko cidal, to' emant o ko romi' ad.	一、新同 學	節慶 Festiva l Moon Festiva l	一、一億以 內的數 1-3 大數的 大小比較與 加減、練習 園地(一)	一、家鄉的 交通 1.陸運 2.船運與空 運 【海洋教育】	一、光和能 源 1.光的行進 方向	1-1 迎向陽 光 3-2 濃淡不 同的顏色 5-1 聲音好 好玩	主 題 一 幸 福 合 夥 人 單 元 一 夥 伴 好 紀 律、 單 元 二 夥 伴 問 題 大 發 現	壹、健康元 氣站 1-1 戶 外 教 學 安 全 行 貳、揪團來 運 動 2-5 跳 躍 精 靈 【安全教育】
3	0912 0916	第二課 下課以 後	一、舊街	第一課 蹶山	一、 Molecepto ko cidal, to' emant o ko romi' ad.	一、新同 學	Starter Unit Starter Unit	二、乘法 2-1 乘以一、 二位數、2-2 乘以三位數	一、家鄉的 交通 2.船運與空 運 【海洋教育】	一、光和能 源 2.太陽與能 源 【環 境 教 育】	1-1 迎向陽 光 3-3 色彩魔 術秀 5-1 聲音好 好玩	主 題 一 幸 福 合 夥 人 單 元 二 夥 伴 問 題 大 發 現	壹、健康元 氣站 1-1 戶 外 教 學 安 全 行 貳、揪團來 運 動 2-5 跳 躍 精 靈 2-6 健 康 體 適 能 【安全教育】
4	0919 0923	第三課 我的籃 球夢 【戶 外 教育】	一、舊街	單元活 動一	一、 Molecepto ko cidal, to' emant o ko romi' ad.	一、新同 學	天氣 Unit 1 How' s the Weather ?	二、乘法 2-3 乘法算 式的規律、 練習園地 (二)	一、家鄉的 交通 (玩探究1)	一、光和能 源 2.太陽與能 源 【環 境 教 育】	1-2 繽紛世 界 3-4 神奇調 色師 5-1 聲音好 好玩	主 題 一 幸 福 合 夥 人 單 元 二 夥 伴 問 題 大 發 現、單 元 三 超 級 任 務 LET' S GO	壹、健康元 氣站 1-1 戶 外 教 學 安 全 行 貳、揪團來 運 動 2-6 健 康 體 適 能 【安全教育】
5	0926 0930	學習地 圖一	二、阮兜 彼條街	第二課 幸福 味 (道)	二、 Macidal	一、新同 學	天氣 Unit 1 How' s the Weather ?	三、角度 3-1 認識量 角器、3-2 測 量與畫角	二、地圖上 的家鄉 1.閱讀地圖 認識家鄉	一、光和能 源 3.節能減碳 【環 境 教 育】	1-2 繽紛世 界 3-5 色彩尋 寶趣 5-2 肢體創 意秀	主 題 一 幸 福 合 夥 人 單 元 三 超 級 任 務 LET' sGO	壹、健康元 氣站 1-1 戶 外 教 學 安 全 行 貳、揪團來 運 動 2-6 健 康 體 適 能 【安全教育】

6	1003 1007	第四課的永遠馬偕 【生命教育】	二、阮兜彼條街	第二課介紹幸福味道(道)	二、Macidal	二、你的興趣	天氣 Unit 1 How's the Weather?	三、角度 3-3 旋轉角、 3-4 角度的計算、練習園地(三)、 遊戲中學數學(一)	二、地圖上的家鄉 2. 家鄉的地圖 【資訊教育】	二、地球的夥伴一日月星辰 1. 太陽、月亮與星星	1-2 繽紛世界 3-6 生活中的對比色 5-2 肢體創意秀	主題二力 面對壓力 有方法 單元一 力與我 【家暴防治】	壹、健康元氣站 1-2 遠離菸酒檳貳、揪團來運動 2-6 健康體適能 2-7 舞力四射 【安全教育】
7	1011 1014	總複習	二、阮兜彼條街	第二課介紹幸福味道(道)	二、Macidal	二、你的興趣	天氣 Unit 1 How's the Weather?	四、除法 4-1 除以一 位數、4-2 除 以二位數	評量週 二、地圖上的家鄉 〈玩探究2〉 【資訊教育】	評量週 二、地球的夥伴一日月星辰 2. 多變的月亮 【海洋教育】	1-3 小小愛笛生 3-7 我的魔力鞋 5-2 肢體創意秀	主題二力 面對壓力 有方法 單元一 力與我、 單元二 魔法 【家暴防治】	壹、健康元氣站 1-2 遠離菸酒檳貳、揪團來運動 2-7 舞力四射 【防制藥物濫用】
8	1017 1021	第五課給三天光明 【生命教育】	單元活動一	第三課介紹菜園	二、Macidal	二、你的興趣	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	四、除法 4-3 除以三 位數、4-4 除 法算式的規 律、練習園 地(四)	三、名勝古蹟 1. 家鄉的名勝古蹟	二、地球的夥伴一日月星辰 2. 多變的月亮 【海洋教育】	1-3 小小愛笛生 3-8 形形色色的對比 5-2 肢體創意秀	主題二力 面對壓力 有方法 單元二 正 魔法 【家暴防治】	壹、健康元氣站 1-2 遠離菸酒檳貳、揪團來運動 2-7 舞力四射
9	1024 1028	第五課給三天光明 【生命教育】	三、烏面納栢	第三課介紹菜園	三、Herek no lahok	二、你的興趣	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	五、公里 5-1 認識公 里、5-2 長度 的換算與比 較、5-3 長度 的計算、練 習園地(五)	三、名勝古蹟 2. 名勝古蹟與生活	二、地球的夥伴一日月星辰 3. 月相變化與生活	2-1 動物好朋友 4-1 圖紋藝術家 5-3 換個角度看世界	主題二力 面對壓力 有方法 單元三 去 壓力走	壹、健康元氣站 1-2 遠離菸酒檳貳、揪團來運動 2-8 我是小勇士 【性侵防治】

10	1031 1104	課生高峰 第六登的 【生命教育】	三、烏面 拈栝	第三課 個 第 三 婆 菜園	三、Herek no lahok	二、你的 興趣	感覺 Unit 2 Are You Thirsty ?	學習加油讚 (一) 綜合與應 用、探索中 學數學、看 繪本學數學	三、名勝古 蹟 (玩探究3)	二、地球的 夥伴一日月 星辰 3. 月相變化 與生活	2-1 動物好 朋友 4-2 百變的 圖紋 5-3 換個角 度看世界	主 題 二 面 對 壓 力 有 方 法 三 單 元 去 去 去 壓 力 走	壹、健康元 氣站 1-2 遠 離 菸酒檳 貳、揪團來 運動 2-8 我 是 小 勇 士 【性 侵 防 治】
11	1107 1111	學習地 圖二	三、烏面 拈栝	單元活 動二	三、Herek no lahok	三、校園 走一走	感覺、複 習一 Unit 2 Are You Thirsty ?、 Review 1	六、假分數 與帶分數 6-1 認識真 分數、假分 數與帶分數 6-2 假分數 與帶分數 互換	四、家鄉的 節慶 1. 家鄉的傳 統節慶 【家庭教 育】	三、水中世 界 1. 水中生物 的生長環境 【海洋教 育】	2-1 動物好 朋友 4-3 玩出新 花樣 5-4 神奇魔 法師	主 題 三 幸 福 服 務 滿 校 園 一 單 元 幸 在 福 服 務 邊	壹、健康元 氣站 1-3 嗶 嗶！別越 界 貳、揪團來 運動 2-8 我 是 小 勇 士 2-9 排 球 小 子 【性 別 平 等教育】
12	1114 1118	階梯的 人讀教 【素養 教育】	單元活 動二	第四課 個 第 阿 個 店	三、Herek no lahok	三、校園 走一走	食物 Unit 3 What Are These?	六、假分數 與帶分數 6-3 分數的 大小比較、 6-4 認識分 數數線、練 習園地(六)	四、家鄉的 節慶 1. 家鄉的傳 統節慶 【家庭教 育】	三、水中世 界 2. 水中生物 的外型與構 造 【海洋教 育】	2-2 當我們 同在一起 4-4 發現新 世界 5-4 神奇魔 法師	主 題 三 幸 福 服 務 滿 校 園 二 單 元 幸 我 福 服 務 也 行	壹、健康元 氣站 1-3 嗶 嗶！別越 界 貳、揪團來 運動 2-9 排 球 小 子 【性 別 平 等教育】

13	1121 1125	第七課 美味的一堂課	四、騎鐵 馬	第四課 源雜貨 第阿个店	四、0 kasofocan ni ama	三、校園 走一走	食物 Unit 3 What Are These?	七、三角形 與全等 7-1 三角形 的分類、7-2 畫三角形	四、家鄉的 節慶 2.家鄉的現 代節慶活動 【多元文化 教育】	三、水中世 界 2. 水中生物 的外型與構 造【海洋教 育】	2-2 當我們 同在一起 4-5 推理小 神探 5-4 神奇魔 法師	主題三 幸福服 滿校園 單元二 幸福我 福服務 我也行	壹、健康元 氣站 1-3 嘩 嘩！別越 界、揪團來 運動 2-9 排球 小子 【性別平 等教育】
14	1128 1202	第八課 建築的 鹿	四、騎鐵 馬	第四課 源雜貨 第阿个店	四、0 kasofocan ni ama	三、校園 走一走	食物 Unit 3 What Are These?	七、三角形 與全等 7-3 認識全 等、練習 地(七)、遊 戲中學數學 (二)	評量週 四、家鄉的 節慶 (玩探究4) 【多元文化 教育】	評量週 三、水中世 界 2. 水中生物 的外型與構 造【海洋教 育】	2-2 當我們 同在一起 4-6 昆蟲觀 察員 5-4 神奇魔 法師	主題三 幸福服 滿校園 單元二 幸福我 福服務 也、單 元三幸 福分 享滿校 園	壹、健康元 氣站 1-3 嘩 嘩！別越 界、揪團來 運動 2-10 歡樂 棒球 【性別平 等教育】
15	1205 1209	第九課 請到 我的家 鄉來	四、騎鐵 馬	第五課 銅變 壞鐵寶	四、0 kasofocan ni ama	三、校園 走一走	食物 Unit 3 What Are These?	八、兩步驟 問題與併 式 8-1 加與減、 8-2 乘除與 加減	五、家鄉的 服務機構 1. 認識服 務機構	三、水中世 界 3. 愛護水 域環 境 【環境教 育】	2-3 小小 愛 笛生 4-7 分 享的 快樂 5-4 神奇 魔 法師	主題三 幸福服 滿校園 單元三 幸福 福分 享校 園	壹、健康元 氣站 1-3 嘩 嘩！別越 界、揪團來 運動 2-10 歡樂 棒球 【性 侵防 治】

16	1212 1216	學習地圖三	五、歇咁位	第壞鐵寶 五銅變成	四、kasofocan ni ama	四、踢足球	食物 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	八、兩步驟 問題與併式 8-3 乘與除、 練習園地 (八)	五、家鄉的 服務機構 1. 認識服務 機構	四、電路好 好玩 1. 亮不亮， 有關係	2-3 小小愛 笛生 4-7 分享的 快樂 5-5 劇場禮 儀小尖兵	主題四 多采的文 化饗宴 單元一文 化萬花筒	壹、健康元 氣站 1-4 我愛 地球 貳、揪團來 運動 2-10 歡樂 棒球 2-11 功夫 小子養成 班 【環境教育】
17	1219 1223	第十課旋 奇幻律	五、歇咁位	第壞鐵寶 五銅變成	五、Cima sa?	四、踢足球	食物 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	九、二位小 數 9-1 認識二 位小數、9-2 認識百分位 與小數化聚	五、家鄉的 服務機構 2. 善用家鄉 的服務機構	四、電路好 好玩 1. 亮不亮， 有關係	6-1 一起準 備遊行	主題四 多采的文 化饗宴 單元一文 化萬花筒	壹、健康元 氣站 1-4 我愛 地球 貳、揪團來 運動 2-11 功夫 小子養成 班 【環境教育】
18	1226 1230	第十課一 子先生等 免我	五、歇咁位	單元活 動三	五、Cima sa?	四、踢足球	食物 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	九、二位小 數 9-3 長度與 小數、9-4 小 數的加法與 減法、練習 園地(九)	五、家鄉的 服務機構 <玩探究5>	四、電路好 好玩 2. 電路的串 聯與並聯	6-1 一起準 備遊行	主題四 多采的文 化饗宴 單元一文 化萬花筒、 單元二文 化與生活	壹、健康元 氣站 1-4 我愛 地球 貳、揪團來 運動 2-11 功夫 小子養成 班 【環境教育】
19	0103 0106	第十二課 許願椅	五、歇咁位	耕種人	五、Cima sa?	四、踢足球	食物 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	十、統計圖 表 10-1 報讀長 條圖、10-2 製作長條 圖、 10-3 報讀折 線圖	〔探究〕家 鄉的生活	四、電路好 好玩 2. 電路的串 聯與並聯	6-1 一起準 備遊行	主題四 多采的文 化饗宴 單元二文 化與生活、 單元三寶 貝我的文 化	壹、健康元 氣站 1-4 我愛 地球 貳、揪團來 運動 2-12 旋轉 之美 【環境教育】

20	0109 0113	第十二願 課許習地 椅學圖四	單元活 動三	搞個？ 麼	五、Cima sa?	四、踢足 球	複習二、 總複習 Review 2、Final Review	十、統計圖 表、學習加 油讚(二)綜 合與應用、 探索中學繪 學、看繪本 學數學	評量週 〔探究〕家 鄉的生活	評量週 四、電路好 好玩 3. 生活中的 電	6-1 一起準 備遊行	主題的四文 多采的寶文 化饗宴我的 單元三寶文 貝我的文 化	壹、健康元 氣站 1-4 我愛 地球 貳、揪團來 運動 2-12 旋轉 之美 【環境教育】
21	0116 0119	閱讀階 梯二的國 噴	單元活 動三	出任務 囉！	總複習	總複習	文化單 元 Culture	數學園地 世界上最長 的距離、動 腦 玩創意	休業式	休業式	6-2 好戲上 場	主題的四文 多采的寶文 化饗宴我的 單元三寶文 貝我的文 化	總複習

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 8. 能分辨並欣賞文章中的修辭技巧。 9. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量 5. 同儕互評 6. 活動評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 4. 能認出並會唸「ang」、「im」、「in」、「un」、「ing」、「uan」、「ong」的讀音， 5. 學會各種症狀的語詞、交通設施的閩南語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識海洋生物、臺灣特有種、電器產品、休閒場所、情緒感受的客語詞。 2. 透過故事情境了解勝興車站、龍騰斷橋的歷史與特色。 3. 能聽辨客語語音、腔調的差異 4. 能用客語說出「四海大平安」等不同腔調的客語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論發表 3. 對話練習 4. 態度檢核
	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出與禮拜天、季節、天氣相關的語詞。 2. 能朗讀課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論發表 3. 對話練習 4. 態度檢核
	新住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並用越南語說出課文中的重要語詞。 2. 能朗讀課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論發表 3. 對話練習 4. 態度檢核

<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組例字及韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量</p>
<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用四捨五入法、無條件進入法和無條件捨去法取概數到指定位數，並做計算。 2. 能理解有括號的先算、先乘除後加減、由左而右計算的運算規則，並用併式解決兩步驟問題。 3. 認識垂直、平行，並做出垂直線、平行線，認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。 4. 能作真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減，及分數的整數倍與其應用。 5. 能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺並與平方公分做換算，能算出複合圖形的面積。 6. 能解決一、二位小數的整數倍及小數的兩步驟問題。 7. 認識立方公分，並知道堆疊形體的體積。 8. 認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。 9. 認識12 時制和24 時制並換算，能做日、時、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。 10. 能觀察日常生活與數字相關的規律，觀察奇偶數的規律，觀察圖形排列的規律。 	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過地形與生活之間的關聯，了解居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然環境相互影響。 2. 藉由探究及實作進而學習居家地形與生活之間的關聯。 3. 從生活情境中，引導學生感知氣候與生活的密切關係，並以農作物、建築與旅遊為例，發現家鄉居民因應氣候所累積的生活智慧，進而防範氣候驟變對生活的傷害。 4. 引導學生從氣溫、雨量和風力等面向，讀懂氣象的月均統計圖，認識自己家鄉的氣候特徵，進行合宜的生活選擇。 5. 透過認識家鄉的環境特色，引導學生了解居民運回家鄉資源開發產業，並探究現今各種產業的發展情形 6. 藉由發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源，思考家鄉產業的未來發展契機。 7. 透過家鄉人口資料的介紹，引導學生從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化，進而學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。 8. 藉由認識家鄉的飲食、服飾、住居、娛樂等來探究文化，進而理解、尊重與欣賞不同族群的文化。 9. 透過體會「生活處處有文化」的意義，能在生活中主動認識文化、探究文化的成因。 10. 引導學生運用「探究方法 123」，以家鄉現況為基礎，自主探索並想像家鄉未來可能的樣貌。 	<p>紙筆測驗 作業評量 口語評量 實作評量 態度檢核</p>

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種不同形式的力物體受力會產生形狀變化；有些會回復原狀，有些不會。 2. 知道物體受力會產生位置及運動情形改變。 3. 知道力的大小、方向與作用點及力在生活中的應用。 4. 了解浮體與沉體。 5. 認識浮體與沉體的浮力及浮力在生活中的應用。 6. 認識昆蟲的外形特徵，藉由觀察昆蟲認識昆蟲的生活方式及生長過程。 7. 認識昆蟲、環境與人類的關係。 8. 了解毛細現象的原理。 9. 觀察水族箱換水的情形，並發現虹吸現象的原理。 10. 觀察底部相同容器的水位高度，了解連通管原理。 11. 了解臺灣有各種地形，並有不同的動植物生存著。 12. 了解人類活動對環境所造成的影響與自然資源是有限的要惜使用。 13. 知道雨量大小會影響沖刷土壤的程度；知道植物可以保護土壤降低沖刷地表造成的傷害；以了解水土保持的重要。 14. 知道颱風和地震可能造成的災害，並了解減少災害的方法。 15. 認識各種環境保育的方法，並知道如何保護環境。 	<p>紙筆測驗 作業評量 口語評量 實作評量 態度檢核</p>
<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名、斷奏與非圓滑奏的演奏技巧。 2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 5. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 6. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 7. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作 2. 觀察 3. 欣賞 4. 問答討論 5. 發表
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。 2. 透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感。 3. 以能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受為起點，進而讓學生能站在對方的立場體會對方的想法與感受，最終期待學生能在與他人互動時展現合宜的溝通方式，建立起良好的人際關係。 4. 從校園中常見的衣著穿搭及營養午餐的狀況導入，引導學生發現生活中的美感，加上生活中的創意單元來發現、體驗與思考生活中的美感與創意。 	<p>口語評量、實作評量、小組討論、同儕互評、紀錄單</p>

健康與體育	1. 能了解颱風來臨時的減災整備方法。 2. 能演練並熟悉地震來臨時的避難步驟。 3. 能知道男、女生殖器官的基本功能與差異。 4. 能自我檢視身體的成長及身體清潔情形。 5. 能藉由日常的購物行為，分辨需要、想要和必要的概念。 6. 能於生活中落實「安全、健康、營養、衛生」消費的行為。 7. 能做出飛盤丟擲及接住動作，並利用遊戲訓練身體反應。 8. 能確實利用身體各部位做出流暢性的土風舞動作及肢體表情。 9. 能運用足球基本技巧表現於活動之中。 10. 能理解動作內容，並順暢的完成相關跳高動作。 11. 能了解拳、掌手勢動作及應用。 12. 能學會羽球運動的技巧及比賽規則，以精進羽球技能。 13. 認識可以讓身體具備防備姿態的技能，應對危險狀況時，保護身體重要部位。 14. 能辨別戲水時的危險情境，並學會水中活動的安全技能。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量
-------	---	--------------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						
1	0213 0218	單元主題 ／ 一、選物之星	一、紅豆伯	第一課 海洋世界 【海洋教育】	六、Mafutek ci ama: a mitolon.	一、歡迎來作客	開學預備 Starter Unit	一、概數 1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法	一、家鄉的地形與生活 1. 家鄉的地形 【資訊教育】	一、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化	1-1 春之歌 3-1 房子的追追 5-1 影子開麥拉	主題一 生活小達人 單元一 生活大發現	壹、健康新世界 1-1 風搖地動 貳、運動我最行 2-5 飛盤真好玩 【防災教育】
2	0220 0224	二、心動不如行動	一、紅豆伯	第一課 海洋世界 【海洋教育】	六、Mafutek ci ama: a mitolon.	一、歡迎來作客	時間 Unit 1 What Time Is It?	一、概數 1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用、練習園地(一)	一、家鄉的地形與生活 2. 地形與生活 【資訊教育】	一、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化	1-1 春之歌 3-2 房子的個性 5-1 影子開麥拉	主題一 生活小達人 單元一 生活大發現、單元二 多彩的生活	壹、健康新世界 1-1 風搖地動 貳、運動我最行 2-5 飛盤真好玩 【防災教育】

3	0301 0303	二、心動不如行動	一、紅豆伯	第一課 海洋世界 【海洋教育】	六、 Mafutek ci ama: a mitolon.	一、歡迎來作客	時間 Unit 1 What Time Is It?	二、四則運算 2-1 列式與逐步求解、 2-2 先乘除後加減	一、家鄉的地形與生活 2. 地形與生活 〈玩探索1〉 【資訊教育】	一、生活中有趣的力 2. 力的三要素	1-1 春之歌 3-3 紙的遊戲場 5-2 光影特效師	主題一 生活小達人 單元二 多彩多「資」的生活	壹、健康新世界 1-1 風搖地動 貳、運動我最行 2-5 飛盤真好玩 2-6 歡樂土風舞 【防災教育】
4	0306 0310	三、一束鮮花	二、母仔困情	第二課 山貓	六、 Mafutek ci ama: a mitolon.	一、歡迎來作客	時間 Unit 1 What Time Is It?	二、四則運算 2-3 由左而右算、 2-4 四則運算的性質、 練習地(二)	二、家鄉的氣候與生活 1. 氣候與生活 【環境教育】	一、生活中有趣的力 2. 力的三要素	1-2 來歡唱 3-4 讓紙站起來 5-2 光影特效師	主題一 生活小達人 單元三 資源萬事通 【資訊教育】	壹、健康新世界 1-1 風搖地動 貳、運動我最行 2-5 飛盤真好玩 2-6 歡樂土風舞 【防災教育】
5	0313 0317	學習地圖一	二、母仔困情	第二課 山貓	七、0 pilipayan	一、歡迎來作客	時間 Unit 1 What Time Is It?	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線、 3-2 認識平行與做出平行線	二、家鄉的氣候與生活 2. 家鄉的氣候 【環境教育】	一、生活中有趣的力 3. 浮力 【海洋教育】	1-2 來歡唱 3-5 製造紙房子的工具材料 5-2 光影特效師	主題一 生活小達人 單元三 資源萬事通 【資訊教育】	壹、健康新世界 1-1 風搖地動 貳、運動我最行 2-5 飛盤真好玩 2-6 歡樂土風舞 【防災教育】

6	0320 0325	單元主題引導／四、米食飄香	二、母仔 困情	第二課 山貓	七、0 pilipayan	二、參加喜 宴	動作 Unit 2 What Are You Doing?	三、垂直、平 行與四邊形 3-3 認識四 邊形家族、 練習園地 (三)、遊戲 中學數學 (一)	二、家鄉的 氣候與生活 2. 家鄉的氣 候〈玩探索2〉 【環境教 育】	一、生活中 有趣的力 3. 浮力 【海洋教 育】	1-2 來歡唱 3-6 房子的 組合 5-3 影子博 物館	主題二 工作大探 索單元一工 作大發現 【性別平 等】	壹、健康新 世界 1-2 逗陣 來長大 貳、運動我 最行 2-6 歡樂 土風舞 2-7 活力 足球 【性別平等】 【生命教育】
7	0327 0331	五、讀書一 報告藍色 小洋裝	單元活 動一	單元活 動一	七、0 pilipayan	二、參加喜 宴	動作 Unit 2 What Are You Doing?	四、分數 (一) 4-1 同分母 分數的加減 法、4-2 分數 的整數倍、 練習園地 (四)	評量週 三、家鄉的 產業與創新 產業 1. 家鄉的產 業	評量週 二、昆蟲家 族 1. 認識昆蟲 【環境教 育】	1-3 小小愛 笛生 3-7 設計它 的家 5-3 影子博 物館	主題二 工作大探 索單元一工 作大發現 【性別平 等】	壹、健康新 世界 1-2 逗陣 來長大 貳、運動我 最行 2-7 活力 足球 【性別平等】 【生命教育】
8	0406 0407	六、我愛 鹿港	三、著傷	第三課 個 便利生活	七、0 pilipayan	二、參加喜 宴	動作 Unit 2 What Are You Doing?	五、周長與 面積 5-1 長方形 與正方形的 周長、5-2 長 方形與正方 形的面積、 5-3 周長與 面積	三、家鄉的 產業與創新 產業 1. 家鄉的產 業	二、昆蟲家 族 2. 昆蟲的生 存妙方 【環境教 育】	1-3 小小愛 笛生 3-7 設計它 的家 5-4 紙影偶 劇場	主題二 工作大探 索單元二工 作放大鏡 【性別平 等】	壹、健康新 世界 1-2 逗陣 來長大 貳、運動我 最行 2-7 活力 足球 【性侵防治】
9	0410 0414	六、我愛 鹿港	三、著傷	第三課 個 便利生活	八、0 lalood	二、參加喜 宴	動作 Unit 2 What Are You Doing?	五、周長與 面積 5-4 平方公 尺與平方公 分、5-5 簡單 複合圖形的 面積、練習 園地(五)	三、家鄉的 產業與創新 產業 2. 翻轉產 業 新生命	二、昆蟲家 族 2. 昆蟲的生 存妙方 【環境教 育】	2-1 溫暖心 甜蜜情 4-1 翻轉 「視」界 5-4 紙影偶 劇場	主題二 工作大探 索單元二工 作放大鏡 【性別平 等】	壹、健康新 世界 1-2 逗陣 來長大 貳、運動我 最行 2-8 跳高 小子 【性侵防治】

10	0417 0421	學習地圖二	三、著傷	第三課 個便利生活	八、0 lalood	二、參加喜宴	我們的學校生活、節慶教學 Review 1、Festival	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中 學數學、繪本學數學	三、家鄉的產業與創新 2. 翻轉產業新生命 <玩探索3>	二、昆蟲家族 3. 昆蟲與生活 【戶外教育】	2-1 溫暖心 甜蜜情 4-2 想像力 超展開 5-4 紙影偶 劇場	主題二 大探索 單元三 感謝有你	壹、健康新世界 1-2 逗陣來長大【 家暴防治】 貳、運動我最行 2-8 跳高小子
11	0424 0428	她是我姐姐	四、青紅燈	第四課 圖書館	八、0 lalood	三、周末去哪裡	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘以整數、練習園地(六)	四、家鄉的人口 1. 家鄉的人口組成	三、水的移動 1. 水的移動情形	2-1 溫暖心 甜蜜情 4-3 異想天開 5-4 紙影偶 劇場	主題三 溝通心訣 單元一 溝通看聽 【性侵防治】	壹、健康新世界 1-2 逗陣來長大【 家暴防治】 貳、運動我最行 2-8 跳高小子 2-9 武術高手
12	0501 0505	單元主題引導 ／七、未 來的模樣	四、青紅燈	第四課 圖書館	八、0 lalood	三、周末去哪裡	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	七、體積 7-1 認識體積、 7-2 認識立方公分、 7-3 體積有多大、 練習園地(七)、 遊戲中學數學(二)	四、家鄉的人口 1. 家鄉的人口組成	三、水的移動 1. 水的移動情形	2-2 山野之歌 4-4 變大變小 變變變 5-4 紙影偶 劇場	主題三 溝通心訣 單元一 溝通看聽 【性侵防治】	壹、健康新世界 1-3 消費停看聽 貳、運動我最行 2-9 武術高手 【家庭教育】
13	0508 0512	八、小黑的 新發現	四、青紅燈	第四課 圖書館	九、0 faliyos	三、周末去哪裡	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	八、分數 (二) 8-1 等值分數、 8-2 簡單異分母 分數的比較	四、家鄉的人口 2. 家鄉人口的 分布與變化	三、水的移動 2. 連通管原理	2-2 山野之歌 4-5 移花接木 創新意 5-4 紙影偶 劇場	主題三 溝通心訣 單元二 用別人的眼睛 看世界 【家暴防治】	壹、健康新世界 1-3 消費停看聽 貳、運動我最行 2-9 武術高手 【家庭教育】

14	0515 0519	九、向太空出發【科技教育】	四、青紅燈	單元活動二	九、0 faliyos	三、周末去哪裡	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	八、分數(二) 8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八)	評量週 四、家鄉的人口 (玩探索4)	評量週 三、水的移動 3. 虹吸現象	2-2 山野之歌 4-5 移花接木創新意 5-4 紙影偶劇場	主題三 溝通心訣 單元三 心捕手 【家暴防治】	壹、健康新世界 1-3 消費停看聽 貳、運動我最行 2-10 羽球同樂 【家庭教育】
15	0522 0526	學習地圖三	單元活動二	第五課 朗讀比 賽	九、0 faliyos	三、周末去哪裡	位置 Unit 4 Where's My Hat?	九、時間的計算 9-112 時制與24時制、 9-2 日、小時的換算與計算、 9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算	五、家鄉的多元文化 1. 家鄉的古早味 【原住民族教育】 【多元文化教育】	三、水的移動 3. 虹吸現象	2-3 小小愛笛生 4-6 乾坤大挪移 5-4 紙影偶劇場	主題三 溝通心訣 單元三 心捕手 【家暴防治】	壹、健康新世界 1-3 消費停看聽 貳、運動我最行 2-10 羽球同樂 【家庭教育】
16	0529 0602	單元主題／青蛙看海【生命教育】	五、長尾山娘	第五課 朗讀比 賽	九、0 faliyos	四、放學回家	位置 Unit 4 Where's My Hat?	九、時間的計算 9-4 跨午的時間計算、 9-5 跨日的時間計算、 練習園地(九)	五、家鄉的多元文化 1. 家鄉的古早味 【多元文化教育】	四、了解臺灣的環境 1. 臺灣的環境 【海洋教育】	2-3 小小愛笛生 4-6 乾坤大挪移 5-4 紙影偶劇場	主題四 美好生活 單元一 舒適穿著	壹、健康新世界 1-3 消費停看聽 貳、運動我最行 2-10 羽球同樂 2-11 功夫小將領 【家庭教育】
17	0605 0609	十一、窗前的月光	五、長尾山娘	第五課 朗讀比 賽	十、0 piporangan	四、放學回家	位置 Unit 4 Where's My Hat?	十、規律 10-1 數的規律、 10-2 奇偶數的規律	五、家鄉的多元文化 2. 家鄉的現今風貌 【多元文化教育】	四、了解臺灣環境 1. 臺灣的環境 【海洋教育】	6-1 暖心小劇場	主題四 美好生活 單元一 舒適穿著	壹、健康新世界 1-4 知己知彼 貳、運動我最行 2-11 功夫小將領

18	0612 0617	十二、如來佛的 手掌心	五、長尾 山娘	單元活 動三	十、0 piporanga n	四、放學回 家	位置 Unit 4 Where's My Hat?	十、規律 10-3 圖案的 規律、練習 園地(十)	五、家鄉的 多元文化 <玩探索5> 【品德教 育】	四、了解臺 灣環境災 害與防災 【防災教 育】	6-1 暖心小 劇場	主題四 美好生活 單元一 舒 適穿著、單 元午餐 怎麼吃	壹、健康新 世界 1-4 知己 知彼 貳、運動我 最行 2-11 功夫 小將領 2-12 水中 蛟龍 【海洋教 育】
19	0619 0621	學習地 圖四	五、長尾 山娘 單元活 動三	阿啾箭， 尾 砵 砵 ／ 電 視 機	十、0 piporanga n	四、放學回 家	我的房間、 總複習 Review 2、 Final Review	學習加油讚 (二) 綜合與應 用、探索中 學數學、看 繪本學數學	〔探究〕想 像家鄉的 樣子	四、了解臺 灣環境保 持的 重要性 【防災教 育】	6-2「花」現 美好的禮物	主題四 美好生活 單元二 美 味午餐 怎麼吃	壹、健康新 世界 1-4 知己 知彼 貳、運動我 最行 2-12 水中 蛟龍 【海洋教 育】
20	0626 0630	南安小 熊回家	唸 謠 一 梅花鹿 的 唸 謠 一 親 愛 的 爸爸	搞 麼 個 ？ 出 任 囉 ！	十、0 piporanga n	四、放學回 家	文化單元 Culture	數學園地 星球的運 行、規律圖 案的美	評量週 〔探究〕想 像家鄉的 樣子	評量週 四、了解臺 灣環境保 持的 重要性 【防災教 育】	6-3 傳遞感 恩心	主題四 美好生活 單元二 美 味午餐 怎麼吃	壹、健康新 世界 1-4 知己 知彼 貳、運動我 最行 2-12 水中 蛟龍 【海洋教 育】

