

基隆市仁愛區南榮國民小學

因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課及補課實施計畫

壹、依據

- 一、校園因應嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）疫情停課標準。
- 二、因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項。
- 三、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 四、教育部線上課程教學與學習參考指引。
- 五、基隆市政府因應「嚴重特殊傳染性肺炎」各級學校停課補課學習參考指引。

貳、目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，且為維護學生學習權利，請學校於相關依據下，規劃安排停課及補課作業。

參、停課標準

- 一、1班有1位師生被列為確診，該班停課。
- 二、1校有2位師生被列為確診，全校停課。
- 三、選修或跑班之課程，有1位師生被列為確診，該師生所授課或修課均應停課。
- 四、本校所在地行政區有1/3學校停課，本校停課。
- 五、前述之停課情形，仍應視實際情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當調整。

肆、停課起迄期間

- 一、依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起迄時間，如有新增案例時亦同。
- 二、中華民國110年05月19日起，至中華民國110年05月28日止。

伍、停課及補課措施

一、停課期間：

- （一）導師應建立聯繫管道，主動並持續關心學生健康情形與課業學習，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
- （二）由校長邀集各處室、停課班級任課教師、班級家長等召開（線上）會議，於停課後5天內完成補課計畫，並依學校課程發展委員會審認後報府備查。學校補課計畫，應包含全部停課期間之領域或科目課程進度、補課及評量方式等。
- （三）線上居家學習（含線上補課）
 - 1、任課教師得提供同步性課程（即時課程、直播等）、非同步課程（錄影教學），或輔以線上教學平臺指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。
 - 2、教師若派送線上教材及評量，需定期於線上給予回饋、回答學生問題或批改作業，

以掌握學生學習情形。

- 3、有關學生線上居家學習配套措施，教師應妥善規劃學習進度及教材，亦可參考利用教育部因材網、教育部教育雲資源或其他可記錄學生學習歷程，並利於查核學習時數之平臺。

二、補課措施：

- (一) 本校採「完全補課」、「全體補課」、「正式課程優先補課」等原則。
- (二) 本校實體補課得利用假日，或正常上課日之課餘時間。國小不超過 17:30，國高中不超過 18:30，並於規劃完成後儘速通知學生與家長。
- (三) 本校不利用午休時間補課，若需假日補課，六日僅擇一天，以維護師生身心健康。
- (四) 本校遵循「國民小學使用電子化設備進行教學注意事項」，低年級以實體補課方式進行為主，可搭配部分線上補課或派發學習任務，以降低未來補課壓力。採行線上補課方式時，需符合 3010 原則（螢幕注視每 30 分鐘休息 10 分鐘）。
- (五) **為降低班級復課後之補課壓力，中高年級線上補課折抵時數「下限」為 50%。並鼓勵教師在維持教學品質前提上，盡量朝 100%辦理。**

陸、補課課程規劃

一、本次停課班級為一年至六年級各班。

二、本次停課期間，本校共有（ 94 ）科次，共（ 0 ）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

班級	一忠	二忠	三忠	三孝	四忠	五忠	五孝	六忠
科目數	8	8	13	13	13	13	13	13
節數(6/15-7/2)	82	79	89	90	92	97	98	7
線上補課節數	82	79	89	90	92	97	98	7
線上課程比率	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

三、「線上補課」部分為（ 634）節，佔班級須補課總節數（100）%。

四、基於「完全補課」原則，以下各科目補課計畫

停課班級:一年忠班

本次停課班級為一年忠班。。

本次停課期間，本班共有(8)科，共(0)節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。

「線上補課」部分為(82)節，佔班級須補課總節數(100)%。

基於「完全補課」原則，以下各科目補課計畫

(一) 國語

進行補課教師姓名	吳伯卿
停課期間課程進度	第十四課生字、讀故事說大意、找出文章的自然段 第十四課語詞、句意分析、統整活動、認識標點符號 複習生字語詞、認識練習卡片的書寫格式
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(20)節，共需補(20)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)8:00-8:40 第十四課生字〈1節〉(原訂實體補課改線上) 6/15(二)08:50~09:30 第十四課語詞、句意分析〈1節〉 6/16(三)08:50~09:30 寫第十四課習作〈1節〉 6/17(四)10:35~11:15 寫第十四課習作〈1節〉 6/18(五)08:50~09:30 統整活動〈三〉認識筆順〈1節〉 6/18(五)11:20~12:00 統整活動〈三〉認識字的結構〈1節〉 6/18(五)14:50-15:30 統整活動〈三〉讀故事說大意〈1節〉 (原訂實體補課改線上) 6/21(一)08:50~09:30 習作統整活動三/ 閱讀故事回答問題 〈1節〉 6/22(二)08:50~09:30 習作統整活動三/ 閱讀故事回答問題 〈1節〉 6/23(三)08:50~09:30 統整活動〈四〉/聆聽故事回答問題 〈1節〉 6/24(四)10:35~11:15 習作統整活動四/ 看圖說一說〈1 節〉 6/25(五)08:50~09:30 認識標點符號-逗號、句號和問號〈1 節〉 6/25(五)11:20~12:00 找一找這些符號在哪裡〈1節〉 6/25(五)14:50-15:30 找出文章的自然段〈1節〉(原訂實 體補課改線上) 6/28(一)08:50~09:30 複習第十一、十二課語詞〈1節〉 6/29(二)08:50~09:30 複習第十三、十四課語詞〈1節〉 6/30(三)08:50~09:30 複習第十一、十二課生字〈1節〉 7/1(四)10:35~11:15 複習第十三、十四課生字〈1節〉 7/2(五)08:50~09:30 認識卡片的書寫格式〈1節〉 7/2(五)11:20~12:00 練習寫卡片〈1節〉

	國語教學媒體網站 http://bit.ly/2TK9110 https://www.youtube.com/watch?v=Qi9BL1GbN5Q https://www.youtube.com/watch?v=tIzr6z9JzV0 https://www.youtube.com/watch?v=1TsgKNTFtIg 公視第三台公播版、線上自主學習網
線上補課作業與評量	寫卡片、生字語詞練習簿、國語習作、國語作業簿
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(二) 彈性-英語

進行補課教師姓名	林思綺
停課期間課程進度	My Sweet Family 繪本教學
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(6)節，共需補(6)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第四節 11:20~12:00 My Sweet Family 6/18(五)第二節 09:40~10:20 My Sweet Family 6/22(二)第四節 11:20~12:00 My Sweet Family 6/25(五)第二節 09:40~10:20 繪本教學 6/29(二)第四節 11:20~12:00 繪本教學 7/2(五)第二節 09:40~10:20 繪本教學
線上補課作業與評量	觀察、口頭、實作評量
本領域未能線上補課學生相應學習措施	利用課堂時間補課

(三) 數學

進行補課教師姓名	吳伯卿
停課期間課程進度	原班：複習數學課本第八單元二位數的加減 第九單元做紀錄、加油小站
補課總節數	原班：實體補課(0)節、線上補課(13)節，共需補(13)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)10:35~11:15 複習數學課本第八單元二位數的加法〈1節〉 6/16(三)8:00~8:40 複習數學課本第八單元二位數的減法

	<p>〈1節〉(原訂實體補課改線上)</p> <p>6/17(四)8:00-8:40 複習數學課本第八單元二位數的加減法的關係〈1節〉(原訂實體補課改線上)</p> <p>6/17(四)08:50~09:30 數學課本第九單元9-1 分類與記錄〈1節〉</p> <p>6/18(五)10:35~11:15 寫數學習作第九單元9-1 分類與記錄〈1節〉</p> <p>6/21(一)10:35~11:15 數學課本第九單元9-2 完成統計表〈1節〉</p> <p>6/22(二)10:35~11:15 數學課本第九單元9-2 報讀統計表〈1節〉</p> <p>6/24(四)08:50~09:30 寫數學習作第九單元9-2 完成和報讀統計表〈1節〉</p> <p>6/25(五)10:35~11:15 寫數學習作第九單元9-2 完成和報讀統計表〈1節〉</p> <p>6/28(一)10:35~11:15 數學課本加油小站〈1節〉</p> <p>6/29(二)10:35~11:15 數學課本加油小站〈1節〉</p> <p>7/1(四) 08:50~09:30 寫數學習作綜合練習二〈1節〉</p> <p>7/2(五) 10:35~11:15 寫數學習作綜合練習二〈1節〉</p> <p>數學教學媒體網站 https://pse.is/3g2qjj</p> <p>公視第三台公播版、線上自主學習網</p>
<p>線上補課作業與評量</p>	<p>學習單、課本練習題、數學習作、數學作業簿</p> <p>多元評量(資源班)</p>
<p>本領域未能線上補課學生相應學習措施</p>	<p>於復課後利用課餘時間完成相關學習內容</p>

(四) 生活

進行補課教師姓名	吳伯卿(16節) 鄭詠心(3節)
停課期間課程進度	第五主題 課本 P.118 - P.119 健康過端午 第六主題 生活中的水 鄭詠心：課本 P.112、P.149
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(19)節，共需補(19)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上或其他方式補課所有節數 規劃	6/15(二) 14:00~14:40 觀看端午節的習俗影片〈1節〉 6/15(二) 14:50~15:30 第五主題第118到119頁〈1節〉 6/16(三) 11:20~12:00 第六主題第120到121頁〈1節〉 6/17(四) 11:20~12:00 觀看夏日消暑活動影片〈1節〉 6/18(五) 13:10~14:40 第六主題第122到125頁(2節)(原訂實體補課改線上) 6/21(一) 11:20~12:00 第六主題第126到127頁〈1節〉 6/22(二) 14:00~14:40 第六主題第128到129頁〈1節〉 6/22(二) 14:50~15:30 第六主題第130到131頁〈1節〉 6/23(三) 14:50~15:30 第六主題第130到131頁〈1節〉 6/24(四) 11:20~12:00 觀看石頭國找水記影片〈1節〉 6/28(一) 11:20~12:00 第六主題第132到133頁〈1節〉 6/29(二) 14:00~14:40 第六主題第134到135頁〈1節〉 6/29(二) 14:50~15:30 觀看省水 so easy 影片〈1節〉 6/30(三) 11:20~12:00 第六主題第136到137頁〈1節〉 7/1(四) 11:20~12:00 動手做玩具船〈1節〉 https://www.youtube.com/watch?v=zVjoC0z07Vw 石頭國找水記 https://www.youtube.com/watch?v=AEbIuhC2o2M&list=PLNBmeF1DN1b2WK142rnIqwKM1R2QLGaY-&index=4 省水 so easy https://www.youtube.com/watch?v=ToCQcz01txI&list=PLNBmeF1DN1b2WK142rnIqwKM1R2QLGaY -夏日消暑活動 https://www.youtube.com/watch?v=D96WwnKm4Yg 端午節習俗 https://www.youtube.com/watch?v=ctdmqkx1ZvU 動手做玩具船 鄭詠心 6/15(二)13:10-13:50 練唱《過端午》 6/22(二)13:10-13:50 練唱《拔蘿蔔》 6/29(二)13:10-13:50 疫起線上看-我與疊杯之奇妙的哭泣/我與打擊樂之勇氣成長
線上補課作業與評量	口頭回答、完成作品
本領域未能線上補課學生相應 學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(五) 體育

