

基隆市南榮國民小學 108 學年度教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、基隆市 108 年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、教育部 108 年 8 月 5 日臺教師(三)字第 1080113850 號函辦理。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、教師及聘期為三個月以上之代理教師。

肆、辦理時間：108 學年度

伍、實施原則：

- 一、校內全體教師(含主任、組長、代理代課教師)，每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請 2 位同儕教師參與觀課；每學年每位教師至少需參與 1 次觀課。
- 二、進行公開觀課之教師可自行尋找教師同儕擔任觀課教學夥伴，每次登記公開授課後接受觀課登記，每節課之公開授課人數以不超過 2 人為原則。
- 三、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 四、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則
- 五、學年度內經教育處或師資培育機構委託辦理公開觀課並做成紀錄者，視同完成公開觀課一次。
- 六、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

陸、實施方式：

- 一、每學期初由教導處將教師公開授課暨觀課登記表(表 1)交由各領域教師自訂公開授課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。
- 二、觀課教師以選擇無課務之節次為原則，若需調課，請洽教務組。
- 三、共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 四、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
- 五、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 六、教學者進行公開授課前須先與觀課教師進行觀察前會談(觀察前會談紀錄表一份)(表 2)。
- 七、觀課教師依據教學觀察結果作成教學觀察紀錄表一份(表 3)。公開授課結束後授課教師公開授課結束後，授課人員填寫自我省思檢核表(質、量兼具)(表 4)，邀請觀課教師進行回饋會談(由觀察者填寫教學觀察後會談紀錄表一份)(表 5)。
- 八、觀察前、後會談紀錄表、觀課紀錄表及教學自我省思表以電腦繕打，於公開授課後二週內繳交至教導處(內含成果照片)。

柒、本計畫奉校長核定並函報教育處核備後實施，修正時亦同。

教導主任：

教師專業發展處
代理主任 林宜穎

校長：

基隆市南榮國民小學
校長 林維彬

表 1

基隆市南榮國民小學 108 學年度教師公開授課暨觀課登記表

教學者	公開授課日期	星期	節次	班級	領域名稱	教學單元
許金燕	108.9.26	四	二	六忠	國語	第五課
	觀課教師：張惠甄、楊冬吟					
林宜穎	108.10.29	二	二	六忠	數學	第五單元
	觀課教師：薛繼明、蕭芳怡					
張惠甄	108.11.6	三	一	五忠	數學	第七單元
	觀課教師：許金燕、楊冬吟					
李芷蘭	108.11.6	三	四	一忠	國語	統整活動三
	觀課教師：李如玲、林思綺、陳慧菁					
劉秀蓮	108.11.12	二	三	二忠	數學	第六單元
	觀課教師：林淑姮、吳伯卿					
林思綺	108.11.18	五	四	二孝	英語	Unit2
	觀課教師：李如玲、李芷蘭、陳慧菁					
楊冬吟	108.11.26	二	五	六忠	社會	第五單元
	觀課教師：張惠甄、許金燕					
李如玲	108.11.28	四	六	五忠	自然	第四單元
	觀課教師：林思綺、李芷蘭、陳慧菁					
陳慧菁	108.11.28	四	三	四忠	數學	第八單元
	觀課教師：李如玲、李芷蘭、林思綺					
吳伯卿	108.11.29	五	二	二忠	數學	第七單元
	觀課教師：林淑姮、劉秀蓮					
蔡松林	108.12.5	四	一	四忠	國語	第 13 課
	觀課教師：翁瑞宏、魏璿					

教學者	公開授課日期	星期	節次	班級	領域名稱	教學單元
魏璿	108.12.5	四	二	三忠	數學	第八單元
	觀課教師： 翁瑞宏、蔡松林					
翁瑞宏	108.12.5	四	四	四忠	體育	
	觀課教師： 魏璿、蔡松林					
蕭芳怡	108.12.13	五	七	五忠	健康	減塑大作戰
	觀課教師： 林宜穎、薛繼明					
林淑姮	108.12.24	二	三	二孝	數學	第九單元
	觀課教師： 吳伯卿、劉秀蓮					
林維彬	109.1.10	五	二、三	二孝	生活	吹泡泡
	觀課教師： 林淑姮、吳伯卿、劉秀蓮					
薛繼明	109.3.20	五	七	六忠	體育	接力
	觀課教師： 林宜穎、蕭芳怡					
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						

表 2

基隆市南榮國民小學教師公開授課觀察前會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

教學單元：_____預定公開授課時間：_____

觀課教師：_____觀察前會談時間：_____地點：_____

一、教學目標：

二、教材內容：

三、學生經驗：

四、教學活動(含學生學習策略)：

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

六、觀察的焦點：

表 3

基隆市南榮國民小學教師公開授課教學觀察紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____ 教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

觀課教師：_____ 觀察時間：_____年_____月_____日_____：_____至_____：_____

層 面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量			
			推 薦	通 過	待 改 進	未 呈 現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-1 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-1-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。					
	A-1-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-1-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-1-4 完成每個學習活動後，事實歸納或總結學習重點。					
	A-2 運 A 用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-2-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					
	A-2-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3 運用多元評量方式評估學生能力，提供學生學習回饋並調整教學。					
	A-3-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					
	A-3-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-3-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-3-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。					

層 面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量			
			推 薦	通 過	待 改 進	未 呈 現
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。					
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。					
	B-2 安排學習情境，促進師生互動					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。					
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

表 4

基隆市南榮國民小學教師自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表 4

基隆市南榮國民小學教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

教學單元：_____

觀課教師：_____ 回饋會談時間：_____地點：_____

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

二、教學上待調整或改變之處：

三、具體成長方向：