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱，以新課綱敘寫之學校請注意自然與生活科技領域名稱調整)

(一) 五年級第一學期(表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 3. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 4. 能和同學分享閱讀課文的心得。 5. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 6. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 	口頭報告 平時上課表現 小組互動表現 習作評量 紙筆評量 課堂問答
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」、「ainn、iann、iunn」、「uann、uinn、uainn」、「ng」。 2. 學習各行各業的閩南語說法，並了解各行各業的工作內容。 3. 用閩南語說出公園美的地方，以及公園所提供的好處。 4. 了解臺灣的地理位置和地形特色，學習全臺各縣市的閩南語說法，並認識自己的居住所在地。 5. 認識並了解臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 6. 用閩南語說出過年有哪些習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 肢體律動 3. 參與度評量 4. 習作評量 5. 課堂問答
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解做膽與新丁板的含義與特色，並認識客家生育禮俗的特色與文化。 2. 認識客家先民移居花東地區的歷史，了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。 3. 透過故事情境，認識三義開採樟腦和木雕的歷史。 4. 能認識臺灣不同地區的風俗民情與景點。 5. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 問答發表 3. 態度評量
	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出和螞蟻、交通工具的說法。 2. 能朗讀課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 問答發表 3. 態度評量
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多位小數。 2. 了解整除的意義；了解因、倍數及公因數、公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分、約分、通分的意義、方法及其應用，利用通分比較異分母分數的大小。 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。 5. 能解決生活中，三、四位數乘以三位數的問題；及末幾位都為 0 的整數乘除法問題。 6. 能解決二步驟及三步驟的問題，並能用併式計算；理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 8. 理解平行四邊形、三角形、梯形面積的求法，進而計算；能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法、除法計算問題；能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體和錐體的透視圖；認識球及其構成要素。 	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。 9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。 	<p>紙筆測驗 作業評量 口語評量 實作評量 態度檢核</p>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。 3. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。 4. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。 5. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。 6. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 7. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。 8. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。 9. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。 10. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。 11. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。 12. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。 	<p>作業評量 口頭評量 操作練習 實作評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p>

藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識音樂家舒伯特、約翰史特勞斯家族、變奏曲、重奏編制、進行曲及圓舞曲。 2. 透過欣賞東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 3. 認識傳統打擊樂器。 4. 認識漫畫的內容和精神，並創造誇張的五官表情。 5. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 6. 布袋戲的起源及表演形式。 7. 探究不同藝術形態表現故事的方法。 	實作、發表、欣賞、問答、討論
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討新環境帶來的生活改變。 2. 說出自己適應新環境的策略。 3. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。 4. 願意嘗試合宜的適應策略，解決生活中的困境。 5. 能歸納並統整面對新環境所需要具備的能力及態度。 6. 能覺察自己的壓力源。 7. 從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 8. 分享自己面對壓力時的感受、想法及應對的方式。 9. Scratch 程式設計、心智圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 行為檢核 6. 口頭評量 7. 態度評量
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解比賽獲勝需要隊友間的團隊合作默契。 2. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，與同伴一同參與比賽。 3. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因。 4. 藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 5. 引導學生了解增進人際關係的原則與方法，以正面的態度維持和諧的關係。 6. 鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。並以適當的方式協助有需要的人。 7. 進入青春期後，身體的改變都是正常的，讓學生的成長過程充滿喜悅。 8. 培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾的因應方法，避免做出不尊重的騷擾行為。 9. 藉由行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，培養學生正確的交通安全觀念。 	實作評量 觀察評量 自我評量 課堂問答

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1	0830 0902	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 【環境教育】	一、電腦賣果子	一、莊頭个阿婆	一、o alonah	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	一、小數的加減	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化(3)	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	一、迎向新生活 1. 適應新環境 【性別平等教育】 一、網路素養	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體
2	0905 0908	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 【環境教育】	一、電腦賣果子	一、莊頭个阿婆	一、o alonah	開學預備週 Starter Unit	一、小數的加減	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化(3)	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	一、迎向新生活 1. 適應新環境 【性別平等教育】 二、一小時玩程式	單元一、大顯身手 活動2 移動傳球變化多 單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體
3	0912 0916	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 【環境教育】	一、電腦賣果子	一、莊頭个阿婆	一、o alonah	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?	二、因數與倍數	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化(3)	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 【性別平等教育】 三、[Scratch] 未來城市—走	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 【性別平等教育】 單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采

4	0919 0923	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 【環境教育】	二、神奇的電器	二、人有當多種	一、o alonah	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	二、因數與倍數	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】	單元1 太陽 2. 四季日升日落的變化(3)	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 【性別平等教育】 三、 [Scratch] 未來城市-跑	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 【性別平等教育】 單元五、伸出友誼的手 活動2無限精采
5	0926 0930	第壹單元自然饗宴 統整活動一	二、神奇的電器	二、人有當多種	二、o kalalifet	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	三、擴分、約分和通分	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	單元1 太陽 3. 太陽對生活的影響(3)	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 【性別平等教育】 三、 [Scratch] 未來城市-停與不停	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 【性別平等教育】 單元五、伸出友誼的手 活動3天生我才必有用
6	1003 1007	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術	二、神奇的電器	二、人有當多種	二、o kalalifet	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	三、擴分、約分和通分	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能(3)	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 【性別平等教育】 三、 [Scratch] 未來城市-風景	單元二、揪團來運動 活動1攻防之間 單元五、伸出友誼的手 活動3天生我才必有用

7	1011 1014	第貳單元生活情味 第六課書信 【資訊教育】	單元活動一	單元活動一(1)	二、o kalalifet	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	四、多邊形與扇形	第二單元臺灣的自然環境 第二課氣候變奏曲	單元2植物世界 1.植物的構造與功能(3)	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 【性別平等教育】 三、 [Scratch] 未來城市	單元二、揪團來運動 活動2球傳千里 單元五、伸出友誼的手 活動4將心比心 【性別平等教育】
8	1017 1021	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道	三、作田人	三、寒(冷)著了	二、o kalalifet	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	四、多邊形與扇形	第二單元臺灣的自然環境 第三課氣候變奏曲 生活的泉源	單元2植物世界 2.植物的繁殖(3)	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤	三、欣賞你我他 1.學習欣賞讚美 【家暴防治】 四、貧安宣導	單元二、揪團來運動 活動3一觸即發 單元五、伸出友誼的手 活動4將心比心
9	1024 1028	第貳單元生活情味 統整活動二	三、作田人	三、寒(冷)著了	三、kadofah	複習一 Review 1	五、異分母分數的加減	第三單元臺灣遠古的故事 第一課追尋臺灣遠古行	單元2植物世界 3.植物的分類(3)	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤	三、欣賞你我他 2.接納合理意見 【家暴防治】 五、 [Scratch] 背景繪圖	單元二、揪團來運動 活動4我愛運動 單元六、成長的喜悅 活動1男女大不同 【性別平等教育】

1 0	1031 1104	閱讀樂園一 不一樣的房 子	三、作田 人	三、寒 (冷)著 了	三、kadofah	複習一 Review 1	五、異分母 分數的加 減	第三單元 臺灣遠古 的故事 第一課 追 尋臺灣遠 古行	評量週 單元3 空氣與 燃燒 1. 氧氣(3)	2-1 廟會 4-2 補光捉 影 5-3 掌中乾 坤	三、欣賞你 我他 2. 接 納合理意 見 【家暴防 治】 五、 [Scratch] 背景繪圖	單元二、揪 團來運動 活動4 我愛 運動 單元六、成 長的喜悅 活動1 男女 大不同 【性別平 等教育】
1 1	1107 1111	第參單元作 家與作品— —開拓視野 的觀察 第八課古今 西湖詩選	單元活 動二	單元活 動二(1)	三、kadofah	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	六、乘法和 除法	第三單元 臺灣遠古 的故事 第二課 悠 遊臺灣史 前行	單元3 空氣與 燃燒 1. 氧氣(3)	2-1 廟會 4-2 補光捉 影 5-3 掌中乾 坤	四、團體中 的我 1. 角色知 多少 【性別平 等教育】 六、 [Scratch] 未來城市- 新朋友	單元三、大 力水手活 動1 力量的 泉源 單元六、成 長的喜悅 活動2 我長 大了 【性別平 等教育】
1 2	1114 1118	第參單元作 家與作品— —開拓視野 的觀察 第九課擅長 推理的人	四、臺灣 美麗的海 翁	四、阿爸 個旅行 計劃(1)	三、kadofah	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	六、乘法和 除法	第三單元 臺灣遠古 的故事 第二課 悠 遊臺灣史 前行	單元3 空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 (3)	2-1 廟會 4-2 補光捉 影 5-3 掌中乾 坤	四、團體中 的我 2. 合 宜的表現 【性別平 等教育】 六、 [Scratch] 未來城市- 聊聊天	單元三、大 力水手活 動1 力量的 泉源 單元六、成 長的喜悅 活動2 我長 大了 【性別平 等教育】

1 3	1121 1125	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜	四、臺灣美麗的海翁	四、阿爸個旅行計劃(1)	四、fatikar	○ 動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	七、整數四則運算	第三單元臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳(3)	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	四、團體中的我 2. 合宜的表現【性別平等教育】 六、[Scratch] 未來城市-成形中	單元三、大力水手活動3 挺立支撐 單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站【性別平等教育】
1 4	1128 1202	【生涯發展】 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察	四、臺灣美麗的海翁	四、阿爸個旅行計劃(1)	四、fatikar	○ 身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	七、整數四則運算	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人	單元3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火(3) 【防災教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	四、團體中的我 2. 合宜的表現【性別平等教育】 六、[Scratch] 未來城市-跳接畫面	單元三、大力水手活動3 力拔山河 單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站【性別平等教育】
1 5	1205 1209	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三	五、草鞋墩	五、客家名產(1)	四、fatikar	○ 身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	八、面積	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期	單元4 聲音的探討 1. 有聲世界(3) 【資訊教育】	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 六、[Scratch] 未來城市-時間	單元三、大力水手活動3 力拔山河 單元六、成長的喜悅 活動4 珍愛自己【性別平等教育】

1 6	1212 1216	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓 我做你的眼睛	五、草鞋墩	五、客家名產(1)	四、fatikar	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	八、面積	第五單元 唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園	單元4聲音的探討 2. 聲音的變化 (3)	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 六、 [Scratch] 未來城市- 結局	單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲 單元六、成長的喜悅 活動4珍愛自己 【性別平等教育】
1 7	1219 1223	第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元 的學生證	五、草鞋墩	五、客家名產(1)	五、madakaw to cilamalay	節慶教學 Festivals: Christmas	九、時間的乘除	第五單元 唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園	單元4聲音的探討 2. 聲音的變化 (3)	2-3 笛聲飛揚 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之旅 七、 心智圖	單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲 單元六、成長的喜悅 活動5男生女生做朋友 【性別平等教育】
1 8	1226 1230	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲	單元活動三	單元活動三(1)	五、madakaw to cilamalay	複習二 Review 2	九、時間的乘除	第五單元 唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展	單元4聲音的探討 2. 聲音的變化 (3)	6-1 音樂裡的故事	五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之旅 七、 心智圖	單元四、躍動精靈 活動2跳躍高手 單元六、成長的喜悅 活動5男生女生做朋友 【性別平等教育】

1 9	0103 0106	第肆單元讓 愛飛翔 統整活動四	唸謠－ 電風	童謠－ 掌牛哥 仔面黃 (1)	五、madakaw to cilamalay	文化教學 Wonders of the World	十、柱體、 錐體和球	第五單元 唐山過臺 灣 第二課移 墾社會的 發展	單元4聲音的 探討 3. 噪音對生 活的影響(3) 【環境教育】	6-2 說個 故事真 有趣	五、戶外活 動任我行 3. 戶外探 索大發現 八、主題製 作與除錯 (主題：未 來城市)	單元四、躍 動精靈 活動2跳躍 高手 單元七、安 全行、平安 活動1行 的安全 【環境 教育】
2 0	0109 0113	閱讀樂園二 煙會說話	來唱節 日的歌 一年節 時	童謠－ 擎遮仔 (1)	五、madakaw to cilamalay	文化教學 Wonders of the World	十、柱體、 錐體和球	第六單元 臺灣傳統 社會與文 化的形成 第一課傳 統社會與 生活	評量週 單元4聲音的 探討 3. 噪音對生 活的影響(3) 【環境教育】	6-2 說個 故事真 有趣	五、戶外活 動任我行 3. 戶外探 索大發現 八、主題製 作與除錯 (主題：未 來城市)	單元四、躍 動精靈 活動3剪式 跳高單元 七、安全 行、平安動 活動2乘 車安全 【環境 教育】
2 1	0116 0119	總複習	趣味的 話語－ 俗諺、謎 猜	俗諺(1)	總複習	期末總複習 Final Review	十、柱體、 錐體和球	第六單元 臺灣傳統 社會與文 化的形成 第二課傳 統文化的 展現	休業式	6-3 圖畫 故事書	五、戶外活 動任我行 3. 戶外探 索大發現 八、主題製 作與除錯 (主題：未 來城市)	單元四、躍 動精靈活 動3剪式跳 高 單元七、安 全行、平安 活動3安全 救援系統 【環境 教育】

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能和同學分享閱讀課文的心得。 5. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 6. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 7. 能運用「敘事與舉例」的寫作技巧。 8. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 	口頭報告 平時上課表現 小組互動表現 習作評量 紙筆評量 課堂問答
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用閩南語熟讀課文，並了解語詞的意思。 2. 用閩南語說出假日的休閒活動有哪些。 3. 用閩南語說出常跟兄弟姐妹或同學玩的童玩或遊戲。 4. 欣賞影片了解臺灣迎媽祖習俗的由來。 5. 欣賞影片了解鹿港鎮的歷史與古蹟由來，並能用閩南語說出。 6. 透過課文"白海豬仔心驚驚"能提醒學生要知海、親海、愛海，才能讓海洋資源永續長存。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 肢體律動 3. 參與度評量 4. 習作評量 5. 課堂問答
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習生活中常見傷害、感官動詞、通訊媒體的客家語說法。 2. 認識苗栗元宵節當地特有的炸龍活動，並學會其客家語說法。 3. 藉由課文情境，認識捏麵人、美濃油紙傘的製作過程的傳統手藝。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 問答發表 3. 態度評量
	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出山、海、捕魚的說法。 2. 能朗讀課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 問答發表 3. 態度評量
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算長方體及正方體及複合形體體積。 2. 理解分數的計算，並解決生活中的問題。 3. 能計算長方體和正方體容器的容積；能實測並計算不規則物體的體積。 4. 小數乘法問題，能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 認識線對稱圖形。 6. 能用整數、小數除以整數。 7. 列式與解題。 8. 計算正方體和長方體及複合形體的表面積。 9. 認識百分率及其在生活中的應用；並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 生活中的單位與換算(公噸與公斤)(公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的的原因、史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6. 了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。 7. 認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。 8. 認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。 9. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 10. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 11. 能了解臺灣區域空間分布、特色。 	<p>紙筆測驗 作業評量 口語評量 實作評量 態度檢核</p>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解方位和高度角組合成座標，以確定星星在星空中的位置。 2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。 3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動 4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。 5. 觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。 6. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。 7. 利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸、鹼或中性的溶液。 8. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。 9. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。 10. 從日常現象中，發現地心引力存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 11. 利用彈簧測量力的大小，了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。 12. 由日常生活中知道摩擦力的存在，經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。 	<p>作業評量 口頭評量 操作練習 實作評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p>

藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識管弦樂團及樂器的分類。 2. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4. 認識文字藝術造形的千變萬化，並創作具個人風格之文字設計。 5. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。 6. 了解慶典的文化與藝術內涵。 	實作、欣賞、發表、討論、態度觀察
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3. 能確實做好防災技巧實做演練。 4. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 5. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。 6. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 7. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。 8. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。 9. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。 10. Scratch 程式設計 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 行為檢核 6. 口頭評量 7. 態度評量
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解比賽獲勝需要隊友間的團隊合作默契。 2. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，與同伴一同參與比賽。 3. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因。 4. 藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 5. 引導學生了解增進人際關係的原則與方法，以正面的態度維持和諧的關係。 6. 鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。並以適當的方式協助有需要的人。 7. 進入青春期後，身體的改變都是正常的，讓學生的成長過程充滿喜悅。 8. 培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾的因應方法，避免做出不尊重的騷擾行為。 9. 藉由行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，培養學生正確的交通安全觀念。 	實作評量 觀察評量 課堂問答 自我評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1	0213 0218	第一單元 壹放單 天下一課眼 第美一麗的 溫哥華環境 【教育】	一、捏 麵尪仔	一、注 意安全	六、i lalan	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	一、體積	第一單元清末 現代化的建設 第一課清末現 代化的開端	單元 1 星星的 世界 1. 認識星座(3) 【資訊教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀 園 5-1 慶典嘉年 華	一、防災小英 雄 1. 天然災 害知多少【防 災教育】、 [Scratch] 猴 子抓香蕉-角 色設計	單元一、持拍 大進擊 活動 1 桌球 對對碰 單元六、飲食 面面觀 活動 1 飲食 學問大 【家庭教育】
2	0220 0224	第一單元 壹放單 天下一課眼 從第二空中 看地球環境 【教育】	一、捏 麵尪仔	一、注 意安全	六、i lalan	開學預備週 Starter Unit	一、體積	第一單元清末 現代化的建設 第一課清末現 代化的開端	單元 1 星星的 世界 1. 認識星座(3) 【資訊教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀 園 5-1 慶典嘉年 華	一、防災小英 雄 1. 天然災 害知多少【防 災教育】、 [Scratch] 猴 子抓香蕉-角 色設計	單元一、持拍 大進擊 活動 2 樂活 桌球館 單元六、飲食 面面觀 活動 1 飲食 學問大 【家庭教育】
3	0301 0303	第一單元 壹放單 天下一課眼 第三課兒 歡慶節【環 境教育】	一、捏 麵尪仔	一、注 意安全	六、i lalan	星期 Unit 1 What Day Is Today?	二、分數的計 算	第一單元清末 現代化的建設 第二課外力衝 擊與現代化建 設	單元 1 星星的 世界 2. 觀測星空(3) 【資訊教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀 園 5-1 慶典嘉年 華	一、防災小英 雄 2. 防災我 也行【防災教 育】、 [Scratch] 猴 子抓香蕉-變 數應用	單元一、持拍 大進擊 活動 3 飛天 白梭單元六、 飲食面面觀 活動 2 世界 飲食大不同 【家庭教育】
4	0306 0310	第一單元 壹放單 天下一課眼 第四課中 我的東方 之最【環 境教育】	二、迎 媽祖	二、來 福氣	六、i lalan	星期 Unit 1 What Day Is Today?	二、分數的計 算	第一單元清末 現代化的建設 第二課外力衝 擊與現代化建 設	單元 1 星星的 世界 3. 星星的移動 (3)	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀 園 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣	一、防災小英 雄 2. 防災我 也行【防災教 育】、 [Scratch] 猴 子抓香蕉	單元一、持拍 大進擊 活動 4 運動 規則知多少 單元六、飲食 面面觀 活動 2 世界 飲食大不同 【家庭教育】

5	0313 0317	第一單元 壹放天下 天統整活 動一	二、迎 媽祖	二、來 福氣	七、lotok Taywan	o 星期 Unit 1 What Day Is Today?	三、容積	第二單元日本 統治下的臺灣 第一課英勇的 抗日事蹟	單元 1 星星的 世界 3. 星星的移動 (3)	1-1 彼得與狼 3-2 文字藝術 師 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣	二、危機總動 員 1. 小心人 為的危機 【防災教育】 一 [Scratch] 猴 子抓香蕉一分 身應用	單元二、矯健 好身手 活動 1 後滾 翻 單元六、飲食 面面觀 活動 3 買得 用心吃得安 心 【家庭教育】
6	0320 0325	第二單元 貳想像 世界第五 課從鏡子 看世界	二、迎 媽祖	二、來 福氣	七、lotok Taywan	o 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	三、容積	第二單元日本 統治下的臺灣 第二課日本 治臺措施	單元 2 動物的 生活 1. 動物的行為 (3)	1-2 熱鬧的市 集 3-2 文字藝術 師 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣	二、危機總動 員 2. 共同來 化解危機 【防災教育】 二 [Scratch] 搶 救農作物	單元二、矯健 好身手 活動 2 滾翻 分腿 單元六、飲食 面面觀 活動 3 買得 用心吃得安 心 【家庭教育】
7	0327 0331	第二單元 貳想像 世界第六 課羅換 腦袋	單元活 動一	單元活 動一	七、lotok Taywan	o 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	四、小數的乘 法	第二單元日本 統治下的臺灣 第二課日本 治臺措施	單元 2 動物的 生活 1. 動物的行為 (3)	1-2 熱鬧的市 集 3-2 文字藝術 師 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣	二、危機總動 員 2. 共同來 化解危機 【防災教育】 二 [Scratch] 搶 救農作物	單元三、水中 健將 活動 1 安全 悠游 【海洋教育】 單元六、飲食 面面觀 活動 4 飲食 安全自己把 關 【家庭教育】
8	0406 0407	第二單元 貳想像 世界第七 課宮的 之泉	三、安 全第一	三、火 旁龍還 生趣	七、lotok Taywan	o 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	四、小數的乘 法	第二單元日本 統治下的臺灣 第三課殖民 統治下的 臺灣社會	單元 2 動物的 生活 2. 動物的生 殖方式(3)	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術 師 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣	三、人際圓 舞 曲 1. 欣賞的 魔力 【家暴防治】 二 [Scratch] 搶 救農作物	單元三、水中 健將 活動 2 游泳 池須知 【海洋教育】 單元六、飲食 面面觀 活動 4 飲食 安全自己把 關 【家庭教育】

9	0410 0414	單元貳 世界想 統整活 動二	三、安 全園第 一	三、火 旁龍還 生趣	八、 salicay to rakat	複習一 Review 1	五、線對稱圖 形	第二單元日本 統治下臺灣 第三課殖民統 治下的臺灣社 會	單元 2 動物的 生活 3. 幫動物做分 類 (3)	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空 間 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣	三、人際圓舞 曲 1. 欣賞的 魔力【家暴防 治】 三 [Scratch] 奪 寶奇兵	單元三、水中 健將 活動 3 池畔 「泳」者 【海洋教育】 單元六、飲食 面面觀 活動 5 消費 小達人 【家庭教育】
10	0417 0421	閱讀樂 園一會 飛	三、安 全園第 一	三、火 旁龍還 生趣	八、 salicay to rakat	複習一 Review 1	六、整數、小 數除以整數	第三單元中華 民國時期 第一課光復後 的政治	評量週 單元 2 動物的 生活 3. 幫動物做分 類 (3)	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空 間 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣	三、人際圓舞 曲 2. 接納的 智慧【家暴防 治】 三 [Scratch] 奪 寶奇兵	單元三、水中 健將 活動 4 划水 換氣 【海洋教育】 單元六、飲食 面面觀 活動 5 消費 小達人 【家庭教育】
11	0424 0428	單元參 與一情 點滴第 五風少 年	單元活 動二	四、撚 麵人仔	八、 salicay to rakat	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	六、整數、小 數除以整數	第三單元中華 民國時期 第一課光復後 的政治	單元 3 水溶液 的性質 1. 各種水溶液 (3)	2-1 寶島風情 4-2 換個角度 看空間 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣	三、人際圓舞 曲 2. 接納的 智慧 【家暴防治】 四 [Scratch] 迷 宮-角色設計	單元三、水中 健將 活動 5 捷式 聯合動作 【海洋教育】 單元七、檳榔 物語 活動 1 紅脣 故事【防制藥 物濫用】
12	0501 0505	單元參 與一情 點滴第 九女一 家【家 庭教 育】	四、好 鼻獅	四、撚 麵人仔	八、 salicay to rakat	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	七、列式與解 題	第三單元中華 民國時期 第二課光復後 的經濟、第三課 光復後的藝術 與文學	單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性(3)	2-1 寶島風情 4-3 建築中的 空間 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣	四、你我好關 係 1. 友善的 互動 【性侵防治】 四 [Scratch] 迷 宮-綜合應用	單元三、水中 健將 活動 6 游泳 保健 單元七、檳榔 物語 活動 1 紅脣 故事【防制藥 物濫用】

13	0508 0512	單元與——情點滴第十課好去睇！	四、好鼻獅	四、撚麵人仔	九、riyar o	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	七、列式與解題	第四單元我們的人民與政府第一課人民的義務與權利	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性(3)	2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	四、你我好關係 2. 關係的修復【性侵防治】 四、[Scratch] 迷宮-綜合應用	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 單元七、檳榔物語 活動 2 拒絕檳榔入口【防制藥物濫用】
14	0515 0519	單元與——情點滴！的流故事	四、好鼻獅	單元活動二	九、riyar o	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	八、表面積	第四單元我們的人民與政府第二課政府組織	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性(3)	2-2 童年的回憶 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要【家庭教育】 四、[Scratch] 迷宮-應用清單	單元四、超越自我 活動 2 障礙跑 單元七、檳榔物語 活動 2 拒絕檳榔入口【防制藥物濫用】
15	0522 0526	單元與——情點滴活動三	五、動物的跂	五、神奇手機(仔)	九、riyar o	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	八、表面積	第五單元聚落與人口第一課聚落類型與生活差異	單元3 水溶液的性質 3. 水溶液的導電性(3)	2-2 童年的回憶 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要【家庭教育】 五、[Scratch] 綜合應用	單元四、超越自我 活動 3 蹲踞式起跑 單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員【防制藥物濫用】
16	0529 0602	肆元生命之美第十二課誕生	五、動物的跂	五、神奇手機(仔)	九、riyar o	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival	九、比率與百分率	第五單元聚落與人口第二課聚落的演變	單元4 力與運動 1. 力的測量(3)	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭	五、生活管理師 2. 做個時間達人【家庭教育】 五、[Scratch] 綜合應用	單元四、超越自我 活動 3 蹲踞式起跑 單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員【防制藥物濫用】

17	0605 0609	單元五、足下風雲 活動 1 足壇風雲 【性別平等教育】單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 【家庭教育】	五、動物之五、神奇手機(仔)	十、mifoting	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	九、比率與百分率	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化	單元 4 力與運動 1. 力的測量(3)	6-1 自然風情畫	五、生活管理師 2. 做個時問達人 【家庭教育】五、[Scratch]學生自行創作
18	0612 0617	單元五、足下風雲 活動 1 足壇風雲 【性別平等教育】單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 【家庭教育】	單元活動三	十、mifoting	複習二 Review 2	十、生活中的單位與換算	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣	單元 4 力與運動 2. 摩擦力(3)	6-2 大自然的樂章	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 【家庭教育】五、[Scratch]學生自行創作
19	0619 0621	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 【性別平等教育】單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備	唸謠一風吹	童謠一拍手，唱歌	十、mifoting	文化教學 Words Around the World	十、生活中的單位與換算	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣	單元 4 力與運動 2. 摩擦力(3)	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 【家庭教育】六、資訊安全
20	0626 0630	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 【性別平等教育】單元八、樂在其中 活動 4 快樂馬族	來唱節歌日一迎媽祖	童謠一缺牙耙	十、mifoting	文化教學 Words Around the World	十、生活中的單位與換算	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透	評量週 單元 4 力與運動 3. 物體運動的快慢(3)	五、生活管理師 4. 理財計畫 【家庭教育】六、網路詐騙

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱，以新課綱敘寫之學校請注意自然與生活科技領域名稱調整)

(一) 六年級第一學期(表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 平時上課表現 3. 同儕互評 4. 小組互動表現 5. 習作評量 6. 發表
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會多種臺灣及各國特產的閩南語說法，並發音正確。 2. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 3. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 4. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會天氣現象、自然災害、藝文活動、臺灣名勝、各國名產等語詞的客家語說法。 2. 引導學生利用天氣現象、自然災害、藝文活動、臺灣名勝、各國名產語詞進行對話練習。 3. 能正確朗讀課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答、發表 2. 對話 3. 態度觀察
	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出與食物、用餐相關的語詞。 2. 能朗讀課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答、發表 2. 對話 3. 態度觀察
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數並能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 察覺圖形的簡單規律，觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖並報讀 6. 認識圓周率及其意義以及計算簡單扇形面積。 8. 能理解等量公理。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法並解決生活中的問題。 10. 了解放大圖和縮圖的意義。 	<p>觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量</p>
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。 	<p>紙筆測驗 作業評量 口語評量 實作評量 態度檢核</p>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 觀察氣象資料中的地面天氣圖與衛星雲圖，認識高氣壓、低氣壓和各種鋒面的符號，再由相關的地面天氣圖與衛星雲圖解釋鋒面過境時對天氣的影響。 4. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 5. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。 6. 認識常見的岩石、礦物及其在生活中的應用。 7. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 8. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。 9. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。 10. 認識流水作用對彎曲河流中的凸岸與凹岸有不同的影響。 11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。 12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 	<p>觀察評量 實作評量 發表評量 口頭評量 態度評量 作業評量</p>
<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歌劇，音樂劇，認識音樂家浦契尼並欣賞其中的樂曲。 2. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 3. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 4. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 5. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 6. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 7. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 8. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 	<p>實作、欣賞、討論、發表</p>

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索並了解各領域的學習方法。 2. 覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向。 3. 持續發展個人的興趣或專長。 4. 覺察規畫時間與運用金錢的意義。 5. 了解善用時間與金錢的方法。 6. 配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 7. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務。 8. 了解社會服務的意義與價值。 9. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果。 10. 掌握面臨人為危機時可運用的資源。 11. 認識網路隱私權，養成正確的網路使用習慣。 12. 運用數位相機進行拍攝，將檔案整理與備份；並用 photoimpact 進行照片編輯。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 2. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 3. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 4. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 5. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 6. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 7. 先透過青春期中性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 8. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 9. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	0830 0902	第壹單元 旅人之歌 第一課 印花蓮 【環境教育】 【海洋教育】	一、對臺 灣看世 界 1. 伴 手	一、狂 風同 (摺)日 頭	一、 Taloma , to kako	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	一、最大公因數 與最小公倍數	1-1 日治時代的 殖民統治 【人權教育】	單元1 天氣的變 化 1. 大氣中的水 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 歌劇中的 喜怒哀樂 3-1 傳統藝術 之美 5-1 聚光燈下 的戲劇	1-1 探索課程 【生涯規劃】 一、認識網路隱 私權	單元一、馳騁球 場 1-1 上籃練習 單元五、環保行 動家 5-1 護河小達人 【環境教育】
2	0905 0908	第壹單元 旅人之歌 第二課 到來梅吧 當樂師吧 【資訊教 育】	1. 伴手	一、狂 風同 (摺)日 頭	一、 Taloma , to kako	開學預備週 Starter Unit	一、最大公因數 與最小公倍數	1-1 日治時代的 殖民統治 【人權教育】	單元1 天氣的變 化 1. 大氣中的水 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 歌劇中的 喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下 的戲劇	1-2 努力學習 二、數位相機功 能介紹與實際 操作	單元一、馳騁球 場 1-1 上籃練習 1-2 防守動作與 移位步伐 單元五、環保行 動家 5-1 護河小達人 【環境教育】
3	0912 0916	第壹單元 旅人之歌 第三課 旅客留言簿 【環 境教育】	1. 伴手	一、狂 風同 (摺)日 頭	一、 Taloma , to kako	國家 Unit 1 Where Are You From?	一、最大公因數 與最小公倍數	1-2 日治時代的 經濟發展 【人權教育】	單元1 天氣的變 化 2. 天氣圖與天 氣變化(3) 【資訊教育】 【海洋教育】	1-1 歌劇中的 喜怒哀樂 3-3 版畫好好 玩 5-2 認識演出的 場地—劇場	2-1 當時間的 主人 【生涯規劃】 三、拍攝技巧 討論與研究	單元一、馳騁球 場 1-2 防守動作與 移位步伐 1-3 對戰遊戲 單元五、環保行 動家 5-1 護河小達人 【環境教育】
4	0919 0923	第壹單元 旅人之歌 第四課 走在世界 的市場裡 【資 訊教育】	1. 伴手	二、地 動	一、 Taloma , to kako	國家 Unit 1 Where Are You From?	二、分數除法	1-3 日治時代的 社會變遷 【性別平等】	單元1 天氣的變 化 2. 天氣圖與天 氣變化(3) 【資訊教育】 【海洋教育】	1-1 歌劇中的 喜怒哀樂 3-3 版畫好好 玩 5-2 認識演出的 場地—劇場	2-2 時間管理高 手 【生涯規劃】 四、正式拍攝	單元一、馳騁球 場 1-3 對戰遊戲 【性別平等】 單元五、環保行 動家 5-2 垃圾偵查員 【環境教育】
5	0926 0930	第壹單元 旅人之歌 統整活動一	2. 出國 去觀光	二、地動	二、 maan ko kaolaha n iso a kakaene n	國家 Unit 1 Where Are You From?	二、分數除法	2-1 政治發展 【人權教育】	單元1 天氣的變 化 3. 認識颱風(3) 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 音樂劇在 臺灣 3-3 版畫好好 玩 5-3 表演欣賞 停看聽	2-3 理財小達人 【家庭教育】 五、照片的篩選 與備份	單元一、馳騁球 場 1-4 趣味鬥牛賽 【性別平等】 單元五、環保行 動家 5-2 垃圾偵查員 【環境教育】