進行補課教師姓名	翁瑞宏
停課期間課程進度	個人跳繩、運動遊戲、就是愛運動
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(13)節，共需補(13)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/10(四) 9:40-10:20(1節)跳繩(實體改線上) 6/15(二) 9:40-10:20(1節)跳繩 6/17(四) 8:00-8:40(1節)跳繩(實體改線上) 6/17(四) 9:40-10:20(1節)跳繩遊戲 6/18(五) 8:00-8:40(1節)就是愛運動-擊劍(實體改線上) 6/21(一) 8:00-8:40(1節)運動遊戲(實體改線上) 6/22(二) 9:40-10:20(1節)就是愛運動-減脂 6/23(三) 8:00-8:40(1節)就是愛運動-減脂(實體改線上) 6/24(四) 9:40-10:20(1節)就是愛運動-足球 6/25(五) 13:10-13:50(1節)就是愛運動-滑冰(實體改線上) 6/25(五) 14:00-14:40(1節)就是愛運動-滑冰(實體改線上) 6/29(二) 9:40-10:20(1節)就是愛運動-游泳 7/01(四) 9:40-10:20(1節)疫起線上看-樂活站
線上補課作業與評量	每日完成跳繩50下(或替代動作甩毛巾)
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(六) 健康

進行補課教師姓名	楊冬吟
停課期間課程進度	配合防疫延伸活動:均衡飲食、運動生活、護眼教育
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(3)節，共需補(3)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/16(三) 第3節 10:35~11:15 均衡飲食 6/23(三) 第3節 10:35~11:15 運動好生活 6/30(三) 第3節 10:35~11:15 眼睛好明亮
線上補課作業與評量	線上表單
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後於課餘時間上線練習進行

(七)本土語言

進行補課教師姓名	許金燕
停課期間課程進度	閩南語 第四課 我 語詞練習 閩南語 第五課 我的身軀 課文、語詞練習、講看覓、聽看覓 複習三、看圖聽故事、唸謠
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(5)節，共需補(5)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/17/13:10-14:40(2節)(原5/24、5/31實體改線上)我 語詞練習、語詞運用、講看覓、聽看覓 6/22/8:00-8:40 (1節)(原6/7實體改線上)我的身軀 課文、語詞練習 6/21/9:40-10:20(1節)我的身軀 課文、語詞運用、講看覓、聽看覓 6/28/9:40-10:20(1節)複習三 看圖聽故事、唸謠
線上補課作業與評量	語詞骰子遊戲、語詞運用、討論眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的功用，及如何保護他們? 唸讀課文及語詞、師生討論我的身軀可以搭配的物件。 討論看圖聽故事內容、歌謠阿財天頂跋落來內容
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(八)彈性

進行補課教師姓名	吳伯卿
停課期間課程進度	海洋教育 - 媽祖的故事/常見海邊活動/海底樂園
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(3)節，共需補(3)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	原班：無
線上補課所有節數規劃	6/16(三) 9:40-10:20 媽祖的故事 6/23(三) 9:40-10:20 常見海邊活動 6/30(三) 9:40-10:20 海底樂園 https://www.youtube.com/watch?v=guga4cHtdRE 媽祖的故事 https://stv.naer.edu.tw/watch/915/0 https://video.cloud.edu.tw/video/co_video_content.php?p=234921 水族海底樂園－海洋人工漁礁
線上補課作業與評量	學習單
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

停課班級:二年忠班

本次停課班級為二年忠班。

本次停課期間，本班共有(8)科，共(0)節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。

「線上補課」部分為(79)節，佔班級須補課總節數(100)%。

基於「完全補課」原則，以下各科目補課計畫

(一) 國語

進行補課教師姓名	劉秀蓮
停課期間課程進度	第十一,十二、十三、十四課課文生字語詞習作
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(19)節，共需補(19)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	<p>6/17/14:00-14:40(1節)語文練習三(實體改線上) 6/18/14:50-15:30(1節)語文練習四(實體改線上) 6/15/9:40~10:20(1節)十一課課文朗讀、複習 6/15/14:50~15:30(1節)閱讀/文化部(中小學優良讀物) 6/16/9:40~10:20(1節)十二課課文朗讀、複習 6/17/9:40~10:20(1節)十三課課文朗讀、複習 6/18/9:40~10:20(1節)十四課課文朗讀、複習 6/21/8:50~9:30(1節)複習十一到十四課 6/22/9:40~10:20(1節)複習十一到十四課 6/22/14:50~15:30(1節)閱讀/文化部(中小學優良讀物) 6/23/9:40~10:20(1節)總複習一 6/24/9:40~10:20(1節)總複習二 6/25/9:40~10:20(1節)閱讀/文化部(中小學優良讀物) 6/28/8:50~9:30(1節)看圖寫作 6/29/8:50~9:30(1節)閱讀/文化部(中小學優良讀物) 6/29/9:40~10:20(1節)看圖寫作 6/30/9:40~10:20(1節)閱讀/文化部(中小學優良讀物) 7/1/9:40~10:20(1節)看圖寫作 7/2/9:40~10:20(1節)口說~對三年級的期望</p> <p>線上自主學習網 閱讀課外讀物、國語教學媒體網站 youtube 相關教學網站、公視 3 台</p>
線上補課作業與評量	語詞簿,習作,作業簿,學習單,閱讀紀錄單
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習

(二) 彈性-英語

進行補課教師姓名	林思綺
停課期間課程進度	My Happy Farm! 繪本教學
補課總節數	實體補課 (0) 節、線上補課 (6) 節， 共需補 (6) 節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第五節 13:10~13:50 My Happy Farm! 6/17(四)第四節 11:20~12:00 My Happy Farm! 6/22(二)第五節 13:10~13:50 My Happy Farm! 6/24(四)第四節 11:20~12:00 繪本教學 6/29(二)第五節 13:10~13:50 繪本教學 7/1(四)第四節 11:20~12:00 繪本教學
線上補課作業與評量	觀察、口頭、實作評量
本領域未能線上補課學生相應學習措施	利用課堂時間補課

(三) 數學

進行補課教師姓名	劉秀蓮
停課期間課程進度	第七單元乘與加減兩步驟, 第八單元年月日 第九單元分裝與平分, 第十單元認識分數
補課總節數	實體補課 (0) 節、線上補課 (14) 節, 共需補 (14) 節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/17/13:10-13:50 (1節)複習第八單元(實體改線上) 6/23/8:00-8:40 (1節)複習第十單元(實體改線上) 6/24/8:00-8:40 (1節)複習第十單元(實體改線上) 6/15/8:50~9:30(1節)複習第七單元 6/17/8:50~9:30(1節)複習第七單元 6/18/8:50~9:30(1節)複習第八單元 6/21/9:40~10:20(1節)複習第九單元 6/22/8:50~9:30(1節)複習第九單元 6/24/8:50~9:30(1節)總複習一 6/25/8:50~9:30(1節)總複習二 6/28/9:40~10:20(1節)數學遊戲 6/29/8:50~9:30(1節)數學遊戲

	7/1/8:50~9:30(1節)數學遊戲 7/2/8:50~9:30(1節)數學遊戲 線上自主學習網、數學教學媒體網站、公視三台 youtube 數學頻道— 乘與加減兩部驟、分裝與平分、認識分數
線上補課作業與評量	習作, 作業簿, 學習單, 數學日記
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習

(四) 生活

進行補課教師姓名	劉秀蓮(16)、鄭詠心(3)
停課期間課程進度	第四單元有您真好 第五單元我們的小市集 第六單元我的成長故事 P. 145-146
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(19)節 共需補(19)節
實體補課所有節數規劃時間	6/25/13:10-14:40(2節)
實體補課作業與評量	實作, 學習單
線上補課所有節數規劃	6/24/8:00~8:40(1節)合作力量大(實體改線上) 7/1/8:00~8:40(1節)印象最深刻的事(實體改線上) 6/15/11:20~12:00(1節)疫情時代的夏日生活~節電篇 6/16/10:35~11:20(1節)疫情時代的夏日生活~省水篇 6/18/10:35~12:00(2節)畫圖~吃湯圓 6/21/11:20~12:00(1節)疫情時代的夏日生活~飲食篇 6/22/11:20~12:00(1節)疫情時代的夏日生活~休閒篇 6/23/10:35~11:20(1節)天氣怎麼越來越熱了 6/25/10:35~12:00(2節)畫圖~我的房間 6/28/11:20~12:00(1節)救救北極熊 6/29/11:20~12:00(1節)打造幸福的家 6/30/10:35~11:20(1節)米食樂 7/2/10:35~12:00(2節)畫圖~三年級的我 鄭詠心: 6/15/9:40~10:30(1節)看影片練唱 6/22/9:40~10:30(1節)看影片練唱 6/29/9:40~10:30(1節)疫起線上看-我與疊杯之奇妙的哭泣/我與打擊樂之勇氣成長 線上自主學習網、youtube--宜蘭線上小學堂 生活教學媒體網站、疫起線上看、youtube
線上補課作業與評量	學習單、我的成長小書
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習

(五) 體育

進行補課教師姓名	翁瑞宏
停課期間課程進度	個人跳繩、運動遊戲、就是愛運動
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(13)節，共需補(13)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/10(四)10:35-11:15(1節)跳繩(實體改線上) 6/15(二)10:35-11:15(1節)跳繩 6/16(三)8:00-8:40(1節)跳繩(實體改線上) 6/17(四)10:35-11:15(1節)跳繩遊戲 6/17(四)14:40-15:30(1節)就是愛運動-擊劍(實體改線上) 6/18(五)13:10-13:50(1節)運動遊戲(實體改線上) 6/22(二)10:35-11:15(1節)就是愛運動-減脂 6/24(四)10:35-11:15(1節)就是愛運動-減脂 6/25(五)8:00-8:40(1節)就是愛運動-足球(實體改線上) 6/25(五)14:40-15:30(1節)就是愛運動-滑冰(實體改線上) 6/28(一)8:00-8:40(1節)就是愛運動-滑冰(實體改線上) 6/29(二)10:35-11:15(1節)就是愛運動-游泳 7/01(四)10:35-11:15(1節)疫起線上看-樂活站
線上補課作業與評量	每日完成跳繩100下(或替代動作甩毛巾)
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習

(六) 健康

進行補課教師姓名	楊冬吟
停課期間課程進度	配合防疫延伸活動:家庭健康教育
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(3)節，共需補(3)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/16(三) 第4節 11:20~12:00 無菸家庭 6/23(三) 第4節 10:35~11:15 小小生活家 6/30(三) 第4節 10:35~11:15 運動身體好
線上補課作業與評量	線上表單
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後於課餘時間上線練習進行

(七)彈性

進行補課教師姓名	劉秀蓮
停課期間課程進度	原班：家庭教育 資源班：國語 11. 12. 13. 14 課課文. 生字
補課總節數	原班：實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節
實體補課所有節數規劃時間	原班：0 節
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/16/8：50-9：30（1 節）我永遠愛你 6/23/8：50-9：30（1 節）我永遠愛你 6/30/8：50-9：30（1 節）我永遠愛你 youtube--宜蘭線上小學堂、疫起線上看
線上補課作業與評量	學習單
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習

(八)本土語言

進行補課教師姓名	林宜穎
停課期間課程進度	第四課、第五課
補課總節數	實體補課（0）節、線上補課（2）節，共需補（2）節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/21/9：40-10：20(1 節)麻仔來阮家、泗水喔，烏麻仔 6/28/9：40-10：20(1 節)足想欲食枝仔冰、足想欲看著阿貝 運用教育部閩南語動畫網，讓學生透過趣味、生活化的方式，學習閩南語。
線上補課作業與評量	影片重要語詞口頭問答評量
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後於課餘時間完成學習內容

停課班級:三年忠班

本次停課班級為三年忠班。

本次停課期間，本班共有（ 13 ）科，共（ 0 ）節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。

「線上補課」部分為（ 89 ）節，佔班級須補課總節數（ 100 ）%。

基於「完全補課」原則，以下各科目補課計畫

（一）國語

進行補課教師姓名	許金燕
停課期間課程進度	國語 11 課-14 課
補課總節數	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 16 ）節，共需補（ 16 ）節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	依據國語課程計畫進度，讓學生操作線上 google classroom 線上點名，操作線上教學，線上抽考回答問題，提升學生專注力，並提醒學生每日完成國語作業練習。 6/15 第三節閱讀樂園二語詞解釋 6/16/8：00-8：40（ 1 節）檢討國 11 評量卷（補 5/24 實體改線 6/17/8：00-8：40（ 1 節）檢討國 12 評量卷（補 5/26 實體改線上） 6/18 第三節檢討國 13 評量卷 6/21 第七節檢討國 14 評量卷 6/22 第三節檢討國 11--14 評量卷 6/23 第四節檢討國作 11-14 成績考查範圍 6/24 第三節檢討國語白卷 6/25 第三節講解強化閱讀 21 篇河東獅吼 6/28 第七節講解強化閱讀 22 篇朝三暮四 6/29 第三節講解強化閱讀 23 篇東坡學坐禪 6/30 第四節講解強化閱讀 24 篇人們鍾愛的牛仔褲 7/1 第三節講解強化閱讀 25 篇梁實秋與莎士比亞 7/2 第三節講解暑假作業內容
線上補課作業與評量	複習國語 11-14 課字詞習寫、生字部首造詞、圈詞、國習、國作；複習卷、強化閱讀、因材網。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成線上補課之學習內容

(二) 英語

進行補課教師姓名	林思綺
停課期間課程進度	Unit4: Phonics、習作 期末口試 Review2: 課文、習作 自學網站-因材網
補課總節數	實體補課 (0) 節、線上補課 (7) 節， 共需補 (7) 節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第一節 08:50~09:30 Unit3 Phonics 6/16(三)第五節 13:10-13:50 自學網站-因材網(原 5/20 實體改線上) 6/17(四)第一節 08:50~09:30 Unit3 習作 6/22(二)第一節 08:50~09:30 期末口試 6/24(四)第一節 08:50~09:30 期末口試 6/29(二)第一節 08:50~09:30 Review2 課文 7/1(四)第一節 08:50~09:30 Review2 習作
線上補課作業與評量	觀察、口頭、實作評量、因材網
本領域未能線上補課學生相應學習措施	利用課堂時間補課

(三) 數學

進行補課教師姓名	許金燕
停課期間課程進度	數學被乘數或乘數未知、被除數或除數未知、加、除兩步驟計算、減、除兩步驟計算;認識一位小數、小數的大小比較、小數的加減。報讀一維、二維表格
補課總節數	實體補課 (0) 節、線上補課 (12) 節，共需補 (12) 節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	依據數學課程計畫進度，讓學生操作線上 google classroom 線上點名，操作線上教學，線上抽考回答問題，提升學生專注力，並提醒學生每日完成數學習作作業。 6/15 第二節檢討數八評量卷 6/17 第二節檢討數九評量卷 6/18/8:00-8:40 (1 節)檢討進階數 92-95 頁(補 5/24 實

	體改線上) 6/18 第二節檢討進階數 96-99 頁 6/21 第四節檢討數十評量卷 6/22 第二節檢討數 13 回評量卷 6/24 第二節檢討數 18 回評量卷 6/25 第二節講解檢討數白卷 6/28 第四節講解進階數 100-101 頁 6/29 第二節講解進階數 102-105 頁 7/1 第二節講解進階數 106-109 頁 7/2 第二節講解暑假作業內容
線上補課作業與評量	複習數學習作 81-110 頁、數作 32-47、課本練習題、進階數學、複習卷、因材網(每周一次)
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後於課餘時間完成線上教學之學習內容。

(四) 社會

進行補課教師姓名	楊冬吟
停課期間課程進度	第五單元第 1 課:居住地方的故事 第五單元第 2 課:地方的特色 第六單元第 1 課:生活中的問題 第六單元第 2 課:打造新家園
補課總節數	實體補課 (0) 節、線上補課 (8) 節，共需補 (8) 節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二) 第 4 節 11:20~12:00 延伸閱讀:一杯鮮奶+學習單 (配合社會第 5 單元) 6/17(四) 第 4 節 11:20~12:00 延伸閱讀:里長伯的擔子+學習單 (配合社會第 6 單元) 6/21(一) 第 5 節 13:10~13:50 第 5、6 單元總複習 6/22(二) 第 4 節 11:20~12:00 第 5 單元平時測驗 6/24(四) 第 4 節 11:20~12:00 第 6 單元平時測驗 6/28(一) 第 5 節 13:10~13:50 品德故事:關懷 (配合社會第 5 單元) 6/29(二) 第 4 節 11:20~12:00 品德故事:責任 (配合社會第 6 單元) 7/1(四) 第 4 節 11:20~12:00 第 5、6 單元 Kahoot 線上遊戲
線上補課作業與評量	習作、作業簿、線上表單測驗
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後於課餘時間上線練習進行

(五) 自然與生活科

進行補課教師姓名	蕭芳怡
停課期間課程進度	第四單元認識天氣
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(11)節，共需補(11)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第五節 13:10-14:40 第四單元活動三、統整與檢討自作本 P28-29 6/17(四)第五節 13:10-14:40(補 6/17 實體改線上)第三單元活動三愛護動物、第四單元活動三科學閱讀及統整與檢討自作本 P44-45 6/18(五)第一節 8:50-9:30 統整與檢討自作本 P40-41 6/22(二)第五節 13:10-13:50 統整與講解自習 P30-36 6/22(二)第六節 14:00-14:40 統整與講解自習 P37-43 6/25(五)第一節 8:50-9:30 統整與檢討自作本 P42-43 6/29(二)第五節 13:10-13:50 統整講解自講 9.10.11 回 6/29(二)第六節 14:00-14:40 統整講解自講 12.15.20 回 7/2(五)第一節 8:50-9:30 統整與檢討自作本 P46-47
線上補課作業與評量	課本.習作.問答統整
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(六) 體育

進行補課教師姓名	薛繼明
停課期間課程進度	TABATA、體適能舞蹈
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(9)節，共需補(9)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6/15(二)第七節 14:50~15:30 TABATA 6/17(四)第七節 14:50~15:30(原 5/21 實體改線上) TABATA 6/18(五)第七節 14:50~15:30 TABATA 6/22(二)第七節 14:50~15:30 TABATA 6/24(四)第七節 14:50~15:30(原 5/25 實體改線上) 體適能舞蹈 6/25(五)第七節 14:50~15:30 體適能舞蹈 6/29(二)第七節 14:50~15:30 體適能舞蹈 7/1(四)第七節 14:50~15:30(原 5/28 實體改線上) 體適能舞蹈 7/2(五)第七節 14:50~15:30 體適能舞蹈
線上補課作業與評量	操作評量
本領域未能線上補課學生相應學習措施	無