6	1003 1007	第貳單元 溫情處處滿修女採訪記【人權教育】	2. 出國去觀光	二、地動	二、0 maan ko kaolaha n iso a kakaene n	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	三、數量關係	2-2 政府組織【人權教育】	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化(3)	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術	2-3 理財小達人【家庭教育】 六 photoimpact 教學	單元二、輕如鴻毛 2-1「羽」翼飛翔 單元二、輕如鴻毛【性別平等】 單元五、環保行動家 5-3 綠色消費愛地球【環境教育】
7	1011 1014	第貳單元 溫情處處的動物世界 溫情【性別平等教育】	2. 出國去觀光	單元活動一	二、0 maan ko kaolaha n iso a kakaene n	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	三、數量關係	3-1 經濟重整與復甦【人權教育】	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化(3)	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術	1-3 持續發展 六 photoimpact 教學	2-1「羽」翼飛翔 單元五、環保行動家 5-3 綠色消費愛地球【環境教育】
8	1017 1021	第貳單元 溫情處處助人就是助己【環境教育】	3. 電腦會曉揀塗豆	三、桃花開	二、0 maan ko kaolaha n iso a kakaene n	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【海洋教育】	四、小數除法	3-2 經濟發展與轉型【人權教育】	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式(3)	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術	3-1 服務的真諦【性別平等】 六 photoimpact 教學	單元三、排球樂無窮 3-1 高手傳球 單元六、健康焦點新聞 6-2 防毒沾身
9	1024 1028	第貳單元 溫情處處活動二	3. 電腦會曉揀塗豆	三、桃花開	三、Itira i kamaena n	複習一 Review 1	四、小數除法	3-2 經濟發展與轉型【人權教育】	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式(3)	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術	3-1 服務的真諦【性別平等】 六 photoimpact 教學	單元三、排球樂無窮 3-1 高手傳球 單元六、健康焦點新聞 6-2 防毒沾身
10	1031 1104	閱讀樂園 一用心動腦 話科學【資訊教育】	3. 電腦會曉揀塗豆	三、桃花開	三、Itira i kamaena n	複習一 Review 1	五、長條圖與折線圖	4-1 社會的變遷【性別平等】	評量週 單元2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築(3)	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術	3-2 服務中學習【性別平等】 六 photoimpact 教學	單元三、排球樂無窮 3-2 運動安全你我他 單元六、健康焦點新聞 6-3 壓力調適【性別平等】 【性侵防治】

11	1107 1111	單元作品——四時有感課的春天【資訊教育】	3. 電腦暎塗豆	單元活動二	三、Itira i kamaena n	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	六、圓周率與圓周長	4-1 社會的變遷【性別平等】	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物(3)	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精	3-3 服務中成長【性別平等】 六、photoimpact 教學	單元三、排球樂無窮 3-2 運動安全你我他【家庭教育】 單元六、健康焦點新聞 6-3 壓力調適【性別平等】 【性侵防治】
12	1114 1118	單元作品——四時有感課記螢火蟲【環境教育】	4. 阿川真好禮	四、臺灣風景好	三、Itira i kamaena n	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	六、圓周率與圓周長	4-2 文化的傳承與發展【人權教育】	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物(3)	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	3-3 服務中成長【性別平等】 六、photoimpact 教學	單元四、體能UP! UP! UP! 4-1 運動一級棒 單元六、健康焦點新聞 6-4 急救須知【性別平等】 【性侵防治】
13	1121 1125	單元作品——四時有感課秋來【環境教育】	4. 阿川真好禮	四、臺灣風景好	四、0 Soyko	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	七、圓面積	4-2 文化的傳承與發展【人權教育】	單元3 變動的大地 2. 地表的變化(3) 【環境教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	4-1 我們這一家【家庭教育】 【家暴防治】 六、photoimpact 教學	單元四、體能UP! UP! UP! 4-2 一指神功單元四、體能UP! UP! UP! 單元六、健康焦點新聞 6-4 急救須知【性別平等】 【性侵防治】
14	1128 1202	單元作品——四時有感課的銘印【海洋教育】	4. 阿川真好禮	四、臺灣風景好	四、0 Soyko	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	七、圓面積	5-1 人口分布與遷移【資訊教育】	單元3 變動的大地 2. 地表的變化(3) 【環境教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	4-2 親情交流站【家庭教育】 六、photoimpact 教學	單元四、體能UP! UP! UP! 4-3 飛鴿傳書單元七、知性時間 7-1「性」是什麼【性別平等】 【防治藥物濫用】 【性侵防治】

15	1205 1209	第參單元 作家與作 品——四 時有感 統整活 動三	4. 阿川 真好禮	五、風車 个故鄉	四、0 Soyko	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	八、等量公理與 應用	5-1 人口分布 與遷移 【資訊教育】	單元3 變動的大 地 3. 地震來了(3) 【環境教育】 【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩 人生 5-5 說學逗唱 樣樣精	4-2 親情交流站 【家庭教育】、 六 photoimpact 教 學	四、體能 UP! UP! UP! 4-4 盤中乾坤 單元七、知性時 間 7-1「性」是什麼 【性別平等】 【防治藥物濫 用】 【性侵防治】
16	1212 1216	第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音 符 【性別平 等教育】	5. 風俗 日頭	五、風車 个故鄉	四、0 Soyko	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	八、等量公理與 應用	5-2 人口現象與 政策	單元4 電與磁的 奇妙世界 1. 指北針與地 磁 (3)	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩 人生 5-3 藝術新視 野	4-3 互動一家親 【家庭教育】 【家暴防治】、 六 photoimpact 教 學	單元四、體能 UP! UP! UP! 4-5 撐箱跳躍 單元七、知性時 間 7-2 與異性相處 【性別平等】 【防治藥物濫 用】 【性侵防治】
17	1219 1223	第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 【性別平 等教育】	5. 風俗 日頭	五、風車 个故鄉	五、0 Lusay	節慶教學 Festivals: Chinese New Year	九、比、比值與 成正比	5-2 人口現象與 政策	單元4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 (3)	6-1 大海的歌 唱	5-1 危機要提防 【海洋教育】、 六 photoimpact 教 學	單元四、體能 UP! UP! UP! 4-6 有趣的體能 遊戲 單元七、知性時 間 7-2 與異性相處 【性別平等】 【防治藥物濫 用】 【性侵防治】
18	1226 1230	第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑 【人權教 育】	5. 風俗 日頭	單元活 動三	五、0 Lusay	複習二 Review 2	九、比、比值與 成正比	6-1 鄉村與都市 【家政教育】	單元4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 (3)	6-1 大海的歌 唱	5-2 危機急轉彎 【海洋教育】、 六 photoimpact 教 學	鬥牛比賽 單元七、知性時 間 7-3 性的自我保 護 【性別平等】 【防治藥物濫 用】 【性侵防治】

19	0103 0106	第肆單元 藝術天地 統整活動 四【防災教育】	俗語、古詩吟唱 ——楓橋夜泊	童謠—— 天公落水	五、0 Lusay	文化教學 New Years Around the World	九、比、比值與 成正比	6-1 鄉村與都市 【家政教育】	單元4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵(3)	6-2 海洋之舞	5-3 化險為夷 【資訊教育】 六、photoimpact 教學	排球比賽 單元七、知性時間 7-3 性的自我保護 【性別平等】 【防治藥物濫用】 【性侵防治】
20	0109 0113	閱讀樂園 二【防災教育】	閩南語欣賞 ——你的 謝愛	俗諺(1)	五、0 Lusay	文化教學 New Years Around the World	十、縮圖、放大 圖與比例尺	6-2 區域特色與 發展 【資訊教育】	評量週 單元4 電與磁的 奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用(3)	6-3 海洋風情 畫 【海洋教育】	5-3 化險為夷 【資訊教育】 七、成果發表 (Power Pion)	羽毛球比賽 總複習 1
21	0116 0119	總複習	閩南語欣賞 ——你的 謝愛	總複習 (1)	總複習	期末總複習 Final Review	十、縮圖、放大 圖與比例尺	6-2 區域特色與 發展 【資訊教育】	休業式	6-3 海洋風情 畫 【海洋教育】	1-3 持續發展 【生涯規劃】 七、成果發表 (Power Pion)	綜合挑戰 總複習 2

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 2. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 3. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 4. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。 5. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 6. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 7. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。 8. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 9. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 平時上課表現 3. 同儕互評 4. 小組互動表現 5. 習作評量 6. 發表
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 2. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 了解看圖聽故事大意。 4. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 5. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並說出各式宗教場所、各地民俗活動、各級學校、勵志俗諺的客家語說法。 2. 認識客家信仰的宗教場所—義民廟、「迎媽祖」等臺灣風俗民情。 3. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗
	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出與冰箱、午餐、蛀牙、讚美相關的語詞。 2. 能朗讀課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚並能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢以及能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算、比較進而解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係。 4. 認識基準量與比較量。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖、圓形圖並報讀。 	<p>觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量</p>
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討古代文明與近代科技。 2. 了解現代科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 3. 認識國際組織。 4. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 5. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 6. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。 	<p>紙筆測驗 作業評量 口語評量 實作評量 態度檢核</p>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解齒輪構造，齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。 4. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。 5. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。 6. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 7. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 8. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 9. 探討生物與環境的關係。 10. 認識人類永續利用自然資源的方法。 11. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 	<p>觀察評量 實作評量 發表評量 口頭評量 態度評量 作業評量</p>
<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 2. 認識 a 小調音階、五聲音階、民族樂器。 3. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 4. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 5. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 6. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 	<p>實作、欣賞、發表、態度觀察</p>

綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化。 2. 以感恩態度持續與生命中重要他人互動。 3. 探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對。 4. 了解並尊重每個人成長的差異。 5. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響。 6. 探究物種滅絕的原因與人類行為的關係。 7. 分析經濟發展和生態保育的關聯。 8. 發現並改善生活中的環境問題。 9. 了解不同文化族群的特色與優勢。 10. 接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 11. 認識網路言論自由權。 12. 小組合作拍攝影片，運用威力導演進行影片編輯、製作與發表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 2. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 3. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 4. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 5. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。 6. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 7. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	0213 0218	第一單元 單元的巧妙語言 第一課 不可翻魚 【人權教育】	1. 門陣 做公益	一、去 義民廟 遊寮	六、Pin- siyang	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	一、分數與小 數的計算	1-1 古代的文 明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	單元 1 巧 妙的施力工 具 1. 槓桿(3)	1-1 唱歌謠 看世界 3-1 藝術漫 遊 5-1 有故事 的戲服	1-1 我的成 長(3) 【性別平 等】 一、OPENID 、GOOGLE 帳 號登入複 習	單元一、聰 明選購，開 心運動 1-1 誰「羽 」爭鋒 單元六、健 康飲食生活 6-1 守護家 人的健康 【防治藥物 濫用】
2	0220 0224	第一單元 單元的巧妙語言 第二課 橋為 枳 【環境教育】	1. 門陣 做公益	一、去 義民廟 遊寮	六、Pin- siyang	開學預備週 Starter Unit	一、分數與小 數的計算	1-1 古代的文 明與科技 【資訊教育】	單元 1 巧 妙的施力工 具 1. 槓桿(3)	1-1 唱歌謠 看世界 3-1 藝術漫 遊 5-1 有故事 的戲服	1-2 生命 中的變化(3) 【性別平 等】 一、認識網 路言論自由 權	單元一、聰 明選購，開 心運動 1-1 誰「羽 」爭鋒 【性別平 等】 單元六、健 康飲食生活 6-2 飲食安 全與衛生 【環境教育】
3	0301 0303	第一單元 單元的巧妙語言 第三課 自是高的 幽默 【人權教育】	1. 門陣 做公益	一、去 義民廟 遊寮	六、Pin- siyang	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	一、分數與小 數的計算	1-2 科學的 突破 【資訊教育】	單元 1 巧 妙的施力工 具 2. 滑輪與 輪軸(3)	1-1 唱歌謠 看世界 3-1 藝術漫 遊 5-1 有故事 的戲服	1-2 生命 中的變化(3) 【性別平 等】 二、攝影技 巧討論與研 究	單元一、聰 明選購，開 心運動 1-2 龍爭 虎鬥 單元六、健 康飲食生活 6-3 營養標 示看

	0306 0310	壹元 第單 巧的 言統 活一 整動	1. 門陣 做公益	二、迎 媽祖	六、Pin- siyang	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	二、速率	1-2 科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	單元 1 巧妙的 施力工具 2. 滑輪與輪軸 (3)	1-2 樂器嘉年 華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊 世界	2-1 生態環境 改變(3) 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 三、正式拍攝	單元一、聰明選 購，開心運動 1-3 認真挑、聰明 購 單元二、桌球運 動我最愛 2-1 正面迎擊 單元二、桌球運 動我最愛 【性別平等】 單元六、健康飲 食生活 6-3 營養標示看 仔細
5	0313 0317	貳元 第單 萬有 情第 四我 課和 不談 你論 【環 境 教育】	2. 春 天 的花蕊	二、迎 媽祖	七、 Ngohed	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	二、速率	1-3 科技的運用 與管理 【資訊教育】	單元 1 巧妙的 施力工具 3. 動力傳送(3)	1-2 樂器嘉年 華 3-2 公共藝術 在校園 【環境教育】 【海洋教育】 5-2 衣起環遊 世界	2-1 生態環境 改變(3) 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 三、正式拍攝	單元二、桌球運 動我最愛 2-2 一決勝負 單元六、健康飲 食生活 6-4 爺爺過生日
6	0320 0325	貳元 第單 萬有 情第 五留 課批 得聽 杷鳥 鳴 【環 境 教育】	2. 春 天 的花蕊	二、迎 媽祖	七、 Ngohed	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	二、速率	1-3 科技的運用 與管理 【資訊教育】	單元 1 巧妙的 施力工具 3. 動力傳送(3)	1-2 樂器嘉年 華 3-3 送給母校 的禮物 5-3 造型設計 變變變	2-2 珍惜生態 環境(3) 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 三、正式拍攝	單元三、FUTSAL 樂無窮 3-1 最佳門將、 活動 單元六、健康飲 食生活 6-5 食物梗塞急 救

7	0327 0331	第貳單元 萬物有情 第六課 的言樹語 【環境教育】	2. 春天的花蕊	單元活動一	七、 Ngohed	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	三、形體關係、體積與表面積	2-1 臺灣與世界 【資訊教育】	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討(3)	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變	2-2 珍惜生態環境(3) 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 四、影片的篩選與備份	單元三、FUTSAL 樂無窮 3-2 射門得分 單元六、健康飲食生活 6-5 食物梗塞急救
8	0406 0407	第貳單元 萬物有情 統整活動二	3. 獅伶鳥鼠	三、懶尸个草蜢(仔)(1)	七、 Ngohed	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	三、形體關係、體積與表面積	2-1 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討(3)	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變	3-1 文化面面觀(3) 【性別平等】 【家庭教育】 五、威力導演教學	單元三、FUTSAL 樂無窮 3-2 射門得分 3-3 合作無間 【性別平等】 單元七、就醫基本功 7-1 認識中醫、活動 【防治藥物濫用】
9	0410 0414	閱讀園 一唐吉德 —大戰 風車 【資訊教育】	3. 獅伶鳥鼠	三、懶尸个草蜢(仔)(1)	八、0 nikahem ek	複習一 Review 1	三、形體關係、體積與表面積	2-2 世界文化大不同 【性別平等】	單元 2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽(3)	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變	3-1 文化面面觀(3) 【性別平等】 【家庭教育】 五、威力導演教學	單元三、FUTSAL 樂無窮 3-4 五人制足球賽 單元七、就醫基本功 7-1 認識中醫、活動 【防治藥物濫用】

10	0417 0421	參元生活學 七享過 【生涯教育】	3. 獅伶 鳥鼠	三、懶 尸个草 蟻(仔) (1)	八、0 nikahem ek	複習一 Review 1	四、基準量與比 較量	3-1 國際組織 【資訊教育】	評量週 單元 2 防鏽與 防腐 2. 防止鐵製品 生鏽(3)	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設 計 5-4 決戰造型 伸展臺	3-2 在地文化 族群探索(3) 【環境教育】 五、威力導演 教學	單元四、舞動精 采 3-5 運動飲料知 多少 單元七、就醫基 本功 7-2 健保—健康 有保
11	0424 0428	參元生活學 八為麼家理 【生涯教育】	3. 獅伶 鳥鼠	單元活 動二	八、0 nikahem ek	季節與氣候 Unit What' s Your Favorite Season?	四、基準量與比 較量	3-1 國際組織 【資訊教育】	單元 2 防鏽與 防腐 3. 食物的腐敗 與保存(3)	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設 計 5-4 決戰造型 伸展臺	3-2 在地文化 族群探索(3) 【環境教育】 五、威力導演 教學	單元四、舞動精 采 4-1 翻轉自如 單元七、就醫基 本功 7-2 健保—健康 有保
12	0501 0505	參元生活學 九用心實 【生涯教育】	4. 我已 經大漢	四、鳳 凰花開	八、0 nikahem ek	季節與氣候 Unit What' s Your Favorite Season?	四、基準量與比 較量	3-2 人口與資源 【家政教育】	單元 2 防鏽與 防腐 3. 食物的腐敗 與保存(3)	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設 計 5-4 決戰造型 伸展臺	4-1 資源搜查 線(3) 【資訊教育】 五、威力導演 教學	單元四、舞動精 采 4-2 肢體力與美 【性別平等】 單元八、防治疾 病一起來 8-1 認識傳染病 【家庭教育】

13	0508 0512	第參元 單生與習 擁來統活 未第課開 的傘生發 【涯展教 育】	4. 我已 經大漢	四、鳳 凰花開	九、0 Lahok	季節與氣候 Unit What' s Your Favorite Season?	五、怎樣解題	3-2 人口與資源 【家政教育】	單元 3 珍愛家 園 1. 生物與環境 (3)	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設 計 5-4 決戰造型 伸展臺	4-1 資源搜查 線(3) 【資訊教育】 五、威力導演 教學	單元四、舞動精 采 4-3 運動欣賞 【性別平等】 單元八、防治疾 病一起來 8-1 認識傳染病 【家庭教育】
14	0515 0519	第肆元 單擁來第 擁來第十 未第課開 的傘生發 【涯展教 育】	4. 我已 經大漢	四、鳳 凰花開	九、0 Lahok	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	五、怎樣解題	3-3 全球議題 【人權教育】	單元 3 珍愛家 園 1. 生物與環境 (3) 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設 計 5-4 決戰造型 伸展臺	4-2 善用資源 (3) 【資訊教育】 五、威力導演 教學	單元五、水中樂 悠「游」 5-1 捷泳 【性別平等】【海 洋教育】 【環境教育】 單元八、防治疾 病一起來 8-2 認識心血管 疾病 【家庭教育】
15	0522 0526	第肆元 單擁來第 擁來第十 未第課開 的傘生發 【涯展教 育】	4. 我已 經大漢	五、勵 志个老 古人言	九、0 Lahok	服裝 Unit4 How Much Is the Coat?	五、怎樣解題	3-3 全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	單元 3 珍愛家 園 2. 人類與環境 (3)	6-1 點點滴 滴的回憶	4-2 善用資源 (3) 【資訊教育】 五、威力導演 教學	單元五、水中樂 悠「游」 5-1 捷泳 【性別平等】【海 洋教育】 【環境教育】 單元八、防治疾 病一起來 8-2 認識心血管 疾病 【家庭教育】
16	0529 0602	第肆元 單擁來第 擁來第十 未第課開 的傘生發 【涯展教 育】	俗語、俗 語故事	五、勵 志个老 古人言 (1)	十、 Matolo	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	六、圓形圖	4-1 全球環境 【資訊教育】	單元 3 珍愛家 園 2. 人類與環境 (3)	6-2 美麗的印 記	兩性關係 【家暴防治】 【性別平等】 五、威力導演 教學	單元五、水中樂 悠「游」 5-2 水中求生知 多少 【海洋教育】 【環境教育】 單元八、防治疾 病一起來 綜合討論

17	0605 0609	總複 習總 複	畢業海 報製作	單元活 動三	十、 Matolo	複習二 Review 2	六、圓形圖	4-2 世界一家 【多元文化】	單元 3 珍愛家 園 3. 愛護環境(3) 【環境教育】 評量週	6-3 祝福的樂 聲	兩性關係 【家暴防治】 【性別平等】 五、威力導演 教學	單元五、水中樂 悠「游」 5-2 水中求生知 多少 【海洋教育】 【環境教育】 總複習
18	0612 0617	古文補 充	畢業生 致詞訓 練及畢 業教 學	總複習	十、 Matolo	文化教學 Sports Around the World	總複習		單元 3 珍愛家 園 3. 愛護環境(3)	總複習	總複習 六、成果影片 分享	綜合練習
19	0619 0621	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	文化教學 Sports Around the World	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週 六、成果影片 分享	畢業週

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

一、彈性學習課程總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表 (111 學年度一、二、三、四年級依 108 課綱實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性 學習 課程	統整性 探究課 程	悠遊紅淡山	0.15	0.15	0.3	0.53	1	1
		世界身奇妙	2	2	1	1	1	1
		玩. Maker	0	0	1	1	1	1
		閱讀. 悅讀	0	0	1	1	1	1
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	0	0	1	1
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活 動、補救教學)		0.85	0.85	0.7	0.47	1	1
	學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	6	6

*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
悠遊紅淡山 (一上) 美麗的校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從地圖中找出南榮國小位置 2. 能說出學校內各項設施位置 3. 能說出南榮國小的校名演變 4. 能畫出一面校旗. 5. 能說出奉遷所由來並找出奉遷所位置 6. 能找到各處室師長並完成闖關活動 	發表評量 學習單 實作評量 闖關評量	3
世界真奇妙 About Me!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過主動打招呼，認識校園內的師長。 2. 製作創意名片向同學、師長及家長們自我介紹 3. 透過藝文創作，製作嬰兒時期的回憶錄。 	學習態度 發表評量 學習單 實作評量	42
性別平等 男女蹺蹺板	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識愛護自己的身體 2. 能知道男生女生在身體外表的不同 3. 能尊重他人 	學習態度 學習單 發表評量	2
海洋教育 美麗的海邊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識基隆的海岸 2. 能保護海洋生態 3. 能注意水中安全 	學習態度 發表評量 學習單 角色扮演	3
家庭暴力防治 您愛我嗎?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能保護自己 2. 能知道尋求協助 	學習態度 發表評量 學習單	3
家庭教育 我的家庭真可愛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享和家人相處的經驗 2. 能知道家庭成員與自己的關係 	學習態度 發表評量 學習單	2
性侵害防治 特別的我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識自己 2. 能接納肯定自己 	學習態度 發表評量 學習單	3
其他類	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級經營 2. 繪本導讀 	學習態度 發表評量	5

各週教學進度

週次	日期	悠遊紅淡山 美麗的校園	世界真奇妙 About Me!	性別平等	海洋教育	家庭暴力防 治	家庭教育	性侵害防治	其他類	每週節數 合計
1	0830 0902		Classroom Rules (2) Introduction						新生訓練	3
2	0905 0908		Hi!(2) Sing a song						身高體重 視力測量	3
3	0912 0916	認識我的學校	Hi!(2) 認識師長							3
4	0919 0923	校園大探險	Hi!(2) 超級人氣王							3
5	0926 0930	校園大探險	Hi!(2) Draw a picture							3
6	1003 1007		Hi!(2) Draw a picture		海岸之美 基隆的 海岸線					3
7	1011 1014		Hi!(2) Sharing		常見的 水上活動					3

8	1017 1021		I' m Toby(2) 我的名字		危險在哪裡					3
9	1024 1028		I' m Toby(2) 創意名片					誰最棒		3
10	1031 1104		I' m Toby(2) 創意名片					勇敢說不		3
11	1107 1111		I' m Toby(2) 拜訪大明星					我會求救		3
12	1114 1118		I' m Toby(2) 誰是人氣王			加辣不加辣				3
13	1121 1125		I' m Toby(2) Draw a picture			影片欣賞				3
14	1128 1202		I' m Toby(2) Sharing			安全密碼				3
15	1205 1209		I' m Seven(2) 歌唱歌謠						繪本導讀	3
16	1212 1216		I' m Seven(2) 數字小書						繪本導讀	3

1 7	1219 1223		I'm Seven(2) 數字小書						歲末聯歡	3
1 8	1226 1230		I'm Seven(2) 數字小書	男生女生配 大家來找碴						3
1 9	0103 0106		I'm Seven(2) 歌謠律動	男生女生配 男生好 女生好						3
2 0	0109 0113		I'm Seven(2) 大家來找碴				我們這一家 家庭樹			3
2 1	0116 0119		I'm Seven(2) 猜猜我是誰				我們這一家 美好的一刻			3
總節數	3	42	2	3	3	2	3	5	63	

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
悠遊紅淡山 (一下) 美麗的校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過實際觀察和體驗，認識校園內的多元植物、探究植物對生活中的用處。 2. 能運用所學，學習思考解決問題的方法。 3. 能運用所學，學習照顧花草植物的方式和良好態度。 4. 能透過討論及分享，學習尊重他人的發表及對美的不同看法。 	口頭評量 課堂觀察 學習單 實際操作 感官體驗 作品評量	3
世界真奇妙 About Me!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用黏土捏塑技巧，捏製自己心愛的玩具，並且向同學們介紹。 2. 製作手偶，向同學們介紹自己最喜歡的寵物。 3. 製作小書，向同學們介紹自己的家人。 	學習態度 發表評量 學習單 實作評量	40
性別平等 我們都是好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解自己的特色 2. 能與他人和諧相處 3. 能接納不同的性別觀念 	學習態度 角色扮演 發表評量	2
海洋教育 海洋好好玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道媽祖的故事 2. 能知道海洋的美麗與危險 3. 能守護海洋生態環境 	學習態度 發表評量 學習單	3
家庭暴力防治 甜蜜家人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道並避開危險 2. 能知道危機處理 	學習態度 發表評量 學習單	3
家庭教育 家事總動員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與家人一起做家事 2. 能知道家庭對自己的重要 	學習態度 發表評量 學習單	2
性侵害防治 我長大了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識自我身體各部位 2. 能保護自己與尊重他人的隱私權 	學習態度 發表評量 學習單	2
其他類	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校行事 2. 班級經營 	學習態度 發表評量	5

各週教學進度

週次	日期	悠遊紅淡山	世界真奇妙 About Me!	性別平等	海洋教育	家庭暴力防治	家庭教育	性侵害防治	其他類	每週節數 合計
1	0213 0218		Classroom Rules						身高體重 視力測量	3
2	0220 0224		Classroom Rules (2)Introducti on				繪本導讀 朱家故事			3
3	0301 0303		My Toys(2) 猜猜樂				上下一條心			3
4	0306 0310		My Toys(2) 黏土雕塑	性別天平						3
5	0313 0317		My Toys(2) 黏土雕塑	性別握握手						3
6	0320 0325		My Toys(2) Draw the pictures					紙娃娃活動		3
7	0327 0331		My Toys(2) Draw the pictures					我會說不		3

8	0406 0407		My Toys(2) Sharing						校慶預演	3
9	0410 0414		Draw My Pet(2) 我猜我猜我猜 猜						校慶預演	3
1 0	0417 0421		Draw My Pet(2) 指尖娃娃			神奇寶貝 展活力				3
1 1	0424 0428		Draw My Pet(2) 指尖娃娃						自治市選舉	3
1 2	0501 0505		Draw My Pet(2) Sharing			繪本導讀 天天的烏雲				3
1 3	0508 0512		Draw My Pet(2) 藝文創作			自我保護 真安全				3
1 4	0515 0519	開心農場的作 物	Draw My Pet(2) 藝文創作							3
1 5	0522 0526	小小偵探 大發現	Draw My Pet(2) Sharing							3
1 6	0529 0602	畫我校園	My Sweet Family(2) 歌謠律動							3

1 7	0605 0609		My Sweet Family(2) 家庭樹		媽祖的故事					3
1 8	0612 0617		My Sweet Family(2) 小書製作		常見海邊 活動					3
1 9	0619 0621		My Sweet Family(2) 小書製作		海底樂園					3
2 0	0626 0630		My Sweet Family(2) Sharing						學生成果 發表	3
總節數		3	40	2	3	3	2	2	5	60

(三) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
悠遊紅淡山	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識社區南天宮的地理位置。 2. 能初步認識廟宇的建築。 3. 能知道南天宮供奉的神明，及其相關故事。 4. 能畫出並說出自己的感想。 5. 能認真參與實地踏查。 6. 能遵守大家的規定並維護環境。 7. 能認真參與路線規劃。 	搶答評量 小組合作評量 發表評量 闖關評量 學習單評量	3
世界真奇妙 All Around Me!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動能認識教室的物品及擺設位置，並且向家人介紹自己的教室。 2. 透過實作簡易科學實驗將顏色混合，並從中學習顏色的英文。 3. 透過校園生態，認識自然景物，並利用花、草、葉製作成壓花畫。 	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	42
性別平等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的優缺點，發揮個人所長。 2. 認識各行各業工作特性及職業分類。 	小組討論評量 發表評量 學習單評量	3
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道海洋廣場的位置。 2. 能認識海中的交通工具。 3. 能畫出喜歡的海洋活動。 	學習態度 發表評量 學習單評量	3
家庭暴力防治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭暴力的種類。 2. 培養解決危機的能力。 3. 如何關懷「目睹暴力兒」。 4. 學習保護自己的方法。 	學習態度 發表評量 學習單評量	3
家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片感受愛的真諦 2. 了解付出比接受更有歡喜 	口頭評量 課堂觀察評量 學習單評量	3
性侵害防治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能尊重自己與別人的身體自主權 2. 對於不合理的要求，能勇於說不 	小組討論評量 發表評量 學習單評量	3
其他類	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校行事 2. 班級經營 3. 繪本導讀 	學習態度 發表評量	3

各週教學進度

週次	日期	悠遊紅淡山	世界真奇妙 All Around Me!	性別平等	海洋教育	家庭暴力防治	家庭教育	性侵害防治	其他類	每週節數合計
1	0830 0902		My Sweet Classroom(2) 我會瞬間移動						身高體重 視力測量	3
2	0905 0908	拜訪南天宮 認識南天宮	My Sweet Classroom(2) 小小偵探家							3
3	0912 0916	拜訪南天宮 南天宮尋寶	My Sweet Classroom(2) Do the puzzles							3
4	0919 0923	拜訪南天宮 南天宮尋寶	My Sweet Classroom(2) Draw a picture							3
5	0926 0930		My Sweet Classroom(2) Draw a picture	行行出狀元 威廉的洋娃娃						3
6	1003 1007		My Sweet Classroom(2) Sharing	行行出狀元 我的專長						3
7	1011 1014		My Colorful Classroom(2) Sing a color song	行行出狀元 配對遊戲						3

8	1017 1021		My Colorful Classroom(2) 科學小實驗		海洋樂事多 海洋廣場					3
9	1024 1028		My Colorful Classroom(2) 顏料大探索		海洋樂事多 海中海通工 具					3
1 0	1031 1104		My Colorful Classroom(2) 七彩世界		海洋樂事多 我喜歡的海 洋活動					3
1 1	1107 1111		My Colorful Classroom(2) Draw a picture				歡喜一生 我們都是一 家人			3
1 2	1114 1118		My Colorful Classroom(2) Draw a picture				歡喜一生 秘密甜心派			3
1 3	1121 1125		My Colorful Classroom(2) Sharing				歡喜一生 今天是什麼 日子			3
1 4	1128 1202		My Happy School(2) 校園大觀園					快樂天使 說故事時間		3
1 5	1205 1209		My Happy School(2) 落葉大搜索					快樂天使 自己的感覺		3
1 6	1212 1216		My Happy School(2) 壓花製作					快樂天使 如何求救		3

1 7	1219 1223		My Happy School(2) 翻翻樂						歲末聯歡	3
1 8	1226 1230		My Happy School(2) 壓花畫			寶貝我的家 象爸爸著 火了				3
1 9	0103 0106		My Happy School(2) 壓花畫			寶貝我的家 家庭暴力之 分類				3
2 0	0109 0113		My Happy School(2) 壓花畫			寶貝我的家 自我保護知 多少				3
2 1	0116 0119		My Happy School(2) Sharing						繪本導讀	3
總節數		3	42	3	3	3	3	3	3	63

(四) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
悠遊紅淡山	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察與實際踏查，認識寶明寺的位置。 2. 能認識寶明寺所供奉主神名稱及特色。 3. 透過實際踏查，認識寶明寺附近的植物。 4. 能觀察所蒐集到的葉子說出其特色，並進行拼貼畫創作。 	口頭評量 課堂觀察評量 學習單評量 作品評量	3
世界真奇妙 All Around Me!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身心健康基本概念、察覺情緒的變化並且表達出來。 2. 認識臉部器官構造，培養正向且自信的介紹自己。 3. 透過種植、觀察及記錄蔬果的生長，培養責任感及觀察力。 	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	40
性別平等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養助人與合群的習性。 2. 培養了解別人、體貼別人的態度與能力。 	小組討論評量 發表評量 學習單評量	2
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道鎖管季的相關知識。 2. 知道海科館的相關知識。 3. 能愛護海洋。 	學習態度評量 發表評量 學習單評量	3
家庭暴力防治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家庭暴力的定義。 2. 知道協助家庭問題的方法。 3. 培養調整自我心態的能力，並能主動關心他人。 	學習態度評量 發表評量 學習單評量	3
家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家的意義，知道家庭對個人的重要。 2. 能與同學分享自己心情感受。 	口頭評量 課堂觀察評量 學習單評量	2
性侵害防治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道發生危險時該如何應變及求救。 2. 保護自己的身體避免受到侵害。 	小組討論評量 發表評量 學習單評量	2
其他類	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校行事 2. 班級經營 3. 自治市選舉 	學習態度 實作評量	5

各週教學進度

週次	日期	悠遊紅淡山	世界真奇妙	性別平等	海洋教育	家庭暴力防治	家庭教育	性侵害防治	其他類	每週節數合計
1	0213 0218		Introduce(2)						身高體重 視力測量	3
2	0220 0224		I' m Happy(2) Sing a song	貼心的孩子 繪本閱讀						3
3	0301 0303		I' m Happy(2) 我是表情包	貼心的孩子 家事大考驗						3
4	0306 0310		I' m Happy(2) 繪本教學				我永遠愛你 保羅的超級 計劃			3
5	0313 0317		I' m Happy(2) 表情符號書籤				我永遠愛你 我的想法			3
6	0320 0325		I' m Happy(2) 表情符號書籤					我會說—不 危險在哪裡		3
7	0327 0331		I' m Happy(2) Sharing					我會說—不 勇於說 no		3

8	0406 0407		It' s Me(2) Sing a song						校慶預演	3
9	0410 0414		It' s Me(2) 人臉貼貼樂						校慶預演	3
1 0	0417 0421		It' s Me(2) 猜猜我是誰		海洋總動員 基隆海科館 及潮境公園					3
1 1	0424 0428		It' s Me(2) 創意臉譜						自治市選舉	3
1 2	0501 0505		It' s Me(2) 表情翻翻書		海洋總動員 基隆炭仔頂					3
1 3	0508 0512		It' s Me(2) 表情翻翻書		海洋總動員 基隆鎖管季					3
1 4	0515 0519		It' s Me(2) Sharing			家暴與離婚 杜絕家庭暴 力				3
1 5	0522 0526		My Happy Farm(2) 開心農場介紹			家暴與離婚 與愛共同成 長				3
1 6	0529 0602		My Happy Farm(2) 種植蔬果						學生成果發 表	3

1 7	0605 0609		My Happy Farm(2) 整理菜園			家暴與離婚 擁抱新生活				3
1 8	0612 0617	寶明寺訪幽 清幽之境	My Happy Farm(2) 記錄過程							3
1 9	0619 0621	寶明寺訪幽 探訪寶明寺	My Happy Farm(2) 觀察菜園							3
2 0	0626 0630	寶明寺訪幽 植物拼貼畫	My Happy Farm(2) Sharing							3
總節數	3		40	2	3	3	2	2	5	60

(五) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
世界真奇妙 Love and Life	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本及活動更了解班上同學，並學會尊重、欣賞及學習同學們的優點。 2. 透過走訪校園，欣賞校園中的景色，並運用色彩三原色調製更多五彩繽紛的顏色，將色彩融入畫作。 	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	21 節
玩. Maker	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解正確的電腦使用姿勢 2. 能落實健康的數位使用習慣與態度 3. 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制 4. 能具有正確的科技價值觀，並遵守網路禮儀 5. 能透過練習習打 26 個英文字母 	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	21 節
閱讀悅樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察事物，進而藉物抒情，用分說法和順敘法描述事情。 2. 從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力。 3. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。 4. 了解文章內涵，了解打開新視野的重要，進而主動積極的打開心胸，擴充自己的學習視窗。 5. 從欣賞課文文章中，學會珍愛時光，認識生活的智慧，體驗臺灣的好風光，並閱讀各種有趣的文章。 	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 發表討論 學習單	21 節
悠遊紅淡山	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識社區寶明寺的地理位置和相對位置 2. 能透過學習影片認識廟宇的建築特色 3. 能小組合作共同完成蒐集、剪貼、繪製寶明寺的特色與建築 4. 能參與實地踏查並欣賞寺廟文物 5. 能透過參訪，了解寺廟古物之特色並完成學習單 	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	7 節
性侵害防治教育課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識身體的隱私處。 2. 能明白什麼是性侵害。 3. 能破除對性侵害的迷思。 4. 能對周圍發生的性侵害或性騷擾有所警覺。 5. 遇到性侵害知道該如何面對。 	觀察評量 口頭評量 發表討論	1 節
性別平等教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白人類的生長過程 2. 培養珍惜生命的精神 3. 成尊重他人的態度 	觀察評量 口頭評量 發表討論	2 節

海洋教育	1. 認識水中生物 2. 永續生存	觀察評量 口頭評量 發表討論	4 節
家庭暴力防治	1. 知道預防和減少家暴的發生 2. 知道 113 婦幼專線的用意 3. 學會處理家暴事件的技巧	觀察評量 口頭評量 發表討論	1 節
家庭教育	1. 學生能感受家庭的意義和價值。 2. 學生能養成操作家事的習慣和態度。 3. 了解家庭的工作需要大家共同分擔，並做好自己份內的工作	觀察評量 口頭評量 發表討論	3 節
其他類	依照學校行事曆	觀察評量 口頭評量 發表討論	3 節

各週教學進度

週次	日期	世界真奇妙 Love and Life	玩. Maker	悠遊紅淡山	閱讀悅樂	性別平等	性侵害防治	家庭教育暨家庭暴力防治	海洋教育	其他類	每週節數合計
1	0830 0902	Introduce	課程介紹		晨讀 10 分鐘- 童詩精選集					友善校園 (反霸凌宣導)	4
2	0905 0908	My Friends! 繪本教學	電腦教室 基本禮儀		晨讀 10 分鐘- 童詩精選集	性平教育 - 合作與競爭					4
3	0912 0916	My Friends! 繪本教學	電腦教室 基本禮儀		看笑話學 成語			家庭暴力-我不要暴			4

4	0919 0923	My Friends! 我是小記者	正確的電腦使用坐姿		看笑話學成語					國家防災日地震避難演練	4
5	0926 0930	My Friends! 我是小記者	正確的電腦使用坐姿 不正確の後遺症	探訪寶明寺 影片介紹	大家來說繞口令						4
6	1003 1007	My Friends! 我是小記者	正確的網際網路使用規範 禮貌篇	探訪寶明寺 地理位置介紹	青蛙和蟾蜍-- 好朋友						4
7	1011 1014	My Friends! 好友心智圖	正確的網際網路使用規範 法律篇	探訪寶明寺 臺灣寺廟特色介紹	青蛙和蟾蜍-- 好朋友						4
8	1017 1021	My Friends! 好友心智圖	電腦的發明 影片介紹		青蛙和蟾蜍-- 快樂時光			家庭教育-家 中老寶貝-繪 本閱讀			4
9	1024 1028	My Friends! 好友心智圖	電腦的發明 優缺點分析	古蹟踏查 寺廟建築、裝飾 小組討論	青蛙和蟾蜍-- 快樂時光						4
10	1031 1104	My Friends! 好友心智圖	綜合討論	古蹟踏查 寺廟建築、裝飾 小組討論	新世紀散文家:鍾怡 雯精選集						4

11	1107 1111	My Beautiful School 校園寫生	正確的開 機與關機	古蹟踏查 繪製寶明 寺	台灣河川 之美—淡 水河						4
12	1114 1118	My Beautiful School 校園寫生	電腦硬體 設備介紹— 螢幕、主 機、光碟 機	古蹟踏查 繪製寶明 寺	台灣河川 之美—淡 水河						4
13	1121 1125	My Beautiful School 校園寫生	電腦硬體 設備介紹— 滑鼠		台灣古蹟 之美		性侵害防 治—勇敢 拒絕性騷 擾				4
14	1128 1202	My Beautiful School 校園寫生	電腦硬體 設備介紹— 滑鼠左鍵 練習		台灣古蹟 之美				藥物濫 用防制 宣導		4
15	1205 1209	My Beautiful School 調色大師	電腦硬體 設備介紹— 滑鼠右鍵 練習		科學小 百 科			家庭教 育—家 中老寶 貝—生 活檢討			4
16	1212 1216	My Beautiful School 調色大師	電腦硬體 設備介紹— 滑鼠滾輪 練習		伊索寓言			家庭教 育—家 中的老 寶貝— 創意翻 轉			4

17	1219 1223	My Beautiful School 調色大師	電腦硬體 設備介紹- 鍵盤基本 介紹 (數字鍵)		伊索寓言					歲末聯 歡活動	4
18	1226 1230	My Beautiful School 調色大師	電腦硬體 設備介紹- 鍵盤基本 介紹(空白 鍵、ENTER 鍵、ESC 鍵)		王爾德童 話集--快 樂王子					認識海 洋生物 (藻類)	4
19	0103 0106	My Beautiful School 校園水彩畫	電腦硬體 設備介紹- 鍵盤基本 介紹 (英文字 母)		王爾德童 話集--快 樂王子					認識海 洋生物 (動物)	4
20	0109 0113	My Beautiful School 校園水彩畫	英文打字 練習(小 寫)		小王子					認識海 洋生態	4
21	0116 0119	My Beautiful School 校園水彩畫	英文打字 練習(大 寫)		小王子					愛護地 球我來 做	4
總節數		21	21	7	21	1	1	4	4	4	84

(六) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
世界真奇妙 Love and Life	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生根據動物之特徵及聲音作表演，並運用平板介紹自己所喜歡的動物，接著將其製作出拼貼畫。 2. 學生將製作簡報介紹家人極其從事之職業，師生共同討論各職業之特質，並分享未來想從事之職業。 	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	20 節
玩. Maker	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識資訊科技與我 2. 能理解網路成癮及影響 3. 能認識網路犯罪與網路法律 4. 能認識電腦基本構造及鍵盤 5. 能運用小畫家製作簡易圖畫 	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	20 節
閱讀悅樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由閱讀文章，體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 2. 藉由閱讀，學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 3. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 4. 能專心聆聽，不干擾，並抓取重要訊息，建立基本語文素養。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	20 節
悠游紅淡山	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集社區寶明寺附近主要的植物種類相關資料與照片 2. 能透過小組合作分析不同的植物種類 3. 能實地踏查並欣賞、觀察主要植物種類 4. 能透過實際觀察學習愛護環境的重要性 5. 能採集主要植物之落葉並整理乾淨進行風乾保存 6. 能利用落葉進行拓印與製作特色卡片 	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	6 節
性別平等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白人類的生長過程 2. 培養珍惜生命的精神 3. 成尊重他人的態度 	觀察評量 口頭評量 發表討論	2 節
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識水中生物 2. 永續生存 	觀察評量 口頭評量 發表討論	2 節
家庭暴力防治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道預防和減少家暴的發生 2. 知道 113 婦幼專線的用意 3. 學會處理家暴事件的技巧 	觀察評量 口頭評量 發表討論	1 節

家庭教育	1、學生能感受家庭的意義和價值。 2、學生能養成操作家事的習慣和態度。 3、了解家庭的工作需要大家共同分擔，並做好自己份內的工作	觀察評量 口頭評量 發表討論	2 節
性侵害防治	1、能認識身體的隱私處。 2、能明白什麼是性侵害。 3、能破除對性侵害的迷思。 4、能對周圍發生的性侵害或性騷擾有所警覺。 5、遇到性侵害知道該如何面對。	觀察評量 口頭評量 發表討論	1 節
其他類	1. 配合學校行事	觀察評量 口頭評量 發表討論	6 節

各週教學進度

週次	日期	世界真奇妙 Love and Life	玩. Maker	悠遊紅淡 山	閱讀悅樂	性別平等 性侵害防 治	家庭教育 暨家庭暴 力防治	海洋教育	其他類	每週合計 節數
1	0213 0218	Introduce	滑鼠、鍵盤 複習		橋的孩子	性侵害防治 - 自我保護遠 侵害				4
2	0220 0224	I Love Animals! 動物大集合	滑鼠、鍵盤 複習		橋的孩子	性別平等- 齊心協力				4
3	0301 0303	I Love Animals! 動物大集合	複習英文打 字練習(小 寫)		記憶的項鍊		家庭暴力- 除暴小勇士			4
4	0306 0310	I Love Animals! 動物大集合	複習英文打 字練習(大 寫)		拚被人送的 禮				複合式災害 避難演練	4

5	0313 0317	I Love Animals! 動物大探索	英文打字測 驗	紅淡山寶明 寺生態(植 物篇)	拚被人送的 禮					4
6	0320 0325	I Love Animals! 動物大探索	介紹網路成 癮及影響	紅淡山寶明 寺生態(動 物篇)	皇帝陛下的 成績單					4
7	0327 0331	I Love Animals! 動物大探索	介紹網路犯 罪與其重要 性-影片欣 賞	如何維持紅 淡山生態平 衡並維護環 境整潔	皇帝陛下的 成績單					4
8	0406 0407	I Love Animals! 動物拼貼畫	介紹網路法 律與其重要 性-影片欣 賞		感天動地的 竇娥		家庭教育- 相親相愛一 家人家庭九 宮格			4
9	0410 0414	I Love Animals! 動物拼貼畫	電腦硬體設 備介紹-鍵 盤基本介紹 (注音符號)		小罐頭			運動會預演		4
10	0417 0421	I Love Animals! 動物拼貼畫	注音符號練 習		模仿貓		家庭教育- 相親相愛一 家人愛的ok 繡			4
11	0424 0428	I 20Love Family! 我的家人	注音符號練 習		神奇變身水			自治市長選 舉		4
12	0501 0505	I Love Family! 我的家人	注音符號打 字測驗	拈花惹草 小組報告寶 明寺的植物 生態	蛙蛙屋					4

13	0508 0512	I Love Family! 我的家人	英文、注音 符號混打練 習		娃娃屋		家庭教育- 相親相愛一 家人愛的行 動力			4
14	0515 0519	I Love Family! 我的家人	英文、注音 符號混打練 習		娃娃屋製作				戶外教育	4
15	0522 0526	I Love Family! 職業大不同	介紹小畫家	拈花惹草 繪本共讀	娃娃屋演出					4
16	0529 0602	I Love Family! 職業大不同	示範小畫家	落葉拓印 影片介紹	娃娃屋演出					4
17	0605 0609	I Love Family! 職業大不同	實際練習小 畫家		詩人你好				週會 學生成果發 表	4
18	0612 0617	I Love Family! 我的未來不是 夢	實際練習小 畫家		春曉				校內跳繩比 賽	4
19	0619 0621	I Love Family! 我的未來不是 夢	我是小畫家		登鸛雀樓			臺灣的好鄰 居		4
20	0626 0630	I Love Family! 我的未來不是 夢	我是小畫家		早發白帝城			臺灣的好鄰 居		4
總節數		20	20	6	20	2	4	2	6	80

(七) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
悠遊紅淡山- 認識蝙蝠洞	1、教導學生利用 google 地圖找到蝙蝠洞的位置和尋找步行的路線圖。 2、教導學生運用網路蒐集資料，尋找蝙蝠洞的相關資料，認識蝙蝠洞的歷史變遷。	實作評量 口頭評量 紙本評量	11
世界真奇妙 Fun and Life	1. 透過名人的背景故事與成功過程，探索自己的興趣，進而擬定具體的發展方向。 2. 學生們動手做水果吐司，將所學的英語運用在對話中，進而自行規劃菜單及餐點設計。	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量	21
閱讀.悅讀	1. 中年級是啟動閱讀長文小說的適切階段，但往往在缺乏引導的情況下，學生的自主閱讀會產生「停滯」的情況，學生往往對長文閱讀興趣缺缺，引導學生閱讀長文，提昇文本的廣度與深度。 2. 藉由共讀〈西遊記〉，以熟悉的題材帶領學生進入小說閱讀的大門，透過同儕討論讓學生看見小說裡的亮點，學生將更能找到閱讀小說的樂趣。	口頭評量 分組討論 學習單	21
其他	1. 配合學校行事 2. 班級經營	學習態度 發表評量	2
玩. Maker	1. 使學生具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能。 2. 教導學生文書編輯、製作表格、專題報告等，活學活用於日常生活中。 3. 教導學生靈活應用圖片、畫廊圖庫，做出圖文並茂的文件。 4. 教導學生善用網路資源，豐富文件內容並落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力	實作評量 口說評量 觀察評量	21
人權教育	1. 了解動物生存權與學生表意權之基本理念與內涵。 2. 培養學生對於生命尊重與意見表達之情意抒發與情感投射。 3. 建構學生正確表意行為並團隊合作與實踐人權尊重同理之實際行動。	學習單 討論評量	3
安全教育	1. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。 2. 了解粗心的態度或危險的行為可能會引發危險。 3. 說出搭乘電扶梯時的安全注意事項。 4. 說出實驗室的安全注意事項。 5. 能正確使用家電用品	學習單 討論評量	3
品德教育	1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。 2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。 3. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。 4. 能了解責任的重要性。 5. 能明白個人在團體中的重要性。 6. 培養團隊合作的能力。	學習單 討論評量	2

各週教學進度

週次	日期	悠遊紅淡山- 認識蝙蝠福洞	世界真奇妙 Fun and Life	閱讀.悅讀	其他	玩. Maker	人權教育	安全教育	品德教育	每週節數 合計
1	0830 0902		I Can Do It! 小小達人秀	小說真精彩 (認識小說 類型)	身高體重 視力測量	複習中英打 練習-鍵盤 與滑鼠				4
2	0905 0908		I Can Do It! 小小達人秀	小說真精彩 (怎麼讀小 說)		複習中英打 練習-中文 打練習	人權你我 他			4
3	0912 0916		I Can Do It! 小小達人秀	小說真精彩 (尋找圖書 館內的兒童 小說)		複習中英打 練習-英文 打練習	人權你我 他			4
4	0919 0923		I Can Do It! 名人故事屋	經典西遊記 (認識中國 四大名著)		練習使用 WORD 檔案製 作文件		安全好生活		4
5	0926 0930		I Can Do It! 名人故事屋	經典西遊記 (西遊記的 真實性)		練習使用 WORD 檔案製 作文件	人權你我 他			4
6	1003 1007	認識蝙蝠洞 (google 地 圖)	I Can Do It! 名人故事屋	經典西遊記 (共讀西遊 記)		練習使用 WORD 檔案製 作文件				4
7	1011 1014		I Can Do It! 明日之星	經典西遊記 (共讀西遊 記)		練習使用 WORD 檔案製 作文件		安全好生活		4
8	1017 1021	學生作業發表	I Can Do It! 明日之星	經典西遊記 (閱讀內容 討論暨寫學 習單)		練習使用 WORD 檔案製 作文件				4

9	1024 1028	認識蝙蝠洞 (蝙蝠洞歷史)	I Can Do It! 明日之星	經典西遊記 (共讀西遊 記)		練習使用 WORD 檔案製 作文件				4
1 0	1031 1104	認識蝙蝠洞 (蝙蝠洞變遷)	I Can Do It! 明日之星	經典西遊記 (共讀西遊 記)		運用 WORD 檔案製作專 題報告				4
1 1	1107 1111	學生作業發表	I Can Do It! 明日之星	經典西遊記 (閱讀內容 討論暨寫學 習單)		運用 WORD 檔案製作專 題報告				4
1 2	1114 1118	認識蝙蝠洞 (蝙蝠洞特殊 景觀)	At the Nanrong Restaurant 料理孩子王	經典西遊記 (共讀西遊 記)		運用 WORD 檔案製作專 題報告				4
1 3	1121 1125	學生作業發表	At the Nanrong Restaurant 料理孩子王	經典西遊記 (共讀西遊 記)		運用 WORD 檔案製作專 題報告				4
1 4	1128 1202		At the Nanrong Restaurant 料理孩子王	經典西遊記 (閱讀內容 討論暨寫學 習單)		運用 WORD 檔案製作卡 片	安全好生活			4
1 5	1205 1209	認識蝙蝠洞 (蝙蝠洞的別 稱)	At the Nanrong Restaurant 料理孩子王	經典西遊記 (共讀西遊 記)		運用 WORD 檔案製作卡 片				4
1 6	1212 1216	學生作業發表	At the Nanrong Restaurant 小老闆，來開 店!	經典西遊記 (共讀西遊 記)		運用 WORD 檔案製作卡 片				4
1 7	1219 1223		At the Nanrong Restaurant 小老闆，來開 店!	經典西遊記 (閱讀內容 討論暨寫學 習單)	歲末聯歡活 動	WORD 檔案進 階運用				4

1 8	1226 1230	期末報告海報 製作	At the Nanrong Restaurant 小老闆，來開 店！	經典西遊記 (共讀西遊 記)		WORD 檔案進 階運用				4
1 9	0103 0106	分組上台報告	At the Nanrong Restaurant 美食評論家	經典西遊記 (共讀西遊 記)		WORD 檔案進 階運用				4
2 0	0109 0113		At the Nanrong Restaurant 美食評論家	經典西遊記 (閱讀內容 討論暨寫學 習單)		大頭照製作			孝順三部曲	4
2 1	0116 0119		At the Nanrong Restaurant 美食評論家	各組分享學 習心得		大頭照製作			孝順三部曲	4
總節數		11	21	21	2	21	3	3	2	84

(八) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
悠遊紅淡山- 認識蝙蝠洞	1. 引導學生透過繪本欣賞和淨山的活動培養熱愛鄉土的情操。 2. 教師帶領學生實地踏察，認識周遭植物和環境生態。	實作評量 口頭評量 紙本評量	11
世界真奇妙 Fun and Life	1. 學生寫下自己的一天，從中師生共同探討使用 3C 產品的時間及問題，並重新規劃家庭活動。 2. 透過畫出家中配置圖，學生檢視家中事務分配情形，從中體會分擔家事之重要性。	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量	20
閱讀.悅讀	1. 擷取情節事件的重點大意，能與人分享自己的觀點，評述文本的內容。 2. 從文本中激發思考力、聯想力, 培養寫作基本能力。	口頭評量 分組討論 學習單	20
其他	1. 配合學校行事 2. 班級經營	學習態度 發表評量	6
玩. Maker	1. 熟練簡報軟體編輯及設計，並利用簡報軟體上台專題報告 2. 熟悉自由軟體之操作 openoffice。	實作評量 口說評量 觀察評量	20
人權教育	1. 了解動物生存權與學生表意權之基本理念與內涵。 2. 培養學生對於生命尊重與意見表達之情意抒發與情感投射。 3. 建構學生正確表意行為並團隊合作與實踐人權尊重同理之實際行動。	學習單 討論評量	1
安全教育	1. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。 2. 了解粗心的態度或危險的行為可能會引發危險。 3. 說出搭乘電扶梯時的安全注意事項。 4. 說出實驗室的安全注意事項。 5. 能正確使用家電用品	學習單 討論評量	1
品德教育	1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。 2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。 3. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。 4. 能了解責任的重要性。 5. 能明白個人在團體中的重要性。 6. 培養團隊合作的能力。	學習單 討論評量	1

各週教學進度

週次	日期	認識蝙蝠洞	世界真奇妙 Fun and Life	閱讀.悅讀	其他	玩. Maker	人權教育	安全教育	品德教育	每週節數 合計
1	0213 0218		My Daily life 繪本教學	經典西遊記 (為什麼要 讀西遊記)	身高體重 視力測量	介紹 PowerPoint 軟體的功能與 運用				4
2	0220 0224		My Daily life 繪本教學	經典西遊記 (六何法介 紹)		練習使用 PowerPoint 檔 案製作文件	不只人類 有人權			4
3	0301 0303	揭開蝙蝠洞的 神秘面紗 (繪本閱讀)	My Daily life 繪本教學	經典西遊記 (共讀西遊 記)		練習使用 PowerPoint 檔 案製作文件				4
4	0306 0310	繪本佳句欣賞 與票選	My Daily life 我的一天	經典西遊記 (共讀西遊 記)		練習使用 PowerPoint 檔 案製作文件				4
5	0313 0317	揭開蝙蝠洞的 神秘面紗 (蝙蝠洞踏查)	My Daily life 我的一天	經典西遊記 (共讀內容 討論:運用 六合法)		練習使用 PowerPoint 檔 案製作文件				4
6	0320 0325	揭開蝙蝠洞的 神秘面紗 (淨山活動)	My Daily life 我的一天	經典西遊記 (共讀西遊 記)		練習使用 PowerPoint 檔 案製作文件				4
7	0327 0331	揭開蝙蝠洞的 神秘面紗 (重要景物描 繪)	My Daily life 時間規畫師	經典西遊記 (共讀西遊 記)		練習使用 PowerPoint 檔 案製作文件				4

8	0406 0407		My Daily life 時間規畫師	經典西遊記 (共讀內容 討論：運用 六合法)	校慶預演	練習使用 PowerPoint 檔 案製作文件				4
9	0410 0414		My Daily life 時間規畫師	經典西遊記 (心智圖介 紹)	校慶預演	運用 PowerPoint 檔 案製作專題報 告				4
1 0	0417 0421	分組報告	My Daily life 時間規畫師	經典西遊記 (共讀西遊 記)		運用 PowerPoint 檔 案製作專題報 告				4
1 1	0424 0428		My Lovely Home 空間設計師	經典西遊記 (共讀西遊 記)	自治市長選 舉	運用 PowerPoint 檔 案製作專題報 告				4
1 2	0501 0505	創作個人的蝙 蝠洞遊記	My Lovely Home 空間設計師	經典西遊記 (共讀內容 討論：運用 心智圖)		練習使用 OpenOfficce 檔案製作文件				4
1 3	0508 0512		My Lovely Home 空間設計師	經典西遊記 (共讀西遊 記)		練習使用 OpenOfficce 檔案製作文件		危機總動 員		4
1 4	0515 0519		My Lovely Home 家事小幫手	經典西遊記 (共讀西遊 記)	戶外教育	練習使用 OpenOfficce 檔案製作文件				4
1 5	0522 0526	尋幽秘境趴趴 走--認識周遭 植物(實地走 察)	My Lovely Home 家事小幫手	經典西遊記 (共讀內容 討論：運用 心智圖)		練習使用 OpenOfficce 檔案製作文件				4
1 6	0529 0602		My Lovely Home 家事小幫手	經典西遊記 (文本評析 與延伸閱讀 讀)	學生成果發 表	練習使用 OpenOfficce 檔案製作文件				4

1 7	0605 0609	討論植物生長 與環境的影響	My Lovely Home 房間整理師	奇想西遊趣 (神奇寶物 大拍賣)		OpenOffice 月 曆實作				4
1 8	0612 0617	期末報告海報 製作	My Lovely Home 房間整理師	奇想西遊趣 (西遊人物 履歷表)		OpenOffice 月 曆實作				4
1 9	0619 0621		My Lovely Home 房間整理師	小組海報製 作		OpenOffice 月 曆實作			對自己的行 為負責	4
2 0	0626 0630	分組上台報告	My Lovely Home 房間整理師	分組分享 (求職大挑 戰)		OpenOffice 月 曆實作				4
總節數		11	20	20	6	20	3			80

三、彈性學習節數進度表

(一) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
英語補救教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	42
國語補救教學	按教學進度表上課、字詞義辨識(含成語補充)	口頭評量、紙筆測驗、觀察評量	21
數學補救教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依照個別差異，針對學生問題進行補救教學 2. 依照課綱簡化課程 3. 依課程內容內容乘除法、因數倍數、多邊形、擴分約分通分、線對稱、異分母加減、整數四則以及四邊形、時間乘除和小數等進行觀念澄清及個別補救教學。 	實作練習、紙筆測驗	21
全校性活動	按行事曆作全校性活動與宣導	學習單、口頭評量、觀察評量、實作評量	6
海洋教育	瞭解家鄉的地理位置或鄰近沿海或河岸景觀的特色、探討河流或海洋生態保育與生活的關係	學習態度、口頭評量、實作檢測	5
校本課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由觀察自然、蒐集資料，體驗生命的可貴。 2. 閱讀作品進而將自身感受融入創作。 3. 透過實地走察，認識紅淡山周遭植物生態情形。 4. 能體認環境生態保護的重要性，藉由課程提高學生環境倫理觀念及環保生態意識。 	實作評量、觀察評量、口頭評量、檔案評量	7
家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校性活動:班親會 2. 明白參與家庭活動可以凝聚家庭向心力 3. 樂於參與家庭活動 4. 說明家人如何透過問題討論與溝通，分享觀點與形成共識 	口頭評量、檔案評量、紙筆測驗	1
家庭暴力防治課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識不當的身體碰觸。 2. 隨時提高警覺，懂得保護自己。 3. 學習面對家庭暴力時的處理方法。 	口頭評量、檔案評量、紙筆測驗	1

性侵害防治教育課程		1. 了解預防性侵害的做法。 2. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 3. 明白性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人							口頭評量、檔案評量、學習單	1
各週教學進度										
週次	日期	英語補救教學	國語補救教學	數學補救教學	全校性活動	海洋教育	校本課程	家庭教育	家庭暴力防治課程	性侵害防治教育課程
1	0830 0902	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	第一課 形音義 辨識	單元一						性侵害防治教育課程:我是身體的小主人(1)
2	0905 0908	開學預備週 Starter Unit	第二課 形音義 辨識	單元一	性別平等教育宣導(1)					
3	0912 0916	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	第三課 形音義 辨識	單元二					家庭暴力防治課程: 火線衝突(1)	
4	0919 0923	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	第四課 形音義 辨識	單元二	國家防災日地震 避難演練 (9/21)(1)					
5	0926 0930	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	第五課 形音義 辨識	單元三		瞭解家鄉的地理位置(1)				
6	1003 1007	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	總複習	單元三		了解鄰近沿海或河岸景觀的特色(1)				