(七)藝音

進行補課教師姓名	鄭詠心
停課期間課程進度	P. 86-87、P. 121
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(4)節， 共需補(4)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/21(一)第三節 10:35~11:15 觀看直笛家族 聆聽好笛聲 6/21(一)第四節 11:20~12:00 直笛 Do、Re、Mi、Fa 指法、 小蜜蜂(一) 6/28(一)第三節 10:35~11:15 動物狂歡節 6/28(一)第四節 11:20~12:00 疫起線上看-聲音好好玩
線上補課作業與評量	線上實際演練和測驗
本領域未能線上補課學生相應學習措施	無

(八)藝美

進行補課教師姓名	許金燕
停課期間課程進度	書法、改編故事
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(6)節，共需補(6)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	依據數學課程計畫進度，讓學生操作線上 google classroom 線上點名，操作線上教學。 6/16/8:50-10:20 畫禪繞畫 6/23/8:50-10:20 畫禪繞畫 6/30/8:50-10:20 防疫漫畫
線上補課作業與評量	書法練習、製作改編故事小書、禪繞畫、防疫漫畫
本領域未能線上補課學生相應學習措施	課餘時間補齊作業

(九)本土語言

進行補課教師姓名	林宜穎
停課期間課程進度	第五課五日節 單元活動三
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(2)節，共需補(2)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/21/10:35-11:15(1節)第五課五日節 6/28/10:35-11:15(1節)第五課五日節、單元活動三 以 classroom 及 meet 進行同步線上教學，並運用教育廣播 電台之閩南語每日一字，學習「食」、「芳」、「歇」、「節」 的各種用法。
線上補課作業與評量	完成線上作業
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習

(十)綜合

進行補課教師姓名	楊冬吟
停課期間課程進度	第三單元 生活好幫手 第四單元 安全生活不打烊
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(6)節， 共需補(6)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/18 第5、6節 13:10~14:40 第三、四單元線上遊戲測驗 6/25 第5、6節 13:10~14:40 第4單元活動:社區安全大 檢查 7/2 第5、6節 13:10~14:40 第4單元活動:避免危險一 把罩
線上補課作業與評量	學習單、線上遊戲測驗
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後於課餘時間上線練習進行

(十一)電腦

進行補課教師姓名	黃義雄
停課期間課程進度	積木程式
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(2)節， 共需補(2)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/21(一)第六節 14:00-14:50 一小時完程式-經典迷宮 6/28(一)第六節 14:00-14:50 一小時完程式- Minecraft 創世神
線上補課作業與評量	依實際過關關數
本領域未能線上補課學生相應學習措施	利用課餘時間補課 給予連結自行利用時間學習

(十二)彈性

進行補課教師姓名	許金燕
停課期間課程進度	人際交友相處技巧
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(3)節，共需補(3)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	讓學生操作線上 google classroom 線上點名，操作線上教學，線上抽考回答問題，提升學生專注力，並提醒學生每日完成學習單作業。 6/16 第三節影片及討論--向家暴說不 6/23 第三節影片及討論--家事分工，創造和諧家庭氣氛 6/30 第三節影片及討論--無條件的愛
線上補課作業與評量	人際相處學習單
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後上實體課對學習單不理解者，再加強演練。

(十三)健康

進行補課教師姓名	許金燕
停課期間課程進度	生命的旅程+飲食大觀園+防疫大挑戰
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(3)節， 共需補(3)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	依據健康課程計畫進度，讓學生操作線上 google classroom 線上點名，操作線上教學，觀賞影片並線上抽考回答問題，提升學生專注力。 6/18 第四節什麼是新冠病毒? 6/25 第四節如何預防感染新冠病毒? 7/2 第四節新冠病毒大挑戰
線上補課作業與評量	防疫漫畫
本領域未能線上補課學生相應學習措施	疫情過後，復課加強體驗課程，感受愛，回饋愛。

停課班級:三年孝班

本次停課班級為三年孝班。

本次停課期間，本班共有（13）科，共（0）節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。

「線上補課」部分為（90）節，佔班級須補課總節數（100）%。

基於「完全補課」原則，以下各科目補課計畫

（一）國語

進行補課教師姓名	林淑姮
停課期間課程進度	統整活動三、統整活動四 閱讀樂園-魔鬼沾 補充教材強化閱讀第 19-25 回 因才網
補課總節數	實體補課（0）節、線上補課（14）節，共需補（14）節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無實體補課
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第五節 13:10~13:50 統整活動三 6/16(三)第四節 11:20~12:00 統整活動三 6/17(四)第三節 10:30~11:10 統整活動四 6/18(五)第五節 13:10~13:50 統整活動四 6/21(一)第一節 08:50~09:30 閱讀樂園-魔鬼沾 6/15(二)第五節 13:10~13:50 閱讀樂園-魔鬼沾 6/22(三)第三節 11:20~12:00 閱讀樂園-魔鬼沾 6/23(四)第三節 10:30~11:10 閱讀樂園-魔鬼沾 6/24(五)第五節 13:10~13:50 閱讀樂園-魔鬼沾習作 6/28(一)第一節 08:50~09:30 強化閱讀第 16. 17 回 6/29(二)第五節 13:10~13:50 強化閱讀第 18. 19 回 6/30(三)第四節 11:20~12:00 強化閱讀第 20. 21 回 7/01(四)第三節 10:30~11:10 強化閱讀第 22. 23 回 7/02(五)第五節 13:10~13:50 強化閱讀第 24. 25 回
線上補課作業與評量	作業簿、習作、因才網、強化閱讀
本領域未能線上補課學生相應學習措施	利用線上補課

(二) 英語

進行補課教師姓名	林思綺
停課期間課程進度	Unit4: Phonics、習作 期末口試 Review2: 課文、習作 自學網站-因材網
補課總節數	實體補課(0節)、線上補課(7)節,共需補(7)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第二節 09:40~10:20 Unit3 Phonics 6/16(三)第五節 13:10~13:50 自學網站-因材網(原 5/20 實體改線上) 6/17(四)第二節 09:40~10:20 Unit3 習作 6/22(二)第二節 09:40~10:20 期末口試 6/24(四)第二節 09:40~10:20 期末口試 6/29(二)第二節 09:40~10:20 Review2 課文 7/1(四)第二節 09:40~10:20 Review2 習作
線上補課作業與評量	觀察、口頭、實作評量、因材網
本領域未能線上補課學生相應學習措施	利用其他時間課堂時間補課

(三) 數學

進行補課教師姓名	林淑姮
停課期間課程進度	加油小站、進階數學乘法和除法、小數、報讀表格
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(11)節,共需補(11)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無實體補課
線上補課所有節數規劃	以 Classroom 線上授課數學電子書、教學媒體網站、因材網 6/15(二)第一節 08:50~09:30 加油小站 6/17(四)第一節 08:50~09:30 加油小站 6/18(五)第一節 08:50~09:30 習作加油小站 6/21(一)第二節 09:40~10:20 進階數學-乘法和除法 6/22(二)第一節 08:50~09:30 進階數學乘法和除法 6/24(四)第一節 08:50~09:30 進階數學乘法和除法 6/25(五)第一節 08:50~09:30 進階數學-小數

	6/28(一)第二節 09:40~10:20 進階數學-小數 6/29(二)第一節 08:50~09:30 進階數學-報讀表格 7/01(四)第一節 08:50~09:30 進階數學-報讀表格 7/02(五)第一節 08:50~09:30 進階數學-報讀表格
線上補課作業與評量	習作、作業簿、因才網、進階數學
本領域未能線上補課學生相應學習措施	利用其他時間線上補課

(四) 社會

進行補課教師姓名	林淑姮
停課期間課程進度	6-2 打造新家園、社會作業簿第五單元、第六單元
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(8)節，共需補(8)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無實體補課
線上補課所有節數規劃	以 Classroom 線上授課電子書、教學媒體網站 6/15(二)第七節 14:50~15:30 6-2 打造新家園 6/17(四)第四節 11:20~12:00 品德故事-責任分享討論 6/21(一)第四節 11:20~12:00 第六單元習作書寫討論 6/22(二)第七節 14:50~15:30 我的家鄉基隆小書分享 6/24(四)第四節 11:20~12:00 作業簿第 5-1 單元統整講解 6/28(一)第四節 11:20~12:00 作業簿第 5-2 單元統整講解 6/29(二)第七節 14:50~15:30 作業簿第 6-1 單元統整講解 7/1(四)第四節 11:20~12:00 作業簿第 6-2 單元統整講解
線上補課作業與評量	小書發表、習作、作業簿
本領域未能線上補課學生相應學習措施	利用其他時間線上補課

(五) 自然與生活科技

進行補課教師姓名	蕭芳怡
停課期間課程進度	第四單元認識天氣
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(11)節，共需補(11)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第三節 10:35-11:15 第四單元活動三 6/15(二)第四節 11:20-12:00 第四單元活動三科學閱讀及統整與檢討自作本 P44-45 6/17(四)第五節 13:10-14:40(6/17 實體改線上)

	統整與檢討自作本 P28-29 6/18(五)第二節 9:40-10:20 統整與檢討自作本 P40-41 6/22(二)第三節 10:35-11:15 50 統整與講解自習 P30-36 6/22(二)第四節 11:20-12:00 統整與講解自習 P37-43 6/25(五)第二節 9:40-10:20 統整與檢討自作本 P42-43 6/29(二)第三節 10:35-11:15 統整講解自講 9.10.11 回 6/29(二)第四節 11:20-12:00 統整講解自講 12.15.20 回 7/2(五)第二節 9:40-10:20 統整與檢討自作本 P46-47
線上補課作業與評量	課本. 習作. 問答統整
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(六) 體育