7	1011 1014	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	第一次 學月評 量	第一次 學月評 量			探索紅 淡山之 美(1)			
8	1017 1021	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	第六課 形音義 辨識	單元四	性別平等教育 (1)					
9	1024 1028	複習一 Review 1	第七課 形音義 辨識	單元五			探索紅 淡山之 美(1)			
10	1031 1104	複習一 Review 1	第八課 形音義 辨識	單元五		探討河流或海洋生 態保育與生活的關 係(1)				
11	1107 1111	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	第九課 形音義 辨識	單元六		探討家鄉海洋污染 的情形(1)				
12	1114 1118	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	第十課 形音義 辨識	單元六			探索紅 淡山之 美(1)			
13	1121 1125	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	總複習	單元七	藥物濫用防制宣 導(1)					
14	1128 1202	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	第二次 學月評 量	第二次 學月評 量		成果發表(1)				
15	1205 1209	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	第十一 課 形音義 辨識	單元八			探索紅 淡山之 美(1)			

16	1212 1216	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	第十二 課 形音義 辨識	單元八			探索紅 淡山之 美(1)			
17	1219 1223	節慶教學 Festivals: Christmas	第十三 課 形音義 辨識	單元九	歲末聯歡活動 (1)					
18	1226 1230	複習二 Review 2	第十四 課 形音義 辨識	單元九			探索紅 淡山之 美(1)			
19	0103 0106	文化教學 Wonders of the World	總複習	單元十				家庭 教育 (1): 家庭 大事		
20	0109 0113	文化教學 Wonders of the World	第三次 學月評 量	第三次 學月評 量			探索紅 淡山之 美(1)			
21	0116 0119	期末總複習 Final Review	總複習	總複習	休業式(1)					
總節數		42	21	21	6	5	7	1	1	1

(二) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
英語補救教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	40
國語補救教學	按教學進度表上課、字詞義辨識並加深加廣	口頭評量、紙筆測驗、觀察評量	20
數學補救教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依照個別差異，針對學生問題進行補救教學 2. 依照課綱簡化課程 3. 依課程內容內容分數、小數乘法、扇形、體積、整數與小數的除法以及體積、百分率、容量等進行觀念澄清及個別補救教學。 	實作練習、紙筆測驗	20
全校性活動	按行事曆作全校性活動與宣導	學習單、口頭評量、觀察評量、實作評量	8
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋科學教育週闖關活動 2. 游泳課程 	學習態度、實作檢測	5
性別平等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白人類的生長過程 2. 培養珍惜生命的精神 3. 養成尊重他人的態度 	口頭評量、觀察評量	3
性侵害防治教育課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解預防性侵害的做法。 2. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 3. 明白性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人 	口頭評量、觀察評量、學習單	2
家庭暴力防治課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識不當的身體碰觸。 2. 隨時提高警覺，懂得保護自己。 3. 學習面對家庭暴力時的處理方法。 	口頭評量、觀察評量	1
家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校性活動：班親會、母親節暨家庭教育週 2. 明白參與家庭活動可以凝聚家庭向心力 3. 樂於參與家庭活動 4. 說明家人如何透過問題討論與溝通，分享觀點與形成共識 	口頭評量、觀察評量	1

各週教學進度

週次	日期	英語補救教學	國語補救教學	數學補救教學	全校性活動	海洋教育	性別平等	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育
1	0213 0218	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	五上 形音義 複習	單元一				性侵害防治教育課程-拒絕性霸凌		
2	0220 0224	開學預備週 Starter Unit	第一課 形音義 辨識	單元一	防災演練 2/23(1)					
3	0301 0303	星期 Unit 1 What Day Is Today?	第二課 形音義 辨識	單元二				性侵害防治教育課程-預防性侵害(1)		
4	0306 0310	星期 Unit 1 What Day Is Today?	第三課 形音義 辨識	單元二			性別平等 教育宣導 (1)			
5	0313 0317	星期 Unit 1 What Day Is Today?	第四課 形音義 辨識	單元三	藥物濫用防制 宣導(1)					
6	0320 0325	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	第五課 形音義 辨識	單元三					家庭暴力防治課程 (1)-自我保護知多少	
7	0327 0331	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	第一次 學月評 量	第一次 學月評 量		游泳課程(1)				

8	0406 0407	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	第六課 形音義 辨識	單元四		游泳課程(1)				
9	0410 0414	複習一 Review 1	第七課 形音義 辨識	單元五	校慶運動會(1)					
10	0417 0421	複習一 Review 1	第八課 形音義 辨識	單元六		游泳課程(1)				
11	0424 0428	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	第九課 形音義 辨識	單元六	自治市長選舉 (1)					
12	0501 0505	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	第十課 形音義 辨識	單元七		游泳課程(1)				
13	0508 0512	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	第二次 學月評 量	第二次 學月評 量	母親節暨家庭 教育週活動(1)					
14	0515 0519	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	第十一 課 形音義 辨識	單元八	戶外教學-環境 教育(1)					
15	0522 0526	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	第十二 課 形音義 辨識	單元八		洋科學教育 週闖關活動 (1)				

16	0529 0602	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival	第十三 課 形音義 辨識	單元九	學生成果發表 跳繩比賽(1)					
17	0605 0609	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	第十四 課 形音義 辨識	單元九			性別平等 教育宣導 (1)			
18	0612 0617	複習二 Review 2	閱讀樂 園	單元十	畢業典禮(1)					
19	0619 0621	文化教學 Words Around the World	第三次 學月評 量	第三次 學月評 量			性別平等 教育宣導 (1)			
20	0626 0630	文化教學 Words Around the World	閱讀理 解策略	數學遊 戲	休業式 (6/30)(0)					家庭 教育 課程: 珍愛 家人 (1)
總節數		40	20	20	8	5	3	2	1	1

(三) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
英語補救教學	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽懂並說出常用的經典名句。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	21
國語補救教學	按教學進度表上課、字詞義辨識(含成語補充)	口頭評量、 紙筆測驗、 觀察評量	21
數學補救教學	<ol style="list-style-type: none"> 1.依照個別差異，針對學生問題進行補就教學 2.依照課綱簡化課程 3.依課程內容最大公因數與最小公倍數、分數除法、數量關係、小數除法、長條圖與折線圖、圓周率與圓周長、圓面積、等量公理與應用、比、比值與成正比、縮圖、放大圖與比例尺等進行觀念澄清及個別補救教學。 	實作練習、 紙筆測驗	21
全校性活動	按行事曆作全校性活動與宣導	學習單、口 頭評量、觀 察評量、實 作評量	1
校本課程	紅淡山(悠遊紅淡山):新詩創作、自然生態觀察及地質層辨識、戶外寫生	實作評量、 觀察評量、 口頭評量、 檔案評量	4
性侵害防治教育	<ol style="list-style-type: none"> 1.明白參與家庭活動可以凝聚家庭向心力 2.樂於參與家庭活動 3.說明家人如何透過問題討論與溝通，分享觀點與形成共識 	口頭評量、 觀察評量、 學習單	3

家庭暴力防治教育	1. 辨識不當的身體碰觸。 2. 隨時提高警覺，懂得保護自己。 3. 學習面對家庭暴力時的處理方法。	口頭評量、 觀察評量	4
海洋教育	瞭解家鄉的地理位置或鄰近沿海或河岸景觀的特色、探討河流或海洋生態保育與生活的關係	學習態度、 口頭評量、 實作檢測	5
家庭教育	1. 明白參與家庭活動可以凝聚家庭向心力 2. 樂於參與家庭活動 3. 說明家人如何透過問題討論與溝通，分享觀點與形成共識	學習單	4

各週教學進度

週次	日期	英語補救教學	國語補救教學	數學補救教學	全校性活動	校本課程	性侵害防治教育	家庭暴力防治教育	海洋教育	家庭教育
1	0830 0902	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	第一課 形音義辨識	單元一						家庭教育課程
2	0905 0908	開學預備週 Starter Unit	第二課 形音義辨識	單元二					海洋教育課程	
3	0912 0916	國家 Unit 1 Where Are You From?	第三課 形音義辨識	單元二					海洋教育課程	
4	0919 0923	國家 Unit 1 Where Are You From?	第四課 形音義辨識	單元三				家庭暴力防治教育課程		
5	0926 0930	國家 Unit 1 Where Are You From?	第五課 形音義辨識	單元三			性侵害防治教育課程			

6	1003 1007	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	總複習	單元四			性侵害防治 教育課程		
7	1011 1014	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	第一次學月評 量	第一次學月 評量					家庭教 育 課程
8	1017 1021	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	第六課 形音義辨識	單元四				海洋教育課 程	
9	1024 1028	複習一 Review 1	第七課 形音義辨識	單元五					家庭教 育 課程
1 0	1031 1104	複習一 Review 1	第八課 形音義辨識	單元五		悠遊紅淡山			
1 1	1107 1111	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	第九課 形音義辨識	單元六		悠遊紅淡山			
1 2	1114 1118	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	第十課 形音義辨識	單元六 單元七			性侵害防治 教育課程		
1 3	1121 1125	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	總複習	單元七				海洋教育課 程	

1 4	1128 1202	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	第二次學月評 量	單元八					海洋教育課 程	
1 5	1205 1209	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	第十一課 形音義辨識	單元八 單元九				家庭暴力防 治教育課程		
1 6	1212 1216	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	第十二課 形音義辨識	單元九				家庭暴力防 治教育課程		
1 7	1219 1223	節慶教學 Festivals: Chinese New Year	第十三課 形音義辨識	單元九	歲末聯歡活 動(1)					
1 8	1226 1230	複習二 Review 2	第十四課 形音義辨識	加油小站		悠遊紅淡山				
1 9	0103 0106	文化教學 New Years Around the World	總複習	總複習		悠遊紅淡山				
2 0	0109 0113	文化教學 New Years Around the World	第三學月評量	總複習						家庭教 育 課程
2 1	0116 0119	期末總複習 Final Review	期末檢討	期末檢討				家庭暴力防 治教育課程		
總節數		42	21	21	1	4	3	4	5	4

(四) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
英語補救教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	38
國語補救教學	按教學進度表上課、字詞義辨識並加深加廣	口頭評量、紙筆測驗、觀察評量	19
數學補救教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依照個別差異，針對學生問題進行補救教學 2. 依照課綱簡化課程 3. 依課程內容依課程內容分數與小數的計算、速率、形體關係、體積與表面積、基準量與比較量、怎樣解題、圓形圖等進行觀念澄清及個別補救教學。 	實作練習、紙筆測驗	19
全校性活動	按行事曆作宣導及議題教育	問答、實作、演練、學習單	2
校別平等教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養珍惜生命的精神 2. 養成尊重他人的態度 	實作評量、觀察評量、口頭評量、檔案評量	2
性侵害防治教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白參與家庭活動可以凝聚家庭向心力 2. 樂於參與家庭活動 3. 說明家人如何透過問題討論與溝通，分享觀點與形成共識 	口頭評量、觀察評量、學習單	3
家庭暴力防治教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識不當的身體碰觸。 2. 隨時提高警覺，懂得保護自己。 3. 學習面對家庭暴力時的處理方法。 	口頭評量、觀察評量	2
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生態環境變化 2. 珍惜生態環境並做好生態保育 3. 海洋科學教育週闖關活動，認識海洋藝術家創作理念，進而關懷海洋 	觀察評量、學習單	7

家庭教育		1. 明白參與家庭活動可以凝聚家庭向心力 2. 樂於參與家庭活動 3. 說明家人如何透過問題討論與溝通，分享觀點與形成共識						觀察評量、學習單		3	
各週教學進度											
週次	日期	英語補救教學	國語補救教學	數學補救教學	全校性活動	性別平等	性侵害防治教育	家庭暴力防治教育	海洋教育	家庭教育	
1	0213 0218	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	五上 形音義複習	五下總複習		性別平等課程					
2	0220 0224	開學預備週 Starter Unit	五下 形音義複習	單元一		性別平等課程					
3	0301 0303	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	第一課 形音義辨識	單元一			性侵害防治 教育課程				
4	0306 0310	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	第二課 形音義辨識	單元二			性侵害防治 教育課程				
5	0313 0317	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	第三課 形音義辨識	單元二				家庭暴力防 治教育			
6	0320 0325	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	第四、五課 形音義辨識	單元三					海洋教育課 程		

7	0327 0331	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	第一次學月評 量	第一次學月 評量					游泳課程	
8	0406 0407	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	第五課 形音義辨識	單元三					游泳課程	
9	0410 0414	複習一 Review 1	第六課 形音義辨識	單元四					游泳課程	
1 0	0417 0421	複習一 Review 1	第七課 形音義辨識	單元四					游泳課程	
1 1	0424 0428	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	第八課 形音義辨識	單元五				家庭暴力防 治教育		
1 2	0501 0505	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	第九課 形音義辨識	單元五					游泳課程	
1 3	0508 0512	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	第十課 形音義辨識	單元六 單元七						家庭教育課 程

1 4	0515 0519	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	第十一課 形音義辨識	總複習 1						家庭教育課程
1 5	0522 0526	服裝 Unit4 How Much Is the Coat?	總複習 1	總複習 2		性別平等教育				
1 6	0529 0602	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	總複習 2	總複習 3					海洋科學教育週闖關活動	
1 7	0605 0609	複習二 Review 2	畢業考	畢業考						家庭教育課程
1 8	0612 0617	文化教學 Sports Around the World	成果發表	成果發表			性侵害防治 教育課程			
1 9	0619 0621	文化教學 Sports Around the World	成果發表		畢業典禮 (2)(6/17)					
總節數		19	19	19	2	2	3	2	7	3

填表說明：可依各校需求自行增刪

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

(表 5-13)

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	世界真奇妙--About me!	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	(一上) 一、Hi! 1. 認識老師 2. 認識新同學 3. 認識校園環境 二、I'm Toby. 1. 名片製作 2. 介紹我自己 3. 讓你認識我 三、I'm Seven. 1. 小書製作 2. 我的基本資料 3. 了解班上同學 (一下) 一、My Toys 1. 黏土雕塑 2. 介紹自己的玩具 3. 分享與珍惜 二、Draw My Pet 1. 指尖娃娃 2. 畫出心愛的寵物 3. 介紹與分享 三、My Sweet Family 1. 家庭樹 2. 小書製作 3. 愛的表達		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下	節數	上學期每週 2 節，共 42 節 下學期每週 2 節，共 40 節 上、下學期，共 82 節
設計理念	低年級主題環繞在學生的生活中，主題訂於日常生活情境中，自己到學校、同學、師長或生活環境中，透過不同活動、媒材去體驗、探索、感受、組織、創新及發表，在課程設計中，上下學期的主題有密切的相關，學生螺旋式的學習，讓學生能基於所學的內容中再加以複習、延伸，以激發學生的學習興趣。		
核心素養具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。		

	<p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本 邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>	
學習重點	學習表現	<p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>英語文領域</p> <p>(借)1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>(借)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(借)2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>(借)2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>(借)6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>(借)8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>(借)7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>(借)8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>(借)8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>
	學習內容	<p>生活領域</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>英語文領域</p> <p>(借)Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>(借)Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>(借)Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>(借)C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>(借)C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>(借)D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>
課程目標	<p>1. 從活中能與同儕互動習得社會中的相互尊重。</p> <p>2. 能聆聽不同的想法並且尊重他人。</p>	

		3. 能運用不同的表達方式傳遞自己的想法。 4. 能用合宜的語言表達並回應他人。		
表現任務 (總結性評量)		實作評量、口說評量、檔案評量		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-7 週	Hi!	<p>認識新同學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識新同學。 2. 使用簡易的英語與同學打招呼。 3. 分享自己最印象深刻的同學。 <p>T: Say "Hi" to everyone. S: Hi! T: Do you know "Amy" ? S: Yes! She is my friend.</p> <p>認識師長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各處室師長。 2. 使用簡易的英語與師長打招呼。 3. 分享自己最印象深刻的師長。 <p>T: Say "Hello" to the teachers. S: Hello! T: Do you remember "teacher Cathy" ? S: Yes! She has long hair.</p> <p>認識校園環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園環境。 2. 向師長、同學及學長姊打招呼。 3. 畫出最印象深刻的校園環境。 <p>T: Where is it now? S: 教務處 T: Yes! We can say "Good morning" to everyone. S: Good morning! T: Later, you have to draw it out.</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>

	第 8-14 週	I'm Toby.	<p>創意名片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師幫每位學生取英文名字。 2. 透過音樂、跳舞更熟記自己的英文名。 3. 製作專屬自己的名片。 <p>T: Do you have English name? S: No! T: Okay, your English name is "Angela." T: Follow the music and say your name. Ss: What's your name? S: My name is Angela. T: Now, you will get some cards. You have to write your name and draw it.</p> <p>介紹我自己</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過歌曲介紹自己。 2. 與同學交換自己的創意名片。 3. 依照交換名片的數量，看看誰是班上人氣王。 <p>T: Say your name and give your card. S: My name is "Angela." T: Who gets the most cards?</p> <p>讓你認識我</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過歌曲、跳舞記住同學的名字。 2. 畫出最印象深刻的同學。 3. 分享最印象深刻的同學。 <p>T: Follow the music and say your name. S1: Hello! What is your name? S2: My name is "Bill." T: Who is he? S: He is Bill. T: You can draw your classmate and share it with everyone.</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>
	第 15-21 週	I'm Seven.	<p>我的基本資料</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過音樂、跳舞認識 1~10。 2. 透過歌曲，向同學分享自己的名字、年齡。 <p>T: Follow the music and say one to ten.</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量</p>

			<p>T: How old are you? S: Seven! T: Yes! You can say "I' m seven." 小書製作 1. 請學生帶一張小時候的照片。 2. 想照片黏貼在學習單，並加以設計。 3. 向老師介紹自己及小時候的照片。 T: Where is it in the picture? S: 動物園 T: What animal do you like the most? S: lion 了解班上同學 1. 將自己準備及設計好的學習單貼在黑板上。 2. 讓同學猜一猜這是誰小時候。 3. 上台向同學們分享自己的小時候。 T: Now, you will get a piece of paper. You can stick your photo or draw on it. T: Everyone can guess who they are?</p>	觀察記錄
第二學期	第 1-8 週	My Toys	<p>玩具分享 1. 教師準備一些玩具讓學生摸一摸、猜一猜。 2. 介紹所猜到的玩具。 T: Here is a magic box. You can guess what it is? S: 一顆球 T: Yes! A ball! S: A ball! 介紹自己的玩具 1. 準備自己最心愛的玩具。 2. 黏土雕塑自己的玩具。 3. 向老師介紹自己雕塑的玩具。 T: Take out your toy and share it. S: A doll. 它每天都陪我睡覺。 T: You will get some clay. You can use the clay to make your toy. 分享與珍惜</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>

			<p>1. 向同學介紹自己的玩具成品。</p> <p>2. 將自己的玩具與同學分享。</p> <p>3. 將自己捏製的玩具送給最喜歡的朋友。</p> <p>T: Share your clay to everyone.</p> <p>S: This is a doll. 它每天都陪我睡覺。</p> <p>T: Now, you can share your toy with your good friend.</p>	
第 9-15 週	Draw My Pet	<p>肢體表演</p> <p>1. 教師分享一些寵物圖片。</p> <p>2. 即興表演所看到的寵物。</p> <p>3. 猜一猜同學所表演的動物。</p> <p>T: Guess what is it?</p> <p>S: Dog!</p> <p>T: Can you show us the action of the dog?</p> <p>指尖娃娃</p> <p>1. 將所學會的寵物畫出來。</p> <p>2. 向同學分享自己的指尖娃娃。</p> <p>T: Draw your pets on the paper. Later, you can cut it down.</p> <p>T: Put the paper ring on your fingers and share them.</p> <p>畫出心愛的寵物</p> <p>1. 畫出家中飼養的寵物。</p> <p>2. 向同學介紹家中的寵物。</p> <p>3. 將畫的寵物分享給同學。</p> <p>T: Draw your pet and share it with your classmates.</p> <p>S: This is a dog. 它是我的朋友，陪我一起長大。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	
第 16-20 週	My Sweet Family	<p>家庭樹</p> <p>1. 教師分享卡通家庭成員的照片。</p> <p>2. 透過圖片認識家庭成員。</p> <p>3. 學生透過畫出家庭樹介紹家庭成員。</p> <p>T: How many people do you see?</p> <p>S: Six!</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	

			<p>T: Who is he? S: 爸爸! T: Yes! Father! T: Now, it' s your turn! You have to draw your family. 小書製作 1. 學生將家庭成員畫在小書中。 2. 上台分享自己的小書內容。 T: You will get a piece of paper. Draw your family on the paper. T: Follow me! Let' s make a small book and share it. S: She is my sister. 愛的表達 1. 畫一張愛的卡片。 2. 將卡片送給自己的家人 T: Draw a card to your family. Who will get the card? S: My mother! 因為母親節快到了，我想送卡片給媽媽。</p>	
議題融入實施內涵	1. 多元文化教育:理解到不同文化共存的事實。 2. 生命教育:生活中的美感經驗 3. 閱讀素養教育:能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決。			
評量規劃	實作評量、口說評量、檔案評量			
環境與教學設備需求	環境：英語教室 教學設備：投影機、電腦、播音系統 學生先備基礎：零起點			
教材來源	自編教材		師資來源	校內教師
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	世界真奇妙—All Around Me!	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	(二上) 一、My Sweet Classroom 1. 我會瞬間移動 2. 小小偵探家 3. 拼圖王 二、My Colorful Classroom 1. 科學小實驗 2. 顏料大探索 3. 七彩世界 三、My Happy School 1. 校園大觀園 2. 落葉大探索 3. 壓花畫 (二下) 一、I' m Happy! 1. 我是表情包 2. 繪本教學 3. 表情符號書籤 二、It' s Me! 1. 人臉表情貼 2. 創意臉譜 3. 表情翻翻書 三、My Happy Farm 1. 校園開心農場 2. 蔬果種植 3. 觀察與紀錄		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input checked="" type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 一下 <input checked="" type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下	節數	上學期每週 2 節，共 42 節 下學期每週 2 節，共 40 節 上、下學期，共 82 節
設計理念	低年級的英語文學習重點著重在聽及說，學習之目的主要以提升學生學習興趣與激發學習動機為主，因此讓學生透過運用大量的肢體動作、同儕間互動、音樂歌曲等活動，強化學生的學習興趣與成就，從互動中體驗學習英語之樂趣，並且結合學校之班級農田，讓學生能實作、體驗及感知生活，體驗中學習，讓英語學習變得更加生動及有趣，提升學生學習成效。		
核心素養具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。		

	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	
學習重點	學習表現	<p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>英語文領域</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>
	學習內容	<p>生活領域</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>英語文領域</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-1 國內(外)招呼方式。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動能認識教室的物品及擺設位置，並且向家人介紹自己的教室。 2. 透過實作簡易科學實驗將顏色混合，並從中學習顏色的英文。 3. 透過校園生態，認識自然景物，並利用花、草、葉製作成壓花畫。 4. 認識身心健康基本概念、察覺情緒的變化並且表達出來。 5. 認識臉部器官構造，培養正向且自信的介紹自己。 6. 透過種植、觀察及記錄蔬果的生長，培養責任感及觀察力。 	

表現任務 (總結性評量)		實作評量、口說評量、檔案評量		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整 合敘寫或依各週次進度 敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-6 週	My Sweet Classroom	1. 介紹教室擺設，進行活動「我會瞬間移動」。 2. 小小偵探家，找找有那些不同之處。 3. 拼一拼拼圖，向同學分享看看你看到了什麼？ 4. 畫出溫馨的教室。 5. 同儕分享及講評。 T: What do you see in the classroom? S: 黑板 T: Yes! This is a blackboard. S: "Blackboard." T: When the teacher says the word, we have to move to it quickly and say it out loudly. T: Look at the pictures A and B. What' s the difference? S: Blackboard! T: Yes! Picture A has a blackboard. T: Now, you will get some puzzles. Then, you have to do the puzzle. And, come to the stage and tell us "what is it? S: It is a door. T: Everyone will get a piece of paper. You can draw your own classroom and share with us. S: 這是我畫的教室。教室裡有 window, chair, blackboard and desk.	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 7-13 週	My Colorful	1. 隨著音樂的歌詞與節奏，用打擊樂器敲打節	口頭評量

		Classroom	<p>奏並上台表演。</p> <p>2. 利用顏料的混合變化，發現生活中的化學變化。</p> <p>3. 利用衛生紙浸泡顏料水，觀察衛生紙上的顏色變化。</p> <p>4. 利用手電筒照不同的玻璃紙，製造出顏色的變化。</p> <p>5. 根據前一單元的教室設計圖，將其上色。</p> <p>6. 同儕分享及講評。</p> <p>T: Follow the music and sing with the teacher.</p> <p>T: These are some water. They are colorful. What color do you see?</p> <p>S: 黃色</p> <p>T: Yes! It' s “yellow!”</p> <p>T: Use the colorful water, the teacher will do the magic. What color is it?</p> <p>S: 綠色</p> <p>T: Yes, it' s “green.”</p> <p>S: green.</p> <p>T: Now, you will get some cellophane(玻璃紙). Use the cellophane with the flashlight on the wall. What color is it?</p> <p>S: It' s red.</p> <p>T: Here is a picture of you done it before. Now, you have to draw it with your color pen and share it.</p> <p>S: 這是我畫的教室。 It' s a door. It' s blue.</p>	<p>實作評量</p> <p>課堂觀察評量</p>
第 14-21 週	My Happy School		<p>1. 了解校園內的自然生態。</p> <p>2. 認識自然生態，並將學校的落葉蒐集下來。</p> <p>3. 將蒐集的花朵、葉子、草製作成壓花。</p> <p>4. 認識校園內的花草樹木，進行翻翻樂配對遊戲。</p> <p>5. 利用前一節課做的壓花，製作成一幅壓花</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂觀察評量</p>

			<p>畫。</p> <p>6. 同儕分享及講評。</p> <p>T: Let' s see our school. What do you see on the playground?</p> <p>S: 花</p> <p>T: Yes. It' s a flower. What color is it?</p> <p>S: It' s red.</p> <p>T: These are some leaves and flowers on the ground. You can collect them.</p> <p>T: What do you see?</p> <p>S: Flower, leaves and grass.</p> <p>T: You can put them in your book and press them.</p> <p>T: There are some different colors of flowers. You have to remember them and match them. What do you see?</p> <p>S: I see a red flower.</p> <p>T: You have to use the flowers, leaves and grass to make a picture. And share your picture to your classmates.</p> <p>S1: 這是我做的壓花畫。What do you see?</p> <p>Ss: I see leaves.</p>	
第二學期	第 1-7 週	I' m Happy!	<p>1. 隨著音樂的歌詞與節奏，用打擊樂器敲打節奏並上台表演。</p> <p>2. 我是表情包，學生上台表演不同情緒，同學們猜一猜。</p> <p>3. 進行情緒管理的繪本教學。</p> <p>4. 製作表情符號書籤。</p> <p>5. 同儕分享及講評。</p> <p>T: Follow the music and sing with the teacher.</p> <p>T: How are you today?</p> <p>S: 開心</p> <p>T: Yes! You can smile and say “I' m happy.”</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂觀察評量</p>

		<p>S: I' m happy. T: Look at the picture. How are you? S: 傷心 T: You can say "I' m sad." S: I' m sad. T: Who can do it? S: Yes! I can. "I' m sad." T: Let' s see the book. How is the cat? S: Angry. T: Let' s make the emotional bookmarks and share with us. Ss: How are you? Sl: I' m hungry.</p>	
第 8-14 週	It' s Me!	<p>1. 隨著音樂的歌詞與節奏，用打擊樂器敲打節奏並上台表演。 2. 教師準備人臉海報，學生將聽到的器官貼上去。 3. 露出部分器官，猜一猜是班上哪位同學？ 4. 製作創意臉譜。 5. 製作表情翻翻書。 6. 同儕分享及講評。 T: Follow the music and sing with the teacher. T: Here is a poster. Do you know what it is? S: 鼻子 T: Yes! Say it "nose!" S: Nose! T: Who can help the teacher put the picture of nose on the poster? S: Me! T: You will see the picture. What is it? S: Ear. T: Who is he? S: 我們班的 Bill!</p>	<p>口頭評量 實作評量 課堂觀察評量</p>

			T: Let' s make the face book and share it. S: It' s a nose, mouth and ears. I' m happy.	
	第 15-20 週	My Happy Farm	1. 開心農場介紹。 2. 討論種植蔬果所需。 3. 動動手種植蔬果。 4. 觀察及記錄。 5. 同儕分享紀錄。 T: Welcome to our happy farm.Let' s plant the corns.Do you know what the corns need? S: 水 T: Yes! They need water! S: Water! T: You have to do the team work to plant the corn. You have to draw it everyday. And you will share your corn with us after one month. S: They are our corn. We water the corn. It' s yellow and yummy.	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
議題融入實施內涵	環境教育:覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環境教育:了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 品德教育:自律負責。			
評量規劃	實作評量、口說評量、檔案評量			
環境與教學設備需求	環境：英語教室 教學設備： 投影機、電腦、播音系統 學生先備基礎：簡單自我介紹、介紹玩具、寵物及家人。			
教材來源	自編教材		師資來源	校內教師
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	世界真奇妙—Love and Life	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>(三上) 一、My Friends! 1. 繪本教學 2. 我是小記者 3. 好友心智圖 二、My Beautiful School! 1. 校園寫生 2. 調色大師 3. 校園水彩畫</p> <p>(三下) 一、I Love Animals! 1. 動物大集合 2. 動物大探索 3. 動物拼貼畫 二、I Love Family! 1. 我的家人 2. 職業大不同 3. 我的未來不是夢</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下	節數	上學期每週 1 節，共 21 節 下學期每週 1 節，共 20 節 上、下學期，共 41 節
設計理念	<p>中年級課程以藝術賞析與實作融入為主，將英語課程的語言學習表現與學習內容結合至藝術創作中，利用分組活動、合作學習等策略，異質分組活動及學習，提升學生的學習興趣與成就，並結合自然科學中的知識及概念，讓英語學習結合多種領域的知識，整合藝術、自然及英語領域之學習內容，拓展學生英語學習之方向及內容。</p>		
核心素養具體內涵	<p>英語文-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英語文-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英語文-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英語文-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 藝術-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝術-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 自然-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自然-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>		

學習重點	學習表現	<p>藝術領域</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>自然領域</p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活規現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>tr-II-1 能知道觀察、紀錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>英語文領域</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 能積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>
	學習內容	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本及活動更了解班上同學，並學會尊重、欣賞及學習同學們的優點。 2. 透過走訪校園，欣賞校園中的景色，並運用色彩三原色調製更多五彩繽紛的顏色，將色彩融入畫作。 3. 學生根據動物之特徵及聲音作表演，並運用平板介紹自己所喜歡的動物，接著將其製作出拼貼畫。 4. 學生將製作簡報介紹家人極其從事之職業，師生共同討論各職業之特質，並分享未來想從事之職業。

表現任務 (總結性評量)		實作評量、口說評量、檔案評量		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整 合敘寫或依各週次進度 敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-10 週	My Friends!	<ol style="list-style-type: none"> 繪本教學：Will You Be My Friend? 根據教師分享之繪本，繪製故事地圖。 我是小記者，採訪班上同學們名字及年齡，並用平板與同學合照。 根據所拍的照片進行照片拼拼樂，請照片中之主角上台分享訪談的內容。 製作好友心智圖，寫出好友名字、年齡、及優點。 上台分享好友心智圖。 根據同學們所分享之好友，討論班上人氣王，並討論其值得學習之特點。 畫出我的好朋友，根據好友之特徵先擬定草稿。 將擬訂之草稿上色，並標示出好友之名字、年齡及優點。 同儕分享及討論。 <p>T: Let' s read the story "Will You Be My Friend?"</p> <p>T: Let' s make the story map! How many people are in the story?</p> <p>S: Three people in the story.</p> <p>T: Who are they?</p> <p>S: Tipps, his mother and his friends.</p> <p>T: Let' s write down on the story map.</p> <p>T: What did the Tipps want to do?</p> <p>S: He wants to make new friends.</p> <p>T: How about you? Do you have good</p>	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

		<p>friends? S: Yes! T: Now, you have a pad. You can take a picture with your classmates. Then, you have to ask them “What’s your name? How old are you?” T: Let’s do the puzzles and tell us who do you see in the pictures? S: 我看到 Steve and Terry T: Steve and Terry, stand up! Please introduce your friends. S1: He is Terry. He is nine years old. S2: He is Steve. He is eight years old. T: You will get a piece of paper. Please write down your friends and tell us why you like them. S: He is my good friend, Cindy. She is nine years old. 她常常幫助我。</p>	
第 11-21 週	My Beautiful School!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師呈現校園之美景，學生討論這是校園的哪個角落？照片中之顏色？ 2. 校園寫生，師生共同討論行前須準備之文具及路線規劃。 3. 走訪校園，師生共同票選校園最美之景。 4. 拿出所準備寫生之文具，將校園美景畫出草稿。 5. 延續上節課之繪畫，師生共同討論可修改之處。 6. 教師各組發下黃色、紅色、藍色之三種顏料，各組調出不同的色彩。 7. 根據上節課所學之調色，將校園美景之草稿進行水彩畫。 8. 繪製校園美景水彩畫。 9. 發表及分享作品。 10. 討論作品中所用之顏色，並票選最美之作。 <p>T: Look at the picture. Where is it?</p>	<p>口頭評量 實作評量 課堂觀察評量</p>

			<p>S: 學校的籃球場。 T: What colors are they? S: Green, yellow, red and black! T: Next time, we will walk around our school and draw a beautiful place in our school. What do we have to bring? S: Pencil, eraser, pens, marker and color pens! T: Let' s draw our school! T: There are three colors here! What color is it? S: It' s yellow! T: Yellow plus blue! What color is it? S: Green! T: It' s your turn! Use the three colors to make different colors. T: Use the colors to draw our picture. S: 我畫了學校的操場。It' s purple! It' s orange!</p>	
第二學期	第 1-10 週	I Love Animals!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放各種動物之聲音，學生討論其為何種動物？並討論此動物之外觀特徵。 2. 教師分享各種動物之圖片，請學生們運用身體、聲音來展現此動物。 3. 學生運用平板搜尋喜歡之動物圖片，以利製作簡報。 4. 學生們製作動物簡報，並標示出其特徵。 5. 學生們根據所製作的簡報分享動物特徵。 6. 同儕分享及討論。 7. 根據搜尋之圖片擬出拼貼畫之草稿。 8. 製作動物拼貼畫。 9. 同儕分享及討論。 10. 師生共同製作動物嘉年華海報。 <p>T: Listen! What' s this? S: It' s a pig! T: Who can be a pig?</p>	<p>口頭評量 實作評量 課堂觀察評量</p>

		<p>T: Now, you will get a pad. Use the pad to find the pictures of animals you like.</p> <p>T: What' s that?</p> <p>S: It' s a cat.</p> <p>T: Is it fat?</p> <p>S: Yes, it is. It' s a fat cat.</p> <p>T: Let' s use the color paper to make a picture of the animal you like.</p> <p>T: What' s that?</p> <p>S: It' s a dog.</p> <p>T: Is it big?</p> <p>S: No, it isn' t. It' s a small dog.</p> <p>T: What color is it?</p> <p>S: It' s black.</p>	
第 11-20 週	I Love Family!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師呈現家人相關之卡通圖片，學生討論及分享其家庭成員。 2. 學生準備家人之照片，製作介紹家人之簡報。 3. 延續上節課之活動，學生們根據家人們名字、年齡、職業及喜歡的顏色、動物製作簡報。 4. 同儕分享及討論。 5. 延續上節課之活動，學生們自評及互評所分享之內容。 6. 根據同學們所分享之職業，師生共同討論班上的家人們所從事最多的職業為何？其職業須具備之特質。 7. 師生共同討論未來之夢想及職業，並將其畫下來。 8. 學生完成「我的未來不是夢」之學習單。 9. 學生根據學習單，上台分享其名字、年齡、喜歡的顏色及動物、未來想從事之職業。 10. 同儕分享及討論。 <p>T: How many people in the family?</p> <p>S: Four!</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂觀察評量</p>

		<p>T: Who' s he? S: He' s a father! T: You have to prepare a photo of your family. Use the PPT to introduce your family. Ss: Who' s she? Sl: She' s my mother. She' s a nurse. T: Which job of your family is the most in our class? S: Cook! T: What do you want to be? S: A teacher! T: Now, you will get a piece of worksheet. You have to write down your name, years, your favorite color and animal. And, what do you want to be? S: My name is Nick. I' m nine years old. My favorite color is blue. My favorite animal is the dog. It' s me! He' s a doctor!</p>	
議題融入實施內涵	<p>環境教育:參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 人權教育:了解與尊重家庭型態的多樣性。 環境教育:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫利價值。 環境教育:覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 人權教育:欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人權教育:表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。</p>		
評量規劃	實作評量、口說評量、檔案評量		
環境與教學設備需求	<p>環境:英語教室 教學設備: 投影機、電腦、平板 學生先備基礎:用英文自我介紹、形容人之五官與外型。</p>		
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師
備註			

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	世界真奇妙—Fun and Life	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>(四上) 一、I Can Do It! 1. 小小達人秀 2. 名人故事屋 3. 明日之星 二、At the Nanrong Restaurant 1. 料理孩子王 2. 小老闆，來開店! 3. 美食評論家</p> <p>(四下) 一、My Daily life 1. 繪本教學 2. 我的一天 3. 時間規畫師 二、My Lovely Home 1. 空間設計師 2. 家事小幫手 3. 房間整理師</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input checked="" type="checkbox"/> 四下	節數	上學期每週 1 節，共 21 節 下學期每週 1 節，共 20 節 上、下學期，共 41 節
設計理念	<p>四年級課程以藝術賞析與實作及綜合活動領域融入英語為主，將英語課程的語言學習表現與學習內容結合至藝術創作與綜合活動領域中，利用各式各樣的活動，學生從中參與、互動、互助及學習，探索自己的興趣與專長，並將所學運用在生活當中，透過實踐與回饋，培養學生因應不同的生活情境，進行規劃與執行，盡自己的能力改變所遇到的問題及困難，進而提升學生們問題解決之能力。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>英語文-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英語文-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英語文-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英語文-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 藝術-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝術-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 綜合-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>		

		綜合-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。
學習重點	學習表現	<p>藝術領域</p> <p>2-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>綜合領域</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p> <p>英語文領域</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>
	學習內容	<p>Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過名人的背景故事與成功過程，探索自己的興趣，進而擬定具體的發展方向。 2. 學生們動手做水果吐司，將所學的英語運用在對話中，進而自行規劃菜單及餐點設計。 3. 學生寫下自己的一天，從中師生共同探討使用 3C 產品的時間及問題，並重新規劃家庭活動。 4. 透過畫出家中配置圖，學生檢視家中事務分配情形，從中體會分擔家事之重要性。 	

表現任務 (總結性評量)		實作評量、口說評量、檔案評量		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整 合敘寫或依各週次進度 敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-10 週	I Can Do It!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論校內外舉辦的活動有哪些及其活動之性質。 2. 進行「小小達人秀」之活動，請學生畫出其參加校內外活動之圖片，並分享其經歷、挫折及結果。 3. 教師介紹羽球一姊戴資穎，並引導學生了解其背後的訓練過程及辛苦之處。 4. 將學生分組，各組學生選一位名人作為專題之對象，共同搜尋資料，了解其名人訓練過程中所遇到之困難及如何克服困難，並做成簡報向同學們分享。 5. 進行「明日之星」之活動，學生為未來擬定一個目標，並寫下其可能會遇到的困難及挫折，並想出克服之方法。 6. 延續「明日之星」活動，學生上台分享個人目標，同儕間給予建議及鼓勵。 <p>T: Do you know any activity in our school?</p> <p>T: What can you do? What kind of activities do you like?</p> <p>S: I can swim. I like swimming class.</p> <p>T: What kind of activities have you joined before? Let' s draw and write it down and share with us.</p> <p>S: I can draw. 我在世界兒童畫展得到特優。 I feel happy.</p> <p>T: Let' s watch the video. What do you see in the video?</p>	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

		<p>S: She is 戴資穎. She can play a ball. T: Yes! She' s a badminton player. T: Why could she be a good badminton player? S: 努力與堅持。 T: Yes! Practice hard and persistence. T: Now, I need some groups. You have to introduce a person you like. Tell us the experience of this person. S: He is Jay Chou. He can sing. He is a good singer. T: How about you? What can you do? How can we make the interest into a job? What can we do? Share with us. S: I can dance. I want to be a good dancer. 我會在我課餘時間學習舞蹈，過程中可能會經常受傷，但我會持之以恆、努力不懈朝著夢想邁進。Do my best!</p>	
第 10-21 週	At the Nanrong Restaurant	<ol style="list-style-type: none"> 繪本教學：The Very Hungry Caterpillar 根據所學的英語句子改編繪本內容，畫出創意繪本。 發表及分享作品。 進行「料理孩子王」活動，學生依據所學的英語句子進行食材挑選，製作創意水果吐司，並且將過程及結果記錄下來。 接著，進行「小老闆，來開店」活動，學生們可自行規劃菜單及餐點設計，並記錄下設計之餐點與食材。 延續上一個活動，進行「美食評論家」活動，學生上台發表及分享創意菜單，同學們進行票選與建議。 <p>T: Let' s read the story “The Very Hungry Caterpillar.” T: What does the caterpillar want?</p>	<p>口頭評量 實作評量 課堂觀察評量</p>

			<p>S: He wants some apples. T: It' s your turn. You can draw your own story. You can draw any food or fruits in your story. S: This is my story “the Very Hungry cat.” He wants some bananas. T: Today, you are cooks. You have to make your own fruit toast. T: Please write down your ingredients and steps. T: You can come here and get your fruits. T: What do you want? S: I want some apples, bananas and oranges. T: Today, you can open your own restaurant. You have to think of some delicious meals for your restaurant and design your menu. S: It' s my cake shop. There are some banana cakes, mango cakes and strawberry cakes. I want some bananas, mangos, strawberries and cream. T: Which shop do you like? Why? S: I like the pizza shop! Because the pizza looks very delicious!</p>	
第二學期	第 1-10 週	My Daily life	<ol style="list-style-type: none"> 繪本教學：What' s the Time, Mr. Wolf? 學生紀錄及畫下「我的一天」，並將其發表與分享。 學生檢視自己的一天，了解其每日時間分配是否得當，並提出可改進之處。 師生共同討論每日使用 3C 時間的多寡，探討 3C 產品帶來生活之便利性與使用過度所帶來的問題，並討論可以解決的辦法。 學生了解家庭活動對於家庭經營之重要性， 	<p>口頭評量 實作評量 課堂觀察評量</p>

		<p>並重新設計及規劃家庭休閒活動。</p> <p>6. 同儕分享及討論。</p> <p>7. 實施後成果呈現與分享。</p> <p>T: Let' s read the story "What' s the Time, Mr. Wolf?"</p> <p>T: What time is it?</p> <p>S: It' s seven o' clock.</p> <p>T: You will get a timetable. You have to write down your daily schedule and draw it. Then, share your daily schedule with us.</p> <p>T: How about Kevin' s schedule? What do you think?</p> <p>S: 他每天花太多時間滑手機。</p> <p>T: He spent too much time using the smartphone. He forgot to get together with his family.</p> <p>S: 他應該經常陪伴家人，跟家人多多從事一些家庭活動。</p> <p>T: What' s a happy moment with your family?</p> <p>S: 我上次跟家人去農場玩，我與妹妹餵了許多動物，超級開心的!</p> <p>T: Why do we need family activities? How can family activities help us?</p> <p>S: 我們需要與家人一起參與休閒活動，可以增進家人間的感情，培養共同的興趣。</p> <p>T: Would you like to try your family activities?</p> <p>T: Let' s try to design a new schedule. You have to put some family activities in your schedule.</p> <p>S: It' s six o' clock. I go swimming with my dad. I am happy!</p>	
第 11-20 週	My Lovely Home	1. 教師呈現卡通人物的家，學生討論及分享其	口頭評量

		<p>家庭成員及家中之空間。</p> <p>2. 進行「空間設計師」活動，分享家中成員及畫出家的空間位置及擺設。</p> <p>3. 紀錄一週內家庭事務之分工並且分享。</p> <p>4. 師生檢視及討論，教師引導學生成為家中小幫手，幫忙家中事務。</p> <p>5. 延續上節課之活動，學生們寫下所做之家事，並分享其中之困難及如何解決，並且寫下感恩的話。</p> <p>6. 進行「房間整理師」活動，引導學生從自己的房間開始著手，將房間物品歸還原處，將房間整理乾淨並且畫下來。</p> <p>7. 同儕分享及討論。</p> <p>T: How many people in the family? S: Four! T: Who' s he? S: He' s a father! T: Where is he? S: He' s in the living room. T: How about you? Please draw your home and your family. Sharing with your classmates. S: She is my mother. She' s in the kitchen. She can cook. T: Who did a lot of housework in your family? Please write down in the worksheet. S: She is my mother. 媽媽總是做很多的家事，為我們煮飯、洗衣服等，很辛苦! T: You can be a helper. Do some housework with your family. Next week, you have to share with us what you did this week. S: 我幫忙媽媽洗碗，雖然差點不小心摔破了一個碗，但幸好媽媽及時幫我接住，才沒有摔破碗, thanks my mom!</p>	<p>實作評量 課堂觀察評量</p>
--	--	--	------------------------

			T: Now, you have to clean your bedroom. Draw it in the worksheet and share with your classmates. S: This is my bedroom. It' s my desk. This is my chair. My books are on the desk.	
議題融入實施內涵	<p>人權教育：了解與尊重家庭型態的多樣性。</p> <p>人權教育：欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人權教育：表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>性別平等教育：覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性別平等教育：了解與尊重家庭型態的多樣性。</p> <p>性別平等教育：了解不同社會中的性別文化差異。</p>			
評量規劃	實作評量、口說評量、檔案評量			
環境與教學設備需求	<p>環境：英語教室</p> <p>教學設備： 投影機、電腦、平板</p> <p>學生先備基礎：用英文介紹家人、職業、動物及顏色。</p>			
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師	
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	悠游紅淡山~美麗的校園		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過實際觀察與體驗, 認識校舍與師長並感受校園之美			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下		節數	第 3~5 週, 共 3 節 第 14~16 週, 共 3 節
設計理念	1. 這是學校發展的校本課程, 也是學生第一次正式認識紅淡山的課程 2. 搭配生活領域的內容, 讓小一新生認識學校的環境			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達。			
學習重點	學習表現	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。		
	學習內容	A-1-2 事物變化現象的觀察。 B-1-2 社會環境之美的體認。 C-1-2 媒材特性與符號表徵的使用。 F-1-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。		
課程目標	1. 能從地圖中找出南榮國小位置 2. 能說出學校內各項設施位置 3. 能說出南榮國小的校名演變 4. 能畫出一面校旗 5. 能說出奉遷所由來並找出奉遷所位置 6. 能找到各處室師長並完成闖關活動 7. 認識校園以及植物之美			
表現任務 (總結性評量)	1. 能認識學校的設施與師長 2. 能知道自己的班級在哪裡			

學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 合敘寫或依各週次進度 敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 3 週	認識我的學校	1. 學校的地理位置, 環境與歷史 2. 學校的歷史	發表評量
	第 4 週	校園大探險	1. 我的秘密基地 2. 認識奉遷所 3. 完成學習單	注意參訪禮節與安全
	第 5 週	校園大探險	1. 認識我們的師長 2. 校園闖關活動 3. 完成學習單	學習單
第二學期	第 14 週	開心農場的作物	1. 閱讀繪本~上面下面 2. 到開心農場觀察 3. 完成學習單	發表 討論 學習單
	第 15 週	小小偵探大發現	1. 找出班上種植的地方 2. 知道如何種植植物 3. 體驗活動	發表 討論 闖關活動
	第 16 週	畫我校園	1. 找出心目中校園最美麗的地方 2. 美的合作畫	發表 討論
議題融入實施內涵		環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平 衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。		
評量規劃		從小組合作中發表討論設計出實際參訪和學習單、以此看出他們的學習態度		
環境與教學設備需求		環境: 校園環境 教學設備: 電腦、觸控螢幕、照片 學生先備基礎: 學生大多是讀南榮附幼的孩子, 對南榮有些許的認識		
教材來源		自編	師資 來源	校內老師
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	悠遊紅淡山--拜訪南天宮〈上學期〉 寶明寺訪幽〈下學期〉		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過實際觀察與體驗, 認識社區廟宇之美透過實際觀察與體驗, 認識社區廟宇之美			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input checked="" type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input checked="" type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	節數	第 2-4 週, 共 3 節 第 18-20 週, 共 3 節	
設計理念	1. 從與學生居住最接近的寺廟參訪讓學生認識在地的文化特色 2. 透過介紹寺廟的建築中體會藝術之美 3. 結合環境教育認識生態保育			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。 5-I-2 在生活環境中, 覺察美的存在。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式, 表達對人、事、物的觀察與意見。		
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
課程目標	1. 能認識社區南天宮、寶明寺的地理位置。 2. 能初步認識廟宇的建築。 3. 能知道南天宮、寶明寺供奉的神明, 及其相關故事。 4. 能畫出並說出自己的感想。 5. 能認真參與實地踏查。			

		6. 能遵守大家的規定並維護環境。 7. 能認真參與路線規劃。 8. 認識寶明寺附近的植物，並進行拼貼畫創作。		
表現任務 (總結性評量)		1. 認識學校附近的寺廟 2. 認識寺廟的建築及附近的生態		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 2 週	認識南天宮	1. 南天宮的地理位置 2. 南天宮供奉的神明	課堂發表討論
	第 3 週	南天宮尋寶	1. 實地踏查路線規劃 2. 完成學習單	闖關評量
	第 4 週	南天宮尋寶	1. 畫一畫印象最深刻的地方。 2. 說一說這次出遊對自己的影響。	合作評量
第二學期	第 18 週	清幽之境	1. 知道寶明寺在那裡 2. 認識寶明寺附近的植物	口頭評量 觀察評量
	第 19 週	探訪寶明寺	1. 實地踏查路線規劃 2. 完成學習單	實作評量
	第 20 週	植物拼貼畫	1. 觀察所蒐集到葉子的特徵 2. 進行拼貼畫創作	實作評量
議題融入實施內涵		環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。		
評量規劃		口頭評量 觀察評量 實作評量		
環境與教學設備需求		環境：校園環境 教學設備：電腦、觸控螢幕、照片 學生先備基礎：為學生居住地附近，都聽過這些寺廟		
教材來源		自編	師資來源	校內老師
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	悠游紅淡山~神祕的面紗		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過實際觀察與體驗,了解學校到蝙蝠洞的路線圖			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下		節數	第 5-7、9-12 週，共 7 節 第 5-7、12、15、16 週，共 6 節
設計理念	建議從以下方向敘寫(以下所列項目，不必全部都寫出) 透過網路媒體、地圖、分組討論、個人創作、加強對紅淡山-寶明寺地理環境和自然生態的認識。			
核心素養具體內涵	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達。			
學習重點	學習表現	綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		
	學習內容	綜合 Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。		
課程目標	1. 學會使用 google earth 紅淡山的地理位置 說出紅淡山的地形與天氣 2. 了解家鄉的產業與生活 3. 做出海洋詩歌 4. 了解海洋與家鄉產業的關係及對生活的影響 5. 了解家鄉節慶與民俗活動的典故			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

第一學期	第 5、6、7 週	搜尋紅淡山-寶明寺位置 廟宇建築特色、裝飾	1. 紅淡山-寶明寺的地理位置, 環境與歷史	學習態度 課堂發表討論
	第 9-12 週	探訪寶明寺	1. 廟宇建築特色 2. 石雕、木雕、彩繪 3. 完成學習單	實際參訪 學習態度 學習單
第二學期	第 5-7 週	悠遊紅淡山-認識紅淡山生態(植物、動物)	1. 利用網路資訊對紅淡山地理環境和自然生態的認識 2. 能體認環境生態保護的重要性。	實際參訪 學習態度 學習單
	第 12、15、16 週	拈花惹草	藉由觀察自然、採集落葉, 製作卡片	實作
議題融入實施內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。			
評量規劃	學習單、拓印美麗卡片			
環境與教學設備需求	環境: 紅淡山 教學設備: 電腦、觸控螢幕、照片 學生先備基礎: 已認識南榮校園環境			
教材來源	自編	師資來源	校內老師	
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	悠遊紅淡山-認識蝙蝠洞		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過實際觀察與體驗,了解學校到蝙蝠洞的路線圖			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input checked="" type="checkbox"/> 四下	節數	上學期：第 6、8、9、10、11、12、13、15、16、18、19 週，每週 1 節，共 11 節 下學期：第 3、4、5、6、8、10、12、16、17、18、20 週，每週 1 節，共 11 節	
設計理念	透過網路媒體、地圖、分組討論、個人創作、加強對紅淡山-蝙蝠洞地理環境和自然生態的認識。			
核心素養 具體內涵	1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 2. 綜-E-B2 蒐集與分析資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題 3. 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 4. 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。			
學習重點	學習表現	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。		
	學習內容	Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。		
課程目標	1. 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 2. 能自地圖中找到蝙蝠洞並了解學校到蝙蝠洞的路線圖 3. 透過蒐集與分析資源，發現路線圖潛藏危機 4. 了解蝙蝠洞的歷史。 5. 欣賞蝙蝠洞的特殊景觀 6. 深入探討蝙蝠洞的歷史價值			

表現任務 (總結性評量)		學生透過網路資料蒐集了解蝙蝠洞的歷史變遷，並透過實地踏查了解蝙蝠洞的美景。運用繪畫及寫作來表達對於鄉土的情感。		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 6、8 週	認識蝙蝠洞	用 google 地圖找到蝙蝠洞的步行路線並找出安全路線。	學習單繳交 口頭報告(學生各別作業發表)
	第 9 週	了解蝙蝠洞的歷史	用網路蒐集蝙蝠洞的歷史資料 學生各別調查資料報告及討論	蒐集資料繳交 口頭討論
	第 10、11 週	了解蝙蝠洞的變遷	用網路蒐集蝙蝠洞的變遷 學生調查資料分享	蒐集資料繳交 口頭討論
	第 12、13 週	了解蝙蝠洞的特殊景觀	用網路蒐集蝙蝠洞的特殊景觀 學生調查資料分享	蒐集資料繳交 口頭討論
	第 15、16 週	了解蝙蝠洞古時的別稱	用網路蒐集蝙蝠洞古時的別稱 學生調查資料分享	蒐集資料繳交 口頭討論
	第 18、19 週	期末報告	期末報告海報製作 分組上台報告	海報繪製繳交 口頭報告
第二學期	第 3、4 週	繪本閱讀教學	繪本佳句分類欣賞 佳句票選	學習單
	第 5、6 週	實地踏查活動	實地踏查觀查周遭景物 淨山活動	淨山的成果
	第 7、10 週	重要景物描繪	描繪蝙蝠洞的重要景物 分組報告觀察結果	海報繪製
	第 12 週	個人遊記寫作	蝙蝠洞旅記	遊記一篇
	第 15、17 週	植物探查	蝙蝠洞周遭植物生態觀察 植物生長與環境影響討論	口頭報告
	第 18、20 週	期末報告	期末報告海報製作 分組上台報告	海報繪製繳交 口頭報告
議題融入實施內涵		環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。		
評量規劃		形成性評量(50%)：學習單、口頭報告、資料繳交。總結性評量(50%)：期末海報繪製、分組報告。		
環境與教學設備需		環境：班級、蝙蝠洞、電腦教室		

求	教學設備：電腦、海報紙、筆、垃圾袋。 學生先備基礎：上網的能力、分組討論的能力。		
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師
備註			

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	玩. Maker	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>一、三年級上學期—玩. Maker</p> <p>(一)電腦教室基本禮儀 (二)正確的電腦使用坐姿 (三)正確的網際網路使用與規範 (四)電腦的發明 (五)電腦硬體設備介紹(1) (六)英打練習</p> <p>二、三年級下學期—玩. Maker</p> <p>(一)鍵盤複習 (二)介紹網路成癮、網路犯罪及網路規範 (三)電腦硬體設備介紹(2) (四)中打練習 (五)小畫家</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下	節數	每週 1 節，共 41 週
設計理念	<p>資訊科技對每個人生活的影響越來越廣，因此瞭解如何善用電腦的優勢轉變成自己的能力，成為每個現代人必備的技能。惟教育部公布之科技領域課程並未規劃國小階段的學習時數為維持學生之基本科技素養與優勢，有必要將國小資訊教育課程結合科技領域，目前僅建議以彈性課程方式實施。(核心素養將以國中階段簡化之)</p>		
核心素養 具體內涵	<p>科技領域</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>		

學習重點		學習表現	運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	
		學習內容	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資 H-V-1 資訊科技的合理使用原則。 資 H-V-2 個人資料的保護。	
課程目標		1. 透過認識網際網路增加自我的資訊科技能力 2. 透過認識電腦硬體設備來開啟數位學習能力 3. 透過中英打練習增加自我電腦打字之能力 4. 學生能在資訊時代學習正確的法律規範、倫理來保護自我		
表現任務 (總結性評量)		實作評量、口說評量、觀察評量		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1~3 週	電腦教室基本禮儀	1. 課程介紹 2. 電腦教室基本禮儀(1) 3. 電腦教室基本禮儀(2)	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 4~5 週	正確的電腦使用坐姿	1. 正確的電腦使用坐姿(1) 2. 正確的電腦使用坐姿(2)—不正確的後遺症	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 6~7 週	正確的網際網路使用與規範	1. 正確的網際網路使用規範(1)—禮貌篇 2. 正確的網際網路使用規範(2)—法律篇	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 8~10 週	電腦的發明	1. 電腦的發明—影片介紹 2. 電腦的發明—優缺點分析 3. 綜合討論(1)	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 11~19 週	電腦硬體設備介紹(1)	1. 正確的開機與關機	口頭評量

			<ol style="list-style-type: none"> 電腦硬體設備介紹-螢幕、主機、光碟機 電腦硬體設備介紹-滑鼠 電腦硬體設備介紹-滑鼠左鍵練習 電腦硬體設備介紹-滑鼠右鍵練習 電腦硬體設備介紹-滑鼠滾輪練習 電腦硬體設備介紹-鍵盤基本介紹(數字鍵) 電腦硬體設備介紹-鍵盤基本介紹(空白鍵、ENTER 鍵、ESC 鍵) 電腦硬體設備介紹-鍵盤基本介紹(英文字母) 	實作評量 課堂觀察評量
	第 20~21 週	英打練習	<ol style="list-style-type: none"> 英文打字練習(小寫) 英文打字練習(大寫) 	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
第二學期	第 1~6 週	鍵盤複習	<ol style="list-style-type: none"> 滑鼠、鍵盤複習(1) 滑鼠、鍵盤複習(2) 複習英文打字練習(小寫) 複習英文打字練習(大寫) 英文打字測驗 	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 7~9 週	介紹網路成癮、網路犯罪及網路規範	<ol style="list-style-type: none"> 介紹網路成癮及影響 介紹網路犯罪與其重要性-影片欣賞 介紹網路法律與其重要性-影片欣賞 	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 10~13 週	電腦硬體設備介紹(2)	<ol style="list-style-type: none"> 電腦硬體設備介紹-鍵盤基本介紹(注音符號) 注音符號練習(1) 注音符號練習(2) 注音符號打字測驗 	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 14~15 週	中打練習	<ol style="list-style-type: none"> 英文、注音符號混打練習(1) 英文、注音符號混打練習(2) 	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 16~21 週	小畫家	<ol style="list-style-type: none"> 介紹小畫家 示範小畫家 實際練習小畫家(1) 	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

		4. 實際練習小畫家(2) 5. 我是小畫家(1) 6. 我是小畫家(2)	
議題融入實施內涵	資訊倫理教育：尊重影片、網路資料之智慧財產權		
評量規劃	實作評量、口說評量、觀察評量、學習單		
環境與教學設備需求	1. 環境：三年級教室、寶明寺 2. 教學設備：電視多媒體櫃、電腦、平板 3. 學生先備基礎： (1)能尊重同儕的發言並能主動完成個人作業 (2)能與同儕小組合作		
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師
備註			

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	玩. Maker	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	一、四年級上學期—玩. Maker (一) 複習中英打練習 (二) 了解並使用 Word 工具列之功能 (三) 練習使用 WORD 檔案製作文件 (四) 運用 WORD 檔案製作專題報告 (五) 運用 WORD 檔案製作卡片 (六) WORD 檔案進階運用 (七) 大頭照製作 二、四年級下學期—玩. Maker (一) 介紹 PowerPoint 軟體的功能與運用 (二) PowerPoint 「插入文字、圖片、聲音、短片、設定動畫」 (三) 運用 PowerPoint 檔案製作專題報告 (四) 練習使用 OpenOffice 檔案製作文件 (五) OpenOffice 月曆實作		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input checked="" type="checkbox"/> 四下	節數	上學期每週 1 節共 21 節 下學期每週 1 節共 20 節
設計理念	資訊科技對每個人生活的影響越來越廣，因此瞭解如何善用電腦的優勢轉變成自己的能力，成為每個現代人必備的技能。本次課程透過文書處理軟體，培養孩子積極地與負責任的態度，並引導孩子探究知識之美，培養終身學習的理念。		
核心素養具體內涵	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。		
學習重點	學習表現	運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖	

	學習內容	生 A-IV-1 日常科技產品的選用 生 P-IV-1 創意思考的方法。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資 H-V-1 資訊科技的合理使用原則。		
課程目標	1. 使學生具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能。 2. 透過文書軟體進行文書編輯、製作表格、專題報告等，活學活用於日常生活中。 3. 利用應用圖片、畫廊圖庫，教導學生靈活，做出圖文並茂的文件。 4. 透過網路資源，豐富文件內容。			
表現任務 (總結性評量)	實作評量、口說評量、觀察評量			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1~3 週	複習中英打練習	1. 複習鍵盤與滑鼠 2. 中文打字複習 3. 英文打字複習	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 4~9 週	練習使用 WORD 檔案製作文件	1. 了解並使用 Word 「常用」工具列之功能 2. 了解並使用 Word 「插入」工具列之功能 3. 了解並使用 Word 「設計」、版面配置」工具列之功能 4. 利用表格製作功課表	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 10~13 週	運用 WORD 檔案製作專題報告	1. 運用圖片、畫廊圖庫、網路資源製作-「蝴蝶的一生」專題報告	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 14~16 週	運用 WORD 檔案製作卡片	1. 了解並使用「版面配置」工具列之功能，結合圖片、畫廊圖庫、網路資源製作卡片	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 17~19 週	WORD 檔案進階運用	1. 了解並使用 Word 「頁首/頁尾」之功能	口頭評量

			2. 了解並使用物件群組功能 3. 網路安全	實作評量 課堂觀察評量
	第 20~21 週	大頭照製作	1 使用教師拍攝之學生大頭照進行裁剪 2. 使用印表機列印大頭照	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
第二學期	第 1 週	介紹 PowerPoint 軟體的功能與運用	1. 透過已製作完成的專題報告介紹 PowerPoint 軟體的功能與運用	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 2~8 週	練習使用 PowerPoint 檔案製作文件	1. PowerPoint 輸入文字、插入圖片、小畫家繪圖並擷取畫面至簡報 2. PowerPoint 「插入圖片、聲音、短片」 3. PowerPoint 製作使用表格。 4. PowerPoint 設定動畫、轉場。 5. PowerPoint 製作超連結與互動式	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 9~11 週	運用 PowerPoint 檔案製作專題報告	1. 說明專題報告主題- 優良課外讀物及製作要求 2. 針對主題，蒐集資料，製作專題報告	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 12~16 週	練習使用 OpenOffice 檔案製作文件	1. OpenOffice 使用-文件編輯 2. OpenOffice 表格製作 3. OpenOffice 表格製作-編輯與修改 4. OpenOffice 表格製作-樣式設定	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 17~20 週	OpenOffice 月曆實作	1. 利用 OpenOffice 表格來月曆實作 2. 資訊素養與倫理 - 全民資安素養網	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
議題融入實施內涵	議題名稱:環境教育 學習主題:環境倫理-環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			
評量規劃	實作評量、口說評量、觀察評量、學習單			
環境與教學設備需求	1. 環境：四年級教室、樂活小農場 2. 教學設備：電視多媒體櫃、電腦、平板 3. 學生先備基礎： (1)能完成中英打字並能主動完成個人作業 (2)能與同儕小組合作			
教材來源	自編教材		師資來源	校內教師
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	我的家庭真可愛(一上) 家事總動員(一下)		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	我們從一出生就和家分不開,藉由這些活動讓學生知道家庭的重要,並能體會家人之間的愛和關懷			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下		節數	第 20-21 週,共 2 節 第 2~3 週,共 2 節
設計理念	1. 從分享與家人相處的點點滴滴,再次了解家人的重要 2. 搭配國語文和生活領域的內容,學習適時表達對家人的關心與愛護			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習表現	1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-1-2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-1-3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。		
	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-3 自我省思。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-4 共同工作並相互協助。		
課程目標	1. 認識同住與不同住的家庭成員的關係,進而能對家庭成員有適當的稱呼 2. 家庭提供個人愛與關懷,能和家人一起分擔家務 3. 知道家庭對個人的重要,能分享和家人相處的快樂經驗 4. 熟悉並實踐愛家五到運動,適時表達對家人的關心與愛護。			
表現任務 (總結性評量)	1. 願意與家人分享自己的喜怒哀樂			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 合敘寫或依各週次進度 敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	