進行補課教師姓名	薛繼明
停課期間課程進度	TABATA、體適能舞蹈
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(9)節，共需補(9)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第六節 14:00~14:40 TABATA 6/17(四)第七節 14:50~15:30(原 6/17 實體改線上) TABATA 6/18(五)第六節 14:00~14:40 TABATA 6/22(二)第六節 14:00~14:40 TABATA 6/24(四)第七節 14:50~15:30(原 6/21 實體改線上) 體適能舞蹈 6/25(五)第六節 14:00~14:40 體適能舞蹈 6/29(二)第六節 14:00~14:40 體適能舞蹈 7/1(四)第七節 14:50~15:30(原 6/21 實體改線上) 體適能舞蹈 7/2(五)第六節 14:00~14:40 體適能舞蹈
線上補課作業與評量	操作評量
本領域未能線上補課學生相應學習措施	無

(七)藝音

進行補課教師姓名	鄭詠心
停課期間課程進度	P. 86-87、P. 121 直笛 Do、Re、Mi、Fa 指法
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(4)節，共需補(4)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/21(一)第一節 08:50~09:30 觀看直笛家族 聆聽好笛聲 6/21(一)第二節 09:40~10:20 直笛 Do、Re、Mi、Fa 指法 6/28(一)第一節 08:50~09:30 動物狂歡節 6/28(一)第二節 09:40~10:20 疫起線上看-聲音好好玩
線上補課作業與評量	線上實際操作與測驗
本領域未能線上補課學生相應學習措施	無

(八)藝美

進行補課教師姓名	林淑姮
停課期間課程進度	第五單元我是大明星、動物嘉年華、西遊記戲偶製作、紙偶劇場
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(10)節，共需補(10)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無實體補課
線上補課所有節數規劃	6/10/13:10-15:30(3節)我是大明星(原 6/16, 6/17, 6/18 實體改線上) 6/16/8:00-8:40(1節)我是大明星(原 6/23 實體改線上 1節) 6/16(三)第一、二節 08:50~10:20(2節) 動物嘉年華 6/23(三)第一、二節 08:50~10:20(2節) 動物戲偶製作 6/30(三)第一、二節 08:50~10:20(2節) 紙偶劇場
線上補課作業與評量	實作評量、西遊記戲偶製作、實作評量和線上演出
本領域未能線上補課學生相應學習措施	利用其他時間線上補課

(九)本土語言

進行補課教師姓名	林宜穎
停課期間課程進度	第五課五日節 單元活動三
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(2)節，共需補(2)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/21/10:35-11:15(1節)第五課五日節 6/28/10:35-11:15(1節)第五課五日節、單元活動三 以 classroom 及 meet 進行同步線上教學，並運用教育廣播 電台之閩南語每日一字，學習「食」、「芳」、「歇」、「節」 的各種用法。
線上補課作業與評量	完成線上作業
本領域未能線上補課學生相應 學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習

(十)綜合

進行補課教師姓名	楊冬吟
停課期間課程進度	第三單元 生活好幫手 第四單元 安全生活不打烊
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(6)節，共需補(6)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/18(五) 第3、4節 10:35~12:00 第三、四單元線上遊 戲測驗 6/25(五) 第3、4節 10:35~12:00 第4單元活動:社區安 全大檢查 7/2(五) 第3、4節 10:35~12:00 第4單元活動:避免危 險一把罩
線上補課作業與評量	問答表單1:社區大發現 問答表單2:我會寄信了
本領域未能線上補課學生相應 學習措施	復課後於課餘時間上線練習進行

(十一)電腦

進行補課教師姓名	黃義雄
停課期間課程進度	積木程式
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(2)節， 共需補(2)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/21(一)第七節 14:50-15:30 一小時完程式-經典迷宮 6/28(一)第七節 14:50-15:30 一小時完程式- Minecraft 創世神
線上補課作業與評量	依實際過關關數
本領域未能線上補課學生相應學習措施	利用課餘時間補課 給予連結自行利用時間學習

(十二)彈性

進行補課教師姓名	林淑姮
停課期間課程進度	海洋教育課程
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(3)節，共需補(3)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/16(三)第三節 10:30~11:10(1節) 讀報教育-科學版閱 讀剪貼 6/23(三)第三節 10:30~11:10(1節) 讀報教育-兒童版閱 讀剪貼 6/30(三)第三節 10:30~11:10(1節) 讀報教育-人物版閱 讀剪貼
線上補課作業與評量	實作成果呈現
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後於課餘時間或課後時間補課

(十三)健康

進行補課教師姓名	楊冬吟
停課期間課程進度	第 13 課 飲食大觀園 配合防疫生活健康教育
補課總節數	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節， 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無實體補課
線上補課所有節數規劃	6/18(五) 第 7 節 14:50~15:30 第 4 單元活動:健康飲食 有妙招+線上遊戲測驗 6/25(五) 第 7 節 14:50~15:30 延伸活動:我是防疫小尖 兵(配合防疫教育) 7/2(五) 第 7 節 14:50~15:30 延伸活動:我是家事小幫 手(配合第一單元)
線上補課作業與評量	線上遊戲 Kahoot，線上表單測驗
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後於課餘時間上線練習進行

停課班級:四年忠班

本次停課班級為四年忠班。。

本次停課期間，本班共有（ 13 ）科，共（ 0 ）節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。

「線上補課」部分為（ 92 ）節，佔班級須補課總節數（100）%。

基於「完全補課」原則，以下各科目補課計畫

（一）國語

進行補課教師姓名	魏璿
停課期間課程進度	L11 至 L14+統整活動
補課總節數	實體補課（0）節、線上補課（16）節，共需補（16）節
實體補課所有節數規劃時間	6/16/8：00-8：40（1節）、6/21/8：00-8：40（1節）
實體補課作業與評量	觀察、口頭、實作評量
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第一節 08:50~09:30 複習 L11+國作 6/16(三)早自習 8：00-8：40 國習檢討 L11-L12(原 6/16/8：00-8：40 實體改線上) 第一節 08:50~09:30 訂正國作 L11 6/17(四)第一節 08:50~09:30 複習 L12+國作 6/18(五)第二節 09:40~10:20 訂正國作 L12 6/21(一)早自習 8：00-8：40 國習檢討 L13-L14(原 6/16/8：00-8：40 實體改線上) 第三節 10:35~11:15 複習 L13+國作 6/22(二)第一節 08:50~09:30 訂正國作 L13 6/23(三)第一節 08:50~09:30 複習 L14+國作 6/24(四)第一節 08:50~09:30 訂正國作 L14 6/25(五)第二節 09:40~10:20 統整活動四(一) 6/28(一)第三節 10:35~11:15 統整活動四(一) 6/29(二)第一節 08:50~09:30 統整活動四(二) 6/30(三)第一節 08:50~09:30 統整活動四(二) 7/1 (四)第一節 08:50~09:30 網路資源介紹(一) 7/2 (五)第二節 09:40~10:20 網路資源介紹(二)
線上補課作業與評量	實作評量、習作
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後利用課餘時間補課或課後時間補課

(二) 英語

進行補課教師姓名	林思綺
停課期間課程進度	Unit4: Phonics+習作 Review2: 課文、習作 全冊總複習 自學網站-因材網
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(6)節，共需補(6)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6/16(三)第二節 09:40~10:20 Unit4 Phonics 6/16(三)第六節 14:00~14:40 自學網站-因材網 (原 5/24 實體改線上) 6/21(一)第七節 14:50~15:30 Unit4 習作 6/23(三)第二節 09:40~10:20 Review2 課文 6/28(一)第七節 14:50~15:30 Review2 習作 6/30(三)第二節 09:40~10:20 全冊總複習
線上補課作業與評量	觀察、口頭、實作評量、習作、因材網
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後，利用課餘時間完成相關學習內容

(三) 數學

進行補課教師姓名	魏璿
停課期間課程進度	L8-2 至 L10-3(全)
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(13)節，共需補(13)節
實體補課所有節數規劃時間	6/18/8:00-8:40(1節)、6/22/8:00-8:40(1節)
實體補課作業與評量	觀察、口頭、實作評量
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第二節 09:40~10:20 L10-3+因材網 6/17(四)第一節 08:50~09:30 L10-1 至 L10-3 複習 6/18(五)早自習 8:00~8:40 數習 P. 107~P. 108 (原 6/18/8:00-8:40 實體改線上) 第一節 08:50~09:30 L10 練習百分百 6/21(一)第二節 09:40~10:20 數習 P. 109~P. 110 6/22(二)早自習 8:00~8:40 數習 P. 111~P. 112(原 6/18/8:00-8:40 實體改線上) 第二節 09:40~10:20 數習綜合應用(二) 6/24(四)第三節 10:35~11:15 數習綜合應用(二) 6/25(五)第一節 08:50~09:30 訂正數習 L10+因材網 6/28(一)第二節 09:40~10:20 複習 L8+習作+數作

	6/29(二)第二節 09:40~10:20 複習 L9+習作+數作 7/1 (四)第三節 10:35~11:15 複習 L10+習作+數作 7/2 (五)第一節 08:50~09:30 總複習(因材網)
線上補課作業與評量	實作評量、習作
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後，利用課餘時間完成相關學習內容

(四) 社會

進行補課教師姓名	魏璿
停課期間課程進度	L5-1 至 L6-2
補課總節數	實體補課(0) 節、線上補課 (8) 節，共需補 (8) 節
實體補課所有節數規劃時間	6/4/16：00-17：30(2 節)
實體補課作業與評量	觀察、口頭、實作評量
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6/15(二)第七節 14:50~15:30 總複習(2) 6/18(五)第三節 10:35~11:15 L5-1 複習+教學影片欣賞 6/21(一)第五節 13:10~13:50 L5-2 複習+教學影片欣賞 6/22(二)第七節 14:50~15:30 L6-1 複習+教學影片欣賞 6/25(五)第三節 10:35~11:15 L6-2 複習+教學影片欣賞 6/28(一)第五節 13:10~13:50 網路資源分享(一) 6/29(二)第七節 14:50~15:30 網路資源分享(二) 7/2 (五)第三節 10:35~11:15 總複習(3)
線上補課作業與評量	實作評量、習作
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後，利用課餘時間完成相關學習內容

(五) 自然與生活科

進行補課教師姓名	黃義雄
停課期間課程進度	4 神奇的電力
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(10)節，共需補(10)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6/15(二)第 5-6 節 10:35-12:00 科普閱讀 6/17(四) 08:00-08:40 L4 總複習 1 6/17(四)第 2 節 09:40-10:20 L4 因材網 1 6/22(二)第 5-6 節 10:35-12:00 L4 因材網 2 6/24(四)第 2 節 09:40-10:20 L4 總複習 2 6/29(二) 第 5-6 節 10:35-12:00 L4 因材網 3 7/1(四)第 2 節 09:40-10:20 L4 總複習 3
線上補課作業與評量	實作評量、習作
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後，利用課餘時間完成相關學習內容

(六) 體育

進行補課教師姓名	黃義雄
停課期間課程進度	跳高、籃球、羽球、墊上律動
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(7)節，共需補(7)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/17(三)/13:10-14:40 (2節)運動競賽賞析(實體改線上) 6/18(五)第四節 11:20~12:00 跨越高手 6/21(一)第四節 11:20~12:00 跨越高手 6/25(五)第四節 11:20~12:00 籃球好小子 6/28(一) 第四節 11:20~12:00 長羽毛的球 7/2(五) 第四節 11:20~12:00 長羽毛的球
線上補課作業與評量	實作評量
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後利用課餘時間補課

(七)藝音

進行補課教師姓名	鄭詠心
停課期間課程進度	P. 118、P. 124、P. 126
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(6)節，共需補(6)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第三節 10:35~11:15 阿里郎(歌唱) 6/15(二)第四節 11:20~12:00 疫起線上看-聲音好好玩 6/22(二)第三節 10:35~11:15 大家來唱(直笛) 6/22(二)第四節 11:20~12:00 疫起線上看-歌仔戲 6/29(二)第三節 10:35~11:15 大力水手(直笛) 6/29(二)第四節 11:20~12:00 疫起線上看-默劇小天才
線上補課作業與評量	線上實際操作與作業
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後，利用課餘時間完成相關學習內容

(八)藝美

進行補課教師姓名	魏璿
停課期間課程進度	影偶設計+自畫像
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(10)節，共需補(10)節
實體補課所有節數規劃時間	6/21/16:00-17:30(2節)、6/24/8:00-8:40(1節) 6/25/8:00-8:40(1節)
實體補課作業與評量	實作評量
線上補課所有節數規劃	6/10(四)第六節 14:00~14:40(二節) 影偶設計(一) (原 6/21/16:00-17:30 實體改線上) 6/16(三)第六節 14:00~14:40(二節) 影偶設計(二) (原 6/24/8:00-8:40、6/25/8:00-8:40 實體改線上) 6/18(五)第五節 13:10~14:40(二節)自畫像(一) 6/25(五)第五節 13:10~14:40(二節)自畫像(二) 7/2(五)第五節 13:10~14:40(二節)作品分享
線上補課作業與評量	無
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後，利用課餘時間完成相關學習內容

(九)本土語言

進行補課教師姓名	許金燕
停課期間課程進度	第四課 車站 輕鬆學語詞、做伙來造句 第五課 校園的安全 課文、語詞練習、輕鬆學音標 複習三、看圖聽故事、唸謠
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(2)節，共需補(2)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/21/8:50-9:30(第一節)校園的安全課文、念看覓、練習、輕鬆學音標 6/28/8:50-9:30(第一節)閩南語遊樂園、複習三、看圖聽故事、唸謠 依據課程計畫進度，讓學生操作線上 google classroom 線上點名，操作線上教學，線上抽考回答問題，提升學生專注力
線上補課作業與評量	習寫課本 85-99 討論看圖聽故事內容、歌謠烏面祖師公內容
本領域未能線上補課學生相應學習措施	疫後復課再利用課餘時間加強

(十)綜合

進行補課教師姓名	魏璿
停課期間課程進度	L1 至 L6 綜合歸納
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(5)節，共需補(5)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/17(四)第四節 11:20~12:00 L1-L2 6/21(一)第六節 14:00~14:40 L3-L4 6/24(四)第四節 11:20~12:00 L5-L6 6/28(一)第六節 14:00~14:40 綜合整理 7/1(四)第四節 11:20~12:00 小試身手
線上補課作業與評量	觀察、口頭評量
本領域未能線上補課學生相應學習措施	無復課後，利用課餘時間完成相關學習內容

(十一)電腦

進行補課教師姓名	翁瑞宏
停課期間課程進度	scratch-遊戲(基礎)
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(3)節，共需補(3)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/18(五)第7節 14:50~15:30 scratch-遊戲(基礎) 6/25(五)第7節 14:50~15:30 scratch-遊戲(基礎) 7/2(五)第7節 14:50~15:30 實作評量
線上補課作業與評量	線上作業
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後，利用課餘時間完成相關學習內容

(十二)健康

進行補課教師姓名	魏璿
停課期間課程進度	複習單元一+單元二-1
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(3)節，共需補(3)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/16(三)第四節 11:20~12:00 複習活力安全動起來 6/23(三)第四節 11:20~12:00 我們這一班(一) 6/30(三)第四節 11:20~12:00 我們這一班(二)
線上補課作業與評量	口頭評量
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(十三)彈性

進行補課教師姓名	魏璿
停課期間課程進度	以科技為主題，將學過的詞語、修辭，組合為日記短文
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(3)節，共需補(3)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/16(三)第三節 10:35~11:15 照樣造句 6/23(三)第三節 10:35~11:15 句子擴寫 6/30(三)第三節 10:35~11:15 日記式短文
線上補課作業與評量	實作評量、習作
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成線上學習內容

停課班級:五年忠班

本次停課班級為五年忠班。。

本次停課期間，本班共有（13）科，共（0）節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。

「線上補課」部分為（97）節，佔班級須補課總節數（100）%。

基於「完全補課」原則，以下各科目補課計畫

（一）國語

進行補課教師姓名	李如玲
停課期間課程進度	L12 誕生 L13 用手指舞出動人的交響曲 L14 永遠不會太晚 閱讀樂園二-亞洲最受讚譽的健康照護制度
補課總節數	實體補課（0）節、線上補課（16）節，共需補（16）節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第二節 9:40-10:20 各類修辭解析 6/17(四)第一節 8:50-9:30 亞洲最受讚譽的健康照護制度 習作指導 6/18(五)第一節 8:50-9:30 L11 複習 6/18(五)第五節 13:10-13:50 L12 複習 6/21(一)第三節 10:35-11:15 L13 複習 6/21(一)第五節 13:10-13:50 L14 複習 6/22(二)第二節 9:40-10:20 L11-L12 複習 6/24(四)第一節 8:50-9:30 L13-L14 複習 6/25(五)第一節 8:50-9:30 L11-L14 總複習 1 6/25(五)第五節 13:10-13:50 L11-L14 總複習 2 6/28(一)第三節 10:35-11:15 疑難問題解析 1 6/28(一)第五節 13:10-13:50 因材網-形音義統整 6/29(二)第二節 9:40-10:20 因材網-段落. 篇章統整 7/1(四)第一節 8:50-9:30 因材網-文章解析 7/2(五)第一節 8:50-9:30 因材網-文章解析 7/2(五)第五節 13:10-13:50 疑難問題解析 2
線上補課作業與評量	發表. 習作. 因材網
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(二) 英語

進行補課教師姓名	林思綺
停課期間課程進度	Unit4: Phonics、習作 節慶介紹(Dragon Boat Festival) 期末口試 Review2: 課文、習作 全冊總複習 自學網站-因材網
補課總節數	實體補課 (0) 節、線上補課 (9) 節， 共需補 (9) 節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/16(三)第四節 11:20~12:00 Unit4 Phonics 6/16(三)第七節 14:50~15:30 自學網站-因材網(原 6/16 實體改線上) 6/18(五)第三節 10:35~11:15 介紹節慶 6/21(一)第二節 09:40~10:20 Unit4 習作 6/23(三)第四節 11:20~12:00 期末口試 6/25(五)第三節 10:35~11:15 期末口試 6/28(一)第二節 09:40~10:20 Review2 課文 6/30(三)第四節 11:20~12:00 Review2 習作 7/2(五)第三節 10:35~11:15 全冊總複習
線上補課作業與評量	觀察、口頭、實作評量、習作、因材網
本領域未能線上補課學生相應 學習措施	利用課堂時間補課

(三) 數學

進行補課教師姓名	李如玲
停課期間課程進度	原班：L8 表面積 L9 比率與百分率 L10 生活中的單位換算 綜合與應用二
補課總節數	實體補課 (0) 節、線上補課 (14) 節，共需補 (14) 節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第一節 8:50-9:30L10 生活中的單位換算-練習百分 百 P128 6/16(三)第一節 8:50-9:30L10 生活中的單位換算-練習百分

	百 P129 6/17(四)第二節 9:40-10:20L10 生活中的單位換算-習作 P109-P110 6/18(五)第二節 9:40-10:20 習作-綜合與應用二 P111-P112 6/21(一)第一節 8:50-9:30 習作-綜合與應用二 P113-P114 6/22(二)第一節 8:50-9:30 習作-綜合與應用二 P115 6/23(三)第一節 8:50-9:20 習作-綜合與應用二 P116 6/24(四)第二節 9:40-10:20L8-L10 總複習 1 6/25(五)第二節 9:40-10:20L8-L10 總複習 2 6/28(一)第一節 8:50-9:30L8-L10 疑難問題解析 1 6/29(二)第一節 8:50-9:30L8 因材網 6/30(三)第一節 8:50-9:20L9 因材網 7/1(四)第二節 9:40-10:20L10 因材網 7/2(五)第二節 9:40-10:20L8-L10 疑難問題解析 2
線上補課作業與評量	觀察.發表.習作.因材網
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(四) 社會