第一學期	第 20 週	我們這一家	家庭樹 1. 畫出家人關係圖 2. 從圖畫中說一說和家人的關係	實作 發表評量	
	第 21 週	我們這一家	美好的一刻 1. 展示和家人的合照 2. 說一說和家人相處的經驗	發表評量	
第二學期	第 2 週	繪本導讀	家事由誰做 1. 閱讀朱家故事 2. 小組討論家事該誰做 3. 小組發表	發表 討論	
	第 3 週	上下一條心	合作的重要 1. 玩合作的遊戲 2. 個人發表心得 3. 完成學習單	發表 討論 學習單	
議題融入實施內涵		1. 了解家人 2. 關懷家人			
評量規劃		從學生的發表討論和書寫學習單看出學習態度			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：視聽器材、照片、學習單 學生先備基礎：學生從小就在家中長大已知若干稱呼			
教材來源		自編	師資 來源	校內老師	
備註					

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	美麗的海邊(一上) 海洋好好玩(一下)		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	希望藉由探索海邊的各项學習活動,讓學生知道戲水的安全並建立珍惜與愛護海洋的觀念			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下		節數	第 6~8 週, 共 3 節 第 17~19 週, 共 3 節
設計理念	基隆有著美麗的海岸線,擁有豐富的海洋資源,基隆的孩子都應該認識並珍愛它			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識			
學習重點	學習表現	5-1-2 在生活環境中,覺察美的存在。 5-1-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動,願意主動關心與親近。 6-1-5 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。		
	學習內容	A-1-2 事物變化現象的觀察。 B-1-1 自然環境之美的感受。 B-1-3 環境的探索與愛護。		
課程目標	1. 認識基隆海岸之美 2. 培養親水的安全須知 3. 能珍惜並保護海洋生態 4. 知道媽祖的故事 5. 知道碰到危險如何求救			
表現任務 (總結性評量)	1. 能從欣賞基隆美麗的海岸中,能產生珍惜並保護的心 2. 藉由媽祖的故事,讓學生知道水的重要與安全,並建立珍惜與愛護海洋的觀念			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次進度 敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	

第一學期	第 6 週	基隆海岸之美	認識基隆海岸地形 1. 播放基隆海岸風光的影片 2. 看完提問	專心觀賞觀察 發表評量
	第 7 週	常見水上活動	知道日常生活中常玩的水上活動 1. 張貼常見水上活動圖片 2. 討論與發表 3. 超級比一比	課堂觀察 發表 實作評量
	第 8 週	危險在哪裡	知道並能避開水中危險 1. 閱讀繪本 7 隻小老鼠到海邊玩 2. 播放戲水溺水影片 3. 討論與發表 4. 搶答	發表 討論 專心觀賞評量
第二學期	第 17 週	媽祖的故事	介紹媽祖的故事 1. 媽祖影片欣賞 2. 說說媽祖的故事	發表 討論
	第 18 週	常見海邊活動	海邊好好玩 1. 介紹夏天海邊常見的活動 2. 說說喜歡什麼活動?為什麼? 3. 知道安全的玩法	發表 討論
	第 19 週	海底樂園	海洋生物與保育 1. 介紹常見海洋生物 2. 觀看視頻「汙染的海洋」 3. 完成學習單	發表 討論 學習單
議題融入實施內涵		海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。		
評量規劃		能從發問發表中解決問題		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：視聽器材、圖片、學習單 學生先備基礎：生長在基隆的孩子，對海都有粗淺的認識		
教材來源		自編	師資來源	校內老師
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	您愛我嗎? (一上) 甜蜜家人(一下)		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 本活動著重在協助孩子辨識危險的環境、人物和暴力行為，引導低年級兒童學習自我保護與危機處理的能力，減低暴力傷害與危機產生，進而達到預防性侵害、家庭暴力與自我保護的目的。 2. 協助孩子辨識危險的環境、人物和暴力行為時，學習自我保護與危機處理的能力，減低暴力傷害與危機產生，進而達到預防性侵害、家庭暴力與自我保護的目的。			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下		節數	第 12~14 週，共 3 節 第 10、12、13 週，共 3 節
設計理念	本課程是家庭暴力防治搭配家庭教育，原則在避免學生在家庭發生事情而不敢求助			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達			
學習重點	學習表現	1-1-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 7-1-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 1-2-3-2(家庭) 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。		
	學習內容	A-1-1 生命成長現象的認識。 C-1-1 事物特性與現象的探究。 D-1-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
課程目標	1. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2. 透過內外資的資源，尋求有效的支持協助。 3. 能認識求助自我保護方法，運用安全的支援系統。			
表現任務 (總結性評量)	透過課程教導學生發生問題要會求助			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

第一學期	第 12 週	加辣不加辣	我有好點子 1. 聽一則新聞 2. 請小朋友分別發表心得感受 3. 小組討論如果是我該怎麼辦	
	第 13 週	影片欣賞	家暴防治宣導 1. 影片欣賞 2. 小組討論看後想法 3. 發表想法	
	第 14 週	安全密碼	求救好方法 1. 小組討論保護自己的方法 2. 完成學習單	發言 學習單
第二學期	第 10 週	神奇寶貝展活力	我是神奇寶貝 1. 聽故事 2. 發表心得感想 3. 提出自我保護的好方法。	發表 討論
	第 12 週	繪本導讀	繪本導讀 1. 天天的烏雲繪本 2. 說說如果是自己碰到怎麼辦	觀察 發言
	第 13 週	自我保護真安全	求救我最會 1. 提出自我保護的正確方式 2. 知道向誰求救 3. 完成學習單	發表 討論 學習單
議題融入實施內涵		1. 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 家庭教育:主題家人關係,內涵:關懷家人		
評量規劃		透過發表聆聽和小組之間的討論學會如何解決問題		
環境與教學設備需求		環境:教室 教學設備:視聽器材、學習單 學生先備基礎:學童生長在原生家庭中,從家庭的氣氛應可知道家人友善不友善		
教材來源		自編	師資 來源	

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	男女蹺蹺板(一上) 我們都是好朋友(一下)		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	傳統的刻板印象,造成男女相處上的若干問題,正確的性別教育,才能促進兩性和諧			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下		節數	第 18~19 週,共 2 節 第 4~5 週,共 2 節
設計理念	透過課程設計讓學生擺脫傳統刻板印象,知道男生女生可以依據興趣選擇想做的事			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達			
學習重點	學習表現	1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-1-2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。		
	學習內容	A-1-1 生命成長現象的認識。 A-1-2 事物變化現象的觀察。 A-1-3 自我省思。 D-1-1 自我與他人關係的認識。		
課程目標	1. 能認識男女在身體外觀的不同 2. 能知道正確的性別觀念 3. 能尊重他人並真誠與人相處			
表現任務 (總結性評量)	能知道男生女生雖然外觀不同,能做的事情都一樣			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期 第 18 週	男生女生配	大家來找碴 1. 閱讀繪本薩琪有沒有小雞雞 2. 說一說讀後心得 3. 觀察男女圖片,說一說哪裡不一樣		聆聽 發表、 觀察評量

	第 19 週	男生女生配	男生好女生好 1. 調查各行業的性別角色 2. 想一想長大後想做什麼行業，為什麼 3. 體會男扮女，女扮男	學習單 實作評量
第二學期	第 4 週	性別天平	尊重自己也尊重他人 1. 角色扮演 2. 小組討論 3. 玩問答遊戲	發表 討論
	第 5 週	性別握握手	生活禮儀 1. 優點大轟炸 2. 完成學習單	發表 討論 學習單
議題融入實施內涵		1. 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 2. 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 3. 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
評量規劃		透過繪本和角色扮演了解不因外貌判斷別人,		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：繪本、視聽器材、學習單 學生先備基礎：剛從幼稚園升上小一的孩童性別觀念尚未刻板		
教材來源		自編	師資 來源	校內老師
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	特別的我(一上) 我長大了(一下)		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過活動認識自己的外型、特徵，瞭解自己是獨一無二的，並接納、肯定自己，建立性別概念，認識「隱私權」，進而懂得保護、尊重隱私。			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	節數	第 9~11 週，共 3 節 第 6~7 週，共 2 節	
設計理念	1. 搭配健體領域的內容 2. 教導孩童不要隨便靠近陌生人, 要懂得保護自己			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達			
學習重點	學習表現	1-1-4 身體自主權的尊重與維護 7-1-3 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治		
	學習內容	A-1-1 生命成長現象的認識。 C-1-1 事物特性與現象的探究。 D-1-1 自我與他人關係的認識。		
課程目標	1. 能認識自己的特徵，並接納、肯定自己 2. 能認識並保護隱私權			
表現任務 (總結性評量)	知道自己是獨一無二的，並學會保護自己，勇敢說不			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期 第 9 週	誰最棒	魔鏡魔鏡 1. 畫自己 2. 寫出自己的優缺點 3. 猜猜看		實作評量 發表評量

	第 10 週	勇敢說不	我會說不 1. 說一說討厭別人碰自己的哪裡 2. 說出不能被別人碰觸的理由	發表評量	
	第 11 週	我會求救	超人特攻隊 1. 小組討論碰到危險要怎麼辦 2. 知道要如何求救 3. 完成學習單	學習單評量 學習單	
第二學期	第 6 週	紙娃娃活動	認識隱私處 1. 紙娃娃遊戲 2. 找出哪裡是隱私	發表 討論	
	第 7 週	我會說「不」	「不」的理由 1. 小組討論為何要「不」 2. 小組發表 3. 完成學習單	發表 討論 學習單	
議題融入實施內涵		1. 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。			
評量規劃		運用角色扮演學會保護自己的方法			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：視聽器材、學習單 學生先備基礎：知道不要與陌生人靠近, 不要拿陌生人的東西			
教材來源		自編	師資 來源	校內老師	
備註					

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	寶貝我的家〈上學期〉 家暴與離婚〈下學期〉		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本單元藉由課程活動的進行希望傳達給學生，暴力不是正確的情緒發洩管道，讓兒童從小建立正確的自保觀念。介紹何謂家庭暴力及單親家庭，並說明面對問題時要如何調整自己的心態，鼓勵以正向的心態，解決自己或朋友的家庭問題。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input checked="" type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input checked="" type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下		節數	第 18-20 週，共 3 節 第 14-15、17 週，共 3 節
設計理念	協助孩子熟悉辨識危險的環境、人物和暴力行為，引導低年級兒童學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害與危機產生，進而達到預防性侵害、家庭暴力與自我保護的目的。			
核心素養 具體內涵	1. 根據設計理念與學生學習需求，選擇呼應該教育階段 總綱 / 領綱 核心素養或 校訂指標（若採領綱，需涵蓋二本領綱） A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達			
學習重點	學習表現	1-1-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 7-1-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 1-2-3-2(家庭) 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。		
	學習內容	A-1-1 生命成長現象的認識。 C-1-1 事物特性與現象的探究。 D-1-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
課程目標	1. 認識家庭暴力的種類。 2. 培養解決危機的能力。 3. 學習保護自己的方法。 4. 了解家庭暴力的定義。 5. 知道協助家庭問題的方法。 6. 培養調整自我心態的能力，並能主動關心他人。			
表現任務 (總結性評量)	1. 能知道什麼是「家暴」及發生家暴時如何尋求協助。 2. 面對問題時要如何調整自己的心態。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

第一學期	第 18 週	象爸爸著火了	1. 講述《象爸爸著火了》故事繪本。 2. 共同討論《象爸爸著火了》內容	專心聽講
	第 19 週	家庭暴力之分類	1. 製作情緒臉譜 2. 選出最受歡迎和最不受歡迎的臉譜。 3. 播放並介紹家庭暴力種類影片。	回答提問
	第 20 週	自我保護知多少	1. 『秘密』一定不可以告訴別人嗎？ 2. 當家裡發生「家庭暴力」，或是在校園中發生「霸凌事件」時，你可以怎麼做呢？	口頭發表
第二學期	第 14 週	杜絕家庭暴力	1. 認識家庭暴力、討論碰到家暴時該注意的事項。 2. 完成學習單「只要抱抱、不要暴暴」	合作討論 實作評量
	第 15 週	與愛共同成長	1. 引導學生閱讀《我有兩個家》繪本故事內容 2. 共同討論父母離婚可能帶來的影響。	個人發表 合作討論
	第 17 週	擁抱新生活	1. 共同討論當父母離婚時，自己可以調適的方法。 2. 完成學習單	討論發表
議題融入實施內涵		1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。(性別教育) 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。(性別教育) 2-1-4 尊重自己與別人的隱私。(性別教育)		
評量規劃		發表討論、實作評量		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：故事、ppt、視聽器材、學習單 學生先備基礎：學童生長在原生家庭中，從家庭的氣氛應可知道家人友善不友善，熟悉家人的相處情形，並知道打架不能解決問題		
教材來源		自編	師資來源	校內老師
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	行行出狀元〈上學期〉 貼心的孩子〈下學期〉		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	多元化社會中每個人的性向可不同，我們必須了解別人、體貼別人和關懷別人。認識情緒的表達及正確的宣洩方式，學習如何與家人和睦相處。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input checked="" type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input checked="" type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下		節數	第 5-7 週，共 3 節 第 2-3 週，共 2 節
設計理念	每個人都有自己的特性，不因性別而受到限制，鼓勵學生勇於表現自我獨特的個性，不應受性別的刻板印象影響			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達			
學習重點	學習表現	1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-1-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。		
	學習內容	A-1-1 生命成長現象的認識。 A-1-2 事物變化現象的觀察。 A-1-3 自我省思。 D-1-1 自我與他人關係的認識。		
課程目標	1. 培養助人與合群的習性。 2. 認識自己的優缺點，發揮個人所長。 3. 培養了解別人、體貼別人的態度與能力。 4. 認識各行各業工作特性及職業分類。			
表現任務 (總結性評量)	2. 學習尊重他人的興趣			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 5 週	威廉的洋娃娃	1. 繪本閱讀 2. 共同討論並提問	注意聆聽
	第 6 週	我的專長	1. 最棒的我 2. 優點大轟炸	發表評量
	第 7 週	配對遊戲	1. 各行各業大搜查 2. 職業配對遊戲 3. 完成學習單	實作評量

第二學期	第 2 週	繪本閱讀	1. 閱讀朱家故事 2. 共同討論並提問	注意聆聽
	第 3 週	家事大考驗	1. 討論家事總類 2. 分組討論做與不做、誰來做?	發表評量
議題融入實施內涵	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。			
評量規劃	發問發表 實作評量			
環境與教學設備需求	環境：教室 教學設備：故事書、視聽器材、影片、學習單 學生先備基礎：學生已有男女不同的性別概念			
教材來源	自編	師資來源	校內老師	
備註				

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	海洋樂事多〈上學期〉 海底總動員〈下學期〉		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他	
課程說明	希望藉由海洋休閒的各項活動,讓學生認識美麗的基隆港並能珍愛海洋透過課程讓學生能認識並欣賞在第有關的人、事、物並進而珍惜之。				
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input checked="" type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input checked="" type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	節數	第 8-10 週,共 3 節 第 10.12-13 週,共 3 節		
設計理念	由基隆地理環境的介紹,認識基隆是個海洋城市。透過認識常見的海洋生物與魚貨引導學生知道海洋生態的重要性。結合基隆有名景點海洋廣場與基隆海科館,讓學生認識自己的家鄉。				
核心素養具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識				
學習重點	學習表現	5-1-2 在生活環境中,覺察美的存在。 5-1-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動,願意主動關心與親近。 6-1-5 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。			
	學習內容	A-1-2 事物變化現象的觀察。 B-1-1 自然環境之美的感受。 B-1-3 環境的探索與愛護。			
課程目標	1. 能知道海洋休閒活動的種類 2. 能知道基隆與海洋相關的休憩場所 3. 透過課程讓學生知道基隆岸海洋相關的知識、休閒活動和當地特產。				
表現任務 (總結性評量)	1. 知道海上有哪些交通工具及海上活動 2. 知道與基隆有關的景點				
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 8 週	海洋廣場	認識基隆海洋廣場 1. 觀看海洋廣場頂片 2. 實地踏查		聆聽評量 認真參與
	第 9 週	海中交通工具	知道海上有哪些交通工具 1. 討論與發表		合作評量 發表評量

			2. 張貼常見海上交通工具的圖片	
	第 10 週	我喜歡的海洋活動	常見海上活動 1. 討論與發表 2. 畫一畫最喜歡的海洋活動	發表評量 實作評量
第二學期	第 10 週	基隆海科館及潮境公園	1. 基隆海科館簡介。 2. 潮境公園簡介。	聆聽評量
	第 12 週	基隆崁仔頂	1. 熱鬧的崁仔頂 2. 介紹進貨出貨的情形	聆聽評量 實作評量
	第 13 週	基隆鎖管季	1. 海洋生物介紹—鎖管(小卷) 2. 夜釣鎖管	聆聽評量 發表評量
議題融入實施內涵		海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。		
評量規劃		聆聽評量 發表評量		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：圖片、影片、電腦、觸控螢幕、照片 學生先備基礎：學生對海洋廣場都有粗淺的認識，對基隆在地的東西或多或少會有聽聞		
教材來源		自編	師資來源	校內老師
備註				

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	歡喜一生〈上學期〉 我永遠愛你〈下學期〉		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過經驗分享，說出與家人相處的快樂，體會家人之間的愛和關懷。透過故事的引導讓學生能體諒父母的辛勞，願意與家人分享自己的心事和想法			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input checked="" type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input checked="" type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	節數	第 11-13 週，共 3 節 第 4-5 週，共 2 節	
設計理念	能理解家庭對個人的重要性，進而拉近親子與家人的互動，學生能體會家人們於家庭中所扮演的角色，並進一步以體貼關懷之心與家人互動，盡自己的力量幫助家人，使家庭氣氛及家庭功能更和諧			
核心素養具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習表現	1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-1-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。		
	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-3 自我省思。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-4 共同工作並相互協助。		
課程目標	1. 認識家的意義，知道家庭對個人的重要。 2. 會利用書信語言與家人相互溝通傳遞親情。 3. 能了解爸媽之間的爭吵，和孩子的表現好壞沒有絕對的關係。 4. 能了解自己永遠是爸媽的心肝寶貝。			
表現任務 (總結性評量)	1. 學習如何與家人和睦相處 2. 學習快樂的生活態度			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	

第一學期	第 11 週	我們都是一家人	1. 我家的家規 2. 對自己家的家規有什麼想法 3. 分組討論自己家中的家規	認真觀賞
	第 12 週	秘密甜心派	1. 影片觀賞—秘密甜心派 2. 心得分享	認真觀賞
	第 13 週	今天是什麼日子	1. 閱讀繪本—今天是什麼日子 2. 共同討論	討論分享
第二學期	第 4 週	保羅的超級計劃	1. 繪本閱讀 2. 角色扮演討論計劃的優缺點	觀察聆聽
	第 5 週	我的想法	1. 說說自己的計劃 2. 與家人分享自己的想法	合作討論
議題融入實施內涵		家庭教育了解家人 家庭教育關懷家人		
評量規劃		觀察聆聽 討論分享		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：影片、視聽器材、學習單、繪本 學生先備基礎：學生應知道家人的重要性 學生知道家人應該要互相體貼		
教材來源	自編	師資來源	校內老師	
備註				

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	快樂天使〈上學期〉 我會說一不〈下學期〉		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	遇到危險情境時，應保持鎮定，對於不合理的要求，我們要勇敢拒絕。小朋友對週遭環境人、事、物往往缺法判斷力，希望透過教學讓小朋友更會保護自己。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input checked="" type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input checked="" type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下		節數	第 14-16 週，共 3 節 第 6-7 週，共 2 節
設計理念	能將自我保護意識融入家庭中，讓還子知道如何自我保護。並培養學童具備危機意識，學會保護自己免於受到他人侵犯。透過學校與家長的宣導，使人身安全受到完整維護。			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達			
學習重點	學習表現	1-1-4 身體自主權的尊重與維護 7-1-3 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治		
	學習內容	A-1-1 生命成長現象的認識。 C-1-1 事物特性與現象的探究。 D-1-1 自我與他人關係的認識。		
課程目標	1. 能知道發生危險時該如何應變。 2. 對於不合理的要求，勇於說不。 3. 遇到危險情境時，應保持鎮定，並適時向其他大人求助。 4. 分辨不合理的要求。 5. 預防性騷擾。 6. 遇到緊急事故，能適當求助。			

表現任務 (總結性評量)		1. 瞭解身體的自主權 2. 如何應對保護自己		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 14 週	說故事時間	1. 了解故事內容 2. 分辨危險的情境。	認真聽講
	第 15 週	自己的感覺	1. 與學生討論什麼是「不舒服的感覺」? 2. 播放『我不喜歡你碰我』的影片	討論
	第 16 週	如何求救	1. 辨認/避開危險人物 2. 辨識危險環境 3. 引導學童情境處理的能力。	發表
第二學期	第 6 週	危險在哪裡	1. 說明這些危險的理由 2. 共同討論書寫學習單。	態度評量
	第 7 週	勇於說 no	1. 遇到緊急事故, 能適當求助 2. 將討論的結果寫在或畫在學習單上	討論發表
議題融入實施內涵		性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道		
評量規劃		態度評量 討論發表		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：故事書、視聽器材、影片、學習單 學生先備基礎：學生上過我長大了已有性別概念，認識「隱私權」並懂得保護自己和尊重隱私。		
教材來源		自編	師資來源	校內老師
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表【性別平等教育】

課程方案名稱	認識你我他(合作與競爭)〈上學期〉 友善校園(齊心協力)〈下學期〉	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	小朋友在此時處於對兩性的身體變化感到似懂非懂的階段，藉此活動讓小朋友能了解自己身體的成長，比較與異性的成長變化有何異同，並學習喜歡自己也尊重別人。並透過學校的整潔工作，讓整潔的環境除了令人心曠神怡之外，對於學生學習的情緒也有增強的作用；另一方面也讓小朋友了解整潔工作是不分性別，大家都可以勝任的，以增進小朋友對整潔工作的接受度與負責任的態度。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下	節數	第 1、2、18 週，共 3 節 第 1、2、16 週，共 3 節
設計理念	1. 透過自我認識進而分辨成長的喜悅 2. 透過討論釐清自我性別概念並懂得保護自己、尊重他人 3. 性別平等教育結合分工合作導正男女平等的概念		
核心素養具體內涵	●健體-E-A2 具備探索身體與健康生活問題的思考能力並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 ●社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。		
學習重點	學習表現	●健康與體育 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 ●社會 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 ●社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	
	學習內容	●健康與體育 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 ●社會 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 ●社會 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 ●社會 Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。	
課程目標	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。 3. 能了解從事校園服務學習活動無關性別。		
表現任務 (總結性評量)	每個人都有責任參與服務學習活動，只要有能力就要主動幫忙。		

學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第2週	自我身體認識與探索	1. 認識性別差異 2. 過去的自己與現在的自己比較	口頭評量 觀察評量 學習單
第二學期	第2週	分工合作的重要	1. 討論班級整潔區域的劃分與分組 2. 指導整潔活動的重要性並實際操作	口頭評量 觀察評量 實作評量
	第2週	小組分工	1. 討論整潔工作有沒有性別限制? 2. 討論如何分工可以讓整潔或動快速又乾淨	口頭評量 觀察評量 學習單
議題融入實施內涵		<ul style="list-style-type: none"> ●性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 ●性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 ●性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。 		
評量規劃		口頭評量 觀察評量 實作評量 學習單		
環境與教學設備需求		環境：教室、打掃整潔區域 教學設備：投影片、學習單 學生先備基礎：自我概念、打掃經驗		
教材來源		自編	師資來源	校內老師
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表【性侵害防治】

課程方案名稱	勇敢拒絕性騷擾〈上學期〉 自我保護遠侵害〈下學期〉	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	兒童是國家未來的主人翁，讓孩子在免於恐懼的生活環境成長，相信是每個人所期待和重視的。期望透過活動、影片、演練的方式，讓同學正視性別教育，從中思考自己和他人互動的關係，在與同學相處時，需要多觀察、了解別人的感受，也讓同學了解性騷擾的定義，進而探討性侵害的新聞事件、影片等，教導學生判斷危險性及保護自己的方式。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下	節數	第 13、18、19 週，共 3 節 第 10、15、16 週，共 3 節
設計理念	1. 懂得自我保護 2. 懂得尊重不同性別 3. 能夠判斷生活中的潛在危險		
核心素養 具體內涵	●性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 ●性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		
學習重點	學習表現	【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【健體】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	
	學習內容	【綜合】 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 【健體】 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。	
課程目標	1. 期望透過活動、影片讓同學正視性別教育 2. 同學相處之間，需要多觀察、了解別人的感受，也讓同學了解性騷擾的定義		
表現任務 (總結性評量)	1. 說明保護自己、尊重他人的重要性 2. 能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型 3. 學會如何自救和求救的管道		
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)

第一學期	第 13 週	勇敢拒絕性騷擾	1. 認識自我身體的隱私部位 2. 角色扮演 3. 勇敢拒絕帶有顏色的書刊或資訊	口頭評量 觀察評量 實作評量
第二學期	第 1 週	自我保護遠侵害	1. 新聞討論 2. 小組報告 3. 影片欣賞 4. 綜合歸納與討論	口頭評量 觀察評量 學習單
議題融入實施內涵		<ul style="list-style-type: none"> ●性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 ●性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 		
評量規劃		口頭評量 觀察評量 實作評量 學習單		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：投影片、相關影片、網站、新聞報導 學生先備基礎：自我認識、收看新聞		
教材來源		自編	師資來源	校內老師
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表【家庭教育】

課程方案名稱	家中的老寶貝〈上學期〉 相親相愛一家人〈下學期〉		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	現在的學生往往強調自己所擁有的權利，但是卻忘了也有應盡的義務，因此希望透過本活動的設計，讓孩子察覺到自己所負的義務，並且更積極的參與家庭活動，了解參與家庭活動的重要性。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下		節數	第 8、15、16 週，共 3 節 第 8、10、13 週，共 3 節
設計理念	利用繪本引導學生觀察自己的祖父母，發覺祖父母的另一面，讓學生對於祖父母有更深入的了解，藉此加深彼此之間的感情。也希望在這過程中，將不浪費的美德及廢物利用的概念融入課程中。			
核心素養 具體內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 ●綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ●社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 ●綜合活動 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 ●社會 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 ●社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 		
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ●社會 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 ●綜合活動 Bd-II-3 生活問題的創意解決。 ●社會 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 ●社會 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從與祖父母相處的過程中學習不同的生活經驗 2. 了解個人在家庭中所負之義務，並能積極參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗與感受 			
表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動關心祖父母。 2. 體認祖父母對自己的關心。 3. 學會廢物利用的方法。 4. 知道參與家庭活動的重要性。 5. 樂於參與家庭活動。 6. 實踐自己在家庭中的義務。 			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

第一學期	第 8 週	閱讀繪本	1. 繪本引導 2. 繪本討論 3. 將日常生活帶入課程	口頭評量 觀察評量
	第 15 週	生活檢討	1. 小組討論—爺爺、奶奶的好與壞 2. 家有一老如有一寶	口頭評量 觀察評量
	第 16 週	創意翻轉	1. 改良長輩的二手物品(舊瓶裝新酒) 2. 與同學分享	口頭評量 觀察評量 實作評量
第二學期	第 8 週	家庭九宮格	1. 限時寫出自己對家庭的義務 2. 限時寫出家人對家庭的義務 3. 綜合討論	口頭評量 觀察評量 實作評量 學習單
	第 10 週	愛的 ok 繃	1. 表達對家人的感謝 2. 愛的小書籤	口頭評量 觀察評量 實作評量
	第 13 週	愛的行動力	1. 愛的小書籤傳送 2. 家人的回饋 3. 同學間分享與欣賞	口頭評量 觀察評量 實作評量
議題融入實施內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 ●家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 			
評量規劃	口頭評量 觀察評量 實作評量 學習單			
環境與教學設備需求	環境：教室 教學設備：投影片、繪本、圖畫紙 學生先備基礎：對家庭的概念			
教材來源	自編	師資來源	校內老師	
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表【家暴防治】

課程方案名稱	我不要暴暴〈上學期〉 除「暴」小勇士〈下學期〉		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	由許多社會新聞事件中看到越來越多的孩子，因為家庭暴力受到傷害，家庭暴力不是單純的家庭事件，它是需受大眾關注的社會議題。本教學設計旨在透過影片的觀賞，說明家庭暴力的定義與種類，並進一步探討家庭暴力防治之道，以建構孩子對家庭暴力正確概念，提升保護自己的能力，協助孩子當事件發生時能運用社會資源網絡且適時避開危險，達到自我保護的目的，減低傷害的發生，以免淪為家暴的受害者。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下		節數	第15週，共1節 第4週，共1節
設計理念	1. 養孩子對家庭暴力事件的敏覺力，適時勇敢的幫助週遭需要幫助的人，打造零「暴」幸福家。			
核心素養具體內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 ●法 E6 理解權力的必要與限制。 ●家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 			
學習重點	學習表現	【綜合】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【社會】 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。		
	學習內容	【綜合】 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 【社會】 Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。		
課程目標	1. 培養孩子對家庭暴力事件的敏覺力 2. 進一步探討家庭暴力防治之道			
表現任務 (總結性評量)	1. 了解什麼是家庭暴力。 2. 知道有哪些家庭暴力的防治方式與管道。 3. 知道有家暴事件發生時，可透過哪些管道尋求支援。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

第一學期	第3週	我不要暴暴	1. 影片欣賞 2. 小組討論影片 3. 綜合討論	口頭評量 觀察評量
第二學期	第3週	除「暴」小勇士	1. 家庭暴力的種類 2. 如何杜絕家庭暴力	口頭評量 觀察評量 學習單
議題融入實施內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 ●法 E6 理解權力的必要與限制。 ●家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 			
評量規劃	口頭評量 觀察評量 實作評量 學習單			
環境與教學設備需求	環境：教室 教學設備：影片、投影片、新聞報導 學生先備基礎：認識家庭、熟悉日常生活經驗			
教材來源	自編		師資來源	校內老師
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表【海洋教育】

課程方案名稱	海洋生物〈上學期〉 家鄉產業與職業探索〈下學期〉	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	臺灣是個海島國家，四面環海，海洋與我們的生活有著密不可分的緊密關連。希望透過本課程，讓孩子在認識海洋的過程中，更親近海洋，進而熱愛海洋，發現台灣海洋文化之美。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下	節數	第 18-21 週，共 4 節 第 19-20 週，共 2 節
設計理念	1. 讓學生能夠知海、親海、愛海 2. 能認識海洋生物 3. 能理解臺灣的地理位置		
核心素養具體內涵	●海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 ●海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 ●海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。		
學習重點	學習表現	【綜合】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 【藝術】 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	
	學習內容	【綜合】 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 【藝術】 音 P-II-2 音樂與生活。	
課程目標	1. 能認識台灣周遭的海域。 2. 能了解海洋對我們生活的影響。 3. 能認識台灣海洋環境的特色。		
表現任務 (總結性評量)	1. 能說明海洋資源對我們生活帶來的好處。 2. 能察覺海洋與宗教信仰的關連。 3. 能思考當今海洋所面臨的問題，及因應改善的方法。 4. 能欣賞、分享海洋相關藝文作品。		