進行補課教師姓名	楊冬吟
停課期間課程進度	第五單元第 1 課:臺灣的城鄉 第五單元第 2 課:臺灣本島的區域特色 第六單元第 1 課:資源的開發 第六單元第 2 課:永續經營
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(9)節,共需補(9)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第 5、6 節 13:10~14:40 第 6 單元 國家公園+習作+作業簿 6/17(四)第 5 節 13:10~13:50 第 5、6 單元總複習 6/22(二)第 5、6 節 13:10~14:40 第 5、6 單元平時測驗 6/24(四)第 5 節 13:10~13:50 延伸活動:節能減碳 6/29(二)第 5、6 節 13:10~14:40 延伸活動:臺灣地理大探索+線上學習單 7/1(四)第 5 節 13:10~13:50 延伸活動:我是小小旅遊家+線上遊戲
線上補課作業與評量	線上表單、習作、作業簿
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後於課餘時間上線練習進行

(五) 自然與生活科

進行補課教師姓名	李如玲
停課期間課程進度	第4單元力與運動
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(9)節，共需補(9)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第三節 10:35-11:15L4 科普閱讀-摩擦力 1 6/15(二)第四節 11:20-12:00L4 科普閱讀-摩擦力 2 6/18(五)第四節 11:20-12:00L4 摩擦力的應用 6/22(二)第三節 10:35-11:15 L4 科普閱讀-木馬道 6/22(二)第四節 11:20-12:00 L4 總複習 1 6/25(五)第四節 11:20-12:00 L4 總複習 2 6/29(二)第三節 10:35-11:15 L4 因材網 1 6/29(二)第四節 11:20-12:00 L4 因材網 2 7/2(五)第四節 11:20-12:00 L4 因材網 3
線上補課作業與評量	實作. 習作. 問答. 因材網
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(六) 體育

進行補課教師姓名	翁瑞宏
停課期間課程進度	創意操、就是愛運動
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(8)節，共需補(8)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/16(三)10:35-11:15(1節)創意操 6/18(五)16:00-17:30(2節)體能遊戲介紹、挑戰(原實體改線上) 6/21(一)14:00-14:40(1節)影片動作+創意操(4個8拍) 6/23(三)10:35-11:15(1節)認識體操 6/28(一)14:00-14:40(1節)認識滑冰 6/29(二)8:00-8:40(1節)奧運(原實體改線上) 6/30(三)10:35-11:15(1節)資料及心得分享
線上補課作業與評量	線上作業、發表
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(七)藝音

進行補課教師姓名	林宜穎
停課期間課程進度	1. 中國傳統敲擊樂器 2. 鑼鼓經、節奏創作 3. 鋼琴詩人-蕭邦、夜曲 4. 掌中乾坤--布袋戲
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(8)節， 共需補(8)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/17/10:35-12:00(2節)中國傳統敲擊樂器 6/24/10:35-12:00(2節)鑼鼓經、節奏創作 6/30/13:10-14:40(2節)掌中乾坤-布袋戲(原6/21實體改線上) 7/1/10:35-12:00(2節)鋼琴詩人-蕭邦、夜曲 以 classroom 及 meet 進行同步線上教學，並輔以線上影音資源進行欣賞教學。
線上補課作業與評量	發表、實作、線上課堂作業
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(八)藝美

進行補課教師姓名	蕭芳怡
停課期間課程進度	疫起線上學藝術 1. 宅在家翻玩名畫 2. 硬筆書法教學 3. 導覽奇美博物館 4. 擁抱梵谷-探討生命的調色盤
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(8)節，共需補(8)節
實體補課所有節數規劃時間	6/18(五):14:00-15:30(2節) 1. 宅在家翻玩名畫 2. 實作並上傳作業 6/23(三):13:10-14:40(2節)(原6/23、6/24實體改線上) 1. 硬筆書法教學 2. 練習並上傳作業 6/25(五):14:00-15:30(2節)導覽奇美博物館 7/2(五):14:00-15:30(2節)擁抱梵谷-探討生命的調色盤 以 classroom 及 meet 進行同步線上教學，並輔以線上影音資源進行欣賞教學。
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	發表、實作、作品線上繳交
線上補課作業與評量	無
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(九)本土語言

進行補課教師姓名	林宜穎
停課期間課程進度	第五課白海豬仔心驚驚 複習 3
補課總節數	實體補課 (0) 節、線上補課 (2) 節，共需補 (2) 節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/21/11:20-12:00(1 節)第五課白海豬仔心驚驚 6/28/11:20-12:00(1 節)第五課白海豬仔心驚驚、複習 3 以 classroom 及 meet 進行同步線上教學，並透過閩南語拼音教學網，進行聲母、韻母拼音練習
線上補課作業與評量	完成線上作業
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(十)綜合

進行補課教師姓名	李如玲
停課期間課程進度	第 4 單元互動調色盤 第 5 單元聽見喝采與卓見
補課總節數	實體補課 (0) 節、線上補課 (5) 節，共需補 (5) 節
實體補課所有節數規劃時間	0 節
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/17(四)第七節 14:0-15:30 第 5 單元延伸活動-家庭摩天輪 6/21(一)第七節 14:0-15:30 第 5 單元延伸活動-好話連連 1 6/24(四)第七節 14:0-15:30 第 5 單元延伸活動-好話連連 2 6/28(一)第七節 14:0-15:30 總複習 1 7/1(四)第七節 14:0-15:30 總複習 2
線上補課作業與評量	觀察、口頭評量
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(十一)電腦

進行補課教師姓名	翁瑞宏
停課期間課程進度	scratch-遊戲(打地鼠)

補課總節數	實體補課（ 0 ）節、線上補課（3）節，共需補（3）節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/17(四)第六節 14:00~14:40 射擊遊戲-程式編輯 6/24(四)第六節 14:00~14:40 射擊遊戲-程式編輯 7/01(四)第六節 14:00~14:40 線上評量
線上補課作業與評量	線上作業
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(十二)彈性

進行補課教師姓名	李如玲(五年忠班)
停課期間課程進度	五年忠班:閱讀能力
補課總節數	實體補課（ 0 ）節、線上補課（3）節，共需補（3）節
實體補課所有節數規劃時間	0 節
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/16(三)第二節 9:40-10:20 因材網-閱讀能力 1 6/23(三)第二節 9:40-10:20 因材網-閱讀能力 2 6/30(三)第二節 9:40-10:20 因材網-閱讀能力 3
線上補課作業與評量	發表. 因材網
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(十三)健康

進行補課教師姓名	黃義雄
停課期間課程進度	8 樂在其中
補課總節數	實體補課（ 0 ）節、線上補課（3）節，共需補（3）節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第七節 14:50-15:30 親親家人 6/22(二)第七節 14:50-15:30 與家人相聚、出遊準備 6/29(二)第七節 14:50-15:30 出遊準備、快樂鐵馬行
線上補課作業與評量	發表、問答
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後利用課餘時間補課

停課班級:五年孝班

本次停課班級為五年孝班。。

本次停課期間，本班共有（13）科，共（0）節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。

「線上補課」部分為（98）節，佔班級須補課總節數（100）%。

基於「完全補課」原則，以下各科目補課計畫

（一）國語

進行補課教師姓名	蔡松林
停課期間課程進度	第 11、12、13、14 課、閱讀樂園二
補課總節數	實體補課（0）節、線上補課（17）節，共需補（17）節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第二節 09:40-10:20 第 14 課課文深究及線上評量 6/17(四)第一節 08:50-09:30 第 14 課重點整理 6/17(四)第四節 11:20-12:00 閱讀樂園二 6/18(五)第一節 08:50-09:30 第 11 課複習 6/18(五)第六節 14:00-14:40 第 12 課複習 6/21(一)第二節 09:40-10:20 第 13 課複習 6/22(二)第二節 09:40-10:20 第 14 課複習 6/24(四)第一節 08:50-09:30 第 11-12 課複習 6/24(四)第四節 11:20-12:00 第 11-12 課複習 6/25(五)第一節 08:50-9:30 第 13-14 課複習 6/25(五)第六節 14:00-14:40 第 13-14 課複習 6/28(一)第二節 09:40-10:20 第 13-14 課複習 6/29(二)第二節 9:40-10:20 因材網-形音義統整 7/01(四)第一節 8:50-09:30 因材網-段落. 篇章統整 7/01(四)四節 11:20-12:00 因材網-閱讀解析 7/02(五)第一節 08:50-09:30 因材網-閱讀解析 7/02(五)第六節 14:00-14:40 解題技巧養成
線上補課作業與評量	問答、完成線上作業、因材網
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後於課餘時間上線完成學習作業

（二）英語

進行補課教師姓名	林思綺
停課期間課程進度	Unit4: Phonics、習作 節慶介紹(Dragon Boat Festival) 期末口試 Review2: 課文、習作 全冊總複習

	自學網站-因材網
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(9)節,共需補(9)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/16(三)第三節 10:35~11:15 Unit4 Phonics 6/16(三)第七節 14:50~15:30 自學網站-因材網(原 6/16 實體改線上) 6/18(五)第四節 11:20~12:00 介紹節慶 6/21(一)第三節 10:35~11:15 Unit4 習作 6/23(三)第三節 10:35~11:15 期末口試 6/25(五)第四節 11:20~12:00 期末口試 6/28(一)第三節 10:35~11:15 Review2 課文 6/30(三)第三節 10:35~11:15 Review2 習作 7/2(五)第四節 11:20~12:00 全冊總複習
線上補課作業與評量	觀察、口頭、實作評量、習作、因材網
本領域未能線上補課學生相應學習措施	利用課堂時間補課

(三) 數學

進行補課教師姓名	蔡松林 (五年孝班)
停課期間課程進度	原班:第8、9、10單元
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(14)節,共需補(14)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第一節 8:50-9:30L10 生活中的單位換算 6/16(三)第一節 8:50-9:30L10 生活中的單位換算 6/17(四)第二節 9:40-10:20L10 生活中的單位換算 6/18(五)第二節 9:40-10:20 習作-綜合與應用二 6/21(一)第一節 8:50-9:30 習作-綜合與應用二 6/22(二)第一節 8:50-9:30 習作-綜合與應用二 6/23(三)第一節 8:50-9:20L8-L10 總複習 6/24(四)第二節 9:40-10:20L8-L10 總複習 6/25(五)第二節 9:40-10:20L8-L10 總複習 6/28(一)第一節 8:50-9:30L8-L10 重點解析 6/29(二)第一節 8:50-9:30L8 因材網 6/30(三)第一節 8:50-9:20L9 因材網 7/1(四)第二節 9:40-10:20L10 總複習 7/2(五)第二節 9:40-10:20L8-L10 解題技巧訓練
線上補課作業與評量	完成線上作業
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後於課餘時間上線學習

(四) 社會

進行補課教師姓名	蔡松林
停課期間課程進度	第 5、6 單元
補課總節數	實體補課 (0) 節、線上補課 (9) 節，共需補 (9) 節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第五節 13:20~14:00 第 6-2 問答及影片欣賞 6/15(二)第六節 14:10~14:50 第 6-2 重點整理及線上評量 6/18(五)第三節 10:35~11:15 第 5-1 總複習 6/22(二)第五節 13:20~14:00 第 5-1 總複習 6/22(二)第六節 14:10~14:50 第 5-2 總複習 6/25(五)第三節 10:35~11:15 第 5-2 總複習 6/29(二)第五節 13:20~14:00 第 6-1 總複習 6/29(二)第六節 14:10~14:50 第 6-1 總複習 7/02(五)第三節 10:35~11:15 第 6-2 總複習
線上補課作業與評量	完成線上作業與問答
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後於課餘時間上線學習

(五) 自然與生活科

進行補課教師姓名	黃義雄
停課期間課程進度	4-1 力的測量
補課總節數	實體補課 (0) 節、線上補課 (10) 節， 共需補 (10) 節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第 3-4 節 13:35~12:00 科普閱讀 6/17(四)第 3 節 10:35~11:15 L4 總複習 1 6/22(二)第 3-4 節 10:35~12:00 L4 因材網 1 6/22(二)第 8 節 16:00~16:40 L4 因材網 2(原 6/21 實體改線上) 6/24(四)第四節 11:20~12:00 L4 總複習 2 6/29(二)第 3-4 節 13:35~12:00 L4 因材網 3 7/1(四)第四節 11:20~12:00 L4 總複習 3
線上補課作業與評量	實作、習作、問答
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(六) 體育

進行補課教師姓名	翁瑞宏
停課期間課程進度	創意操、就是愛運動
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(8)節，共需補(8)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/16(三)11:20-12:00(1節)創意操 6/18(五)16:00-17:30(2節)體能遊戲介紹、挑戰(原6/18實體改線上) 6/21(一)13:10-13:50(1節)影片動作+創意操(4個8拍) 6/23(三)11:20-12:00(1節)認識體操 6/28(一)13:10-13:50(1節)認識滑冰 6/29(二)8:00-8:40(1節)奧運(原6/29原實體改線上) 6/30(三)11:20-12:00(1節)資料及心得分享
線上補課作業與評量	線上作業、發表
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(七) 藝音

進行補課教師姓名	林宜穎
停課期間課程進度	1. 掌中乾坤--布袋戲 2. 自然與神話-祭祀舞蹈 3. 自然與神話-優表演劇團 4. 我的家鄉我的歌-民歌
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(8)節，共需補(8)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/17/10:35-12:00(2節)自然與神話-祭祀舞蹈 6/24/10:35-12:00(2節)自然與神話-優表演劇團 6/30/13:10-14:40(2節)掌中乾坤-布袋戲(原6/21實體改線上) 7/1/10:35-12:00(2節)我的家鄉我的歌-民歌 以classroom及meet進行同步線上教學，並輔以線上影音資源進行欣賞教學。
線上補課作業與評量	發表、實作、線上課堂作業
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(八)藝美

進行補課教師姓名	蕭芳怡
停課期間課程進度	疫起線上學藝術 1. 宅在家翻玩名畫 2. 硬筆書法教學 3. 導覽奇美博物館
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(6)節，共需補(6)節
實體補課所有節數規劃時間	6/21(一):14:00-15:30(2節) 1. 宅在家翻玩名畫 2. 實作並上傳作業 6/23(三):13:10-14:40(2節)(原 6/23、6/24 實體改線上) 1. 硬筆書法教學 2. 練習並上傳作業 6/28(五):14:00-15:30(2節) 導覽奇美博物館 以 classroom 及 meet 進行同步線上教學，並輔以線上影音資源進行欣賞教學。
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	發表、實作、作品線上繳交
線上補課作業與評量	無
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(九)本土語言

進行補課教師姓名	林宜穎
停課期間課程進度	第五課白海豬仔心驚驚 複習 3
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(2)節，共需補(2)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/21/11:20-12:00(1節) 第五課白海豬仔心驚驚 6/28/11:20-12:00(1節) 第五課白海豬仔心驚驚、複習 3 以 classroom 及 meet 進行同步線上教學，並透過閩南語拼音教學網，進行聲母、韻母拼音練習
線上補課作業與評量	發表、完成線上作業
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(十)綜合

進行補課教師姓名	蔡松林
停課期間課程進度	第 345 單元
補課總節數	實體補課 (0) 節、線上補課 (6) 節，共需補 (6) 節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第七節 14:50~15:30 第 5 單元活動參與及線上作業 6/18(五)第七節 14:50~15:30 第 5 單元活動參與及線上作業 6/22(二)第七節 14:50~15:30 第 5 單元延伸活動參與 6/25(五)第七節 14:50~15:30 第 5 單元延伸活動參與 6/29(二)第七節 14:50~15:30 總複習 7/02(五)第七節 14:50~15:30 總複習
線上補課作業與評量	完成線上作業
本領域未能線上補課學生相應學習措施	利用課程時間補課

(十一)電腦

進行補課教師姓名	翁瑞宏
停課期間課程進度	scratch-遊戲(打地鼠)
補課總節數	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節，共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/17(四)第六節 14:00~14:40 射擊遊戲-程式編輯 6/24(四)第六節 14:00~14:40 射擊遊戲-程式編輯 7/01(四)第六節 14:00~14:40 線上評量
線上補課作業與評量	線上作業
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後利用課餘時間完成相關學習內容

(十二)彈性

進行補課教師姓名	蔡松林(五年孝班)
停課期間課程進度	五年孝班:閱讀策略及統整活動
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(3)節,共需補(3)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/16(三)第二節 09:35~10:15 閱讀技巧-因材網 6/23(三)第二節 09:35~10:15 閱讀能力-因材網 6/30(三)第二節 09:35~10:15 閱讀策略-因材網
線上補課作業與評量	問答及完成線上作業
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後利用課餘時間補課

(十三)健康

進行補課教師姓名	黃義雄
停課期間課程進度	8-樂在其中
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(3)節, 共需補(0)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體補課
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/18(五)第五節 13:10-13:50 親親家人 6/25(五)第五節 13:10-13:50 與家人相聚、出遊準備 7/2(五)第五節 13:10-13:50 出遊準備、快樂鐵馬行
線上補課作業與評量	發表、問答
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後利用課餘時間完成相關學習內容

停課班級:六年忠班

本次停課班級為六年忠班，6/16 辦理線上畢業典禮。

本次停課期間，本班共有（ 6 ）科，共（ 0 ）節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。

「線上補課」部分為（ 7 ）節，佔班級須補課總節數（100 ）%。

基於「完全補課」原則，以下各科目補課計畫

（一）國語

進行補課教師姓名	張惠甄
停課期間課程進度	課外閱讀(西遊記)
補課總節數	實體補課（ 0 ）節、線上補課（1）節，共需補（1）節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第四節 11:20~12:00 影片第10回及討論+學習單
線上補課作業與評量	觀察、口頭、線上作業
本領域未能線上補課學生相應學習措施	利用課餘時間再上線教學

（二）數學

進行補課教師姓名	張惠甄
停課期間課程進度	總複習
補課總節數	實體補課（0）節、線上補課（1）節，共需補（1）節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第三節 10:35~11:15 總複習
線上補課作業與評量	觀察、口頭、線上作業、習作
本領域未能線上補課學生相應學習措施	利用課餘時間再上線教學

（三）社會

進行補課教師姓名	楊冬吟
停課期間課程進度	第四單元第2課:世界一家
補課總節數	實體補課（0）節、線上補課（1）節，共需補（1）節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第2節 9:40~10:20 活動:世界公民
線上補課作業與評量	線上討論課
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後於課餘時間上線練習進行

(四) 自然與生活科技

進行補課教師姓名	翁瑞宏
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	3-2 人類與環境、3-3 愛護環境、延伸課程
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(1)節，共需補(1)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第一節 08:50~09:30 總複習
線上補課作業與評量	口頭、線上作業、因材網
本領域未能線上補課學生相應學習措施	無

(五) 藝美

進行補課教師姓名	張惠甄
停課期間課程進度	筆筒DIY
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(2)節，共需補(2)節
實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第五節 13:20~14:00 說明筆筒製作方式 6/15(二)第六節 14:10~14:50 開始製作及拍照上傳作業
線上補課作業與評量	實作評量
本領域未能線上補課學生相應學習措施	利用課餘時間再上線教學

(六) 健康

進行補課教師姓名)	楊冬吟
停課期間課程進度	配合防疫生活健康教育
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(1)節，共需補(1)節
實體補課所有節數規劃時間	無實體課程
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃	6/15(二)第7節 14:50~15:30 活動:防疫新生活
線上補課作業與評量	線上表單
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後於課餘時間上線練習進行

柒、學習評量

- 一、任課教師應於補課期間(含實體補課、線上補課)，配合課程內容，進行形成性評量，以隨時掌握學生學習情形。
- 二、停課期間若遇定期評量，該次定期評量順延或取消，與其他試務事宜，均交由學校課程發展委員會討論決議之。
- 三、學生於停課後進行補行評量，成績按實得分數計算。

捌、核定與發佈

- 一、本計畫經校長邀集相關人員後訂定，並由課程發展委員會核定各補課時數，於停課後五日內報府備查。
- 二、學校應主動將補課計畫公告或告知家長及學生，以維護相關權益。