學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 18-21 週	大海的禮物	1. 認識海洋生物(近海) 2. 認識海洋生物(遠洋) 3. 海洋的重要性	口頭評量 觀察評量 學習單
第二學期	第 19-20 週	臺灣的好鄰居	1. 認識臺灣地理位置 2. 認識臺灣附近的海 3. 海洋的好處	口頭評量 觀察評量
議題融入實施內涵		<ul style="list-style-type: none"> ●海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 ●海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 ●海 E11 認識海洋生物與生態。 		
評量規劃		聆聽評量 發表評量		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：投影片、影片、相關書籍、掛圖 學生先備基礎：認識海洋與基本海洋生物		
教材來源		自編	師資來源	校內老師
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	閱讀課程-閱讀樂樂		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 2. 配合各單元，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 3. 從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力 4. 從閱讀書籍中，學習欣賞不同的寫法。 5. 能了解文章的內涵，了解打開視野的重要，進而主動積極地打開心胸，擴充自己的學習。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	節數	上學期每週 1 節，共 21 節 下學期每週 1 節，共 20 節 上、下學期，共 41 節	
設計理念	1. 引導學生從事多元的閱讀，以拓展視野。 2. 增加知識的深度和廣度，並學習與人討論和分享。			
核心素養具體內涵	E-A1 認識國語文的重要性，培養語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ●1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 ●1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 ●1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 ●2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 ●5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 ●5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 		
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ●Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 ●Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 ●Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 ●Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 ●Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 		

課程目標		<p>一、能用心精讀，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>二、結合生活經驗，學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得更加豐富精采。</p> <p>三、藉由閱讀，學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>四、透過作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>五、配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>		
表現任務 (總結性評量)		<p>聆聽態度：安靜專注的聽故事，不隨意打岔。</p> <p>口語表達：用完整的語句回答問題，不岔開話題。</p> <p>合作學習：與小組同學合作演出故事人物的對話與動作。</p> <p>學習單：根據提示完成描繪、記錄、檢核等內容。</p>		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-5 週	<p>1. <u>晨讀 10 分鐘：樹先生跑哪去了——童詩精選集</u></p> <p>2. <u>看笑話學成語 1-6</u></p> <p>3. <u>大家來說繞口令</u></p>	<p>單元一</p> <p>一、晨讀 10 分鐘：樹先生跑哪去了——童詩精選集</p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容：講解介紹</p> <p>3. 教師針對本書的運用方式：</p> <p>(1) 童詩的句子精簡，篇幅很短，適當的引導，讓孩子體會童詩中的情意。</p> <p>(2) 幫助孩子理解童詩、品味童詩，還教導孩子發揮想像，創造童詩，並進而愛上童詩。</p> <p>(3) 提供老師在做童詩教學時，利用活潑有趣的引導，可以省去教學的負擔。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>二、看笑話學成語 1-6</p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容：</p> <p>本套書以有趣的生活點滴故事，介紹成語的意思，化解了孩子與成語第一類接觸的緊張。「笑話」與「成語」的組合，也引發了孩子學習語文的熱烈情緒。</p> <p>3. 教師的運用：</p> <p>書以「幽默一下」、「成語加油站」、「成語試金石」、「成語萬事通」等四部分伸展成語學習的觸角。讀完本書，孩子更可熟練的運用成語，認識更豐富的成語樣貌。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>參與討論</p>

		<p>4. 藉由提問，讓學生在文章中找出答案並標示起來，學習抓取文章重點。</p> <p>5. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>三、<u>大家來說繞口令</u></p> <p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 本書內容： 這是一本有關繞口令獨一無二的好書。</p> <p>3. 教師的運用： 本套書會說話的人口齒清晰、咬字清楚、抑揚頓挫富節奏感，聽起來特別討人喜歡可以用互動方式練習和創作繞口令的指導書。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>	
第 6-10 週	<p>1. <u>青蛙和蟾蜍——好朋友</u></p> <p>2. <u>青蛙和蟾蜍——快樂時光</u></p> <p>3. <u>新世紀散文家：鍾怡雯精選集</u></p>	<p>單元二</p> <p>一、<u>青蛙和蟾蜍——好朋友</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容： 故事裡描繪的是青蛙和蟾蜍這對寶貝兄弟日常生活中互動的小故事，青蛙與蟾蜍有著不同的特質，但他們對待對方的真情真愛真關懷，超越了個性上的限制，發展出一段動人的情誼。</p> <p>3. 教師的運用： (1) 本青蛙的個性成熟、體貼，他的心一直處在寧靜喜悅裡，他用心中那分不變的好及快樂來面對他的生活及好朋友。蟾蜍倒像是真實生活裡的人，帶點傻勁，懶懶拙拙的，又有點任性，但卻帶著至真至情。當他發現自己對不起朋友時，會真心的道歉。 (2) 本書中共有五個小故事，分別為「工作表」、「花園」、「餅乾」、「惡龍與巨人」、「夢」。請學生對故事的題目發表自己的想法。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>二、<u>青蛙和蟾蜍——快樂時光</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>參與討論</p> <p>活動評量</p>

			<p>三、<u>新世紀散文家：鍾怡雯精選</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容： 此書為鍾怡雯散文作品的彙編，能從鍾怡雯書寫的文字中，看到她許多的生命經驗。</p> <p>3. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>	
地 11-15 週	<p>1. <u>臺灣河川之美——淡水河</u></p> <p>2. <u>臺灣古蹟之美</u></p> <p>3. <u>科學小百科</u></p>	<p>單元三</p> <p>一、<u>臺灣河川之美——淡水河</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容： 作者透過精緻的手繪圖，特殊的書本設計，將<u>淡水河</u>——這條臺灣第三大的河川，匯聚了<u>大漢溪</u>、<u>新店溪</u>和<u>基隆河</u>，從歷史中一路行過<u>臺灣</u>的都會和鄉野。</p> <p>3. 教師針對文意進行說明： 這是第一本以長軸模式，將<u>淡水河</u>從淡水出海口到北橫群山，以手繪的方式，將沿途流域做了最完整的呈現。目睹滄海變桑田，時代的起伏興衰，人事的聚散離合，也讓孩子感受到一條河川所孕育的生命與歷史。</p> <p>4. 讓學生口述發表對環保的想法。</p> <p>5. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>二、<u>臺灣古蹟之美</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>三、<u>科學小百科</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容：。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 參與討論</p>	
第 16-21 週	<p>1. <u>伊索寓言</u></p> <p>2. <u>影響孩子一生的奇幻名著：王爾德童話全集——快樂王子</u></p> <p>3. <u>小王子</u></p>	<p>單元四</p> <p>一、<u>伊索寓言</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 文章欣賞： 本篇故事分別描述了<u>伊索寓言</u>中，兩則關於狐狸的故事，這兩隻狐狸，遇到不同的事件，都</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 參與討論</p>	

		<p>運用了自己的方法解決困境。讀完這兩則故事會讓讀者進一步，想閱讀其他<u>伊索寓言</u>中，關於狐狸的故事。</p> <p>3. 教師可以讓學生比較故事和課文之間的差異，透過不同版本的童話，思考哪種安排更能表達故事的寓意。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>二、<u>影響孩子一生的奇幻名著：王爾德童話全集——快樂王子</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容：</p> <p>3. 教師可以推薦學生自主閱讀，作為延伸教學之用。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p> <p>三、<u>小王子</u></p> <p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 文章分析： 該書為<u>小王子</u>全文故事，且有附圖，可引起學生的閱讀興趣。</p> <p>3. 可引導學生閱讀整個故事，也可針對片段進行討論。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>	
第二學期	第 1-5 週	<p>1. 橋的孩子 2. 記憶項鍊 3. 披被人送的禮物</p> <p>故事一：橋的孩子</p> <p>一、引起動機 (一) 教師利用資訊教育，播放「走出 311·日本地震週年特別報導」的影片，讓全班學童觀看。</p> <p>二、發展活動 (一) 體驗遊戲：老鷹捉小雞 (二) 繪本閱讀：橋的孩子</p> <p>1. 教師與全班學童進行「橋的孩子」繪本的導讀。 (三) 情緒抒發：我有「畫」要說</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 請學童完成閱讀學習單。</p>	<p>口頭發表 實作表現 發表討論 課堂觀察</p>

2. 教師歸納與說明：

- (1) 生命中會遇到許多不一樣的事情，例如：天災、人禍…等。而這些事情所引發的情緒或心情，大部分都是令人難過的。
- (2) 情緒和想法需要適度朝向正向角度思考和轉移，才能逐漸跳脫悲傷或負面的情緒。

----- 第一節、第二節結束 -----

故事二：記憶項鍊

(一) 繪本閱讀：記憶項鍊

1. 全班學童一起欣賞和閱讀。
2. 發表和討論：
3. 自由發表：看到繪本圖片內容的想法或感受。

(二)、綜合活動

1. 請學童再次閱讀繪本：記憶項鍊。
2. 請學童完成閱讀學習單。
3. 教師歸納與說明：
 - (1) 面臨失去人、事、物的情緒，有時會依靠著記憶或珍藏物，安撫心裡的悲傷或難過。
4. 教師統整：透過繪本內容，希望學童藉此體認與了解，當遇到不如意的時候，可以學習用更開闊的心態，接納新的變化或新的人、事、物，以渡過生命中的難關。

----- 第三節結束 -----

故事三：拼被人送的禮

一、引起動機

(一) 繪本閱讀：拼被人送的禮

二、發展活動

1. 教師逐頁展示繪本的圖畫內容，讓學童欣賞並猜測故事的可能內容。
2. 利用繪本開始進行說故事，與全班學

		<p>童一起欣賞和閱讀。</p> <p>3.發表和討論：</p> <p>4.教師再引導與思考：</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.請學童完成閱讀學習單。</p> <p>2.教師歸納與說明：</p> <p>3.教師統整：透過繪本內容，希望學童藉此體認與了解，懷抱著一顆溫暖的心，並且用寬廣的心胸與他人應對，學習「施」與「受」的心態，可以讓生命變得更有樂趣。</p> <p>-----第四、五節結束-----</p>	
第 6-11 週	<p>1. 皇帝陛下的成績單</p> <p>2. 感天動地的竇娥</p> <p>3. 小罐頭</p> <p>4. 模仿貓</p> <p>5. 神奇變身水</p>	<p>《閱讀饗宴》</p> <p>皇帝陛下的成績單</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)繪本閱讀</p> <p>(二)本書從閱讀的過程中，藉由成績單打成績方式，讓我們了解這些皇帝們的功過。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師統整：藉由《歷史 FUN 輕鬆：皇帝陛下的成績單》的故事，我們可以瞭解中國歷史上各朝代皇帝的故事，從不同的觀點、不同的角度，也會產生更多元多樣的看法。</p> <p><第一、二節結束></p> <p>《閱讀饗宴》</p> <p>《感天動地的竇娥》</p> <p>一、引起動機</p> <p>繪本《感天動地的竇娥》</p> <p>(一)繪本閱讀</p> <p>(二)本書從閱讀的過程中，藉由閱讀了解竇娥。</p>	<p>口頭發表</p> <p>實作表現</p> <p>發表討論</p> <p>課堂觀察</p>

二、發展活動

(一)教師協助小朋友進行分組討論教學活動，了解故事內容，討論並分享回答。

三、綜合活動

了1. 為什麼古時候的女子總是處在弱勢、受欺負的一方？

2. 竇娥冤的故事在告訴我們什麼？

3. 讀完這本故事，你的心得是什麼？

《閱讀饗宴》《小罐頭》

一、引起動機:繪本閱讀小罐頭

二、發展活動

教師說故事《小罐頭》:

教師協助小朋友進行分組討論教學活動，了解故事內容，討論並分享回答。

(三、綜合活動

1. 每種罐頭都有優點與缺點嗎？

2. 請學生變身為小罐頭，在學習單寫

下自己的優點與缺點，並請三人寫下自己的優點。

《饗宴》

《模仿貓》: 繪本閱讀

(一) 鏡子遊戲:

1. 學生以兩人為一組，分別面對面站好。

2. 教師播放一段音樂，請其中一名學生先模仿另一名學生的動作

3. 遊戲進行時，教師口頭提醒學生，去感覺在模仿別人與被別人模仿時的心情感受是如何的？

4. 待音樂停止後，老師再播放一段音樂，請學生互相交換模仿角色。

5. 討論:

(1)模仿別人時，感覺舒不舒服？

(2)被模仿別人時，感覺如何？

			<p>《閱讀饗宴》 神奇變身水 (一) 一、閱讀故事《神奇變身水》： (二) 教師提問，並請兒童自由發表： 1. 為什麼小老鼠想要變成別種動物？ 2. 為什麼小老鼠最後還是決定當老鼠？ 3. 為什麼神奇變身水，只要不把瓶子打開，就保證有效？ (二) 三、神奇大變身 教師舉例： 1. 針對自己的「人際交往」方面。 2. 想改變之處：我希望在班上交到知心的好朋友。 3. 步驟： 笑口常開。 不隨便發脾氣。 加入聊天團體。 4. 分享與建議</p>	
第 12-16 週	1. 娃娃屋		<p>一、引起動機 教師提問：小說是什麼？)就是說故事，故事內容大部分是假的，但也有可能加入作者的經驗，但是和童話故事不同，童話是專門寫給小朋友看的，小說是寫給所有人看的。 二、繪本《娃娃屋》閱讀 -----第一節結束----- 三、討論及發表 此部分為教師引導學生回憶及發表故事的內容： 教師歸納結論：階級歧視是不尊重別人的表現，那會阻礙你看清許多事。 四、繪本閱讀及欣賞 (1) 了解文字結構 對於物件形體的描述相當仔細，運用譬喻法讓描述更加生動。</p>	口頭發表 實作表現 發表討論 課堂觀察

			<p>(2)欣賞繪本中的描繪技巧 用布的拼貼組合出畫面，讓圖案自然呈現出花樣，描繪手法細膩，創造出符合文章內容的場景。</p> <p>五、交代作業 指導學生家後完成學習單，並蒐集準備各種媒材，製作夢想之屋的家具物件，如：床、燈、家電用品…當然也可製作夢想中但現實中不存在的擁有物。</p> <p>-----第二節結束-----</p> <p>六、完成一座夢想之屋</p> <p>(1)指導學生先在八開圖畫紙上繪出房屋架構，運用透視或平視的概念，完成房屋的剖面外觀，規劃空間及建築設計。</p> <p>(2)家具物件完成後，按照自己的喜好安排至畫面中，整理畫面、補色後即完成。</p> <p>(3)整理教室環境。</p> <p>(4)作品欣賞、劇本演出。</p> <p>---第三、四、五節結束</p>	
第 17-20 週	春曉 登鸛雀樓 早發白帝城 詩人你好		<p>《唱唐詩》</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師引導，說明唐詩的時代背景及代表人物。</p> <p>(二)教師引導提問：</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師引導：帶領小朋友背誦三首唐詩，孟浩然《春曉》、王之渙《登鸛雀樓》及李白《早發白帝城》。</p> <p>(二)教師進行教學活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唐詩朗誦朗誦。 2. 了解唐詩意義。 <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師統整：幫助學生瞭解唐詩的特色與發展，另外再經由作者故事的介紹，使學生能以更生活化的方式認識唐詩。</p>	口頭發表 實作表現 發表討論 課堂觀察

〈第一節結束〉

一、引起動機

(一)教師引導：

1. 複習上一節課關於唐詩的內容。

(二)教師說明：本節課將從唐朝著名詩人李白故事來讓小朋友們認識詩人。

(三)教師引導提問：

二、發展活動

(一)欣賞影片教師引導提問。

(二)影片欣賞後，分組進行問題討論。

三、綜合活動

(一)教師統整：從唐朝詩人李白的故事，瞭解其豐富曲折的一生，詩人的作品不只是文學史上的名著，更是其精采一生的最佳寫照。

〈第二節結束〉

課外閱讀學習單《認識唐詩》

一、引起動機

(一)教師引導：

1. 引發舊經驗，熱身討論。

經過前面兩節課，小朋友們應該對唐詩有初步的瞭解，這節課進行小組背誦競賽。

(二)教師說明：請各組選擇孟浩然《春曉》、王之渙《登鸛雀樓》或李白《早發白帝城》，進行個人背誦競賽。

二、發展活動

(一)教師引導每人選擇一首唐詩，先進行背誦。

(二)練習後，各組開始輪流開始競賽。

(三)比賽完後，各組互相評選表現最佳的組別，教師進行講評。

(四)分組進行問題討論。

三、綜合活動

(一)請小朋友完成課外閱讀學習單《認識唐詩》。

(二)口頭測驗：教師就課外閱讀課程上課內容詢問學生，了解學生對於唐詩的學習情形。

		<第三節結束> 第四節-本學期多元成果展示	
議題融入實施內涵	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		
評量規劃	每一主題評量一次		
環境與教學設備需求	環境：校園環境 教學設備：電腦、觸控螢幕、故事書 學生先備基礎：學生是三年級學生，已能自行閱讀注音讀物。		
教材來源	圖書室、電子書	師資來源	校內老師
備註			

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	閱讀.悅讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>中年級是啟動閱讀長文小說的適切階段，但往往在缺乏引導的情況下，學生的自主閱讀會產生「停滯」的情況，學生往往對長文閱讀興趣缺缺，若無接續引導學生閱讀長文，提昇文本的廣度與深度，不難發現學生的閱讀選擇仍會停留在兒童故事甚至漫畫階段。</p> <p>西遊記是多數學生熟悉的故事，也是國語課本裡的課文之一，多數孩子都能說出西遊記裡的人物與概略情節，但實際在教學現場不難發現，多數學生的訊息來自漫畫、電影、繪本、有聲書或改編版故事，反而純文字的長篇小說，較難吸引學生主動閱讀。因此，藉由一本學生熟悉的題材帶領學生進入小說閱讀的大門，通常學生接受度高，也比較不會排斥，透過同儕討論讓學生看見小說裡的亮點，學生將更能找到閱讀小說的樂趣。</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input checked="" type="checkbox"/> 四下	節數	上學期每週 1 節共 21 節 下學期每週 1 節共 20 節
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 運用概念圖策略，擷取情節事件的重點大意，能與人分享自己的觀點，培養對文學描寫的感受力。 連結文本與生活中相關的知識和經驗，創作在指定的生活情境中，培養思考力和聯想力的正確表達。 		
核心素養 具體內涵	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>		
學習重點	學習表現	<p>5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p>	
	學習內容	<p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4 古典詩文。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p>	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 運用六何法策略，擷取情節事件的人、事、時、地、物等訊息，能與人分享自己的觀點，培養對文章訊息擷取能力。 運用心智圖策略，擷取情節事件的重點大意，能與人分享自己的觀點，培養對文學描寫的感受力。 		

表現任務 (總結性評量)		學生能用所學到的閱讀策略深入分析一個小說人物及其所擁有的寶物，並將其寫成履歷表形式和神奇寶物拍賣介紹。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-3 週	小說真精彩	淺談小說的類型 怎麼讀小說 尋找圖書館裡的兒童小說	口頭評量 實作評量
	第 4-5 週	經典西遊記	認識中國四大名著 西遊記的真實性	口頭評量
	第 6~20 週	經典西遊記	共讀西遊記 共讀內容大意討論	口頭評量 學習單
	第 21 週	心得分享	分組上台分享心得	口頭評量
第二學期	第 1-2 週	經典西遊記	為什麼要讀西遊記 閱讀技巧--六合法介紹	口頭評量 學習單
	第 3-8 週	經典西遊記	共讀西遊記 運用六合法分析共讀內容中的人、事、時、地、物	口頭評量 學習單
	第 9 週	經典西遊記	閱讀技巧--心智圖介紹	學習單
	第 10~15 週	經典西遊記	共讀西遊記 運用心智圖分析情節事件的重點大意	口頭評量 學習單
	第 16 週	經典西遊記	文本評析與延伸閱讀	口頭評量
	第 17~20 週	奇想西遊趣	神奇寶物大拍賣 西遊人物履歷表 小組海報製作 分組上台分享(求職大挑戰)	實作評量 海報繪製 口頭評量
議題融入實施內涵		無		
評量規劃		形成性評量(50%)：口頭評量、學習單。總結性評量(50%)：海報繪製、上台報告。		
環境與教學設備需求		環境：圖書館、教室 教學設備：海報、紙、筆、學習單 學生先備基礎：有閱讀無注音文本能力、小組合作能力、海報繪製能力。		
教材來源		共讀教材	師資來源	校內教師
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	人權你我他(上學期) 不只人類有人權(下學期)		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本單元藉由課程活動的進行希望由繪本故事認識什麼是人權、為什麼要保護人權，以及臺灣的人權歷史等。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input checked="" type="checkbox"/> 四下		節數	上學期第 2、3、5 週共 3 節 下學期第 2 週共 1 節
設計理念	協助孩子熟悉人權繪本，引導學生藉由繪本故事瞭解人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。			
核心素養 具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。			
學習重點	學習表現	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標		
	學習內容	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧		
課程目標	1. 了解動物生存權與學生表意權之基本理念與內涵。 2. 培養學生對於生命尊重與意見表達之情意抒發與情感投射。 3. 建構學生正確表意行為並團隊合作與實踐人權尊重同理之實際行動。			
表現任務 (總結性評量)	1. 能知道什麼是「人權」及人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 2. 面對問題時要如何維護自己的人權。			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學 第 2 週	愛唱歌的小熊	1. 講述《愛唱歌的小熊》故事繪本。 2. 共同討論《愛唱歌的小熊》內容	專心聽講 口頭討論 學習單	

期	第 3 週	說好不要哭	1. 講述《說好不要哭》故事繪本。 2. 共同討論《說好不要哭》內容	專心聽講 口頭討論 學習單
	第 5 週	希望小提琴	1. 講述《希望小提琴》故事繪本。 2. 共同討論《希望小提琴》內容	專心聽講 口頭討論 學習單
第二學期	第 2 週	我想養貓可以嗎？	1. 講述《我想養貓可以嗎？》故事繪本。 2. 共同討論《我想養貓可以嗎？》內容	專心聽講 口頭討論 學習單
議題融入實施內涵				
評量規劃		發表討論、學習單		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：故事、ppt、學習單 學生先備基礎：學童生長在原生家庭中，從家庭的氣氛應可知道家人友善不友善，熟悉家人的相處情形，並知道打架不能解決問題		
教材來源		自編	師資來源	校內老師
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	安全好生活(上學期) 危機總動員(下學期)		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本單元藉由課程活動的進行讓孩子覺查到生活中的潛藏危機並找出減低風險的辦法。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input checked="" type="checkbox"/> 四下		節數	上學期第 4、7、14 週共 3 節 下學期第 13 週共 1 節
設計理念	協助孩子學會覺察危險的能力，並且能善用資訊尋求解決方法，因應不同的生活情境。			
核心素養 具體內涵	綜 E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境 【安全教育】安 E2 了解危機與安全。 【安全教育】安 E5 了解日常生活危害安全的事件。			
學習重點	學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。		
	學習內容	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。		
課程目標	1. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。 2. 了解粗心的態度或危險的行為可能會引發危險。 3. 說出搭乘電扶梯時的安全注意事項。 4. 說出實驗室的安全注意事項。 5. 能正確使用家電用品			
表現任務 (總結性評量)	1. 能知道什麼是生活中潛藏的危機及如何運用資源尋求解決方法。 2. 面對不同的生活情境時要如何減少可能發生的危險。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期 第 4 週	家中危機你知道嗎？	1. 教師請學生分享事先蒐集的家中曾發生危險事件。 2. 教師說明：有時候看起來很安全的環境，還是可能潛藏危險！		專心聽講 口頭討論 學習單

			3. 教師請學生觀察學習單中的情境，學生針對每個圖的內容加以討論，找出潛藏的危機。	
	第 7 週	戶外活動來找碴	1. 教師請學生分享事先蒐集在社區曾發生在自己身上，或曾親眼目睹發生在別人身上的危機事件。 2. 教師請學生觀察學習單中的情境，學生針對每個圖的內容討論，找出潛藏的危機。	專心聽講 口頭討論 學習單
	第 14 週	校園危機找一找	1. 教師請學生分享在學校曾發生在自己身上，或曾親眼目睹發生在別人身上的危險事件。 2. 教師請學生觀察學習單中的情境，學生針對每個圖的內容討論，找出潛藏的危機。	專心聽講 口頭討論 學習單
第二學期	第 13 週	電扶梯事件	1. 教師說明電扶梯事故傷害的真實案例。 2. 師生共同討論搭乘電扶梯時的安全注意事項	口頭討論 學習單
議題融入實施內涵				
評量規劃		發表討論、學習單		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：故事、ppt、學習單 學生先備基礎：學童具有家中、戶外、學校生活經驗，及搭乘電扶梯的經驗。		
教材來源		自編	師資來源	校內老師
備註				

五、彈性學習課程—其他類課程

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	班級經營	說故事時間			
主題或內容	1. 歲末聯歡 (1) 2. 身高體重視力 測量 (1)	新生訓練 (1)	繪本閱讀 (2)			
節 數	2	1	2			
總節數：5						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月8日	身高體重視力測量	E-A1	接納自己	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習保護自己。	1	態度檢核	各項宣導品	
111年12月21日	歲末聯歡活動	E-B3	具備欣賞能力	1. 能觀賞表演活動。 2. 學習班際人際交流。	1	態度檢核	Youtube 影音	

項目：班級經營								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年8月30日	新生訓練	E-C2	能遵守學校及班級規定	1. 能妥善安排作息時間 2. 能察覺生活中的問題，樂於學習。	1	課堂參與	視聽器材 4	

項目：說故事時間								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年12月8日 12月15日	繪本導讀	E-B3	能靜心聆聽	1. 能聽懂故事內容. 2. 能發表想法	2	課堂參與 發表	繪本	

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	自治活動				
主題或內容	1. 身高體重視力測量 (1) 2. 校慶預演 (2) 3. 學生成果發表 (1)	1. 自治市選舉(1)				
節 數	4	1				
總節數：5						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月16日	身高體重視力測量	E-A1	接納自己	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習保護自己。	1	態度檢核	各項宣導品	
112年4月6日、4月13日	校慶預演	E-B3	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	動態展演 態度檢核	Youtube 影音	

112年6月28日	學生成果發表	E-B3	具備藝術展演及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文活動，表達感恩情操。	1	動態展演	Youtube 影音	
-----------	--------	------	-------------	--	---	------	------------	--

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年4月26日	自治市選舉	E-C1	知道如何選舉	1. 知道選舉的過程 2. 知道選則的重要	1	態度檢核 實作	各項宣傳單	融入法治教育

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	說故事時間				
主題或內容	1. 身高體重視力 測量(1) 2. 歲末聯歡(1)	繪本閱讀(1)				
節 數	2	1				
總節數：3						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月2日	身高體重視力測量	E-A1	接納自己	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習保護自己。	1	態度檢核	各項宣導品	
111年12月21日	歲末聯歡	E-B3	具備欣賞能力	1. 能觀賞表演活動。 2. 學習班際人際交流。	1	態度檢核	影音	

項目：說故事時間								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年1月18日	繪本導讀	E-B3	能靜心聆聽	1. 能聽懂故事內容 2. 能發表想法	1	課堂參與發表	【最棒的禮物】友誼 互助兒童繪本	教孩子友情的珍貴， 並學著如何關心他人、 互相幫助，建立起最真摯的友誼。

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	自治活動				
主題或內容	1. 身高體重視力測量(1) 2. 校慶預演 (2) 3. 學生成果發表(1)	1. 自治市選舉(1)				
節 數	4	1				
總節數：5						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月16日	身高體重視力測量	E-A1	接納自己	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習保護自己。	1	態度檢核	各項宣導品	
112年4月6日 112年4月12日	校慶預演	E-B3	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	動態展演 態度檢核	Youtube 影音	
112年5月31日	學生成果發表	E-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文活動，表達感恩情操。	1	動態展演	Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年4月26日	自治市選舉	E-C1	知道如何選舉	1. 知道選舉的過程 2. 知道選則的重要	1	態度檢核 實作	各項宣傳單	融入法治教育

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動					
主題或內容	友善校園週 反霸凌宣導					
	複合式災害避難演練					
	藥物濫用宣導					
	歲末聯歡					
節 數	4					
總節數：4 節						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	友善校園週 反霸凌宣導	綜-E-C2	養成尊重他人的態度	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習保護自己。	1	態度檢核	行政宣導	
第四週	複合式災害 避難演練	綜-E-A3	正確防震、 防災演練	認識潛在危機及其預防、處理 方法	1	態度檢核	宣傳海報	
第十四週	藥物濫用宣 導	綜-E-A3	拒毒八招	拒毒八招演練	1	態度檢核	PPT 宣導	
第十七週	歲末聯歡	綜-E-C2	學習成果展	1. 能觀賞表演活動。 2. 學習班際人際交流。	1	動態展演	Youtube 影 音	

(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	自治活動				
主題或內容	友善校園週 反霸凌宣導	自治市長選舉				
	複合式災害避難演練					
	運動會預演					
	戶外教育					
	校內跳繩比賽					
節 數	5	1				
總節數：6 節						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目： 全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	友善校園週 反霸凌宣導	綜-E-C2	養成尊重他人的態度	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習保護自己。	1	態度檢核	行政宣導	
第四週	複合式災害 避難演練	綜-E-A3	正確防震、防災 應變方法。	認識潛在危機及其預防、處理方法	1	態度檢核 實作評量	宣傳海報	

第九週	運動會預演	綜-E-A1 綜-E-C2	1. 健康快樂學習 2. 學習運動技能學習運動技能	1. 如何與不同性別相處並接納 2. 學習運動技能強魄體能和同儕的互助與合作.	1	態度檢核 實作評量	Youtube 影音	
第十七週	歲末聯歡	綜-E-C2	具備藝術展演的能力及欣賞的能力	1. 能觀賞表演活動, 培養藝術氣息培養藝術氣息。 2. 學習班際人際交流。	1	動態展演 實作評量實作評量	Youtube 影音	
第十八週	校內跳繩比賽	綜-E-A1	養成規律運動的好習慣, 展現團隊合作精神	1. 學習跳繩握繩與跳繩技巧。 2. 學習同儕互助與合作.	1	動態展演 實作評量	跳繩、碼表	

項目： 自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週	自治市長選舉	綜-E-A3	1. 知道如何選舉 2. 選賢與能	1. 知道選舉的過程 2. 知道選賢與能的重要	1	態度檢核 實作評量	海報	

(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動					
主題或內容	測量身高體重(1) 歲末聯歡活動(1)					
節 數	2					
總節數：2						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	測量身高體重	綜-E-C2	養成尊重他人的態度	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習保護自己。	1	態度檢核	行政宣導	
第17週	歲末聯歡活動	綜-E-C2	學習成果展	1. 能觀賞表演活動。 2. 學習班際人際交流。	1	動態展演	Youtube 影音 廣播器	

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動					
主題或內容	身高體重視力測量(1) 校慶預演(2) 自治市長選舉(1) 戶外教育(1) 學生成果發表(1))					
節 數	6					
總節數：6						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目： 全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	身高體重視力測量	綜-E-C2	養成尊重他人的態度	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習保護自己。	1	態度檢核	行政宣導	
第 8~9 週	校慶預演	綜-E-A1 綜-E-C2	健康快樂學習	培養學生對班級的歸屬感和合作精神，訓練時亦可鍛鍊體格。	2	態度檢核	Youtube 影音	
第 11 週	自治市長選舉	綜-E-A3	選賢與能	透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。	1	態度檢核	海報	

第 14 週	戶外教育	綜-E-C3	讓孩子透過感官與經驗學習，不斷擴展視野和多元智能	讓學生能往各地親身體驗風土民情之美與山川海洋的自然奧秘，發展深刻的生活觀點。	1	態度檢核 學習單		
第 16 週	學生成果發表	綜-E-A1	健康快樂學習	培養學生對班級的歸屬感和合作精神，訓練時亦可鍛鍊體格。	2	態度檢核	Youtube 影音	

陸、課程實施與評鑑：

基隆市南榮國小 111 學年度學校課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107 年 12 月基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域（含跨領域課程）：分由本校各學年/領域教學研究會辦理，評鑑結果提各學年/領域教學研究會及課程發展委員會討論。學年教學研究輪辦其負責教學研究之領域，本學年度評鑑領域為國語文。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀請教授到校指導與討論。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

（一）課程總體架構

1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。

4. 課程效果：每學期末。

(二) 各領域(含跨領)課程

1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。

2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。

3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。

4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。

		2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設 計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，各評鑑人員亦得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程 實施		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性 學習 課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
		13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
施準備			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
	14. 家長溝通		14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
	15. 教材資源		15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
	16. 學習促進		16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
各課程實施情形	17. 教學實施		17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
	18. 評量回饋		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

